

Milliores consolidades de l'acord, l'addenda i l'acta CDS

Versió final simplificada i indexada

Criteri de consolidació: quan una mesura de l'Acord de 9 de març ha estat modificada o concretada per l'acta de la Comissió de Desplegament i Seguiment o pel preacord/addenda, s'hi recull només la versió final consolidada. S'han eliminat reiteracions i fragments procedimentals que no afegeixen una millora concreta.

Fonts utilitzades

- Acord de 9 de març de 2026 sobre millores del sistema educatiu i condicions de treball del personal funcionari docent.
- Acta de la Comissió de Desplegament i Seguiment de 28 de maig de 2026.
- Preacord/addenda de 29 de maig de 2026 per incorporar un annex a l'Acord de 9 de març.

Índex

1. Milliores retributives: complement específic i nou complement de millora.
2. Estadis de promoció docent i retorn de quantitats no percebudes.
3. Convocatòria de càtedres.
4. Dotacions, reforç de plantilles i educació inclusiva.
5. Currículum, treball de recerca i espai estable de consulta.
6. Projectes educatius, perfils professionals i provisió de llocs.
7. Pernoctacions.
8. Simplificació administrativa i desburocratització.
9. Complexitat dels centres.
10. Model d'acollida.
11. Ràtios i còmput de l'alumnat NESE A.
12. Desenvolupament del model d'educació inclusiva.
13. 0-3, centres d'educació especial i CEEPSIR.
14. Autoritat pública, FP i marc funcional docent.
15. Personal laboral, vigència i revisió retributiva per finançament.

1. Milliores retributives

Font consolidada: Acord 9/03 + Acta CDS 28/05 + Preacord/addenda 29/05.

1.1. Increment del 30% del complement específic

Versió final consolidada: l'increment del 30% del complement específic es desplega en tres anualitats, no en quatre. Queda íntegrament incorporat al complement específic en acabar l'exercici 2028.

- Els imports són quanties pactades específicament i no resten subjectes als increments retributius generals mentre es despleguen.
- Un cop consolidades, s'actualitzen d'acord amb la normativa general pressupostària.
- El canvi no altera l'import total del 30% pactat; només n'accelera el desplegament.

| Col·lectiu | 2026 | 2027 | 2028 | Total mensual del tram | Total anual del tram |
|---------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Infantil i primària | 8,50% 59,92 €/mes 838,89 €/any | 12,00% 84,59 €/mes 1.184,32 €/any | 9,50% 66,97 €/mes 937,58 €/any | 211,48 €/mes | 2.960,79 € |
| Secundària | 8,50% 61,27 €/mes 857,79 €/any | 12,00% 86,50 €/mes 1.210,99 €/any | 9,50% 68,48 €/mes 958,70 €/any | 216,25 €/mes | 3.027,49 € |

Nota de lectura: l'acta també fixa que, un cop aplicades les actualitzacions generals corresponents, l'increment mensual consolidat del complement específic al final del període és de 267,33 € a infantil i primària i de 273,36 € a secundària.

1.2. Nou complement de millora del Servei d'Educació de Catalunya

Versió final consolidada: es crea un nou concepte retributiu, com a component diferenciat del complement específic, amb la denominació «Complement de millora del Servei d'Educació de Catalunya».

- És lineal i universal: el percep tot el personal docent que presta serveis als centres del Servei d'Educació de Catalunya.
- És consolidable i genera els drets derivats corresponents, incloses pagues extraordinàries, cotització i drets passius.
- Apareix amb rúbrica pròpia a la nòmina.
- És compatible amb la resta de conceptes retributius, inclòs l'increment del 30% del complement específic.
- Té efectes retroactius des de l'1 de gener de 2026.

| Any | Increment mensual | Increment anual |
|------|-------------------|-----------------|
| 2026 | 50,00 € | 700,00 € |
| 2027 | 52,25 € | 731,50 € |
| 2028 | 103,30 € | 1.446,00 € |

| Any | Increment mensual | Increment anual |
|------|-------------------|-----------------|
| 2029 | 173,30 € | 2.426,20 € |

2. Estadis de promoció docent i retorn de quantitats no percebudes

Font consolidada: Acta CDS 28/05, incorporada també per la disposició addicional de l'addenda.

