

MOTXILLES PER GAZA

Un projecte col·lectiu que fomenta la solidaritat, l'empatia i el compromís amb els drets humans.

Un projecte de

Coordinat per



**MOVIMENTS
SOCIALS
USTEC·STEs**
IAC

 **GLOBAL
SUMUD
FLOTILLA**

IAC
INTER-SINDICAL
ALTERNATIVA DE CATALUNYA

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ

PROPOSTA DIDÀCTICA PER PRIMÀRIA

- Sessió 1: La vida quotidiana de l'Isham i la Miasha + materials
- Sessió 2: Històries de Gaza + materials
- Sessió 3: Preparem la motxilla per Gaza

PROPOSTA DIDÀCTICA PER SECUNDÀRIA

- Sessió 1: Anàlisi de fonts i terminologies
- Sessió 2: Investigació de la situació actual
- Sessió 3: Preparem la motxilla per Gaza

ALTRES RECURSOS

INTRODUCCIÓ

Aprofitant la nova sortida de la Global Sumud Flotilla a la primavera, des d'USTEC proposem impulsar una iniciativa solidària per preparar motxilles que viatjaran amb els vaixells cap a Palestina.

Davant la vulneració continuada dels drets humans, no podem restar aturades ni indiferents. Per això, aquestes motxilles estan pensades per fer arribar materials escolars i educatius, així com elements amb un valor simbòlic i afectiu, als infants i joves de Palestina, com a mostra de suport i acompanyament.

Amb aquesta acció, l'alumnat participa en un projecte col·lectiu que fomenta la solidaritat, l'empatia i el compromís amb els drets humans, i converteix l'aprenentatge en una acció significativa.

Però... I què és la Global Sumud Flotilla?

La Global Sumud Flotilla (GSF) és una iniciativa civil internacional que articula una resposta col·lectiva, no violenta i coordinada davant el bloqueig imposat a la Franja de Gaza des del 2007. Ens organitzem des de la societat civil global amb l'objectiu de denunciar aquest bloqueig com una vulneració continuada del dret internacional humanitari i de sostenir, de manera activa, la vida i els drets del poble palestí. El concepte sumud —perseverança— defineix el nostre marc polític i ètic: resistir, sostenir i no abandonar.

La Global Sumud Flotilla forma part d'un continu històric d'accions civils internacionals cap a Gaza, que es remunta a les flotilles impulsades a partir de 2010, especialment les articulades en el marc de la Freedom Flotilla Coalition i de campanyes com Rumbo a Gaza. Aquelles experiències van situar el bloqueig al centre de l'agenda mediàtica i política internacional, tot evidenciant tant la capacitat de la societat civil per actuar col·lectivament com els límits imposats per la resposta militar israeliana i la inacció sostinguda de les institucions internacionals.

Assumim aquest llegat amb una mirada crítica i actualitzada. La Global Sumud Flotilla no és una acció puntual ni estrictament humanitària, sinó una eina de solidaritat política transnacional, que combina ajuda material, denúncia pública i pressió internacional. En aquest marc, estem treballant ja en la preparació d'una nova flotilla prevista per a la primavera de 2026, amb l'objectiu de reforçar la coordinació global, ampliar la participació civil i mantenir obert un espai de confrontació política amb la normalització del bloqueig i la impunitat.

Aquesta nova etapa vol reafirmar una idea central: la solidaritat amb Gaza no és excepcional ni simbòlica, sinó sostinguda, organitzada i persistent.

Quan i com es farà la recollida de les motxilles?

La recollida de les motxilles solidàries es durà a terme del 23 de febrer al 20 de març. Fins llavors, les escoles participants podran organitzar la recollida i la preparació de les motxilles amb l'alumnat. Contacteu amb movimentssocials@iac.cat per gestionar la recollida o si teniu qualsevol dubte.

Un cop finalitzada la recollida, les motxilles s'organitzaran per poder ser enviades amb la Global Sumud Flotilla, els vaixells de la qual sortiran a la primavera.

PROPOSTA DIDÀCTICA PER PRIMÀRIA

Objectiu: Entendre com afecta l'ocupació militar a la vida diària dels nens i nenes palestines.

SESSIÓ 1:

La vida quotidiana de l'Isham i la Miasha

Primera part (15 min)

- Es fa una pluja d'idees per identificar què necessita tot nen/na per viure dignament (aigua, menjar, escola, salut...).
- Reflexionen sobre com es poden veure afectats aquests drets en situacions de conflicte.

Segona part (30 min)

- Lectura de la carta de l'Isham i la Miasha*.

A partir de la lectura es pot treballar un mapa simplificat de Palestina amb Cisjordània i la Franja de Gaza. Explicar les diferents àrees de control (A, B i C).

