

ACORD ENTRE EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL I LES ORGANITZACIONS SINDICALS CCOO i UGT SOBRE MILLORES DEL SISTEMA EDUCATIU I CONDICIONS DE TREBALL DEL PERSONAL FUNCIONARI DOCENT DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

ÍNDEX

PREÀMBUL

1. CLÀUSULES GENERALS

- I. Determinació de les parts
- II. Àmbit d'aplicació
- III. Vigència
- IV. Comissió de Desplegament i Seguiment

2. POLÍTIQUES D'OCUPACIÓ

- I. Necessitats de personal
- II. Ofertes d'Ocupació Pública i processos de selecció de personal
- III. Provisió de llocs de treball

3. POLÍTIQUES DE MILLORA DEL SISTEMA EDUCATIU

- I. Currículum Educatiu
- II. Projectes educatius dels centres
- III. Pernotacions
- IV. Pla integral de simplificació administrativa dels centres educatius
- V. Complexitat dels centres
- VI. Model d'acollida
- VII. Ràtios d'alumnes als centres educatius
- VIII. Desenvolupament i consolidació del model d'educació inclusiva
- IX. Primera etapa d'educació infantil
- X. Centres d'educació especial
- XI. Reconeixement del professorat com autoritat pública en l'exercici de la funció docent
- XII. Cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional

4. MARC FUNCIONAL DEL PERSONAL FUNCIONARI DOCENT

- I. Personal docent d'Educació Infantil i Primària
- II. Professorat d'Educació Secundària

5. RÈGIM RETRIBUTIU

Erre Martins

- I. Retribucions del personal docent
- II. Increment del 30% del complement específic
- III. Forma de pagament
- IV. Altres condicions

DISPOSICIÓ ADDICIONAL PRIMERA

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

DISPOSICIÓ FINAL

PREÀMBUL

Aquest Acord s'emmarca en el diàleg social entre el Departament d'Educació i Formació Professional i les organitzacions sindicals CCOO i UGT. Té com a objectiu reforçar la qualitat del servei públic educatiu i millorar de manera efectiva les condicions laborals del personal docent.

Les parts signants reconeixen el caràcter estratègic del sistema educatiu i el paper essencial dels professionals que en garanteixen el funcionament. En aquest sentit, assumeixen el compromís d'impulsar mesures orientades a l'estabilitat de les plantilles, a la millora de l'organització dels centres, a la reducció de la càrrega administrativa i a l'adequació progressiva del marc funcional i retributiu, sempre tenint en compte l'horitzó de la millora educativa que prioritza el Pla de Govern de la XV Legislatura i que concreta el Pla d'Acció Departamental d'Educació i Formació Professional.

Aquest Acord reflecteix una voluntat d'entesa i corresponsabilitat institucional, i estableix un conjunt de compromisos concrets, calendaritzats i avaluables. Les mesures adoptades es fonamenten en criteris de viabilitat pressupostària, seguretat jurídica i sostenibilitat del Servei d'Educació de Catalunya.

Excmo. Martiner.

1. CLÀUSULES GENERALS

I. Determinació de les parts:

El present Acord és subscrit pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya i per les organitzacions sindicals del sector educatiu, el qual haurà de ser referendat en els òrgans de negociació establerts.

Les parts actuen en exercici de les competències que els són pròpies i amb plena capacitat per obligar-se en els termes que s'hi estableixen.

II. Àmbit d'aplicació:

Aquest Acord, un cop ratificat en els òrgans de negociació establerts, és aplicable al personal funcionari docent no universitari que presta serveis en centres educatius i serveis dependents del Departament d'Educació i Formació Professional.

Les mesures contingudes en aquest Acord s'aplicaran d'acord amb la naturalesa jurídica de cada col·lectiu i amb la normativa que li sigui pròpia.

III. Vigència:

Aquest Acord entrarà en vigor l'endemà de la seva ratificació mitjançant Acord de Govern.

La vigència inicial és de quatre anys.

Finalitzat aquest període, l'Acord es prorrogarà automàticament per anualitats successives, llevat que l'Administració o la majoria de les organitzacions sindicals, d'acord amb el seu índex de representativitat, signants el denunciïn per escrit amb una antelació mínima de tres mesos respecte a la data de finalització del període vigent.

La denúncia obligarà a iniciar la negociació d'un nou acord en el termini màxim d'un mes des de la recepció formal de l'escrit corresponent. Fins a l'entrada en vigor del nou acord, el present text mantindrà íntegrament la seva vigència.

Els acords i pactes vigents sobre matèries no regulades expressament en aquest document continuaran aplicant-se en els seus propis termes.

Pel que fa al reconeixement de les quantitats no percebudes de la regularització dels estadis establert a l'acord de la Mesa Sectorial del 25 de gener del 2024, la part social no renuncia a la negociació de retorn de les quantitats no percebudes.

Lucena Martínez

Les condicions establertes en aquest Acord constitueixen un conjunt orgànic i indivisible i s'interpretaran i aplicaran de manera global i sistemàtica.

IV. Comissió de Desplegament i Seguiment:

En el termini màxim d'un mes des de l'entrada en vigor d'aquest Acord es constitueix la Comissió Paritària de Desplegament i Seguiment.

La Comissió estarà integrada per un màxim de tres representants designats per cadascuna de les organitzacions sindicals signants i un nombre equivalent de representants designats pel Departament d'Educació i Formació Professional.

Corresponen a la Comissió les funcions següents:

- a) Interpretar les clàusules del present Acord.
- b) Supervisar el seu compliment i grau d'execució.
- c) Conèixer i, si escau, resoldre les discrepàncies derivades de la seva aplicació.
- d) Emetre informe en aquells supòsits en què el desplegament normatiu estigui expressament previst en aquest Acord.
- e) Realitzar el seguiment dels calendaris i compromisos temporals establerts.
- f) Vetllar pel desplegament i la concreció operativa de les mesures previstes en aquest Acord, establint els criteris i instruments necessaris per a la seva aplicació efectiva.

