

BORSA DE TREBALL DE PERSONAL DOCENT EXPERT DEL SECTOR PRODUCTIU I DE PERSONAL ESPECIALISTA



El Departament d'Educació i Formació Professional aposta per una nova borsa de treball per poder contractar en règim laboral professorat amb vinculació directa al món productiu i de serveis. Aquesta nova borsa neix amb la finalitat d'acabar amb la greu mancança de professorat que en aquest moment pateix el Departament. S'incorpora, per tant, al sistema de la formació professional català la figura del personal laboral expert en sectors productius, i es torna a regularitzar la figura de l'especialista en els ensenyaments esportius, d'arts i disseny professionals, de música i arts escèniques professionals, artístics superiors i d'idiomes.

Tot i que es tracta de figures excepcionals, que entren en escena, de manera general, una vegada s'hagin exhaurit les fonts habituals per cobrir va-

cants o substitucions, com a USTEC·STEs (IAC) entenem que és molt important que la regulació sigui concisa i concreta per evitar possibles abusos en la contractació i que es vulnerin els drets de la resta de professorat.

Què diu la normativa sobre aquestes figures?

La Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, a l'article 95.2, sobre el professorat d'FP, crea la figura del professorat expert del sector productiu de tal manera que les administracions educatives podran contractar de manera excepcional treballadors i treballadores d'empreses o administra-

cions externes per impartir docència als centres públics. Però el Reial Decret 659/2023, de 13 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema d'FP, determina que aquest professorat no necessàriament ha de ser titulat, que la vinculació amb el Departament serà en règim laboral, que es requerirà per a cobrir les necessitats de formació en les ofertes d'FP, una vegada exhaurides les vies ordinàries per a garantir la docència i que hauran de garantir el domini de processos específics del sector productiu.

El reial decret també recull que, en cas que la persona experta estigui en actiu en el sector productiu, la docència es considerarà com a segon lloc de treball o activitat, per raó d'interès públic, i es reserva a l'Administració competent les condicions d'autorització i termes de contractació. D'això es desprèn que no necessàriament la persona experta ha d'estar prestant serveis en el sector productiu i, en tot cas, si té vinculació amb una alta empresa o assimilada, no està supeditada al règim d'incompatibilitats del personal públic en considerar-se la vinculació al Departament d'interès general.

Així mateix, el reial decret deixa molt clar que les persones expertes desenvoluparan funcions en el mòdul o mòduls professionals específics o, si escau, en els blocs formatius sota la supervisió del responsable de l'oferta formativa. Per tant, la vinculació contractual s'ha de cenyir al mòdul o mòduls formatius pels quals es contracten i no pas a una especialitat docent.

Malauradament, el legislador deixa en les mans de les administracions competents oferir formació didàctica bàsica i específica a aquest professorat, i sempre amb caràcter voluntari, la qual cosa entra en conflicte amb els requisits que es demanen al professorat funcionari que imparteix classe a la formació professional.

Ordre per la qual es crea la borsa de treball de personal laboral docent expert en el sector productiu

A Catalunya, el primer esborrany del reglament d'implementació de la figura del personal expert en sectors productius es va presentar al Comitè Intercentres del Personal Laboral del Departament d'Educació i Formació Professional perquè la competència en matèria de negociació d'aquest col·lectiu, en ser personal laboral, és aquest espai. Posteriorment, també es va presentar a la Mesa Sectorial de Negociació del Professorat no Universitari del Departament d'Educació i Formació Professional, en afectar directament també el professorat funcionari.

L'esborrany pretenia unificar en una mateixa ordre l'obertura d'una borsa específica on havien de convergir candidatures per cobrir vacants (perquè l'ordre no parlava en cap moment de substitucions) amb personal laboral expert en sectors productius i personal especialista, dues figures assimilades, però jurídicament diferents. Per a USTEC·STEs (IAC), el més greu ha estat descobrir que l'esborrany de l'ordre en realitat reglamenta la desregulació de les condicions laborals d'aquest personal respecte a la resta de professorat del Departament, i obre una escletxa en el sistema de provisió de docents a l'FP. A més, preveu contractes de 10, 11 o 12 mesos depenent de diferents variables encara no concretades, contracte laboral per circumstàncies de la producció, jornades no definides (potser per hores?), contractes anuals, etc.

