full USTEC·STEs
www.sindicat.net
Full 525 Octubre de 2026 IAC

ESTEU REBENT PRESSIONS AL VOSTRE CLAUSTRE PER NO FER SORTIDES O COLÒNIES?



La decisió de no realitzar sortides fora de l'horari lectiu ni colònies s'ha mostrat com una de les mesures de pressió efectiva per visibilitzar la sobrecàrrega i la falta de reconeixement que patim el personal educatiu. Aquestes activitats, sovint assumides de manera voluntària i invisible, suposen hores addicionals de treball, responsabilitat i dedicació que no formen part de les condicions laborals reconegudes. La seva suspensió no respon a una pèrdua de compromís amb l'alumnat, sinó a la necessitat d'exigir a l'Administració respostes concretes a les demandes del col·lectiu: millora de les condicions laborals, reducció de la càrrega de treball, dotació suficient de personal i garantia dels drets professionals.

Cal afegir, a més, que les colònies i les excursions, en molts casos, es desenvolupen fora de l'horari lectiu establert i que, per tant, no poden convertir-se en una obligació per a nosaltres. Les decisions d'índole pedagògica corresponen al claustre, però la participació en aquestes activitats és estrictament personal i voluntària quan se situen fora de la jornada ordinària.

Alhora, cal demanar amb claredat quin és el compromís del Departament amb les colònies i les excursions escolars. Més enllà de traslladar als centres i als claustres la responsabilitat de programar-les, organitzar-les i acompanyar-les, el Departament no ha mostrat fins ara una voluntat efectiva de regular-les de manera estable, clara i amb els recursos necessaris. Aquesta manca de regulació no pot continuar suposant una sobrecàrrega organitzativa, laboral i de responsabilitat que no ens correspon.

Per tant, cal desviar la responsabilitat cap a qui realment la té: l'Administració educativa. És el Departament qui ha de garantir el marc normatiu, les condicions laborals, els recursos i els mecanismes organitzatius necessaris perquè aquestes activitats es puguin oferir sense vulnerar els nostres drets ni dependre de la nostra disponibilitat fora de l'horari de treball.

Tenim el poder legal per aturar sortides i colònies

Si un claustre ha decidit aturar sortides i colònies com a mesura de pressió, **ni està sol ni fora de la llei**. La decisió s'empara en un marc normatiu sòlid que protegeix l'autonomia del centre i la voluntarietat del professorat. Aquest *full informatiu* recorda les bases legals que ho justifiquen i ofereix eines concretes per defensar-nos davant pressions externes.

La llei ens dona la raó!

La decisió d'aturar les sortides i colònies aprovada pel claustre durant les mobilitzacions docents a Catalunya es fonamenta en tres pilars legals fonamentals: la **Llei 12/2009 d'Educació de Catalunya (LEC)**, el **Decret 102/2010 d'Autonomia dels Centres Educatius** i el marc laboral que regula les funcions del professorat.

1. El claustre mana: la PGA és nostra

D'acord amb l'**article 146 de la LEC** i els documents de gestió de la Generalitat, el claustre és l'òrgan competent per fer propostes, intervenir i aprovar la concreció del currículum i tots els aspectes educatius del centre.

Com que les sortides i colònies formen part de les **activitats complementàries** que s'aproven cada any dins de la Programació General Anual (PGA), el claustre té la potestat legal de proposar-ne la modificació o eliminació en el disseny pedagògic del curs.

Posteriorment, el Consell Escolar aprova o avalua la PGA global, però **no pot obligar els docents** a programar activitats que aquests han decidit no plantejar des del punt de vista tècnic i pedagògic.

2. Colònies? Només si volem: la voluntarietat és sagrada

La normativa laboral i educativa **no recull l'obligatorietat** d'assistir a activitats que impliquin pernoctació.

Les colònies i els viatges impliquen una **disponibilitat absoluta de 24 hores** i una assumpció de responsabilitat civil i penal sobre l'alumnat que queda fora de la jornada laboral ordinària.