La Comissió es reunirà amb caràcter ordinari:

- Mensualment durant l'any 2026.
- Bimensualment a partir de l'any 2027.

La convocatòria extraordinària es produirà a petició de la majoria d'alguna de les parts i haurà de formalitzar-se en el termini màxim de quinze dies des de la recepció de la sol·licitud.

La Comissió podrà acordar la creació de subcomissions tècniques per a l'anàlisi específica de matèries determinades. Les conclusions de les subcomissions s'elevaran a la Comissió per a la seva validació i, si escau, incorporació al procés de desplegament.

L'exercici de les funcions de la Comissió no altera les competències normatives ni executives que corresponen al Departament d'Educació i Formació Professional. D'acord amb



l'ordenament jurídic vigent, dins del marc competencial i atribucions pròpies de les meses de negociació. Els acords assolits en el marc de la Comissió seran informats a la mesa sectorial.

2. POLÍTIQUES D'OCUPACIÓ

I. Necessitats de personal

La determinació de les necessitats de personal docent es realitzarà anualment mitjançant el corresponent Pla d'Ordenació de Recursos Humans.

Aquest Pla es fonamentarà en criteris objectius de planificació, que inclouran, com a mínim:

- l'evolució de la matrícula,
- les ràtios d'alumnat,
- la configuració i estructura de les plantilles,
- les vacants estructurals existents i la necessitat de nous llocs de treball,
- la taxa de reposició d'efectius, i
- les necessitats derivades de la complexitat dels centres.

El Departament facilitarà a les organitzacions sindicals signants, amb caràcter previ a l'aprovació del Pla, la informació necessària per a l'anàlisi de les dades que el fonamenten.

La Comissió de Desplegament i Seguiment efectuarà un seguiment bimensual de l'evolució de les necessitats estructurals del sistema i de la previsió de plantilles dels exercicis següents.

II. Ofertes d'Ocupació Pública i processos de selecció de personal

Les places pendents de convocar corresponents a les Ofertes d'Ocupació Pública dels exercicis 2023, 2024 i 2025 són les següents:

- Exercici 2023: 275 places, establertes a l'Acord GOV/78/2023, de 4 d'abril, pel qual s'aprova l'oferta d'ocupació pública de la Generalitat de Catalunya per al 2023.
- Exercici 2024: 3.363 places, establertes a l'Acord GOV/96/2024, de 30 d'abril, pel qual s'aprova l'oferta d'ocupació pública de la Generalitat de Catalunya per al 2024.
- Exercici 2025: 1.883 places, establertes a l'Acord GOV/101/2025, de 15 d'abril, pel qual s'aprova l'oferta d'ocupació pública de la Generalitat de Catalunya per al 2025



El total de places aprovades pendents d'execució ascendeix a 5.521 places, sense perjudici de les que s'inclouin en l'Oferta d'Ocupació Pública de l'exercici 2026.

S'inclouran en convocatòria les vacants estructurals ordinàries que no estiguin ocupades per personal funcionari de carrera i que siguin llocs docents necessàriament ofertables d'acord amb la configuració efectiva de les plantilles.

Abans del 31 maig de 2026, el Departament presentarà a la Comissió de Desplegament i Seguiment un informe detallat que inclogui el nombre de places que poden ser convocades per raó de la configuració actual de les plantilles, l'impacte dels concursos de trasllats i dels processos selectius ja convocats.

Aquest informe s'actualitzarà amb caràcter previ a cada nova convocatòria de processos selectius.

Anualment, es convocaran processos d'accés a noves especialitats d'acord amb la normativa vigent, que no computaran a efectes de taxa de reposició.

La planificació de les convocatòries s'analitzarà anualment en el marc de la Comissió de Desplegament i Seguiment, amb la finalitat de garantir l'adequació entre l'Oferta d'Ocupació Pública i les necessitats estructurals del sistema educatiu, la Mesa Sectorial serà informada d'aquest anàlisi.

III. Provisió de llocs de treball

Es manté una convocatòria anual alterna de concursos de trasllats d'àmbit estatal i autonòmic.

El calendari de convocatòries és el següent:

- Concurs de trasllats d'àmbit estatal: curs 2026-2027.
- Concurs de trasllats d'àmbit autonòmic: curs 2027-2028.

En cada convocatòria s'inclouran tots els llocs estructurals ocupats provisionalment durant més de dos cursos consecutius, sempre que siguin llocs docents necessàriament ofertables d'acord amb la configuració efectiva de les plantilles.

El Departament aprovarà un calendari plurianual de consolidació de llocs definitius que incorpori la previsió anual de vacants a incloure en els concursos de trasllats. Aquest calendari es presentarà a la Mesa Sectorial i serà objecte de seguiment específic en cada exercici.

Actualment, el 57% dels llocs de treball docents estructurals estan ocupats amb caràcter definitiu.

A aquests efectes, els percentatges s'apliquen sobre el total de llocs de treball docents estructurals existents.

Lucas Martínez
67

Per tal d'incrementar la cobertura definitiva d'aquests llocs estructurals, s'estableixen els percentatges mínims següents:

– Any 2027: 65%

– Any 2028: 85%

A partir de l'any 2028, la cobertura definitiva dels llocs de treball docents estructurals no podrà ser inferior al 85% del total de llocs estructurals existents en cada moment.

Amb caràcter previ a cada convocatòria, i amb una antelació mínima d'un mes, el Departament facilitarà a les organitzacions sindicals la informació següent:

- nombre total de llocs estructurals,
- nombre de llocs ocupats provisionalment,
- relació de vacants previstes per a oferta,
- criteris tècnics utilitzats per determinar les places ofertables.

La Comissió de Desplegament i Seguiment efectuarà el control dels criteris i del grau d'execució dels percentatges establerts i del calendari de consolidació, i analitzarà la planificació de les convocatòries dels exercicis següents. A més el Departament presentarà a la comissió les línies mestres que definiran el concurs de trasllats autonòmic.