Debat guiat:



- Creieu que es pot viure així? Es pot ser feliç?
- Com seria el vostre dia a dia?
- Quins obstacles es poden trobar els nens i nenes Palestins quan van a l'escola?
- Com creus que se senten els infants de Palestina? Com creus que et sentiries tu en una situació així?
- De quan creieu que és aquesta carta? Creieu que ha millorat la situació?

Tercera part (15 min)

Tancament de la sessió a partir de la reflexió de cada alumnx sobre què ha après o què l'ha impactat més (es pot fer en veu alta o poden escriure en un post-it o un paper i entregar-ho).

* Material extret del projecte educatiu de la iniciativa *Rumbo a Gaza*.

Material de suport per al professorat

- Mapa polític de Palestina 
- Article: *La travesía de los niños palestinos a su escuela atrapada bajo la ocupación israelí* 

CARTA DE L'ISHAM I LA MIASHA

Salam Aleikum a tots i a totes,

Som l'Isham i la Miasha. Som germans, tenim 6 i 8 anys i som palestins del país de Palestina. Vivim en una ciutat que es diu Gaza, situada al que s'anomena Franja de Gaza, que fa frontera amb Egipte, l'estat que ens ocupa anomenat Israel i el mar Mediterrani. Aquí a la Franja de Gaza vivim un milió i mig de persones aproximadament i, juntament amb els palestins i palestines de Cisjordània, formem els Territoris Palestins.

El meu germanet i jo hem decidit escriure-us perquè necessitem urgentment la vostra ajuda.

Primer de tot, ens agradaria explicar-vos una mica la nostra difícil situació, i després podeu veure mapes i fotos que també us hem enviat.

La nostra història com a palestins i palestines és molt antiga, però fa uns quatre anys que ho estem passant realment malament pel fet que unes persones que formen el que es diu l'Estat d'Israel volen fer-nos fora del nostre territori i fer seu el lloc on vivim. Ens tallen els carrers, ocupen les nostres cases, no ens deixen viure tranquils i, fins i tot, ens han tancat amb murs... No deixen entrar depèn de quin tipus de menjar, material per a hospitals, medicaments per a curar-nos de malalties, material per construir cases, ni material escolar com llapis, llibres i quaderns. Ens estan posant la vida molt difícil.

El nadal de l'any 2008-2009 l'exèrcit d'Israel ens va tirar bombes des d'avions de guerra, destrossant la nostra ciutat, Gaza, i matant a moltíssima gent. En total van morir 1.400 persones, una d'elles era el nostre pare.

Per tot això, el meu germà Isham i jo, la Miasha, que som un nen i una nena com vosaltres, us demanem que ens ajudeu a explicar a totes les nenes i tots els nens del vostre col·legi, i a persones més grans, com vivim aquí a Gaza.

Heu de saber que molt aviat sortiran vaixells des de diferents llocs del món, amb els quals ens podran portar tot el que vosaltres ens feu arribar. Així que si ens voleu ajudar, ens podeu escriure cartes, fer dibuixos i fotos per saber com viviu i conèixer-vos una mica més. També podeu recollir material escolar com llapis i llibretes, joguines i jocs, perquè el dia que arribin aquestes persones amb els vaixells puguem llegir les vostres cartes, veure els vostres dibuixos i les fotos que feu, puguem anar a escola amb el material necessari i amb els jocs i joguines puguem divertir-nos jugant com feu a les vostres cases.

Us agraïm molt la vostra col·laboració i les vostres aportacions. Segur que ens ajudareu a fer la nostra vida una mica més alegre.

Esperem que algun dia puguem visitar-vos a casa vostra i que vosaltres ens pugueu visitar a nosaltres i, si no, "insha-Allàh" (si Déu vol) us puguem escriure explicant-vos que a Gaza vivim tranquils i som feliços.

Una abraçada,

Isham i Miasha

IMATGES DE L'ISHAM I LA MIASHA



La Miasha i la seva mare.



L'isham.



L'àvia de l'isham i la Miasha.



Amics i amigues del barri.



L'escola després del bombardeig.



Una noia de camí a l'escola travessant una reixa de ferro que han posat els soldats israelís per no deixar-nos passar.

Objectiu: Conèixer les condicions de vida a Gaza i la capacitat de resistència del seu poble.

SESSIÓ 2: Històries de Gaza

Primera part (10 min)


Repàs de la sessió anterior. Sobre què va tractar? Què vam aprendre?

Segona part (35 min)

Recuperar el mapa de la sessió anterior i centrar-nos en la Franja de Gaza.


- Comparar la superfície de Gaza amb la d'una localitat similar propera a l'alumnat.
- Reflexionar al voltant de la densitat de població (tenint en compte els desplaçaments forçats).