Versió final consolidada: el Departament es compromet a impulsar l'abonament al personal docent afectat per les modificacions del règim dels estadis de promoció docent derivades del criteri de reconeixement del primer estadi aplicat l'any 2012.

- L'abonament es farà en un període de cinc anys, comptadors a partir de 2027.
- Les condicions i les quanties es concretaran en la Comissió de Desplegament i Seguiment, després dels càlculs corresponents i de la validació dels òrgans competents de funció pública i hisenda.
- El Departament ha de presentar una proposta tècnica i un calendari d'execució en un termini màxim de dos mesos.
- La qüestió també s'ha de tractar a la Mesa Sectorial.

3. Convocatòria de càtedres

Font consolidada: Preacord/addenda 29/05.

Versió final consolidada: el Departament es compromet a impulsar la convocatòria de places del cos de catedràtics i catedràtiques de secundària, arts plàstiques i disseny, i escoles oficials d'idiomes.

| Convocatòria | Places | Presa de possessió prevista |
|--------------|--------------------------|-----------------------------|
| Any 2027 | 2.500 places | Primer trimestre de 2028 |
| Any 2028 | 2.500 places addicionals | Primer trimestre de 2029 |

- El calendari, els requisits i el sistema d'accés es concretaran en la Comissió de Desplegament i Seguiment abans de l'aprovació.
- La convocatòria s'ajustarà a la normativa bàsica de funció pública docent, a la normativa pressupostària i a la planificació de l'oferta pública.

4. Dotacions, reforç de plantilles i educació inclusiva

Font consolidada: Addenda 29/05 com a versió final de la previsió global; acta CDS 28/05 com a concreció operativa prèvia.

Versió final consolidada: s'estableix una previsió inicial de 6.413 dotacions fins al curs 2029-2030. Les dotacions s'entenen com a mínims garantits i poden ser ampliades segons les necessitats detectades.

| Curs | Dotacions previstes |
|---------------|---------------------|
| 2026-2027 | 1.088 |
| 2027-2028 | 1.651 |
| 2028-2029 | 1.651 |
| 2029-2030 | 2.023 |
| Total previst | 6.413 |

- La planificació s'ha d'actualitzar abans de cada inici de curs escolar.
- L'actualització dependrà de l'anàlisi de necessitats dels centres, les dotacions i recursos necessaris, l'evolució estructural del sistema i la disponibilitat pressupostària.
- S'incorpora el compromís de crear una estructura de coordinació d'equips psicossocioeducatius, amb espais necessaris, per oferir una atenció integral a l'alumnat.
- La planificació concreta el mapa de figures professionals vinculades a l'educació inclusiva i el pla de desplegament corresponent.

Àmbits de desplegament previstos: orientació educativa, figures socioeducatives, TEEI, suports intensius, MEE, MALL, PSI, EEE, aules externes, serveis educatius, CEE/CEEPSIR, dotacions vinculades a l'atenció educativa i aules d'acollida.

5. Currículum, treball de recerca i espai estable de consulta

Font consolidada: Acord 9/03 + addenda 29/05.

- El Departament elaborarà orientacions i concrecions curriculars dels sabers establerts en la normativa vigent amb participació efectiva del personal docent.
- Es constituïran grups de treball amb docents de diferents etapes i especialitats; la seva composició s'acordarà a la Comissió de Desplegament i Seguiment.
- Abans del 31 de desembre de 2026 s'han de presentar les orientacions curriculars d'educació infantil i educació bàsica, amb concrecions de totes les àrees i matèries comunes com a document oficial de referència.
- La participació en els grups de treball computarà com a mèrit.
- El Departament desenvoluparà materials i recursos educatius alineats amb les orientacions curriculars.
- Abans de futures modificacions curriculars, s'impulsarà un espai estable de consulta i treball amb les organitzacions signants per valorar canvis i millores, inclosos decrets vinculats a educació bàsica, FP i batxillerat.
- Abans del 31 de desembre de 2026 s'ha de presentar una proposta de millora de l'organització del treball de recerca al batxillerat, incloent mecanismes de reconeixement de la funció de tutoria i la seva integració dins l'horari lectiu del docent.