3. POLÍTIQUES DE MILLORA DEL SISTEMA EDUCATIU

I. Currículum Educatiu

El Departament elaborarà orientacions i concrecions curriculars dels sabers establerts en la normativa vigent amb participació efectiva del personal docent.

A aquest efecte:

- Es constituïran grups de treball integrats per docents de les diferents etapes i especialitats. Els criteris de la composició d'aquests grups s'acordaran a la Comissió de Desplegament i Seguiment.
- Les propostes elaborades pels grups de treball es presentaran a la Comissió de Desplegament i Seguiment per a la seva anàlisi i valoració.
- El procés d'elaboració i el document final seran objecte de seguiment específic en el marc de la Comissió de Desplegament i Seguiment.

Josep Martí
57

Les orientacions i concrecions curriculars inclouran les concrecions dels sabers establerts en la normativa vigent i propostes d'exemples pràctics de desenvolupament curricular i de planificació docent.

Abans del 31 de desembre de 2026, el Departament presentarà les orientacions curriculars corresponents a l'Educació Infantil i a l'Educació Bàsica. Les concrecions corresponents a totes les àrees i matèries comunes de l'educació bàsica es publicaran com a document de referència oficial.

La participació en els grups de treball per a l'elaboració de les orientacions curriculars computarà com a mèrit en els termes previstos per a la participació en grups de treball reconeguts pel Departament.

El Departament desenvoluparà materials i recursos educatius alineats amb les orientacions curriculars amb la finalitat de facilitar-ne l'aplicació als centres.

Amb caràcter previ a l'impuls de futures modificacions curriculars, el Departament establirà un mecanisme formal de consulta a les organitzacions sindicals signants del present Acord.

Abans del 31 de desembre de 2026, el Departament presentarà a la Comissió de Desplegament i Seguiment una proposta de millora de l'organització del treball de recerca al batxillerat amb la finalitat d'establir mecanismes de reconeixement de la funció de tutoria, incloent-hi la seva integració dins l'horari lectiu del docent.

II. Projectes educatius dels centres

El sistema educatiu disposa actualment de 7.361 llocs de treball perfilats distribuïts en vuit perfils professionals.

Amb efectes del curs escolar 2027-2028, se suprimeixen els perfils següents:

- Competència digital
- Metodologies amb enfocament globalitzat
- Educació visual i plàstica

Es mantenen els perfils següents:

- Lingüístic en llengua estrangera
- Gestió de Projectes i serveis de Formació Professional
- Lectura i biblioteca escolar

– Immersió i suport lingüístic

Amb caràcter transitori i fins a la finalització del curs 2028-2029, es manté el perfil d'Atenció a la Diversitat de l'alumnat amb la finalitat de garantir la continuïtat del servei. Aquest perfil quedarà definitivament suprimit el curs 2029-2030.

La comissió de desplegament i seguiment analitzarà l'opció de nous llocs segons les necessitats educatives de l'alumnat i així com la possibilitat d'eliminar aquells perfils que estiguin vinculats a un projecte educatiu que finalitzi.

El percentatge màxim de places perfilades a partir del curs 2027-2028 no podrà superar el 3% del total de places estructurals del sistema educatiu.

A partir de l'entrada en vigor del present Acord:

a) S'inclourà en el Pla d'Avaluació del Departament 2025-2028 una avaluació específica de l'impacte dels perfils professionals en els resultats d'aprenentatge i en l'organització dels centres.

b) Les places corresponents als perfils que se suprimeixen quedaran classificades com a places ordinàries.

c) Els Serveis Territorials determinaran anualment els llocs de treball perfilats a proposta dels centres educatius i d'acord amb el seu projecte educatiu, sense que en cap cas es pugui superar el límit màxim establert en aquest Acord. La Inspecció d'Educació supervisarà que les propostes s'ajustin a la normativa vigent i al projecte educatiu del centre i en farà el seguiment de l'execució de les funcions i tasques d'aquests llocs de treball en relació al projecte educatiu.

d) El Departament impulsarà, en col·laboració amb les universitats, programes de formació especialitzada en les àrees i matèries de matemàtiques i llengua amb la finalitat de reforçar la qualificació docent i donar resposta a les necessitats estructurals del sistema.

e) Amb caràcter previ a l'entrada en vigor del present acord subscrit amb la part social, i únicament als efectes del procediment d'adjudicacions d'estiu, s'acorda que la provisió de les places perfilades es durà a terme pel sistema d'elecció, a excepció de les places i de llocs de dues especialitats docents a l'ESO.

d) Les places convertides en ordinàries es mantindran en aquesta condició.





III. Pernoctacions

A partir del curs 2026 – 2027 s'acorda establir una compensació econòmica específica per al professorat que participa com a docent i personal d'atenció educativa acompanyant en activitats educatives amb alumnat que comporten pernoctació fora del centre, com ara colònies, viatges de final de curs o sortides de més d'un dia.

Aquesta compensació es fixa en un mòdul de 50 euros per nit i docent i/o acompanyant, amb un màxim de dos docents i personal d'atenció educativa acompanyants per grup, i amb una previsió orientativa de nits segons etapa educativa (una nit a educació infantil, dues nits a educació primària i tres nits a educació secundària obligatòria, FP i batxillerat).

IV. Pla integral de simplificació administrativa dels centres educatius

A partir del curs 2026-2027, el Departament desplegarà un Pla integral de simplificació administrativa dels centres educatius amb l'objectiu de reduir la càrrega administrativa, racionalitzar els procediments i simplificar els instruments de gestió.

