

## ALTRES DISPOSICIONS

### DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

#### **RESOLUCIÓ EDU/947/2024, de 21 de març, per la qual s'estableix el Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals, i s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2024-2025.**

El Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals s'inspira en textos programàtics de la Unió Europea en matèria d'educació i formació professionals, com ara la Recomanació del Consell de la Comissió Europea de 24 de novembre de 2020, sobre l'educació i la formació professionals (EFP) per la competitivitat sostenible, l'equitat social i la resiliència (2020/C 417/01), la Declaració d'Osnabrück de 2020 sobre l'educació i la formació professionals com a facilitadores de la recuperació i de transicions justes cap a economies digitals i ecològiques, i la Nova agenda de competències per Europa de juliol de 2020. Tots aquests documents s'adrecen a tractar una competitivitat sostenible, equitativa i resilient en matèria de formació professional.

El Programa associa la majoria de les seves actuacions amb les de les institucions europees, com en el cas dels programes Erasmus+, Horizon i Interreg, que financen projectes o iniciatives que posen en valor la formació professional.

En aquest context la Direcció General de Formació Professional impulsa el Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals amb l'objectiu d'acompanyar i donar suport als centres participants en l'establiment d'una estratègia d'internacionalització del centre que afavoreixi la participació del professorat i de l'alumnat en projectes de mobilitat formativa i de cooperació europea i internacional, principalment amb països de la Unió Europea.

El marc d'actuació del Programa és la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació; la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals; la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, i el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial. Aquest Decret preveu l'adquisició de la competència lingüística instrumental en la llengua o llengües estrangeres adients en l'àmbit professional de treball, el foment de la participació dels centres educatius en programes, projectes i accions, especialment en l'àmbit de la Unió Europea, el foment de la realització d'intercanvis i d'estades de l'alumnat en altres països i el procediment de reconeixement dels continguts cursats a l'estranger en relació amb els cicles formatius.

Així mateix, li és d'aplicació la Resolució EDU/93/2023, de 17 de gener, per la qual s'actualitzen les bases del Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals, i s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2022-2023.

L'experiència acumulada en el desenvolupament d'aquest Programa ha posat de manifest la necessitat d'actualitzar-ne les bases per simplificar-ne la tramitació i facilitar-ne la gestió dels centres educatius que impulsen la mobilitat internacional entre alumnat i professorat, així com d'adaptar-lo al nou marc estratègic europeu amb l'interès d'afavorir l'aprenentatge de les llengües estrangeres i proporcionar experiències professionals o d'estudis en altres països, que han d'accelerar i millorar els aprenentatges i les oportunitats vitals del jovent de Catalunya.

Per tot l'exposat,

Resolc:

-1 Establir el Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals, amb el contingut que consta a l'annex 1.

CVE-DOGC-A-24082177-2024

-2 Aprovar les bases de la convocatòria pública de selecció de centres educatius que vulguin formar part del Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals a partir del curs 2024-2025, que consten a l'annex 2.

-3 Obrir convocatòria pública per seleccionar centres educatius públics i centres privats sostinguts amb fons públics que vulguin formar part del Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals a partir del curs 2024-2025, d'acord amb les bases que conté l'annex 2.

Els centres participants han de dur a terme alguna de les actuacions previstes a l'apartat 1.3 de l'annex 1.

-4 El termini de presentació de les sol·licituds és d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC de la Resolució per la qual s'obre convocatòria pública per a la participació en la convocatòria unificada de programes d'innovació pedagògica.

-5 Donar publicitat dels centres educatius que actualment formen part del Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals, a la Intranet-Portal de centre del Departament.

-6 Deixar sense efectes la Resolució EDU/93/2023, de 17 de gener, per la qual s'actualitzen les bases del Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals, i s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2022-2023.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 21 de març de 2024

María Mercedes Chacón Delgado

Directora general de Formació Professional

## Annex 1

Contingut del Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals.