USTEC·STEs (IAC) ens hem oposat radicalment a aquesta ordre perquè obre la desregulació de les condicions laborals i professionals del professorat dels àmbits educatius implicats i perquè la mesura, normativament excepcional, pot acabar essent generalitzada, ja que cada vegada hi ha més manca de professorat a l'FP i, també, a la resta d'estudis postobligatoris.



La figura del personal expert o especialista es pot contractar per impartir mòduls o assignatures determinades explícitament per la normativa vigent o quan el Departament no pugui disposar de candidatures pels mitjans habituals.

Aportacions presentades per USTEC·STEs (IAC) a l'ordre

1. La millora de les condicions laborals del professorat (recuperació del poder adquisitiu perdut en els darrers anys, recuperació del prestigi, carrera professional digna, etc.) és clau per fer atractiva de nou la funció docent i, per tant, atraure candidatures.

2. La figura extraordinària de professorat expert o especialista s'hauria pogut evitar si el Departament complís amb l'obligació de formar el personal.

2.1. En el moment en què es vol implantar un nou cicle formatiu, s'ha d'oferir la possibilitat que, voluntàriament, el personal docent funcionari que ja presta servei al Departament es pugui formar per impartir el nou cicle que per raó de matèria ara se li assigna a professorat expert o especialista. En aquest cas, el professorat de plantilla que accepti formar-se haurà de gaudir de la corresponent reducció de l'horari lectiu per a fer-ho. Ha de ser formació específica addicional i no pas formació alternativa.

2.2. En cas d'haver-se iniciat ja el cicle formatiu, la contractació del professorat expert ha de tenir la finalitat d'acompanyar el docent titular durant el temps necessari per assessorar-lo i formar-lo (un o dos anys). D'aquesta manera es respondria a l'obligació del Departament de formar el personal.

3. Restituir, de manera general, el dret de les persones titulades superiors d'FP a impartir la docència als cicles formatius. Malauradament, el RD 777/1998 va retirar aquest dret, causa de l'actual manca de professorat de formació professional.

4. Qualsevol mena de contractació com a professorat, sigui en el règim que sigui, laboral, administratiu o funcional, ha d'exigir els mateixos requisits a tothom. Només excepcionalment, i tan sols quan no hi hagi candidatures que compleixin els requisits, s'hauria de permetre la contractació de gent que no els compleix. Per tant, el requisit de titulació, el C2 de català, el B2 d'un idioma

modern, el certificat negatiu de delictes sexuals i el màster de professorat han de ser obligatoris, si bé s'ha de flexibilitzar i facilitar l'obtenció d'aquest requisit.

5. Només quan no hi hagi candidatures a la borsa de personal interí s'hauria de contractar professorat expert. I els contractes, en cas de vacant, han de ser conforme la normativa laboral actual.

6. L'horari lectiu setmanal de referència del professorat expert i especialista ha de ser el mateix que el de la resta del professorat, per tant, 18 hores lectives, fins a 24 de permanència i, en total, 37,5 hores. I els contractes han de ser a mitja jornada o jornada sencera.

7. La finalitat del professorat expert o especialista als centres educatius ha de ser formar el professorat de plantilla i, si escau, suplir les vacants o substitucions que es vagin produint mentre no hi hagi professorat funcionari disponible.

8. Les proves de capacitació, o les acreditacions pertinents, s'han de fer abans d'iniciar el curs acadèmic, en una sola seu on es convocaran totes les candidatures de l'especialitat. A tal efecte, s'ha de modificar la normativa vigent sobre proves de capacitació. La prova ha d'estar vinculada a la participació en la borsa, no a la contractació.