6. Projectes educatius, perfils professionals i provisió de llocs

Font consolidada: Acord 9/03.

6.1. Perfils professionals

- Amb efectes del curs 2027-2028 se suprimeixen els perfils de competència digital, metodologies amb enfocament globalitzat i educació visual i plàstica.
- Es mantenen els perfils lingüístic en llengua estrangera, gestió de projectes i serveis de FP, lectura i biblioteca escolar, i immersió i suport lingüístic.
- El perfil d'atenció a la diversitat es manté transitòriament fins al final del curs 2028-2029 i queda suprimit definitivament el curs 2029-2030.
- A partir del curs 2027-2028, el percentatge màxim de places perfilades no podrà superar el 3% del total de places estructurals.
- Les places dels perfils suprimits quedaran classificades com a ordinàries.

6.2. Provisió i estabilitat de llocs

- Es manté una convocatòria anual alterna de concursos de trasllats: estatal el curs 2026-2027 i autonòmic el curs 2027-2028.
- En cada convocatòria s'inclouran tots els llocs estructurals ocupats provisionalment durant més de dos cursos consecutius, sempre que siguin ofertables.
- El Departament aprovarà un calendari plurianual de consolidació de llocs definitius.
- Objectius mínims de cobertura definitiva: 65% l'any 2027 i 85% l'any 2028.
- A partir del 2028 la cobertura definitiva dels llocs estructurals no podrà ser inferior al 85%.

7. Pernoctacions

Font consolidada: Acord 9/03.

- A partir del curs 2026-2027 s'estableix una compensació econòmica per al professorat i el personal d'atenció educativa que acompanya activitats amb pernoctació fora del centre.
- La compensació és de 50 euros per nit i docent o acompanyant.
- La previsió orientativa és d'una nit a educació infantil, dues nits a educació primària i tres nits a ESO, FP i batxillerat.

8. Simplificació administrativa i desburocratització

Font consolidada: Acord 9/03.

Versió consolidada: a partir del curs 2026-2027 es desplegarà un Pla integral de simplificació administrativa dels centres educatius.

- Interoperabilitat entre plataformes corporatives per evitar duplicació de dades.

- Revisió integral de documentació i procediments, amb supressió dels que no aportin valor operatiu o pedagògic.
- Documents pedagògics obligatoris més breus, funcionals i ajustats a les necessitats reals dels centres.
- Formats sintètics i homogenis per a instruments de programació i planificació docent.
- Simplificació dels plans individualitzats i adequació dels processos d'avaluació.
- Derivació de tasques administratives no docents als perfils professionals corresponents.
- Adequació de funcions i recursos humans i materials per protegir el temps pedagògic.
- Dret a la desconexió digital fora del temps de treball establert.
- Reforç de personal als serveis territorials amb funcions de suport administratiu als centres.
- Millora dels canals de comunicació de les seccions de personal docent dels serveis territorials.
- En un màxim de tres mesos es constituirà una subcomissió tècnica de dos anys de durada.
- La subcomissió farà seguiment trimestral, avaluarà l'impacte real i formularà propostes addicionals.
- Abans del 31 de desembre de 2027 el Departament presentarà un informe sobre mesures implantades, procediments suprimits o simplificats, interoperabilitat i impacte en la gestió dels centres.
- També es valorarà la revisió de funcions i dotació horària i econòmica dels coordinadors digitals de centre.

9. Complexitat dels centres

Font consolidada: Acord 9/03.