### 1. Finalitat, objectius específics, actuacions i estructura organitzativa

#### 1.1 Finalitat

Acompanyar i donar suport als centres que imparteixen ensenyaments professionals en la implantació d'una estratègia d'internacionalització que possibiliti la promoció de la mobilitat formativa i la participació en projectes internacionals per tal que:

a) L'alumnat d'ensenyaments professionals faci la formació pràctica en centres de treball en empreses d'altres països, faci formació reconeguda acadèmicament en relació amb el currículum dels cicles formatius en centres i entitats formatives estrangeres, col·labori amb estudiants d'altres països, i millori la competència comunicativa en llengües estrangeres.

b) El professorat d'ensenyaments professionals faci estades formatives en empreses i entitats d'altres països, desenvolupi projectes formatius d'innovació i de qualitat amb professorat d'altres països, i millori les seves capacitats professionals i la competència comunicativa en llengües estrangeres.

c) Els centres educatius estableixin aliances d'interès mutu que contribueixin a la millora de la formació de l'alumnat i el desenvolupament professional del professorat, i impulsin l'intercanvi d'alumnat i professorat amb centres d'altres països.

### 1.2 Objectius específics

Els objectius específics del Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals són els següents:

a) Difondre entre la comunitat educativa els diversos programes europeus, les seves característiques i oportunitats.

b) Fomentar l'intercanvi d'experiències i bones pràctiques relacionades amb la internacionalització entre els centres catalans.

c) Posar a disposició dels centres projectes i aliances establerts pel Departament d'Educació amb empreses, entitats i administracions d'altres països per facilitar-ne la mobilitat i la cooperació.

d) Donar suport als centres en el disseny i la gestió de projectes de mobilitat i cooperació, especialment en l'àmbit europeu.

e) Donar suport als centres per elaborar i desplegar, progressivament, un pla d'impuls de la internacionalització dels ensenyaments professionals.

f) Impulsar la participació dels centres en xarxes europees o internacionals per a l'intercanvi de bones pràctiques i la cooperació en l'àmbit dels ensenyaments professionals.

### 1.3 Actuacions del Programa

Les actuacions del Programa s'agrupen en dos blocs:

#### 1.3.1 Projectes de mobilitat per a l'aprenentatge de l'alumnat o del professorat:

a) Projectes de mobilitat d'alumnat per fer estades en empreses d'altres països.

b) Projectes de mobilitat d'alumnat per estudiar en institucions d'altres països.

c) Projectes de mobilitat adreçats al professorat en qualsevol modalitat regulada pel programa Erasmus+.

#### 1.3.2 Projectes de cooperació europea i internacional per a la innovació i l'intercanvi de bones pràctiques, en l'àmbit dels ensenyaments professionals.

### 1.4 Estructura organitzativa

El Programa s'estructura en xarxes de treball on es comparteix coneixement, es dona suport mutu, s'intercanvien experiències i es rep assessorament. La diversitat de centres quant a l'experiència i el grau de maduresa s'atén mitjançant l'aplicació de metodologies que combinen l'abordatge de temes d'interès general junt amb el treball en xarxa i l'aprenentatge entre iguals, a més del tractament de les necessitats individuals.

## 2. Òrgan gestor

El Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals el gestiona el Servei de Programes i Projectes de Foment dels Ensenyaments Professionals, de la Direcció General de Formació Professional.

## 3. Requisits dels centres

Poden formar part del Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals, els centres educatius de Catalunya de titularitat pública o privada sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments professionals.

#### 4. Selecció dels centres educatius

4.1 La Direcció General de Formació Professional, mitjançant Resolució publicada al DOGC, obre convocatòria pública adreçada als centres que estiguin interessats a ser inclosos en el Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals.

4.2 La participació dels centres educatius en la convocatòria es fa per la sol·licitud del director o la directora, en el cas dels centres educatius públics, i dels titulars, en el cas dels centres privats sostinguts amb fons públics.

4.3 Les convocatòries s'han d'ajustar als percentatges de reserva següents:

- a) Un 75% de les places, per a centres de titularitat pública.
- b) Un 25% de les places, per a centres de titularitat privada sostinguts amb fons públics.