El Pla inclourà les actuacions següents:

- Implantació de mecanismes d'interoperabilitat entre plataformes corporatives per evitar la duplicació de dades i la introducció reiterada d'informació per part dels centres.
- Revisió integral de la documentació i dels procediments que afecten directament els centres, amb la supressió dels que no aportin valor operatiu o pedagògic i la simplificació dels imprescindibles. Com també, l'elaboració de documents pedagògics obligatoris amb formats breus, funcionals i ajustats a les necessitats reals dels centres.
- Establiment de formats sintètics i homogenis per als instruments de programació i planificació docent.
- Simplificació dels plans individualitzats i adequació dels processos d'avaluació per garantir-ne la coherència amb la diagnosi pedagògica i la millora dels aprenentatges.
- Adequació dels circuits interns de gestió per garantir que les tasques administratives no docents, incloent tasques de coordinacions, siguin assumides pels perfils professionals corresponents, preservant el temps lectiu i el temps de coordinació docent.
- Adequació de les funcions i dels recursos materials i humans destinats a les tasques administratives i de gestió als centres, amb la finalitat de garantir que les funcions no docents siguin assumides pels perfils professionals corresponents i protegir l'horari no lectiu destinat a funcions pedagògiques.

Ernest Martínez

– Establiment de mesures per garantir el dret a la desconexió digital del personal docent fora del temps de treball establert.

– Reforç de la dotació de personal als Serveis Territorials amb funcions específiques de suport administratiu als centres educatius, amb la finalitat de facilitar la gestió ordinària i reduir la càrrega administrativa dels equips directius.

– Millora dels canals de comunicació de les seccions de personal docent dels Serveis Territorials per garantir una atenció àgil, traçable i personalitzada a les consultes del professorat, mitjançant la definició de circuits clars de resposta i instruments de suport informatiu actualitzats.

En el termini màxim de tres mesos des de l'entrada en vigor del present Acord, es constituirà una subcomissió tècnica en el marc de la Comissió de Desplegament i Seguiment amb una durada de dos anys. Aquesta subcomissió:

– efectuarà el seguiment trimestral de l'execució de les mesures,

– avaluarà l'impacte real de les actuacions en la càrrega administrativa dels centres,

– formularà propostes addicionals de simplificació amb calendari d'implantació.

Abans del 31 de desembre de 2027, el Departament presentarà a la Comissió de Desplegament i Seguiment un informe que inclourà:

– les mesures implantades,

– els procediments suprimits o simplificats,

– l'estat de desplegament de la interoperabilitat tecnològica,

– l'avaluació de l'impacte en la gestió dels centres.

Les actuacions tecnològiques vinculades a aquest Pla es desenvoluparan en coherència amb la planificació vigent del Departament en matèria de digitalització i serveis tecnològics.

A la vegada, en el marc de la Comissió de Desplegament i Seguiment es valorarà la revisió de les funcions i la dotació horària i econòmica de la figura dels Coordinadors Digitals de centre.

V. Complexitat dels centres

Abans del 31 de març de 2027, el Departament presentarà a la Comissió de Desplegament i Seguiment de l'Acord una proposta de revisió de la catalogació de la complexitat dels centres

educatius, que permeti reflectir de manera precisa la realitat educativa i territorial dels centres i, per tant, determinar la dotació de recursos necessaris.

La revisió es fonamentarà en un model de càlcul objectiu basat en dades actualitzades procedents de fonts oficials d'organismes públics i sustentat en variables socioeducatives verificables que permetin reflectir la realitat educativa i territorial dels centres.

La proposta inclourà:

- els criteris i variables utilitzats,
- el sistema de ponderació aplicat,
- l'impacte estimat en la classificació dels centres,
- la previsió d'adequació progressiva de recursos, d'acord amb la disponibilitat pressupostària.

En el marc d'aquesta revisió, el Departament presentarà a la Comissió de Desplegament i Seguiment les mesures orientades a afavorir l'estabilitat dels claustres en centres de major complexitat i en centres d'educació especial, així com, si escau, els mecanismes d'incentivació associats.

VI. Model d'acollida

Durant l'any 2026, el Departament revisarà el model d'acollida de l'alumnat, que inclou les dotacions d'aules d'acollida, amb l'objectiu d'adequar-lo a l'actual configuració del sistema educatiu.

Es considera alumnat nouvingut de nacionalitat estrangera aquell que s'ha incorporat per primera vegada al sistema educatiu en els darrers vint-i-quatre mesos o, excepcionalment, en els darrers trenta-sis mesos si procedeix d'àmbits lingüístics i culturals molt allunyats del català. El recurs addicional de dotacions per a aules d'acollida només es preveu per a l'alumnat comprès entre 3r d'educació primària i 4t d'educació secundària obligatòria.

A l'inici del curs 2026-2027:

- Es definiran criteris i barems actualitzats per ajustar la dotació i l'assignació de recursos a les necessitats dels centres educatius amb el compromís que la ràtio general màxima sigui de 18 alumnes per dotació.
- Es presentarà una anàlisi del funcionament actual de la xarxa d'aules d'acollida, incloent-hi el nombre d'unitats en funcionament i l'alumnat atès.

Amb l'objectiu d'optimitzar els processos de detecció i d'assignació del recurs d'aula d'acollida, es realitzarà un seguiment mensual de la matrícula de l'alumnat nouvingut susceptible d'aquest recurs.

La informació relativa al nombre d'aules d'acollida, dotacions i alumnat atès es comunicarà a la Comissió de Desplegament i Seguiment a la finalització de cada curs escolar.

VII. Ràtios d'alumnes als centres educatius

El Departament aplicarà una reducció progressiva de ràtios en les diferents etapes educatives d'acord amb criteris de planificació territorial, disponibilitat d'espais i adequació de recursos humans. La implementació s'introduirà en els cursos d'inici d'etapa i s'estendrà progressivament a la resta de nivells.

Les ràtios que s'establiran en les diferents etapes educatives seran:

- 2n cicle d'educació infantil i primària: 20 alumnes per grup
- Ensenyament secundari obligatori: 25 alumnes per grup
- Batxillerat : 30 alumnes per grup
- Formació professional:
 - CFGS, CFGM i cursos d'especialització 25 alumnes per grup
 - CFGB 15 alumnes per grup
- L'alumnat amb necessitats educatives especials (NESE A) escolaritzat en aules ordinàries computarà com a dues places.

