

PER UN CURRÍCULUM DE BATXILLERAT CONSENSUAT: PLATAFORMES DOCENTS I SINDICATS EXIGIM SOLUCIONS



Fa un parell de cursos, USTEC·STEs (IAC) alertàvem de les [febleses del nou desplegament curricular del batxillerat](#) arran de l'entrada en vigor del Decret 171/2022.

Entre altres qüestions, destacàvem la manca de planificació per part del Departament d'Educació a l'hora d'implementar canvis estructurals en el currículum, així com de l'absència total de consens en l'àmbit pedagògic i col·lectiu docent.

El Departament d'Educació, lluny d'atendre les reivindicacions docents, ha proposat recentment noves modificacions en l'ordenació curricular del batxillerat. Aquests canvis impliquen desmantellar, per enèsima vegada, el currículum dels estudis postobligatoris, i requereixen l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 171/2022, de 20 de setembre. Segons la informació proporcionada pel Departament, la implementació es farà de manera esglaonada: a primer curs de batxillerat el curs 2025-2026 i a segon, el curs 2026-2027.

Les maniobres i deriva pedagògica de l'Administració ja no ens sorprenen, però sí que volem destacar un fet rellevant en tota aquesta Odissea Educativa derivada de la

incompetència política: per primer cop en molt de temps, el col·lectiu docent no ha abaixat el cap i no està disposat a acatar un nou canvi curricular que no té ni cap ni peus.

USTEC·STEs celebrem que diferents plataformes docents (DocentsCAT, Ciències en Perill, Docents de Filosofia, Docents CAT-CAST i l'Associació d'Ensenyaments d'Economia i Empresa) s'hagin organitzat i aplegat sota el paraigua de **Docents per la Qualitat Educativa** i defensin [una posició unitària](#) per tal d'aturar el desmantellament de la qualitat educativa.



El nostre sindicat dona tot el suport al professorat de secundària i ens refermem en les nostres exigències al Departament d'Educació:

- Cal una planificació acurada i realista de les propostes curriculars del batxillerat.
- Cal que les ordenacions curriculars siguin estables en el temps i no es modifiquin contínuament en funció de criteris arbitraris.
- Cal un consens entre el col·lectiu docent i acadèmic en l'elaboració dels plans d'estudis.
- Cal garantir la qualitat en tots els nivells de secundària i batxillerat.