

DIGNITAT EDUCATIVA: ARA TOCA BLINDAR L'EDUCACIÓ PÚBLICA



PÚBLICA, INCLUSIVA I EN CATALÀ

El 8 de setembre hem començat el curs fent vaga. No acceptem tornar a la normalitat mentre continuïn obertes les causes del malestar educatiu: l'infrafinançament de la pública, l'augment de les desigualtats i de la complexitat educativa, la manca de plantilles i la pèrdua de drets, confiança i poder adquisitiu.

El Govern ha arribat a l'inici de curs sense haver reprès la negociació des del 13 de juliol. **Les mesures anunciades no són noves: ja van ser negociades al març i al maig i només en despleguen una part.** Són conquestes de la mobilització, no concessions d'última hora ni una resposta suficient a la crisi de l'educació pública.

La vaga del 8S no és un gest simbòlic, obre un nou cicle d'organització, mobilització i negociació. Ara cal un veritable acord amb el conjunt de la comunitat educativa que blindi la xarxa pública.

SENSE REPRESA DE
LA NEGOCIACIÓ
ABANS DE L'INICI
DE CURS

LES MESURES
ANUNCIADES PEL
GOVERN JA HAVIEN
ESTAT NEGOCIADES

ELS ANUNCIS NO
RESOLEN LA CRISI
ESTRUCTURAL,
MOLTS CENTRES
NO HAN NOTAT CAP
CANVI

HEM AVANÇAT PERQUÈ ENS HEM ORGANITZAT.
PERÒ NO N'HI HA PROU: ARA TOCA BLINDAR
L'EDUCACIÓ PÚBLICA.

VUIT PRIORITATS PER BLINDAR L'EDUCACIÓ PÚBLICA

USTEC·STEs (IAC) reclamem obrir un procés amb el conjunt de la comunitat educativa per avançar en aquests objectius:

1 FINANÇAMENT I PÚBLICA



Calendari vinculant fins al **6% del PIB**, prioritat pressupostària per a la pública, **cap tancament de grups públics** mentre hi hagi sobreoferta de la concertada i **gratuïtat efectiva del 0-3 a la universitat**.

2 INCLUSIVA REAL



Pla de xoc amb **dotacions suficients**, integrades estructuralment a les plantilles i regulades segons les necessitats de cada centre: TEEI, equips psicossocials, equips psicopedagògics i tot el personal necessari, amb funcions, condicions i espais de coordinació clars.

3 ACCELERAR I MILLORAR LES RÀTIOS



Millorar el calendari de **reducció de ràtios**; ràtios menors als recursos intensius; **SIEI** ben dotats; aules d'acollida des de 5 alumnes i amb un màxim de 10; complir el compromís de **NESE A** per 2 i aplicar també **NESE B** per 1,5; aplicació de les **35 hores** amb 2 h lectives menys.

4 CONDICIONS I SALARIS DIGNES



Clàusula salarial vinculada a l'IPC per a tot el personal públic, **estabilitat real** (totes les places al concurs de trasllats i als processos d'estabilització), substitucions des del 1r dia, menys temporalitat i una **desburocratització efectiva**.

5 ESCOLA EN CATALÀ



Blindatge polític, normatiu i material del català, i l'aranès a l'Aran, com a **llengua vehicular**, d'aprenentatge, d'acollida i de **cohesió** a tots els espais educatius.

6 CENTRES DIGNES I ADAPTATS AL CANVI CLIMÀTIC



Pla urgent d'**infraestructures**, eliminació dels barracons cronificats, rehabilitació dels edificis i **adaptació a l'emergència climàtica** i les altes temperatures. Actualitzar els **plans de prevenció i d'actuació** per a quan les temperatures sobrepassen el límit regulat per llei.

7 DEMOCRÀCIA I CONFIANÇA EN EL PERSONAL



Participació democràtica als centres i un model que confii en els professionals, no en la tutela de l'OCDE, sense imposicions i amb **currículums consensuats**.