En educació infantil i primària:

- En Educació infantil i primària es continuarà el procés d'implantació iniciat.
 - El curs 2026-2027, el 90% dels centres públics disposaran d'una ràtio màxima de 20 alumnes per grup a I3 o d'una ràtio alumnes/docent equivalent.
 - A partir del curs 2026-2027 es reduiran les ràtios per sota dels 20 alumnes per grup a I3 en aquells contextos en què la previsió de matrícula viva així ho requereixi i els equipaments ho permetin.
 - El curs 2027-2028, els centres públics disposaran d'una ràtio màxima de 20 alumnes per grup a I3 o d'una ràtio alumnes/docent equivalent.

- En les promocions iniciades amb ràtio de 20 alumnes o menys a l'3 o d'una ràtio alumnes/docent equivalent, es vetllarà per mantenir aquesta ràtio com a referència al llarg de tota l'etapa de primària .

En els centres d'educació especial:

- El curs 2026-27 es revisarà els criteris de les ràtios actuals per adaptar-les a la tipologia d'alumnat
- El curs 27-28 es dissenyarà un pla pel desplegament progressiu dels recursos professionals als centres d'educació especial.

En educació secundària obligatòria:


- El curs 2026-27 els centres públics disposaran d'una ràtio màxima de 30 alumnes per grup a 1r d'ESO o d'una ràtio alumnes/docent equivalent.
- A partir 2027-2028, es farà una reducció progressiva de la ràtio dels grups de 1r d'ESO dels centres públics a 25 alumnes per grup o amb una ràtio alumnes/docent equivalent, prioritant els centres de màxima i alta complexitat, fins a assolir la baixada total de ràtio 25 el curs 2031-2032.

En batxillerat:

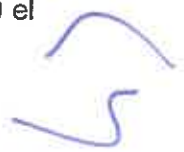

- El curs 2026-2027, els centres públics disposaran d'una ràtio màxima de 35 alumnes per grup.
- A partir 2027-2028, es farà una reducció progressiva de la ràtio dels grups de 1r de batxillerat dels centres públics a 30 alumnes per grup o amb una ràtio alumnes/docent equivalent, prioritant els centres de màxima i alta complexitat, fins a assolir la baixada total de ràtio 30 el curs 2031-2032.

En formació professional:

- La planificació de ràtios s'adequarà a la demanda efectiva de places i a l'ocupabilitat dels sectors productius, d'acord amb la planificació anual de l'oferta educativa, tendint a no constituir grups amb ràtio superior a 30 alumnes als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, ni superior a 20 alumnes en els cicles formatius de grau bàsic.
- S'asseguren els desdoblaments en els mòduls professionals.
- A partir del curs 2028-2029 les ràtios han de ser: CFGM, 25 alumnes; CFGS, 25 alumnes; cursos d'especialització, 25 alumnes; i CFGB, 20 alumnes.



En el Març



– S'anirà reduint la ràtio dels cicles formatius de grau bàsic fins a 15 alumnes, el curs 2031-2032.

En relació amb l'alumnat amb necessitats educatives especials (NESE A):

– Aquesta mesura s'aplicarà des del curs 2027-2028 progressivament en el primer curs del segon cicle d'educació infantil I3 i a 1r d'ESO.

– En els cursos amb l'alumnat ja en el sistema educatiu, aquests càlcul de la plaça es tindrà en compte en la incorporació d'alumnat nouvingut al sistema.

– En relació a les ràtios dels centres d'alta i màxima complexitat el paràmetre a utilitzar seria la ràtio recursos humans per alumne. Aquesta ràtio es determinarà en el marc de la Comissió de Desplegament i Seguiment de l'Acord.

– El Departament es compromet a fer les modificacions normatives necessàries per a garantir que la reserva de places per a alumnat amb NESE A es mantingui vigent durant tot el curs escolar.

VIII. Desenvolupament i consolidació del model d'educació inclusiva.

El Departament desplegarà el reforç del model d'educació inclusiva establert pel Decret 150/2017 mitjançant una planificació estructurada en el curt, mig i llarg termini, amb l'objectiu d'analitzar, consolidar i ampliar progressivament els suports i recursos destinats a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

A curt termini (cursos 2025-2026 i 2026-2027):

- Abans de finalitzar el segon trimestre de l'any 2026, el Departament elaborarà un mapa de les figures professionals vinculades a l'educació inclusiva (docents, PAE, monitoratge de suport educatiu i d'altres figures de l'àmbit socioeducatiu), detallant-ne les funcions, les dotacions actuals i les necessitats d'acord amb els nous criteris de ràtio. El juny de 2026 es presentarà a la Comissió de Desplegament i Seguiment l'anàlisi corresponent i el pla de desplegament derivat.

-Abans del 31 de desembre de 2026 es revisaran les dotacions dels equips de professionals dels serveis educatius (EAP, CREDA, CREDV i CRETDIC), amb l'objectiu d'adequar-les a les necessitats actuals i als criteris de planificació establerts, assegurant la valoració també a la primera etapa d'educació infantil i a l'etapa postobligatòria. Es presentarà a la Comissió de Desplegament i Seguiment l'anàlisi corresponent i el pla de desplegament derivat.

– Revisar els protocols d'actuació davant situacions excepcionals de crisi conductual que poden comportar mesures de contenció. Abans del 31 de desembre de 2027, s'elaborarà un informe tècnic amb participació de la Direcció General d'Educació Inclusiva i Benestar de l'Alumnat i de la unitat competent en matèria de riscos laborals, que serà presentat a la Comissió de Desplegament i Seguiment. El nou protocol haurà d'incloure mesures de protecció jurídica i formació obligatòria per al personal implicat.

-Durant el curs 2026-2027 es durà a terme l'avaluació d'impacte del model i la revisió de ràtios de suports intensius (SIEI, SIEI+, AIS, SIAL, CEE i CEEPSIR). Es presentarà a la Comissió de Desplegament i Seguiment l'anàlisi corresponent i el pla de desplegament derivat.