Com que no estan regulades com a hores de treball obligatòries dins del decret de plantilles o l'horari lectiu i de permanència fixat pel Departament d'Educació, la participació docent és **estrictament voluntària a títol individual**. Si cap docent s'ofereix voluntari/ària per fer l'acompanyament, l'activitat esdevé inviable per manca de ràtios de seguretat.

3. Si modifiquem les NOFC, guanyem temps

L'exercici de l'autonomia de centre (Decret 102/2010) permet que el claustre debati i proposi esmenes a les **Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC)** per fixar els criteris en què es realitzen o se suspenen aquestes activitats, i això blinda la decisió de manera col·lectiva en el si del centre educatiu.

Volen que feu marxa enrere? No caigueu en el parany

Heu rebut pressions per part d'inspecció o de direcció per revocar els acords? **USTEC·STEs (IAC)** hem denunciat aquest inici de curs pressions per part de la Inspecció d'Educació i l'intent de les direccions de repetir la votació dels acords, pràctiques que suposen una vulneració directa de la sobirania del claustre.

Si la direcció del teu centre vol forçar una nova votació emparant-se en "recomanacions" d'Inspecció, heu de tenir clares les següents bases jurídiques i de funcionament per defensar la posició de la plantilla.

Inspecció no té superpoders i no pot anul·lar res

L'acord adoptat pel claustre de no incloure sortides o colònies a la Programació General Anual (PGA) és un **acte administratiu formal**.

La Inspecció Educativa té la funció de vetllar pel compliment de les lleis, però **no té la potestat d'anul·lar d'ofici** un acord de claustre.

Si Inspecció considera que l'acord és il·legal (argumentant, per exemple, que atempta contra el Projecte Educatiu de Centre o el dret de l'alumnat), el procediment legal requereix que la direcció general competent o la persona titular dels serveis territorials **impugni formalment l'acta mitjançant una resolució motivada per escrit**. Les "indicacions verbals" o els "consells" d'inspecció **no tenen validesa jurídica** per obligar a repetir una votació.

Com? Votar dues vegades el mateix?

La direcció té la competència de convocar els claustres i fixar l'ordre del dia, però la repetició d'una votació d'un acord ja pres ha de complir uns requisits de funcionament molt estrictes:

- **Principi d'actes propis:** Si un acord s'ha pres de forma democràtica, majoritària i seguint l'ordre del dia en un claustre anterior, no es pot revocar o sotmetre a nova votació simplement perquè el resultat no agradi a la direcció o a inspecció.
- **Canvi de circumstàncies objectives:** Legalment, només es podria justificar una nova votació si s'ha produït un canvi substancial en les condicions objectives que van motivar la decisió. Com que el Departament d'Educació continua negociant, però no ha modificat de manera estructural el marc normatiu de les colònies (només s'han plantejat esborranys o propostes insuficients com compensar amb un dia festiu), la motivació del claustre continua sent exactament la mateixa.
- Ara bé, si la direcció decidís, així i tot, fer una nova votació, podria fer-ho, però caldria que justifiqués de manera rigorosa l'anul·lació de l'anterior, a fi d'evitar que la repetició pogués ser qualificada d'arbitrària.

Ningú ens pot obligar a anar-hi

Encara que la direcció o una nova votació forçada aconseguissin aprovar les sortides a la PGA per majoria o per imposició de l'equip directiu, l'Administració **no pot obligar ningú a anar de colònies**.

Com s'ha esmentat, les colònies (pernoctacions) són de caràcter **estrictament voluntari a títol individual**.

Si la direcció aprova l'activitat en un document oficial, però **cap docent s'ofereix voluntari/ària** per fer-la, l'activitat s'haurà de suspendre igualment per impossibilitat física de complir les ràtios de seguretat. Cap procés de votació pot extingir el dret laboral d'un/a treballador/a a negar-se a fer hores fora de la seva jornada ordinària de 37,5 hores setmanals sense la retribució i protecció jurídica corresponents.

Vot secret, es pot?