8 COMPTAR AMB TOTS ELS PROFESSIONALS



Negociació per a **tot el personal**: 0-3, PAE, PAS... Aplicar la reclassificació del personal laboral i les millores ja pactades. **Educació infantil 0-3 pública, universal, gratuïta i de qualitat**.

DESPRÉS DE LA VAGA, TORNEM ALS CENTRES

Durant les pròximes setmanes, USTEC·STEs (IAC) impulsarem trobades obertes als centres educatius. Explicarem què hem aconseguit i què continua pendent, recollirem els problemes de cada centre i debatrem prioritats, línies vermelles i la continuïtat del pla de lluita. Ho volem fer de forma coordinada amb el procés de debat a les assemblees, amb l'objectiu de reforçar l'organització de base i definir clarament els objectius i el pla de lluita.

1 ESCOLTAR



la **situació real** de cada centre

2 PRIORITZAR



demandes i línies vermelles

3 DECIDIR



la **negociació i continuïtat** de la lluita

4 MOBILITZAR



assemblees, aliances i força

Amb el resultat de les trobades construirem una síntesi territorial i nacional. Si el Govern no respon, caldrà valorar noves mobilitzacions i encetar un nou cicle aquest primer trimestre.

El calendari i les accions, però, s'hauran de concretar després d'escoltar els centres, les assemblees i coordinar-nos amb la resta d'organitzacions sindicals.

També treballarem per construir aliances amb famílies, alumnes, plataformes i el conjunt de la comunitat educativa. La defensa de la pública necessita una majoria social àmplia, organitzada i mobilitzada.

LA FORÇA S'HA CONSTRUÏT DES DELS CENTRES

Durant els darrers dos anys, USTEC·STEs (IAC) hem impulsat la campanya *Dignifiquem la professió* per transformar el malestar en organització i obrir un nou cicle de lluita. Hem aportat presència als centres, organització territorial i capacitat negociadora. Però aquesta força no pertany a cap sindicat en exclusiva: és fruit del compromís de milers de treballadores i treballadors, dels claustres, de les assemblees de centre i territorials, de l'AEC i del conjunt del moviment educatiu.

Hi ha dades que expressen millor que mil paraules el nivell d'organització i combativitat assolits:



En aquest procés també hem renovat la manera de fer sindicalisme:

- Identificar les prioritats compartides amb entrevistes, enquestes i assemblees.
- Construir majories al voltant d'un programa comú.
- Impulsar la mobilització des dels centres i les assemblees.
- Combinar accions de centre, territorials i de país.
- Garantir transparència en la negociació retransmetent les meses.
- Aprovar mocions de suport a desenes d'ajuntaments.
- Consultar desenes de milers de participants per decidir els acords i la continuïtat de la lluita.

QUÈ HEM ACONSEGUIT FINS ARA I FISCALITZAREM PERQUÈ ES COMPLEIXI?



1. RÀTIOS

Primer calendari de reducció en 4 anys: 20 a primària i 25 a secundària + còmput reforçat de l'alumnat NESE A x 2.

2. ESTABILITAT

Places estructurals al concurs de trasllats cada any, compromís d'un 85% de plantilla amb destinació definitiva en 2 anys i places pendents a oposicions anuals.

3. PLANTILLES + DEMOCRÀTIQUES

Menys places perfilades (màxim 3%) i limitació de les entrevistes.

4. MENYS BUROCRÀCIA

Pla de simplificació i reforç del personal administratiu i de serveis.

5. PERSONAL LABORAL

Avenços en el reconeixement salarial i aprovació parlamentària de la reclassificació professional.

6. ALTRES AVENÇOS

Compensació de sortides i colònies i procés de revisió curricular participativa.

