

SENSE HABITATGE NO HI HA EDUCACIÓ

USTEC·STEs
IAC

Parlar d'habitatge és parlar de drets

Reptes i propostes des de l'aula



PER QUÈ L'HABITATGE ÉS UNA QÜESTIÓ EDUCATIVA?

- Pobresa i vulnerabilitat infantil: A Catalunya, la taxa de pobresa infantil i juvenil se situa a prop del 35%.
- Condicions d'habitabilitat: Més del 10% dels menors viuen en habitatges insalubres, en situació d'amuntegament o amb manca de subministraments bàsics.
- Desnonaments i infància: En gairebé el 70% dels desnonaments hi ha menors d'edat involucrats.
- Desarrelament escolar: L'alta taxa de matrícula viva reflecteix desplaçaments forçats per la inseguretat residencial, desestabilitzant l'itinerari educatiu de l'alumnat.



PER QUÈ L'HABITATGE ÉS UNA QÜESTIÓ EDUCATIVA?

- **Impacte neurocientífic en l'aprenentatge:** La neurociència demostra que la gestió emocional i els nous aprenentatges comparteixen les mateixes rutes i estructures cerebrals. Un infant pendent de l'angoixa d'un desnonament entra en un estat d'alerta i supervivència que bloqueja les funcions executives; simplement, el seu cervell no està preparat per aprendre.
- **Indicadors a l'aula:** El malestar emocional, l'absentisme, els canvis de conducta i la manca de concentració són la manifestació directa d'aquesta inestabilitat a la llar.



EL PAPER DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Personal docent i PAE: Són el primer agent de detecció per la seva proximitat diària amb les famílies i l'alumnat.
- Tutories: Actuen com a node clau entre la família, l'equip docent i la resta de la comunitat per generar un espai segur.
- Comissió Social / Equip Socioeducatiu / Orientació: Coordinació interna i treball en xarxa amb l'EAP i Serveis Socials.
- Tècnics d'Integració Social (TIS) i Educadors Socials (ES): Aporten una mirada socioeducativa global, fan de pont comunitari i acompanyen la mediació.
- AFA: Espai de solidaritat veïnal i detecció entre famílies del mateix centre.



TALLER D'ART I CONSTRUCCIÓ: "UNA CASA PER A TOTHOM"

Eix central: La llar com a espai de protecció, caliu, seguretat i dret universal.

Objectius pedagògics

- Associar la casa/llar a la sensació de seguretat, calor i protecció davant del fred, la pluja o la por.
- Treballar el valor de la solidaritat i la cooperació: ningú es pot quedar sense sostre.
- Desenvolupar la motricitat fina i gruixuda mitjançant la construcció i el joc simbòlic.
- Afavorir el llenguatge oral i l'expressió de sentiments a l'assemblea

Materials necessaris

- Caixes de cartró de diferents mides (grans per entrar-hi o mitjanes per a ninots).
- Peços de roba, mantes velles, coixins, telesicolorides.
- Cinta adhesiva ample (de pintor), pintures de dits, ceres, gomets, rotuladors.
- Figures, ninots o ninos d'animals de l'aula



PROPOSTES PER A EDUCACIÓ PRIMÀRIA (6 A 12 ANYS)

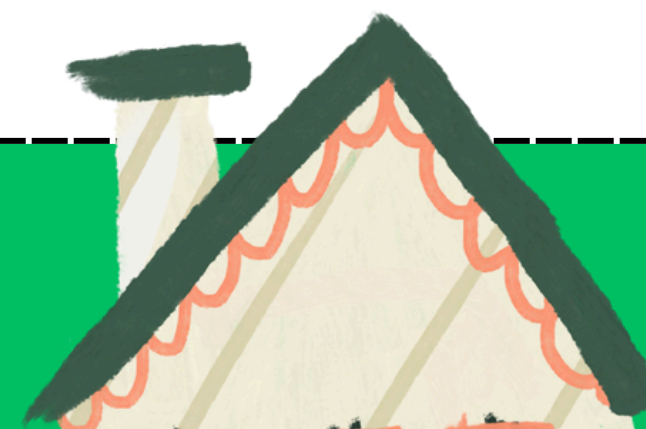
Eix de treball: Necessitats bàsiques, vida en comunitat i drets humans

Cicles Inicial i Mitjà (6-10 anys):

- Classificació Dret vs. Desig: Dinàmica amb targetes per reflexionar sobre quines coses són vitals (sostre, aigua, alimentació) i quines són secundàries.
- Mapa comunitari del barri: Dibuixar el barri identificant els espais de convivència i com ajudar els veïns i veïnes.

Cicle Superior (10-12 anys):

- Treball amb l'Art. 25 de la DUDH: Anàlisi del dret a un nivell de vida adequat.
- Matemàtica social: Simulacre de pressupost familiar per visualitzar l'impacte dels lloguers abusius en la vida quotidiana.



PROPOSTES PER A L'ESO (12 A 16 ANYS)

Eix de treball: Anàlisi econòmica, gentrificació i acció col·lectiva.

- Anàlisi estadística i matemàtica: Comparativa entre el preu mitjà del lloguer municipal, el Salari Mínim Interprofessional (SMI) i la taxa de pobresa infantil del 35%.
- Joc de rol / Dilema de barri: Simulació de la pressió immobiliària a la ciutat (veïnatge de lloguer, Sindicat de Llogateres, fons d'inversió, comerç local i ajuntament).
- Història dels moviments socials: Estudi de les vagues històriques i de com la mobilització popular ha conquerit drets laborals i de ciutadania. El Sindicat de llogateres.



PROPOSTES PER A BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS (16 A 18+ ANYS)

Eix de treball: Emancipació juvenil, marc legal i sindicalisme d'habitatge

- **Debat jurídic: Contrast entre l'Article 47 de la Constitució Espanyola (dret a un habitatge digne) i l'especulació del mercat privat.**
- **Estudi comparat de models internacionals: Anàlisi del model privatitzat local en comparació amb el parc públic i protegit de ciutats com Viena o Berlín.**
- **Acció pràctica amb el Sindicat de Llogateres: Estudi de casos reals de negociació col·lectiva, talls de desnonaments i vagues de lloguer.**
- **Campanya cap a la Vaga General de l'11N: Redacció de manifestos, pancartes i continguts d'agitació informada des del centre educatiu.**



Protocols i guies d'actuació comunitària

- USTEC·STEs (IAC), Sindicat de Llogateres i Plataforma d'Afectats per la Hipoteca (PAH). Sense habitatge no hi ha educació: Protocol d'actuació davant de l'emergència de l'habitatge als centres educatius.
- Sindicat de Llogateres i Llogaters. Guia pràctica de la regulació de preus del lloguer i eines de negociació col·lectiva (#EnsQuedem).
- Plataforma d'Afectats per la Hipoteca (PAH). Guia de recursos jurídics per a la suspensió de desnonaments i aturada d'execucions hipotecàries.
- Aliança contra la Pobresa Energètica (APE). Guia d'aplicació de la protecció davant dels talls de subministraments d'aigua, llum i gas.



L'EDUCACIÓ COM A EINA DE TRANSFORMACIÓ SOCIAL