9. El Departament ha d'establir les eines necessàries per comprovar amb certesa que les candidatures reuneixen les capacitats professionals demanades, i evitar que aquest procediment serveixi per endollar amistats, parents i afins com ha passat a Catalunya amb el professorat especialista que regulava la LOGSE i la LOE.

Som davant d'un nou pas per a la privatització de la formació professional, els estudis artístics i les escoles oficials d'idiomes? Som davant d'un nou paradigma per reemplaçar personal públic amb personal extern?

10. El Departament ha de buscar les vies legals d'estabilitzar aquest col·lectiu sense que això impliqui vulnerar els drets de la resta de docents i sempre sota els principis constitucionals de mèrit, igualtat i capacitat d'accés a la funció pública.

11. Aquest nou col·lectiu ha d'encaixar amb el del professorat laboral fix actualment en actiu del Departament (tècnic de gestió, professorat de l'Institut Oriol Martorell, etc.) sense que impliqui cap pèrdua de drets del personal que ja hi pres-



ta serveis. Per això demanem que abans de l'entrada en vigor de la futura ordre, es resolgui el concurs de mobilitat d'aquest professorat i que, en tot cas, aquest sempre tingui prioritat a l'hora d'ocupar les places.

12. La contractació de personal laboral expert a l'FP ha d'estar lligada al mòdul o mòduls professionals concrets a impartir i no pas a l'especialitat, ja que s'estén que es contracten, per regla general, per impartir un mòdul específic que, teòricament, el professorat en plantilla no està capacitat per impartir. Tot això garantint la jornada sencera o la mitja jornada.

13. L'ordre ha d'incloure la relació de les vies ordinàries per impartir la docència. Només si aquestes vies no proveeixen professorat se'n podrà contractar d'expert, per tal d'evitar situacions allunyades de la legalitat.

14. S'ha de garantir la continuïtat sense cap mena de pèrdua de drets del professorat especialista i, si escau, expert, que ja presta serveis docents al Departament d'Educació i Formació Professional. En el cas de les persones en frau de llei, conforme a la normativa i jurisprudència actual, cal vehicular les vies d'estabilització necessàries.

Respecte a la figura del professorat especialista a les escoles oficials d'idiomes, no hi trobem l'encaix en aquesta ordre i entenem que la peculiaritat de la docència en els estudis d'idiomes dista molt dels plantejaments establerts en l'ordre d'experts i personal especialista en els termes actuals. USTEC·STEs (IAC) apostem pel procediment de difícil cobertura com a via excepcional per a la previsió de professorat si no hi ha candidatures per les vies generals de provisió.

Som conscients de la dificultat que té el professorat d'origen estranger amb les homologacions i equivalències de les titulacions, la qual cosa li impedeix formar part de la borsa de personal interí o presentar-se a les oposicions, en alguns casos. El procediment d'homologació s'hauria de flexibilitzar, i és responsabilitat de l'Administració parlar amb el Ministeri per solucionar-ho.

Resposta del Departament

El 3 de febrer de 2026 el Departament d'Educació i Formació Professional va convocar en mesa tècnica els representants sindicals del comitè intercentres del personal laboral i ens va presentar un nou esborrany de l'ordre en el qual havien desaparegut els punts més polèmics de l'esborrany anterior. El Departament va argumentar que en la reglamentació posterior a l'ordre es tornarien a tractar aquests punts eliminats. USTEC·STEs (IAC) vam demanar que una ordre d'aquest abast, per seguretat jurídica, ha de contenir tots els elements necessaris per evitar posteriors impugnacions i interpretacions de diferents índoles.

Som conscients que aquest nou sistema de contractació no solucionarà el problema de manca de professorat, sinó que l'agreuja, ja que crearà malestar amb la resta de plantilla, desprestigi general a la formació professional i una baixada alarmant de la qualitat en l'FP. Per això, com a USTEC·STEs (IAC) rebutgem el sistema d'FP flexible, agenollat a les necessitats productives de l'entorn i exigim una FP polivalent, professionalitzadora i adreçada a les persones i a la societat.