- Abans del 31 de març de 2027, el Departament presentarà una proposta de revisió de la catalogació de la complexitat dels centres.
- La revisió haurà de reflectir millor la realitat educativa i territorial dels centres i determinar els recursos necessaris.
- El model es basarà en dades actualitzades de fonts oficials i variables socioeducatives verificables.
- La proposta inclourà criteris, variables, sistema de ponderació, impacte estimat i previsió d'adequació progressiva de recursos.
- També s'hi presentaran mesures per afavorir l'estabilitat dels claustres en centres de més complexitat i en centres d'educació especial, així com possibles mecanismes d'incentivació.

10. Model d'acollida

Font consolidada: Acord 9/03, integrat dins la previsió global de dotacions de l'addenda.

- Durant l'any 2026 es revisarà el model d'acollida de l'alumnat i les dotacions d'aules d'acollida.
- L'alumnat nouvingut és el que s'ha incorporat per primera vegada al sistema educatiu en els darrers 24 mesos o, excepcionalment, 36 mesos si procedeix d'àmbits lingüístics i culturals molt allunyats del català.
- El recurs addicional d'aules d'acollida es preveu per a l'alumnat de 3r de primària a 4t d'ESO.
- A l'inici del curs 2026-2027 es definiran criteris i barems actualitzats amb el compromís que la ràtio general màxima sigui de 18 alumnes per dotació.
- Es farà seguiment mensual de la matrícula de l'alumnat nouvingut susceptible del recurs.
- Les dades sobre aules d'acollida, dotacions i alumnat atès es comunicaran a la Comissió de Desplegament i Seguiment al final de cada curs.

11. Ràtios i còmput de l'alumnat NESE A

Font consolidada: Acord 9/03.

| Etapa | Ràtio objectiu |
|---|---------------------------|
| 2n cicle d'educació infantil i primària | 20 alumnes per grup |
| ESO | 25 alumnes per grup |
| Batxillerat | 30 alumnes per grup |
| CFGM, CFGS i cursos d'especialització | 25 alumnes per grup |
| CFGB | 15 alumnes per grup |
| Alumnat NESE A en aula ordinària | Computa com a dues places |

- A infantil i primària, el curs 2026-2027 el 90% dels centres públics tindran ràtio màxima de 20 alumnes a I3 o ràtio alumnes/docent equivalent; el curs 2027-2028 l'hauran de tenir tots els centres públics.
- A ESO, el curs 2026-2027 els centres públics tindran ràtio màxima de 30 alumnes a 1r d'ESO; a partir de 2027-2028 s'iniciarà la reducció progressiva cap a 25 alumnes, prioritzant màxima i alta complexitat, fins al curs 2031-2032.
- A batxillerat, el curs 2026-2027 la ràtio màxima serà de 35 alumnes; a partir de 2027-2028 s'iniciarà la reducció progressiva cap a 30 alumnes, fins al curs 2031-2032.
- A FP, es tendirà a no constituir grups amb més de 30 alumnes a CFGM i CFGS ni més de 20 a CFGB, assegurant desdoblaments en els mòduls professionals. A partir del curs 2028-2029, CFGM, CFGS i cursos d'especialització han de ser de 25 alumnes i CFGB de 20; la CFGB s'ha de reduir fins a 15 el curs 2031-2032.
- El còmput de l'alumnat NESE A com a dues places s'aplicarà progressivament des del curs 2027-2028 a I3 i 1r d'ESO.
- La reserva de places per a alumnat NESE A s'ha de mantenir vigent durant tot el curs escolar.

12. Desenvolupament del model d'educació inclusiva

Font consolidada: Acord 9/03 + concreció de dotacions de l'acta i l'addenda.