– Durant el curs 2026-2027 s'incrementarà la dotació de places als centres d'educació especial amb una inversió addicional de 6.300.000 €, amb una previsió màxima de 80 grups nous, i s'ampliaran les dotacions de personal dels Centres d'Educació Especial Proveïdors de Serveis i Recursos (CEEPSIR).

– Es valorarà el complement d'assessorament i d'atenció dels professionals del CEEPSIR.

– Es completaran, durant els cursos 2026-2027 i 2027-2028, les unitats SIEI+ mitjançant la incorporació de 85 mestres d'Audició i Llenguatge, amb una dotació econòmica anual estimada de 3.863.913 €.

– Es crearan 16 noves Aules Integrals de Suport durant el curs 2026-2027, amb una dotació estimada de 1.248.256,16 €.

– S'iniciarà la incorporació progressiva del monitoratge de suport a l'etapa postobligatòria durant el període 2026-2030, amb una dotació estimada global de 2.273.460 €.

– Es restablirà el complement docent del personal d'aules hospitalàries amb efectivitat abans de finalitzar el curs 2025-2026, amb caràcter retroactiu i amb un impacte pressupostari estimat de 134.547,80 €.

– Es valorarà la viabilitat dels complements d'itinerància als professionals de l'atenció educativa domiciliària.

– Es reconeixerà a les dinamitzadores d'escola inclusiva el complement docent corresponent, amb un import de 202.910,40€, d'acord amb les funcions i responsabilitats assignades.

– Es desplegaran progressivament figures sanitàries als centres educatius, de manera que l'atenció a infants i joves amb necessitats de cures sanitàries es realitzi amb personal qualificat, garantint la professionalització del servei i l'adequació a les necessitats de l'alumnat.

– Impulsar una cultura inclusiva a tota la comunitat educativa mitjançant formació i assessorament a docents i personal PAE, donant continuïtat al programa de formació en

[Handwritten signature in blue ink]
[Handwritten signature in purple ink: Irene Martínez]
[Handwritten mark in blue ink]

educació inclusiva, i establint una avaluació periòdica a la Comissió de Desplegament i Seguiment per garantir la seva aplicació efectiva i el suport als equips professionals.

- Iniciar al llarg del tercer trimestre del curs 2025-2026 i continuar de manera progressiva la formació als docents en prevenció de la salut mental, proporcionant-los eines i estratègies pràctiques per detectar, comprendre i intervenir de manera adequada davant situacions de risc o necessitats emocionals de l'alumnat.
- Iniciar durant el curs 2026-2027 un programa d'acompanyament del benestar dels docents i PAE (*benestar per estar bé*), amb accions de suport emocional, orientació i eines pràctiques per gestionar l'estrès i el desenvolupament professional, amb seguiment periòdic a la Comissió de Desplegament i Seguiment amb participació de les organitzacions sindicals.
- S'iniciarà el procés de revisió i actualització del Decret 150/2017 durant el curs 2025-2026, amb presentació de proposta normativa abans de finalitzar el curs 2026-2027.

A mig termini (cursos 2027-2028 a 2029-2030):

- Iniciar durant el curs 2027-2028 la revisió i actualització del Decret dels Serveis Educatius, amb l'objectiu d'adaptar-lo a les necessitats actuals del sistema educatiu, als perfils professionals i a l'experiència acumulada en el funcionament dels serveis. La revisió comptarà amb la participació de les organitzacions sindicals dins la Comissió de Desplegament i Seguiment.
- Es consolidaran estructuralment 300 figures socioeducatives vinculades al Programa temporal per impulsar la perspectiva comunitària, orientadora i social als centres educatius. Aquestes figures es destinaran, el curs 2027-2028, prioritàriament a centres de màxima complexitat i a municipis que disposin de pla d'absentisme.
- Presentar a la subcomissió tècnica, abans de la finalització del contracte vigent, un estudi per treballar la prestació directa del servei de monitoratge de suport educatiu, amb anàlisi de les implicacions organitzatives, jurídiques i pressupostàries.
- S'ampliarà l'acompanyament a l'alumnat amb trastorns de salut mental d'elevada complexitat, mitjançant equips interdisciplinaris de salut i educació que donin suport als equips docents, amb desplegament progressiu a tots els ensenyaments.
- El Departament incrementarà progressivament en 42 places addicionals la dotació de dinamitzadors/es d'escola inclusiva respecte de la plantilla actual, garantint-ne la incorporació estructural als serveis educatius.
- Es generalitzarà progressivament la dotació estructural de figures socioeducatives amb l'objectiu de dotar tots els centres de primària de TIS i tots els centres de secundària

d'educadors socials. A partir de l'avaluació del Programa Temporal s'analitzarà el desplegament d'aquestes figures professionals en les etapes de primària o secundària, prioritzant els centres d'alta i màxima complexitat i qualsevol centre que disposin de plans de prevenció, detecció i actuació contra l'absentisme escolar.

A llarg termini (a partir del curs 2029-2030):

- Es planificarà l'extensió progressiva dels suports intensius amb l'horitzó que cada centre educatiu disposi, com a mínim, d'un SIEI, fet que requeriria la incorporació de 998 SIEI a centres de primària, 246 a centres de secundària i 57 a instituts escola.
- Es planificarà l'extensió de les unitats SIEI+ fins a assolir el 30% dels centres educatius, amb una estimació de 446 a primària, 171 a secundària i 36 a instituts escola.
- Es consolidarà un model estable i estructural d'atenció inclusiva, amb revisió periòdica en el marc de la Comissió de Desplegament i Seguiment de l'Acord.

IX. Primera etapa d'educació infantil (0-3)

En relació amb la primera etapa d'educació infantil (0-3), es constituirà una mesa tripartita integrada per l'Administració, les organitzacions sindicals i les patronals per analitzar les conclusions dels treballs tècnics sobre el model 0-3 i valorar l'adequació de les ràtios i del model organitzatiu.