Davant de qualsevol situació en què la votació al claustre pugui estar condicionada per pressions, coaccions o relacions de poder, cal reclamar garanties efectives perquè el professorat pugui expressar-se amb plena llibertat. Per això, es pot sol·licitar que la votació sigui secreta, mitjançant paperetes no identificables i recompte transparent.

El primer pas és revisar les NOFC del centre, perquè són les que solen concretar el funcionament de les sessions, les majories, les convocatòries i el sistema de votació. En moltes NOFC de centres catalans s'estableix que, si un/a membre del claustre ho demana, la votació ha de ser secreta; en d'altres, es fixa que cal una majoria o que el vot secret s'aplica especialment quan es tracta de persones concretes.

Si les NOFC no regulen el vot secret, o ho fan de manera ambigua, es pot actuar així:

1. Demanar la paraula abans de començar la votació i formular la petició de manera clara: «Sol·licito que aquesta votació es faci per vot secret, per garantir la llibertat de vot de totes les persones membres del claustre».
2. Demanar que la petició consti literalment a l'acta, tant si s'accepta com si es denega. També convé fer constar el motiu: garantir la llibertat de vot davant d'un context percebut com a condicionant o coercitiu.

3. Proposar un mecanisme concret: paperetes iguals i sense cap identificació, urna o sobre tancat, recompte públic i incorporació del resultat a l'acta sense associar cap vot a cap persona.
4. Si la direcció rebutja la petició, demanar que s'indiqui en acta quina norma o article de les NOFC fonamenta aquesta decisió. Després, es pot presentar un escrit registrat al centre demanant una revisió de les garanties del procediment i, si escau, traslladar la situació a la inspecció educativa o a la representació sindical.

Com plantar cara amb èxit

1. **Tot per escrit, sempre:** Si la direcció afirma que "Inspecció diu que s'ha de tornar a votar", demaneu formalment que es presenti el requeriment per escrit signat per l'inspector/a. Rarament ho fan, perquè saben que no té base jurídica de dret laboral.
2. **Acta blindada:** Si finalment es força el claustre i la votació, exigiu que quedi recollit literalment a l'acta que la votació es repeteix a instàncies de la direcció/inspecció i sota la disconformitat de part de la plantilla.
3. **No esteu soles:** Contacteu amb els delegats i delegades sindicals d'USTEC·STEs (IAC). No us enfronteu de forma individual a aquestes pressions. El sindicat us pot assessorar.

Esteu rebent pressions, queixes o situacions de tensió per part de famílies, alumnes o altres persones a conseqüència d'haver adoptat aquesta mesura?

Alguns docents i PAE estan rebent pressions, insults, amenaces o situacions de violència per part d'alumnes, de determinades famílies i d'altres persones de la comunitat educativa. Denunciem amb fermesa aquestes conductes: cap persona no ha de treballar sota coaccions, agressions o faltes de respecte, i cal garantir en tot moment la seguretat, dignitat i dret a desenvolupar la feina en condicions adequades. Alhora, cal situar aquests conflictes en el seu context: els problemes educatius són, en gran manera, estructurals i no poden recaure exclusivament sobre les espatlles del personal educatiu. La manca de suports, la insuficiència de recursos per a la inclusió, la manca de personal, els edificis en mal estat, la precarietat de les condicions laborals i la desatenció de les necessitats de l'alumnat generen situacions de tensió que acaben afectant la convivència i la relació entre la comunitat educativa. Per això, les demandes i les queixes han de canalitzar-se cap a les mancances reals del servei públic educatiu i cap a les institucions responsables de garantir-ne el finançament, els recursos i les condicions necessàries, i no cap al personal educatiu, que cada dia sostenim, sovint en condicions molt difícils, el funcionament de les escoles.

Si us heu trobat en alguna d'aquestes situacions, us demanem que ho comuniqueu al vostre delegat o delegada sindical, per a oferir-vos acompanyament, recollir els fets i actuar de manera coordinada davant qualsevol pressió.

Dignitat educativa, força col·lectiva!

