

[logotip del centre]

Claustre de l'Institut Escola [nom del centre]

de [municipi del centre]

A l'atenció de:

- Inspecció Educativa dels Serveis Territorials al [nom del servei territorial]
- Directora General dels Serveis Territorials al [nom del servei territorial]
- Sra. Consellera d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Assumpte:

Posicionament del claustre de l'Institut Escola [nom i municipi del centre] davant la imposició de la jornada partida a la secundària

Benvolgudes i benvolguts,

El claustre de l'Institut Escola [nom i municipi del centre] volem manifestar formalment el nostre rebuig a la decisió unilateral anunciada pel Departament d'Educació d'implantar obligatòriament la jornada partida en tots els centres d'educació secundària que formen part del model d'Institut Escola. Considerem que aquesta mesura, que s'afegeix al fet que el nostre centre ja funciona actualment amb [nombre de dies] dies de jornada partida i només [nombre de dies] de continuada, no respon a les necessitats reals dels centres educatius. Per aquest motiu reclamem una organització horària a secundària plenament continuada els cinc dies de la setmana.

La nostra experiència ens mostra que les hores de la tarda en secundària són poc profitoses per a l'aprenentatge: l'alumnat arriba cansat, amb poca capacitat de concentració i amb una motivació molt més baixa que al matí. La capacitat cognitiva i el rendiment acadèmic són més alts en franges matinals i aquesta organització partida acaba repercutint en una menor eficàcia de la tasca educativa i en un major risc d'absentisme.

A això s'hi afegeix que la jornada partida genera dificultats de conciliació familiar i laboral. Les famílies veuen complicat coordinar els horaris escolars amb els laborals, i moltes es veuen obligades a recórrer a serveis de menjador i activitats extraescolars, assumint un cost econòmic que no totes poden permetre's. El resultat és que, sota una mesura que se'ns presenta com a neutral, es creen desigualtats socials i es beneficia l'activitat de les empreses privades que gestionen aquests serveis, en detriment del principi d'equitat que hauria de regir l'educació pública.

Un altre aspecte que ens preocupa profundament és la manca de coherència pedagògica i d'autonomia de centre. Cada comunitat educativa té la seva realitat i les seves necessitats específiques i és fonamental poder adaptar l'organització horària al nostre projecte educatiu. La imposició d'un únic model per a tots els Instituts Escola trenca aquest principi i crea una situació desigual entre centres de la mateixa localitat. Per exemple, [si teniu un institut només de secundària al vostre municipi podeu posar el nom o noms del centre que ofereix jornada continuada] ofereix jornada continuada, mentre que al nostre Institut Escola se'ns imposa la jornada partida, sense justificació pedagògica concreta ni adaptació a les nostres realitats. Aquesta diferència de tracte genera incertesa entre les famílies, però també al

[logotip del centre]

*Claustre de l'Institut Escola [nom del centre]
de [municipi del centre]*

professorat, ja que molts docents preferiran traslladar-se a centres amb condicions horàries més raonables.

Tot plegat s'emmarca en un context en què els docents ja ens sentim profundament menystinguts. Fa temps que reclamem una revisió salarial justa que compensi la pèrdua de poder adquisitiu acumulada, estimada en un 25%, i que ens permeti exercir la nostra professió amb dignitat. A això s'hi afegeix una successió de mesures que l'Administració pren sense diàleg ni acord amb la comunitat educativa, que en lloc de facilitar la nostra tasca, l'entorpeixen. El resultat és una pèrdua constant de drets laborals i de reconeixement professional, la qual cosa repercuteix negativament no només en la motivació dels docents, sinó també en el rendiment acadèmic i en el clima educatiu en general.

Davant d'aquesta realitat, demanem que es respecti la nostra veu com a claustre, que som els professionals que treballem dia a dia amb l'alumnat i famílies, i que es permeti mantenir una jornada continuada de cinc dies a la secundària del nostre Institut Escola. Creiem que és la millor opció tant des d'un punt de vista pedagògic com organitzatiu, i que només d'aquesta manera podrem garantir un aprenentatge de qualitat, una comunitat educativa cohesionada i una escola pública que respongui de debò a les necessitats socials.

Confiem que el Departament sabrà escoltar aquesta petició, que no és només una demanda laboral o organitzativa, sinó una reivindicació a favor d'una educació pública més justa, coherent i efectiva. Restem a la vostra disposició per obrir un diàleg constructiu que permeti trobar la millor solució.

Atentament,

El claustre de l'Institut Escola [nom i municipi del centre].

En [municipi], a [data].

Nota:

En cas que pel vostre context intuïu o deduiu que les famílies estaran totalment en contra de la postura del claustre, es pot eliminar o modificar part del paràgraf on fa referència i substituir per altres arguments com:

- No hi existiria una pèrdua d'hores d'atenció a l'alumnat si es plantegés una jornada continuada i a continuació es plantegessin les activitats extraescolars: el que canvia és la distribució i qualitat del temps.
- La capacitat d'atenció i rendiment acadèmic és molt més alta al matí.
- Hi ha un absentisme major a la tarda.
- Conciliació familiar: amb la jornada continuada i extraescolars a la tarda, les famílies que necessiten horaris llargs tenen la mateixa cobertura horària que amb la jornada partida.
- Els models europeus ho plantegen així: jornada intensiva i extraescolars de qualitat i gratuïtes a la tarda. Protegir el temps educatiu no vol dir fer jornada partida.

En definitiva:

[logotip del centre]

Claustre de l'Institut Escola [nom del centre]

de [municipi del centre]

Es pot defensar perfectament la jornada continuada i, alhora, garantir que l'alumnat tinguin tardes plenes d'oportunitats educatives i de lleure de qualitat. De fet, el quit de la qüestió, per garantir aquesta igualtat d'oportunitats el Departament hauria d'oferir aquestes extraescolars gratuïtes.

El discurs que "si no hi ha jornada partida, els nens queden desemparats" és una falsa dicotomia que beneficia sobretot els interessos del sector que gestiona menjadors i activitats privades, no pas l'alumnat.