X. Centres d'Educació Especial

En relació amb els centres d'educació especial es constituirà una mesa tripartita integrada per l'Administració, les organitzacions sindicals i les patronals per analitzar les condicions d'aquests centres i valorar l'adequació de les ràtios i del model organitzatiu.

XI. Reconeixement del professorat com a autoritat pública en l'exercici de la funció docent.

En el marc del present Acord, el Departament impulsarà una iniciativa legislativa per incorporar de manera expressa en l'ordenament jurídic la consideració del professorat del Sistema d'Educació de Catalunya com a autoritat pública en l'exercici de les seves funcions docents i educatives, per tal de vetllar perquè el professorat rebi el tracte, la consideració i el respecte conformes amb la importància social de la seva tasca.

Aquest reconeixement s'articularà en rang de llei i en termes equiparables als previstos per a altres professionals que exerceixen funcions públiques essencials, dins l'àmbit de les competències pròpies del Sistema d'Educació de Catalunya.

La proposta normativa:

- definirà l'abast funcional de la condició d'autoritat pública en relació amb l'exercici de la funció docent,
- es coordinarà amb el règim de drets i deures de la comunitat educativa i amb el marc normatiu de convivència dels centres,
- preservarà íntegrament les garanties procedimentals vigents.

Abans del 31 de desembre de 2026, el Departament presentarà a la Comissió de Desplegament i Seguiment un calendari de tramitació de la iniciativa legislativa.

La definició tècnica de la proposta es treballarà en el marc de la Mesa Sectorial amb les organitzacions sindicals representatives.

XII. Cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional

La Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional crea a l'àmbit educatiu el cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional. El Departament d'Educació i Formació Professional es compromet a promoure l'establiment d'un complement que garanteixi l'equiparació salarial del professorat del cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional per al 2027.

4. MARC ORGANITZATIU, FUNCIONAL I DE RECONeixEMENT DEL PERSONAL FUNCIONARI DOCENT

I. Personal docent d'Educació Infantil i Primària:

El contingut funcional del personal docent d'Educació Infantil i Primària s'actualitza amb la finalitat d'explicitar les responsabilitats inherents a l'exercici de la funció docent en el marc d'un sistema educatiu inclusiu i amb una diversitat creixent de necessitats educatives.

Aquesta actualització no altera la naturalesa de la funció docent, sinó que en concreta l'abast funcional en el context actual del sistema educatiu.

Es reconeixen, com a part estructural de la funció docent, les funcions següents:

- Contribuir a la detecció de necessitats educatives de l'alumnat en coordinació amb els equips docents i amb els serveis especialitzats del centre.
- Participar en actuacions orientades a prevenir i reduir barreres a l'aprenentatge i a la participació, d'acord amb el projecte educatiu de centre i els recursos disponibles.

II. Professorat d'Educació Secundària

El contingut funcional del professorat d'Educació Secundària s'actualitza amb la finalitat d'explicitar les responsabilitats inherents a l'exercici de la funció docent en un context de major complexitat organitzativa, curricular i relacional.

Aquesta actualització no altera la naturalesa de la funció docent, sinó que en concreta l'abast funcional en coherència amb el model d'educació inclusiva i amb la diversificació dels itineraris formatius.

Es reconeixen, com a part estructural de la funció docent, les funcions següents:

- Contribuir a la detecció de necessitats educatives de l'alumnat en coordinació amb els equips docents i amb els serveis especialitzats del centre.
- Integrar la dimensió orientadora, personal, acadèmica i professional, en la pràctica docent ordinària, especialment en els moments de transició educativa.

5. RÈGIM RETRIBUTIU

I. Retribucions del personal docent

El règim retributiu del personal docent no universitari ve determinat per la normativa bàsica de funció pública i, en concrets, pels articles 23 i 24 del Reial Decret Legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'empleat públic (TREBEP) i pels articles 101 a 103 del DECRET LEGISLATIU 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un Text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública.

Una lectura transversal d'aquests preceptes ens permet distingir dues grans categories de retribucions del conjunt del personal docent a Catalunya:

- Les **retribucions bàsiques**: sou (A1 pels docents d'infantil i primària i A2 pels docents de secundària), triennis i pagues extraordinàries.
- Les retribucions complementàries, que són:

h) - Exce. Martínez

- **Complement de destinació** corresponent al nivell del lloc de treball que s'ocupa (nivell 21 pels docents d'infantil i primària i nivell 24 pels docents de secundària).
- **Complement específic** destinat a retribuir les condicions particulars del lloc de treball en atenció a l'especial dificultat tècnica, al grau de dedicació, a la responsabilitat, a la incompatibilitat, a la perillositat i a la penositat.

El complement específic del lloc de treball del personal docent es concreta en l'article 136.1.c) de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació de Catalunya, que estableix que aquest complement s'estableix *"en atenció a l'especial dificultat tècnica, l'especial dedicació o la responsabilitat, i per a retribuir també la major dedicació al centre, la innovació i la recerca educativa i la implicació en el millorament dels rendiments escolars"*.

L'última concreció del complement específic del lloc de treball del personal docent va tenir lloc a la Mesa Sectorial de 18 de juny de 1992 (amb ratificació posterior per part del Govern en dates 25 de setembre de 1992, 14 de setembre de 1993 i de 14 d'octubre de 1994), el que evidencia la necessitat d'actualitzar i revisar aquest concepte retributiu i adaptar-lo a les noves circumstàncies dels docents a Catalunya.

Així les coses, la funció docent ha passat de ser un model centrat exclusivament en la transmissió de coneixements bàsics a tendir cap a la complexitat, la inclusió, les orientacions personalitzades dels alumnes i un ús avançat d'eines digitals. Actualment els docents assumeixen funcions d'escola inclusiva, mediació de conflictes, orientació emocional i competències STEM/ digitals, de forma que l'activitat ha passat de continguts estandarditzats (LOGSE) a multifuncions complexes. Aquestes noves competències reflecteixen l'evolució del docent cap a un rol polivalent que justifica l'actualització del complement específic.

