

ALTRES DISPOSICIONS

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

Resolució EDF/2283/2025, de 16 de juny, de creació del Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que tot l'alumnat ha de cursar l'àrea de matemàtiques (en l'educació primària) i la matèria de matemàtiques (en l'educació secundària obligatòria) en tots els cursos de l'escolarització obligatòria.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix la innovació, la recerca i l'experimentació educativa com a garanties de la qualitat del sistema educatiu, i fixa, entre els principis rectors del sistema educatiu català, la qualitat de l'educació, que possibilita l'èxit educatiu de tot l'alumnat amb l'assoliment de les competències en un context d'equitat.

El Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, defineix l'estructura del currículum, que inclou les competències clau, els indicadors competencials de final d'etapa i els ensenyaments curriculars de les matèries, les competències específiques, els criteris d'avaluació, els sabers i les situacions d'aprenentatge. Alhora, emfatitza l'atenció i l'orientació educatives de l'alumnat amb el fi de promoure'n l'autoconeixement i el màxim desenvolupament de les potencialitats, i que fonamenten l'abordatge d'accions educatives per millorar el rendiment escolar en l'educació bàsica i obligatòria, estimular la continuïtat dels estudiants en l'etapa d'educació postobligatòria i adequar-se als requeriments de la societat del coneixement.

D'altra banda, els resultats de les darreres proves sobre la competència matemàtica (informe PISA de 2022, i informe de resultats TIMSS de 2023) evidencien que "la puntuació d'aquestes proves justifica la importància de millorar els resultats educatius i, en concret, els resultats en competència matemàtica"; per aquest motiu s'han impulsat diferents mesures, entre les quals el Programa de reforç de la competència matemàtica.

Arran de l'anàlisi de les dades, el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i les diferents comunitats autònomes acorden aprovar el Programa de cooperació territorial de reforç de la competència matemàtica (PCT de matemàtica) en el marc de l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació, i s'aprova la Resolució de 5 de setembre de 2024, de la Secretària d'Estat d'Educació, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 30 de juliol de 2024, pel qual s'aprova la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per comunitats autònomes destinats al Programa de cooperació territorial de reforç de la competència matemàtica.

El PCT de matemàtica es crea amb la finalitat de millorar la competència matemàtica a través d'una intervenció directa en els centres, que suposa: l'acompanyament en la presa de decisions sobre el projecte curricular i model organitzatiu i les metodologies emprades en l'àrea/matèria de les matemàtiques, el reforç temporal de la plantilla docent, la formació i capacitació de referents de centre i docents en les metodologies i en les estratègies per a l'aprenentatge competencial de les matemàtiques, així com dotar de més recursos per atendre l'alumnat de manera competencial i d'eines per facilitar la reducció horària dels coordinadors de matemàtiques en el centre, la codocència i els desdoblaments. En concret, es té la voluntat d'incrementar el nivell d'adquisició de la competència matemàtica de tot l'alumnat en el territori espanyol.

Les avaluacions, tant nacionals com internacionals, permetran fer el seguiment de l'evolució d'aquesta competència.

Per Acord del Govern es creen els complements retributius específics per al personal docent adscrit al Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques, com a coordinadors i referents territorials del Programa durant la seva vigència.

Per tot això, i en virtut de les atribucions conferides per l'article 14 de la Llei 13/1989, de 15 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya,

Resolc:

CVE-DOGC-A-25168037-2025

1. Crear el Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques, amb efectes des de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució al DOGC i fins al 31 d'agost de 2026, amb la possibilitat de prorrogar-lo durant dos anys consecutius d'acord amb els fons del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i en funció de la disponibilitat de crèdit corresponent.

2. Adscriure el Programa temporal de suport intensiu a les matemàtiques a la Direcció General competent en matèria curricular del Departament d'Educació i Formació Professional.

3. Finançar el Programa a càrrec dels crèdits pressupostaris finalistes provinents de les transferències dels fons del Programa de cooperació territorial del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, d'acord amb la distribució entre les diferents comunitats autònomes, autoritzada pel Consell de Ministres el 23 de juliol de 2024, i aprovada per la Conferència Sectorial d'Educació el 30 de juliol de 2024.

4. Incorporar les dotacions següents, pel desplegament del Programa:

a) Dues persones coordinadores de programa:

- Un o una docent funcionari o funcionària del cos de professorat d'ensenyament secundari (grup A1 - 24) a jornada completa, que s'integrarà a l'equip de coordinació ubicat als serveis centrals del Departament d'Educació i Formació Professional.

- Un o una docent funcionari o funcionària del cos de mestres (grup A2 - 21) a jornada completa, que s'integrarà a l'equip de coordinació ubicat als serveis centrals del Departament d'Educació i Formació Professional.

Aquests docents funcionaris o funcionàries, coordinadors/es de programa, gaudiran del complement retributiu específic del Programa que aprova el Govern aplicable al personal docent del cos de professorat d'ensenyament secundari i del cos de mestres integrants del Programa.

b) Setze docents funcionaris o funcionàries del cos de professorat d'ensenyament secundari (grup A1 - 24) a jornada completa, adscrits als onze serveis territorials del Departament d'Educació i Formació Professional, i al Consorci d'Educació de Barcelona.

Aquests docents funcionaris o funcionàries, referents territorials, gaudiran del complement retributiu específic del Programa que aprova el Govern aplicable al personal docent del cos de professorat d'ensenyament secundari, i del cos de mestres integrants del Programa.

c) Sis docents funcionaris o funcionàries del cos de mestres (A2 - 21) a jornada completa, adscrits als serveis territorials d'Educació i Formació Professional del Barcelonès, Catalunya Central, Girona, Maresme-Vallès Oriental, Tarragona i Vallès Occidental.

Aquests docents funcionaris o funcionàries, referents territorials, gaudiran del complement retributiu específic del Programa que aprova el Govern aplicable al personal docent del cos de professorat d'ensenyament secundari, i del cos de mestres integrants del Programa.

d) Cent cinquanta dotacions (A2 -21) del cos de mestres, i noranta-cinc dotacions (A1 - 24) del cos de professorat d'ensenyament secundari.

Aquests docents funcionaris o funcionàries es destinaran a reforçar la plantilla dels centres educatius que formen part d'aquest Programa temporal.

5. Les necessitats de personal d'aquest Programa han de ser objecte de cobertura mitjançant els sistemes de provisió previstos en la normativa vigent i de conformitat amb les previsions contingudes en l'Acord de Govern vigent sobre nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic.

6. L'avaluació del Programa es durà a terme d'acord amb els indicadors següents:

CVE-DOGC-A-25168037-2025

- Nombre de centres que s'han vinculat al programa de manera voluntària sobre el nombre de places ofertades.
- Percentatge de millora dels resultats acadèmics per centre en l'àrea i/o matèria de matemàtiques.
- Incorporació al PEC/PGA
- Percentatge mitjà de professorat del claustre que ha participat en formació específica per a la seva millora en la competència didàctica de les matemàtiques.

7. Es condiona el desplegament de les actuacions del Programa al finançament del PCT de matemàtica per part del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala contenciosa administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que estableix l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant la consellera d'Educació i Formació Professional, en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que estableixen els articles 77 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i 123 i 124 de la Llei 39/2015, d' 1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 16 de juny de 2025

Esther Niubó Cidoncha

Consellera d'Educació i Formació Professional

(25.168.037)