

INFORME DE PREMSA

EL MALESTAR DOCENT A CATALUNYA



USTEC·STEs
IAC

EL MALESTAR DOCENT A CATALUNYA

Informe de premsa

Fa dos anys, dins del sindicat, es va constituir un grup interdisciplinari, el grup d'estudi sobre l'estat de la professió docent (GEEPD), per analitzar el malestar docent. L'estudi, fonamentat en una gran i exhaustiva enquesta amb una participació de 10.400 professionals de l'educació a la tardor de 2023, va aplegar milers de dades sobre diferents aspectes de la vida professional. L'octubre de 2024 es va elaborar una primera part, centrada en les possibilitats d'abandonament de la professió (36%) i les seves causes. Ara fem públics els resultats sobre altres factors que expliquen la situació crítica de la docència a Catalunya.

Novembre de 2025

Anàlisi de les dades gràfiques

Les 39 gràfiques incloses al document mostren una tendència clara: el professorat català viu una situació de desgast estructural. De les respostes docents destaquem:

Burocràcia i càrrega de treball

- **84,13%** insatisfets amb la burocràcia.
- **63,96%** consideren excessiva la càrrega de treball.
- **84,56%** afirmen que aquesta càrrega ha augmentat.

Conclusió: La burocràcia és el principal factor de malestar, amb una percepció generalitzada d'esgotament.

Condicions laborals

- **58,15%** insatisfets amb el salari.
- **75,83%** no tenen prou temps per preparar les classes.
- **79,18%** consideren les ràtios massa elevades.

Conclusió: Les condicions laborals són percebudes com a inadequades i desmotivadores.

Relació amb la comunitat educativa



- **63,76%** han patit agressions, majoritàriament verbals.
- Només el **19,11%** valoren positivament la relació amb les famílies.

Conclusió: El clima escolar és tens i la professió es queixa d'una manca de reconeixement.

Formació i autonomia

- La satisfacció amb la formació inicial i permanent no supera el **35%**.
- L'autonomia metodològica és percebuda com a limitada.

Conclusió: El model formatiu és qüestionable i es percep una pèrdua de democràcia als centres.



Sistema educatiu i recursos

- **88,12%** critiquen la manca de recursos per a l'escola inclusiva.
- **72,94%** desaproven el currículum actual

Conclusió: El sistema no s'adapta a les necessitats reals dels centres.

Calendari i jornada

- **88,74%** prefereixen la jornada compactada.
- **67,4%** volen iniciar el curs després de l'11 de setembre.

Conclusió: El calendari actual és percebut com a poc funcional i desconnectat de la conveniència educativa.

Prestigi i participació

- **87,69%** consideren que la professió ha perdut prestigi.
- **88,65%** se senten exclosos de les decisions educatives.

Conclusió: Hi ha una crisi de reconeixement i participació que afecta negativament la professió.



Recomanacions clau

- 1.Reducció de la burocràcia i càrrega de treball.
- 2.Millora salarial i estabilitat laboral.
- 3.Reducció de ràtios i augment de recursos humans.
- 4.Reforma del calendari escolar (iniciar el curs més tard) i la jornada lectiva (generalitzar la compactada).
- 5.Recuperació de mecanismes de gestió democràtica als centres.
- 6.Participació activa del professorat en el disseny i confecció de les polítiques educatives.
- 7.Creació de protocols efectius contra agressions.

Conclusió

L'estudi evidencia una situació crítica que requereix accions urgents, especialment de caràcter econòmic, material i legislatiu. Sense millores estructurals, el sistema educatiu català corre el risc d'entrar en una espiral negativa i perdre una part significativa dels seus professionals. El deteriorament estructural pot ser irreversible si no s'actua de manera urgent.