Les parts signants, conscients que el temps transcorregut i la manca d'adequació periòdica de l'esmentat complement ha provocat un desfasament d'impossible solució immediata, han acordat l'adequació de l'import del complement específic del personal funcionari docent de Catalunya en els termes que a continuació s'exposaran.

II. Increment del 30% del complement específic

Les parts signants acorden incrementar en un 30% el complement específic del personal docent de Catalunya (primària i secundària) en un marc temporal de 4 anys (2026-2029), d'acord amb el següent detall:

EVOLUCIÓ INCREMENT CE 30% INFANTIL I PRIMÀRIA					
	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Percentatge increment	8,50%	9,00%	6,25%	6,25%	30,00%
Increment anual	838,89 €	888,24 €	616,83 €	616,83 €	2.960,79 €

EVOLUCIÓ INCREMENT CE 30% SECUNDÀRIA					
	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Percentatge increment	8,50%	9,00%	6,25%	6,25%	30,00%
Increment anual	857,79 €	908,25 €	630,73 €	630,73 €	3.027,49 €

Segons es desprèn de l'anterior taula, l'increment corresponent a aquest acord, al finalitzar la temporalitat, serà de 2.960,79 € anuals pels docents de primària i 3.027,49 € pels docents de secundària. Val a dir que aquests increments aniran consolidant-se, respectivament, en les diferents anualitats i que inclouran l'increment retributiu de l'11% pactat entre el govern estatal i les organitzacions sindicals (Acuerdo Marco por la mejora del empleo público y el servicio a la ciudadanía, de dates 27 de novembre de 2025 i 5 de desembre de 2025), en els termes que deriven del propi Acord. En aquest sentit, l'evolució del complement específic serà la següent:

EVOLUCIÓ COMPLEMENT ESPECÍFIC SECUNDÀRIA								
	2026		2027		2028		2029	
	Increment Estatal	Increment Catalunya	Increment Estatal	Increment Catalunya	Increment Estatal	Increment Catalunya	Increment Estatal	Increment Catalunya
	1,50%	0,50%	8,50%	4,50%	9,00%	2%	6,25%	6,25%
Mensual	720,83 €	724,43 €	785,70 €	821,06 €	885,93 €	903,65 €	948,70 €	993,75 €
Anual	10.091,62 €	10.142,08 €	10.999,86 €	11.494,85 €	12.403,03 €	12.651,09 €	13.281,79 €	13.912,49 €

EVOLUCIÓ COMPLEMENT ESPECÍFIC INFANTIL - PRIMÀRIA								
	2026		2027		2028		2029	
	Increment Estatal	Increment Catalunya	Increment Estatal	Increment Catalunya	Increment Estatal	Increment Catalunya	Increment Estatal	Increment Catalunya
	1,50%	0,50%	8,50%	4,50%	9,00%	2%	6,25%	6,25%
Mensual	704,95 €	708,47 €	768,39 €	802,97 €	866,42 €	883,75 €	927,81 €	971,87 €
Anual	9.869,30 €	9.918,65 €	10.757,53 €	11.241,62 €	12.129,92 €	12.372,51 €	12.989,35 €	13.606,19 €

III. Forma de pagament

Les parts signants acorden satisfer l'increment de cada anualitat en un pagament únic, d'acord amb el següent detall:

PRIMÀRIA		
Any	Import	Pagament
2026	838,89 €	Segon trimestre 2026
2027	888,24 €	Primer trimestre 2027
2028	616,83 €	Primer trimestre 2028
2029	616,83 €	Primer trimestre 2029
	2.960,79 €	

SECUNDÀRIA		
Any	Import	Pagament
2026	857,79 €	Segon trimestre 2026
2027	908,25 €	Primer trimestre 2027
2028	630,73 €	Primer trimestre 2028
2029	630,73 €	Primer trimestre 2029
	3.027,49 €	

IV. Altres condicions

L'increment del complement específic, en tant és una adequació de l'import per les funcions efectivament desenvolupades i la variació experimentada en el seu contingut, no serà obstacle o impediment per a l'aplicació dels increments del mateix concepte i de la resta de conceptes retributius que corresponguin per aplicació de la normativa general de funció pública (Lleis de pressupostos generals o altres).




Els pagaments únics anuals expressats, per tractar-se de retribucions de meritació mensual avançades en pagament únic, estaran subjectes a regularització en tots els supòsits de finalització de la relació de servei sense esgotar l'exercici pressupostari al qual corresponen.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL PRIMERA

En relació amb el personal laboral subjecte al Conveni Col·lectiu Únic del Personal Laboral al servei de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, les mesures previstes en el present Acord que afectin les seves condicions de treball seran traslladades a la Direcció General de Funció Pública per a la seva negociació en els òrgans competents i, si escau, per a la seva adequació als instruments normatius corresponents, d'acord amb el marc legal vigent.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

El personal docent que, en el moment de l'entrada en vigor del present Acord, tingui reconegut algun dels perfils que se suprimeixen, mantindrà aquesta acreditació en el seu expedient personal, sense que aquest reconeixement generi nous efectes en la provisió futura de llocs de treball.

DISPOSICIÓ FINAL

Si durant la vigència d'aquest acord es produeix una millora del finançament autonòmic a nivell dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya, el Govern es compromet a convocar la Comissió de Desplegament i Seguiment amb la finalitat d'analitzar la possibilitat d'actualitzar el règim retributiu a partir del gener del 2028.

En el mateix sentit les parts es comprometen a, un cop finalitzada la vigència d'aquest Acord, convocar l'esmentada Comissió amb l'objectiu d'analitzar l'actualització del règim retributiu.

Lluna Martínez en representació UGT.

*José María Gros Balda
Dg. Professorat.*

*Ester Vila Guillamet
Responsable pública CCOO
Rede Educació*