Explicar quina és la situació actual a partir de:




- Curtmetratge amb testimonis d'infants - Through a Child's Eyes: Genocide of the Palestinian People in Gaza* 
- Imatges d'escoles i de la vida a Gaza

Tercera part (15 min)

- Què podem fer? Pluja d'idees i es pot explicar la importància de l'organització dels moviments socials, per introduir la Global Summud Flotilla.
- Què podem posar a la motxilla? Pensar no només en el material físic (llibreta, llapis, alguna joguina) sinó també en allò que doni un valor afegit (dibuixos que mostrin desitjos dels nostres infants pels infants de Gaza, o figura de papiroflèxia i escriure un petit text amb alguns passos perquè també ho puguin fer, cartes dirigides a infants de la Franja...).

* Es poden activar els subtítols en català. Per fer-ho, cal clicar sobre la icona de configuració (). En el desplegable que s'obre cal clicar *Subtítols > Traducció automàtica > Seleccionar idioma > Català*.

Material de suport per al professorat

- Guia per treballar el curtmetratge 
- Més imatges de Gaza:
 - Gaza 
 - Escola 

IMATGES DE LA FRANJA DE GAZA



Palestins, inclosos infants, que tenen dificultats per accedir a aliments a causa del bloqueig d'Israel i els atacs continus a la Franja de Gaza, esperen a la cua per rebre àpats calents distribuïts per l'organització benèfica a la ciutat de Gaza, Gaza, el 30 de juliol de 2025. Foto d'Abdalkem Abu Riash/Anadolu via Getty Images.



Infants palestins es preparen per rebre un àpat en una cuina benèfica a la zona de Mawasi de Khan Yunis, al sud de la Franja de Gaza, el 22 de juliol de 2025. El cap de l'hospital més gran de Gaza va dir que 21 nens han mort a causa de la malnutrició i la fam al territori palestí en els darrers tres dies, enmig d'un assalt devastador de les forces israelianes. Foto d'AFP/AFP via Getty Images.

IMATGES DE LA FRANJA DE GAZA



Un jove palestí es troba en un carrer ple de runes després d'una explosió al barri de Saftawi, a l'oest de Jabalia, al nord de la Franja de Gaza, el 25 d'agost de 2025. El ministre de Defensa israelià, Israel Katz, va prometre el 22 d'agost destruir la ciutat de Gaza si Hamàs no acceptava desarmar-se, alliberar tots els ostatges restants al territori i posar fi a la guerra segons els termes d'Israel. Foto de BASHAR TALEB / AFP via Getty Images.



Palestins caminen per la carretera Al-Rashid cap a la ciutat de Gaza des de Nuseirat, al centre de la Franja de Gaza, el 10 d'octubre de 2025. Les forces israelianes van declarar un alto el foc i es van retirar d'algunes posicions a Gaza el 10 d'octubre, mentre milers de palestins desplaçats començaven a tornar a casa i les famílies dels ostatges del 7 d'octubre esperaven notícies. L'oficina del primer ministre israelià va dir que el govern havia "aprovat el marc" d'un acord d'alliberament d'ostatges amb Hamàs, ja que ambdues parts s'acostaven a posar fi a més de dos anys d'hostilitats a Gaza. Foto de Bashar TALEB / AFP via Getty Images.

IMATGES D'ESCOLES DE LA FRANJA DE GAZA



Palestins i treballadors de l'ONU examinen una classe després que un atac israelià colpegés una escola de l'UNRWA, matant i ferint moltes persones al camp de refugiats de Nuseirat de Deir al-Balah, Gaza, el 15 de juliol de 2024. Fotografia d'Abed Rahim Khatib/Anadolu via Getty Images.



Estudiants palestins desplaçats continuen la seva educació amb l'ajuda dels seus professors en una aula improvisada en una tenda a Gaza, Franja de Gaza, el 18 de novembre de 2025. Els espais d'aprenentatge temporals instal·lats a les zones que acullen famílies que van perdre les seves llars ofereixen una oportunitat important perquè els estudiants continuïn els seus estudis malgrat les condicions de guerra. Fotografia d'Abdalkem Abu Riash/Anadolu via Getty Images.

IMATGES D'ESCOLES DE LA FRANJA DE GAZA



Estudiants palestins, l'educació dels quals va haver de ser suspesa a causa dels atacs israelians, continuen les seves classes en zones buides prop de tendes improvisades amb el treball voluntari dels professors a Khan Yunis, Gaza, el 7 de gener de 2025. (Fotografia d'Abd Rahim Khatib/Anadolu via Getty Images)



Infants escriuen en quaderns al costat de les runes d'edificis destruïts prop d'una tenda que s'utilitza com a centre educatiu improvisat per a estudiants d'educació primària a Jabalia, al nord de la Franja de Gaza, el 8 de setembre de 2024, enmig de la guerra en curs al territori palestí entre Israel i Hamàs. Foto d'Omar AL-QATTAA / AFP (Foto d'OMAR AL-QATTAA/AFP via Getty Images).