12.1. Curt termini: cursos 2025-2026 i 2026-2027

- Abans de finalitzar el segon trimestre de 2026 s'elaborarà un mapa de figures professionals vinculades a l'educació inclusiva, amb funcions, dotacions actuals i necessitats.
- Abans del 31 de desembre de 2026 es revisaran les dotacions dels serveis educatius — EAP, CREDA, CREDV i CRETDIC—, incorporant també 0-3 i postobligatòria.
- Durant el curs 2026-2027 s'avaluarà l'impacte del model i es revisaran les ràtios de SIEI, SIEI+, AIS, SIAL, CEE i CEEPSIR.
- Durant el curs 2026-2027 s'incrementaran places als centres d'educació especial amb 6,3 M€ addicionals i una previsió màxima de 80 grups nous.
- Es completaran les unitats SIEI+ durant els cursos 2026-2027 i 2027-2028 amb 85 mestres d'audició i llenguatge.
- Es crearan 16 noves Aules Integrals de Suport durant el curs 2026-2027.
- S'iniciarà la incorporació progressiva del monitoratge de suport a la postobligatòria durant el període 2026-2030.
- Es restablirà el complement docent del personal d'aules hospitalàries amb caràcter retroactiu.
- Es reconeixerà el complement docent de les dinamitzadores d'escola inclusiva.
- Es desplegaran progressivament figures sanitàries als centres educatius.
- Es donarà continuïtat a la formació en educació inclusiva i s'iniciarà formació en prevenció de salut mental.
- Durant el curs 2026-2027 s'iniciarà el programa de benestar dels docents i PAE.
- Es revisarà i actualitzarà el Decret 150/2017, amb proposta normativa abans de finalitzar el curs 2026-2027.

12.2. Mig i llarg termini

- A partir del curs 2027-2028 s'iniciarà la revisió i actualització del Decret dels Serveis Educatius.
- Es consolidaran estructuralment 300 figures socioeducatives vinculades al programa temporal de perspectiva comunitària, orientadora i social, prioritzant màxima complexitat i municipis amb pla d'absentisme.
- S'estudiarà la prestació directa del servei de monitoratge de suport educatiu.
- S'ampliarà l'acompanyament a l'alumnat amb trastorns de salut mental d'elevada complexitat amb equips interdisciplinaris de salut i educació.
- S'incrementarà progressivament en 42 places la dotació de dinamitzadors/es d'escola inclusiva.

- Es generalitzarà progressivament la dotació estructural de figures socioeducatives, amb l'objectiu de dotar tots els centres de primària de TIS i tots els centres de secundària d'educadors socials, prioritzant alta i màxima complexitat i centres amb plans d'absentisme.
- A llarg termini es planificarà que cada centre disposi, com a mínim, d'un SIEI: 998 a primària, 246 a secundària i 57 a instituts escola.
- També es planificarà l'extensió de les unitats SIEI+ fins al 30% dels centres educatius.

13. 0-3, centres d'educació especial i CEEPSIR

Font consolidada: Acord 9/03.

- Pel 0-3 es constituirà una mesa tripartita amb Administració, organitzacions sindicals i patronals per analitzar el model i valorar les ràtios i l'organització.
- Per als centres d'educació especial també es constituirà una mesa tripartita per analitzar-ne les condicions i valorar l'adequació de ràtios i model organitzatiu.
- En el desplegament inclusiu es preveu ampliar dotacions de personal dels CEEPSIR, valorar el complement d'assessorament i d'atenció dels professionals del CEEPSIR i revisar-ne el paper dins el model estructural d'inclusió.

14. Autoritat pública, FP i marc funcional docent

Font consolidada: Acord 9/03.

14.1. Autoritat pública

- El Departament impulsarà una iniciativa legislativa perquè el professorat del Sistema d'Educació de Catalunya sigui reconegut com a autoritat pública en l'exercici de les funcions docents i educatives.
- La proposta s'ha d'articular amb rang de llei i preservar les garanties procedimentals vigents.
- Abans del 31 de desembre de 2026 el Departament presentarà un calendari de tramitació de la iniciativa legislativa.
- La definició tècnica es treballarà a la Mesa Sectorial amb les organitzacions sindicals representatives.

14.2. Professorat especialista en sectors singulars de FP

- El Departament es compromet a promoure un complement que garanteixi l'equiparació salarial del professorat del cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional per al 2027.