La combinació d'organització, mobilització i negociació va obligar el Govern a millorar substancialment l'acord de març, subscrit per una minoria sindical, i a incorporar, el 29 de maig, nous compromisos en salaris, estadis, plantilles i educació inclusiva. USTEC·STEs (IAC) vam denunciar que la negociació, condicionada per l'«Acord de país» i les pressions de CCOO i UGT, estava esgotada i el Govern enrocant, però vam optar per consolidar avenços abans d'acabar el curs i reorientar la lluita. Com ens havíem compromès —i hem fet en quatre consultes des del febrer de 2026—, vam consultar el col·lectiu: hi van participar més de 40.000 persones i, davant un 65% de rebuig, vam respectar el mandat i no vam signar l'acord final.

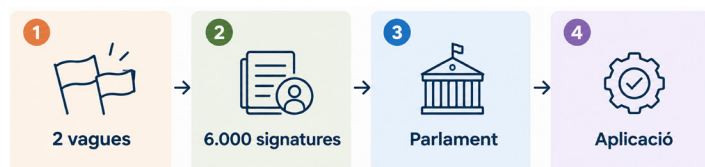
PERSONAL LABORAL I 0-3: DRETS I RECO- NEIXEMENT

PERSONAL LABORAL

La mobilització del personal laboral –vagues, més de 6.000 signatures i una feina sostinguda davant el Parlament i Funció Pública– ha permès avançar en el reconeixement professional.

Ara cal fer efectiu l'increment del 20% del complement específic amb efectes de l'1 de gener de 2026, aplicar la reclassificació aprovada pel Parlament i posar fi a la precarietat i la invisibilització de les categories que sostenen l'educació pública.

USTEC·STEs (IAC) continuarem defensant el personal laboral al comitè intercentres i exigint negociació real per a totes les categories.



EDUCACIÓ 0-3

Defensem una educació infantil 0-3 pública, universal, gratuïta i de qualitat, amb ràtios adequades, plantilles suficients i condicions laborals dignes.

Continuarem treballant amb la Plataforma pel 0-3 i amb STEs-Intersindical perquè la futura regulació estatal reconegui plenament el caràcter educatiu de l'etapa i els drets del seu personal.

Cal avançar cap a un marc comú de drets i condicions laborals per a tot el personal educatiu.



FISCALITZAR ÉS CONVERTIR COMPROMI- SOS EN DRETS

Les conquestes només són reals quan arriben a les nòmines, les plantilles i les condicions de treball. USTEC·STEs (IAC) farem un seguiment centre a centre i n'informarem públicament: què s'ha promès, què s'ha desplegat i què continua pendent. Són conquestes parcials, però significatives. Aquestes millores no han caigut del cel: les hem guanyades. El Govern no pot presentar-les com una concessió pròpia ni deixar-les en paper mullat.



TRIPLE GARANTIA

USTEC·STEs (IAC) som el sindicat majoritari de l'educació pública. Tenim 50 anys d'història, vam néixer de les assemblees i som independents dels governs i dels partits. Som el sindicat català de la pública: assembleari, combatiu, honest i arrelat als centres.



Posem aquesta capacitat al servei del col·lectiu, de les assemblees i del conjunt de la comunitat educativa. **Millorar les condicions de treball és millorar l'educació.**

La força sindical per transformar el malestar en dignitat educativa neix de la base social. Les reeixides trobades presencials amb l'afiliació de diversos territoris del Principat del curs passat van reforçar vincles i permetre fer balanç i debatre la continuïtat de la lluita. Aquest curs les mantindrem per impulsar una participació més activa en la línia d'USTEC·STEs (IAC). Si encara no t'has afiliat, ara és el moment: **Afília't!**

**DIGNITAT EDUCATIVA, FORÇA COL·LECTIVA.
PER UNA EDUCACIÓ PÚBLICA, INCLUSIVA I
EN CATALÀ.**



www.facebook.com/groups/ustecstes/



@USTECSTEs



@ustec.stes



@USTECSTEs



Afília't!

www.sindicat.net

USTEC·STEs
IAC