

HORARIS 26-27 MESTRES D'ESCOLES I CEE



L'horari laboral és una de les qüestions que genera més conflicte i equívocs, per això cal conèixer els nostres drets i deures al respecte. Tal com vam recollir a l'[estudi del malestar docent](#), dediquem més hores de les establertes de treball a casa, perquè no són suficients. A més, en molts casos fem a casa tasques que caldria fer en horari de permanència. El resultat d'això és que ens trobem en una situació de sobrecàrrega continuada de feina, amb les conseqüències associades a la salut i a la qualitat del treball. Aquesta és una de les reivindicacions que ens fan continuar amb la lluita per la dignitat educativa.

El nostre horari, fixat a les instruccions d'inici de curs, és d'obligat compliment, tant per part nostra com per part dels equips directius. La nostra dedicació [hauria de ser de 35 h](#), reivindicació per la qual estem lluitant, i en tot cas no pot ultrapassar les 37,5 hores setmanals dividides en hores lectives (23), hores complementàries de permanència en el centre (7) i hores d'altres tasques que es fan a casa (7,5). Qualsevol límit que s'excedeixi per circumstàncies excepcionals ha de ser compensat, preferentment dins dels 10 dies lectius següents.

És important que coneguem els nostres drets i que els puguem defensar al centre de treball. T'exposem aquí un quadre i unes consideracions que convé que coneguis i comparteixis amb la resta de mestres.

Taula horària

Tipus de jornada	Hores lectives	Hores complementàries	Hores totals de permanència
Mitja jornada	11 h 30 minuts	3 h 30 minuts	15 h
Reducció d'1/3	15 h 20 minuts	4 h 40 minuts	20 h
Jornada sencera	23 h	7 h	30 h

23 hores lectives o de docència: inclouen activitats amb grups classe, suport escolar personalitzat i altres activitats de suport, atenció a la diversitat, tutories individuals i de grup, substitució d'absències de curta durada i activitats directives i de coordinació amb les dedicacions previstes per a l'exercici d'aquestes funcions. Recorda, les hores de pati són lectives a tots els efectes i les substitucions de mestres s'han de dur a terme dins l'horari lectiu.

L'etapa de l'educació primària disposa de 5.250 hores de les quals 525 hores són hores destinades a l'esbarjo, ja que es considera una activitat educativa integrada en l'horari lectiu de l'alumnat.

Et volem alertar de la preocupant orientació del Departament, que vol que els esbarjos no siguin considerats hores lectives dels docents i sibil·linament els ha anat fent desaparèixer de la normativa. Tot i que en un inici el temps d'esbarjo es considerava una activitat educativa dins el temps escolar, es veu un canvi d'intencions per part del Departament, reflectit en la normativa sobre l'activitat docent.

7 hores complementàries d'horari fix: inclouen coordinació i reunions, activitats de tutoria i atenció a les famílies d'alumnes, seminaris de coordinació d'equips directius, formació en el centre, subxarxa de coordinació digital, altres activitats formatives autoritzades per la direcció general, treball en equip i col·laboració amb altres professionals i dinamització del Pla català de l'esport, si escau.

En aquestes activitats, quan les circumstàncies del centre així ho demanin, i prioritzant les necessitats d'atenció de l'alumnat, cal incloure la custòdia d'alumnes.

7 hores i mitja d'altres activitats relacionades amb la docència: inclouen la preparació de classes i programacions, correccions, formació permanent i reunions pedagògiques, entre d'altres que no s'han de fer necessàriament al centre.



Altres activitats excepcionals en l'activitat docent

Recordem que les jornades de portes obertes no són de cap manera de participació obligatòria per a mestres, ja que no tenen cap justificació pedagògica, només són comprensibles des de la lògica de la mercantilització i màrqueting educatiu. Des d'USTEC·STEs (IAC) ens oposem a aquestes pràctiques que no fan més que desvirtuar l'ensenyament públic.

La participació en activitats amb pernoctació, com són les colònies, tampoc és obligatòria. El mateix passa amb les activitats formatives: la direcció del centre pot proposar la participació en activitats de formació, però l'assistència tindrà sempre un caràcter voluntari.

En tot cas, si s'excedeixen les 37,5 hores de jornada, cal compensar-ho amb descompte d'hores de permanència en el centre, preferentment els dies posteriors.

Aprovació dels horaris i conseqüències dels incompliments greus

Els horaris de permanència al centre de cada docent són supervisats per la inspecció, que ha de vetllar perquè compleixin la normativa. A més, cal aprovar en claustre, a l'inici de curs, la proposta d'horaris elaborada per la direcció. És potestat del claustre revisar que els horaris segueixen els criteris pedagògics establerts i qüestionar qualsevol aspecte dubtós abans d'aprovar-los. Un claustre pot votar contra l'horari proposat per l'equip directiu si hi detecta irregularitats, obligant-ne a la revisió.

En cas que un equip directiu apliqui un horari fix diferent d'aquell comunicat a inspecció i validat pel claustre, pot incórrer en una sanció greu que pot arribar a suposar la seva destitució.

Horari en jornada intensiva i calendari escolar

La jornada continuada o intensiva comença el 7 de juny del 2027 i suposa la reducció d'una hora de presència al centre de l'alumnat, tal com es recull a l'ordre de calendari escolar 26-27 (Ordre EDF/66/2026). Malgrat la reducció d'hores de classe per a l'alumnat, no està regulat com concretar la reducció de sessions lectives ni com afecta l'horari docent.

La normativa també contempla la reducció de dues hores de l'horari de l'alumnat el 21 de desembre amb la corresponent compensació d'hores lectives.





La incorporació de la jornada intensiva és fruit de la denúncia d'USTEC·STEs (IAC) per la modificació del calendari, que va suposar incrementar el nombre d'hores de classe per sobre de les establertes en el currículum i, per tant, calia compensar-ho.

”

Finalment, pel que fa al calendari laboral, cal remarcar que el mes de juliol és un mes per a la formació autònoma docent. No es pot demanar l'assistència al centre per cap tasca ordinària (reunions, clautres, etc.), i només sota situacions d'absoluta excepcionalitat es poden convocar mestres.

USTEC·STEs (IAC) vetllarem pel compliment de la normativa sobre l'horari laboral dels i les mestres i denunciarem aquells casos que després del diàleg amb les direccions i inspecció no s'hagin resolt de manera favorable.

”

Així mateix, demanem més professionals i més inversió en el sistema educatiu, per tal d'afrontar les necessitats dels centres educatius.

Les irregularitats en l'horari laboral poden tenir un impacte significatiu en el nostre rendiment. És important abordar aquestes qüestions amb un diàleg constructiu i, si s'escau, recórrer als mecanismes legals pertinents per garantir el compliment de la normativa.

”