4.4 En cas que el nombre de sol·licituds sigui superior al nombre de places convocades, es tindran en compte els criteris de selecció següents:

-Nombre d'alumnes de formació professional matriculats en el centre en el moment de la sol·licitud.  
Evidències: base de dades del Registre d'alumnes de Catalunya (RALC).

Puntuació: 0,25 punts per cada 100 alumnes matriculats en cicles formatius, amb un màxim de 5 punts.

-Participació o sol·licitud de participació en programes d'innovació pedagògica. Evidències: nombre de programes en què participa el centre o nombre de programes en què ha sol·licitat participar.

Puntuació: 1 punt per programa, amb un màxim de 5 punts.

-Participació en els consorcis de Mobilitat del Departament d'Educació: 2 punts.

4.5 Les evidències han de correspondre al curs acadèmic en què es fa la sol·licitud per participar en aquest Programa.

4.6 Les sol·licituds es valoren i puntuen per una comissió de selecció, que formula la proposta de centres seleccionats a la persona titular de la Direcció General de Formació Professional, amb la composició següent o persones que designin:

- a) La persona titular de la Subdirecció General de Programes i Projectes, que la presideix.
- b) La persona titular de la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació.
- c) El/La cap de Servei de Programes i Projectes de Foment dels Ensenyaments Professionals.
- d) La persona responsable de la unitat de Mobilitat de la Subdirecció General de Programes i Projectes.
- e) Un tècnic o tècnica de la unitat de Mobilitat, que actua de secretari o secretària.

#### 5. Obligacions dels centres

5.1 La selecció del centre suposa acceptar els compromisos següents:

- a) Designar una persona del centre com a coordinador o coordinadora de mobilitat i cooperació europea i internacional. En el cas dels centres públics, s'ha de designar, preferentment, entre el professorat que tingui la destinació definitiva en el centre i, en tot cas, tenint en compte la previsió de continuïtat al llarg del projecte.
- b) Facilitar l'assistència de la persona designada a les sessions de treball, segons el calendari del curs.
- c) Participar activament en les reunions aportant coneixements i experiències.
- d) Contribuir a la posada en marxa en el centre de les accions que es proposin en el Programa.
- e) Desplegar, en el centre, programes de formació interna del professorat per garantir-ne la capacitat i l'extensió progressiva de les actuacions a tots els ensenyaments professionals.
- f) Impulsar l'ús de les llengües estrangeres en els ensenyaments professionals.
- g) Facilitar dades relatives a l'evolució de les accions proposades al Programa.
- h) Trametre anualment, a la Direcció General de Formació Professional, una memòria del desplegament del Programa en el centre.

CVE-DOGC-A-24082177-2024

i) La direcció del centre és la responsable d'implantar i desenvolupar el Programa en el centre, per això cal que n'estableixi els objectius, l'estratègia i les accions necessàries per al seu assoliment.

j) Incorporar en el pla estratègic del centre i/o de direcció, objectius i actuacions relacionats amb la mobilitat formativa i la cooperació europea i internacional.

k) Elaborar i desplegar progressivament un pla d'impuls de la internacionalització en els ensenyaments professionals del centre.

l) Incorporar la gestió de la mobilitat i cooperació internacional en el sistema de qualitat del centre.

5.2 En cas que el centre no compleixi els compromisos previstos en l'apartat precedent deixarà de tenir la consideració de centre participant en el Programa a partir de l'1 de setembre del curs següent.

La pèrdua de la condició de centre participant en el Programa comportarà també la pèrdua de dret a participar a la xarxa del Programa.

La persona responsable del programa ha de comunicar a la direcció del centre l'incompliment dels compromisos i per tant la baixa efectiva del seu centre en el programa a partir de l'inici del curs escolar següent. La comunicació s'ha de fer per e-valisa en el cas de centres educatius de titularitat de la Generalitat de Catalunya i per correu electrònic en el cas de centres d'altres titularitats.