Objectiu: Crear una acció de suport concreta, en aquest cas, la motxilla per Gaza.

SESSIÓ 3:

Preparem la motxilla per Gaza

Primera part (10 min)

Repàs de la sessió anterior. Sobre què va tractar? Què vam aprendre?

Segona part (30 min)

- Preparar el material: es pot escriure una carta, fer un dibuix, fer una figura de papiroflèxia i explicar els passos perquè la puguin replicar, fer un menjaclosques amb algun joc, etc.

Tercera part (20 min)

Compartir el material que s'ha fet i recollir-lo.

PROPOSTA DIDÀCTICA PER SECUNDÀRIA

Objectiu: Analitzar el conflicte des de diferents perspectives.

SESSIÓ 1: Anàlisi de fonts i terminologies

Primera part (15 min)

Presentació del projecte i exploració de coneixements previs. Algunes preguntes per activar-los: Què està passant a Palestina? Des de quan? Quines paraules us sonen al voltant d'aquest conflicte?





Segona part (30 min)

Consultar diferents fonts i elaborar un fris cronològic amb la història de Palestina. Es pot fer per grups i que cada grup elabori una dècada, per exemple, i després posar-ho en comú. Examinar les diferents fonts informatives i analitzar termes com ocupació, apartheid, genocidi, conflicte, guerra. Debatre al voltant de l'ús de la terminologia.

Tercera part (15 min)

Tancament de la sessió a partir de la reflexió de cada estudiant sobre què ha après o què li ha impactat més (es pot fer en veu alta o poden escriure en un post-it o un paper i entregar-ho).

Material de suport per al professorat

- Article: *Siete décadas de conflicto israelí-palestino* 
- Article: *Palestina, del 1917 al 2023: cronologia d'un conflicte enverinat* 
- Article: *CRONOLOGÍA HISTÓRICA SOBRE LA CUESTIÓN DE PALESTINA* 
- Vídeo: *¿Por qué hablamos de genocidio en Palestina?* 

Objectiu: Comprendre la complexitat actual i vulneracions de drets per part de l'estat d'Israel.

SESSIÓ 2: Investigació de la situació actual

Primera part (5 min)

Repàs de la sessió anterior. Sobre què va tractar? Què vam aprendre?

Segona part (35 min)

Es divideixen en grups per investigar diferents aspectes de la situació actual a la Franja de Gaza: sanitaris, educatius i humanitaris. Poden fer-ho a través d'informes d'organitzacions internacionals (UNRWA, Amnistia Internacional...). Presenten les conclusions.

Tercera part (35 min)

- Què podem fer? Debat sobre possibles solucions i explicació de la importància de l'organització dels moviments socials, per introduir la Global Sumud Flotilla.
- Què podem posar a la motxilla? Pensar no només en el material físic (llibreta, llapis, algun passatemps) sinó també en allò que doni un valor afegit (dibuixos que mostrin desitjos dels nostres adolescents pels adolescents de Gaza, o figura de papiroflèxia i escriure un text amb alguns passos perquè també ho puguin fer, cartes dirigides a adolescents de la Franja...).

Material de suport per al professorat

- Llibre: *Un crit pels infants de Gaza. Veus, imatges i testimonis del genocidi* (es poden llegir pròleg i primer capítol a la web de La Casa del Llibre) 
- Xarxes socials: @motaz_azaiza, @eye.on.palestine 
- B'Tselem 
- Visualizing Palestine 
- OCHA 
- Informes internacionals: UNRWA  Amnistia Internacional 

Objectiu: Crear una acció de suport concreta, en aquest cas, la motxilla per Gaza.

SESSIÓ 3:

Preparem la motxilla per Gaza

Primera part (10 min)

Repàs de la sessió anterior. Sobre què va tractar? Què vam aprendre?

Segona part (30 min)

- Preparar el material: es pot escriure una carta, fer un dibuix, fer una figura de papiroflèxia i explicar els passos perquè la puguin replicar, fer un menjaclosques amb algun joc, etc.

Tercera part (20 min)

Compartir el material que s'ha fet i recollir-lo.

ALTRES RECURSOS

Aula Palestina

Web de recursos per parlar de Palestina a les aules, a casa i al parc



Recull de materials per treballar a l'aula: contes, llibres, pel·lícules, material didàctic...

ècp escola de cultura de pau

UAB Universitat Autònoma de Barcelona



Articles, aparició als mitjans de comunicació, anàlisi, materials educatius i altres recursos.



Diari juvenil amb articles d'actualitat.

Cerca

Palrestina

65 resultats

