

ALTRES DISPOSICIONS

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

Acord GOV/156/2025, de 17 de juny, pel qual s'autoritza l'ampliació de la plantilla pressupostària del Departament d'Educació i Formació Professional per atendre les necessitats de funcionament del nou curs escolar 2025-2026

L'educació és una prioritat estratègica del Govern, tal com queda reflectit en el Pla de Govern per a la XV legislatura. Aquest compromís es concreta en tres eixos fonamentals: la consolidació i l'enfortiment del model d'escola catalana, la promoció de l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat, i l'impuls del model de formació i qualificació professional.

Per assolir aquests objectius i garantir un servei educatiu de qualitat que asseguri la universalitat i gratuïtat de l'escolarització, segons estableix l'article 5.2 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, és necessari modificar la plantilla pressupostària dels centres i serveis educatius. Aquesta adaptació ha de permetre dotar-los dels recursos humans i econòmics imprescindibles per garantir el funcionament ordinari dels centres que integren el Servei d'Educació de Catalunya, d'acord amb la programació educativa del curs escolar.

Aquest compromís implica garantir una educació de qualitat per a tot l'alumnat, tenint en compte la diversitat i les necessitats específiques de cadascú, i alhora, promoure un sistema educatiu equitatiu que reforci la cohesió social i el sentiment de pertinença. També es pretén enfortir totes les etapes educatives, avançar en la reducció progressiva de les ràtios, consolidar la formació professional i dimensionar adequadament l'estructura organitzativa interna del Departament d'Educació i Formació Professional que vetlla pel bon funcionament dels serveis educatius.

Pel que fa l'escolarització, una línia important és la de reforçar el global de les etapes educatives, amb l'objectiu de reduir progressivament les ràtios i millorar en l'atenció de les necessitats de complexitat, així com avançar en la universalització de l'accés a l'educació en les primers etapes de la vida, especialment en les zones rurals, potenciant la implementació, ja iniciada el curs passat, del primer cicle d'educació infantil en les escoles rurals.

En les etapes d'educació primària i secundària, el sistema educatiu català encara afronta reptes significatius, especialment en termes de qualitat educativa i equitat. En aquest sentit, és necessari reforçar les polítiques i recursos per garantir l'assoliment de competències per part de tot l'alumnat independentment del seu context socioeconòmic o territorial, que doni resposta eficaç a les necessitats canviants de la societat i a les expectatives d'una educació pública de qualitat.

Pel que fa a la formació professional, s'ha de seguir treballant per desenvolupar una oferta accessible, dual i integrada amb el teixit productiu, que s'estableix com a eina fonamental per al creixement econòmic, la capacitat de generar coneixement i transformar-lo en teixit productiu, especialment en els sectors de l'economia que necessiten mà d'obra especialitzada de professionals tècnics, una tendència que s'estén arreu d'Europa.

En relació amb l'avanç cap a un sistema educatiu inclusiu, i seguint amb el desplegament del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, cal continuar treballant per una escola justa, equitativa i acollidora de la diversitat en el seu sentit més ampli, per la qual cosa és imprescindible enfortir els serveis educatius i serveis específics.

Així mateix, cal assignar les dotacions necessàries per garantir que l'alumnat continua dins el sistema educatiu a les etapes postobligatòries i així reduir la taxa d'abandonament escolar prematur que reflecteix desigualtats educatives persistents que es veuen amplificades per problemes com la segregació escolar. La reducció d'aquesta passa per una aposta decidida i sostinguda en el temps per l'educació postobligatòria.

Finalment, el creixement del model educatiu català i l'increment de personal d'atenció educativa fan necessari reforçar també l'estructura dels serveis centrals i territorials del Departament, responsables del bon funcionament del sistema educatiu.

Considerant els motius exposats, queda de manifest la necessitat d'incrementar la plantilla de personal amb determinats professionals d'atenció educativa i personal d'administració i serveis.

CVE-DOGC-A-25168110-2025

D'acord amb l'article 35.3 b) de la Llei 2/2023, de 16 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023, prorrogada per al 2025, el Govern pot autoritzar l'ampliació de la plantilla pressupostària per a la creació o ampliació de serveis públics, incloent-hi la consolidació de llocs de caràcter estructural.

A proposta de la consellera d'Educació i Formació Professional, el Govern

Acorda:

1. Autoritzar l'ampliació de la plantilla pressupostària del Departament d'Educació i Formació Professional derivada de la planificació de les necessitats de personal, d'acord amb les especificacions següents:

a) S'autoritza la creació de 202 dotacions de personal d'administració i serveis (PAS) de centres educatius, serveis centrals i serveis territorials del Departament d'Educació i Formació Professional i de personal d'atenció educativa (PAE).

b) S'autoritza la creació de 352 dotacions PAE destinades a atendre les necessitats d'escola inclusiva.

c) S'autoritza la creació de 1.096 dotacions de personal docent, de les quals 669 docents de primària i secundària, 218 docents per a la Formació Professional i 209 destinades a atendre les necessitats d'escola inclusiva

2. La cobertura dels llocs de nova creació s'ha de gestionar, pel que fa a l'ocupació temporal, d'acord amb els procediments regulats o pactats de gestió de les borses de treball respectives, tenint en compte si els llocs són de professionals d'atenció educativa, o bé de personal d'administració i serveis.

3. Autoritzar el Departament d'Economia i Finances a fer les modificacions pressupostàries necessàries per finançar l'ampliació de la plantilla pressupostària derivada de les necessitats de planificació del proper curs escolar.

4. El finançament d'aquest Acord ha d'anar a càrrec dels crèdits habilitats al Departament d'Educació i Formació Professional, mitjançant les transferències de crèdit que siguin necessàries.

5. Aquest Acord produeix efectes a partir de l'1 de setembre de 2025, coincidint amb la data d'inici del curs escolar 2025-2026.

6. Publicar aquest Acord al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 17 de juny de 2025

Javier Villamayor Caamaño

Secretari del Govern

(25.168.110)