5.3 El director o la directora del centre educatiu públic o el titular del centre privat sostingut amb fons públics pot sol·licitar la baixa del seu centre en el programa mitjançant la presentació del formulari de sol·licitud, gudament completat i signat. Aquest formulari es troba en la Intranet - Portal de centre.

## 6. Recursos

6.1 La Direcció General de Formació Professional posa a disposició de tots els centres seleccionats els recursos següents:

a) Assessorament per al desenvolupament dels projectes i les activitats de mobilitat i cooperació internacional.

b) Formació a través de les xarxes de treball del Programa, adreçada als coordinadors i les coordinadores de mobilitat i, eventualment, a altres membres de l'equip de direcció i de coordinació.

c) Documentació per al desplegament del Programa en el centre.

d) Recursos didàctics.

6.2 La Direcció General de Formació Professional posa a disposició de la resta de centres que no participin en el Programa, mitjançant jornades, butlletins o altres mitjans, els recursos didàctics i la informació que es generin en el Programa.

## 7. Certificació de les activitats i reconeixement

7.1 Les assistències a les reunions de xarxa formen part del programa de formació permanent i, com a tals, són certificables per la Direcció General de Formació Professional, com a activitats de formació per al professorat participant.

7.2 En els centres educatius públics, la coordinació del Programa en el centre té la consideració d'activitat d'innovació educativa, sempre que es dugui a terme durant tot un curs acadèmic. També té la consideració d'activitat d'innovació educativa la participació activa del professorat en la comissió de mobilitat o en projectes de cooperació europea i internacional.

7.3 La certificació d'innovació pedagògica es reconeix a un màxim de cinc persones més el coordinador o coordinadora de formació professional dual del centre, sempre que el centre hagi implementat la modalitat dual internacional en qualsevol de les seves modalitats.

7.4 Als efectes que la Direcció General de Formació Professional n'emeti el certificat corresponent, el director o la directora del centre educatiu ha de comunicar el nom, cognoms i NIF de la persona coordinadora de mobilitat, del professorat participant i, si n'hi ha, de la persona coordinadora de formació professional dual. Respecte del professorat, el director o la directora n'ha de justificar la participació en la memòria lliurada i de forma motivada.

7.5 La participació en el Programa tindrà el reconeixement d'innovació pedagògica un cop avaluada la memòria

CVE-DOGC-A-24082177-2024

de forma positiva per part de l'òrgan impulsor del Programa.

#### 8. Memòria de seguiment i avaluació del projecte

Els centres han de trametre anualment a la Direcció General de Formació Professional, un cop finalitzat el curs escolar corresponent, una memòria sobre el desplegament del Programa en el centre i la seva avaluació, mitjançant la plataforma utilitzada en la gestió del programa.

#### Annex 2

Bases de la convocatòria pública de selecció de centres educatius que vulguin formar part del Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals a partir del curs 2024-2025

##### 1. Nombre de centres de nova incorporació

La convocatòria per al curs 2024-2025 permet l'accés al Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals de trenta centres, amb la distribució de places següent:

- a) Un 75 % de les places, per a centres de titularitat pública.
- b) Un 25 % de les places, per a centres de titularitat privada sostinguts amb fons públics.

##### 2. Sol·licitud

El director o la directora de l'institut o la persona titular del centre privat sostingut amb fons públics ha de formalitzar la sol·licitud d'inclusió al Programa, adreçada a la Subdirecció General de Programes i Projectes de la Direcció General de Formació Professional.

La sol·licitud es presenta a través de l'aplicació MFLEX, o mitjançant qualsevol de les formes previstes a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Poden accedir a l'aplicació per fer la sol·licitud el director o la directora, el secretari o la secretària i el o la cap d'estudis, o les persones en qui deleguin el permís.

##### 3. Resolució de la convocatòria

La resolució de la convocatòria es publica al DOGC i la llista de centres que formaran part del Programa de mobilitat formativa i cooperació internacional en els ensenyaments professionals a partir del curs 2024-2025, es publica a la Intranet - Portal de centre del Departament.

(24.082.177)