

DISPOSICIONS GENERALS

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

ORDRE EDU/56/2024, de 22 de març, per la qual s'estableix el reconeixement a la innovació educativa i s'aproven les bases generals reguladores de la convocatòria unificada de programes d'innovació educativa corresponent al curs 2024-2025.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix la qualitat de l'educació com a principi rector del sistema que possibilita l'assoliment de les competències bàsiques i la consecució de l'excel·lència, en un context d'equitat. Així mateix, l'article 84.2 determina que l'Administració educativa ha d'establir línies per a la innovació, amb la col·laboració, si escau, d'institucions educatives, universitats i altres entitats, i ha d'articular sistemes d'ajuts que les facin possibles, i l'article 85 insta a la consolidació de bones pràctiques i a l'establiment del marc reglamentari per al reconeixement de centres de referència educativa.

La Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, estableix a l'article 52 que l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professional de Catalunya ha de proposar mesures per tal de facilitar i fomentar la innovació en la formació professional, especialment pel que fa a continguts, itineraris formatius, metodologies i materials. Mitjançant una oferta d'estades formatives concertades amb empreses, centres o entitats es pretén adquirir perspectiva sobre els processos de gestió de la innovació i poder aplicar les metodologies i tècniques de gestió de la innovació a la formació professional. Així mateix, disposa que l'Administració ha de promoure accions per a la concreció d'aquestes col·laboracions.

En aquest context normatiu, el Departament d'Educació va aprovar l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica, per tal d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació educativa i curricular que tinguessin per objecte estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals, socials i professionals, l'èxit escolar de l'alumnat, la millora de l'activitat educativa i organitzativa dels centres i el desenvolupament del seu projecte educatiu. Així mateix, i especialment, es fomentaven els projectes d'innovació en relació amb l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'aprenentatge i el coneixement, i en relació amb la formació de l'alumnat en el plurilingüisme.

Actualment diverses unitats del Departament d'Educació promouen i certifiquen accions d'innovació per a la millora del sistema educatiu. Aquestes unitats col·laboren amb els centres i els donen suport en la dinamització d'iniciatives d'innovació educativa, en la seva concreció en el projecte educatiu i en l'intercanvi d'experiències. Tanmateix, el reconeixement de la innovació manca d'un marc comú que estableixi i descriu les modalitats, els requisits, el procediment i els criteris de valoració de les innovacions que desenvolupa el personal dels centres i dels serveis educatius.

Aquesta Ordre introdueix el concepte d'innovació educativa com a terme més ampli i inclusiu de la innovació en el camp de l'educació. Alhora, pretén millorar la coordinació i l'impuls de les actuacions que el Departament d'Educació promou en matèria d'innovació educativa, a partir de l'establiment d'un procediment comú i transversal de gestió de les diverses modalitats d'innovació educativa a tot el personal dels centres i ampliant-la al personal d'atenció educativa (PAE) i als serveis educatius, amb una mirada integradora del personal implicat en l'acció educativa, docent i de suport a la docència.

L'Ordre també inclou el suport a la innovació educativa dels centres i serveis educatius, i possibilita la certificació anual del personal que participa en programes, projectes i pràctiques educatives de referència.

Per tot això, realitzat el tràmit de consulta a la mesa sectorial docent, i a iniciativa de la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum,

Ordeno:

Article 1

Establir les modalitats d'innovació educativa i el procediment per al suport i el reconeixement de la innovació

CVE-DOGC-A-24082078-2024

educativa que es desenvolupa als centres i serveis educatius, en els termes que consten a l'annex 1.

Article 2

Aprovar les bases generals reguladores de la convocatòria unificada de programes d'innovació educativa corresponent al curs 2024-2025, que consten a l'annex 2.

Disposició final

Aquesta Ordre produeix efectes a partir de l'endemà de la seva publicació al DOGC.

Contra aquesta Ordre, que posa fi a la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant la consellera d'Educació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 77 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 22 de març de 2024

Anna Simó i Castelló
Consellera d'Educació

Annex 1

Modalitats d'innovació educativa i procediment per al suport i el reconeixement de la innovació educativa

-1 Innovació educativa

S'entén per innovació educativa un procés planificat de canvi i renovació de l'acció educativa que es fonamenta en la recerca, que respon a l'evolució social, que està orientat a la millora dels resultats educatius de tot l'alumnat i que pot ser transferible a la resta de centres educatius per a la millora del conjunt del sistema educatiu.

Els principis que orienten la innovació educativa són l'equitat, la igualtat d'oportunitats i la socialització democràtica del coneixement. Per tant, l'avaluació i la transferibilitat són una part fonamental del procés d'innovació educativa.

-2 Destinataris

Està inclòs dins l'àmbit d'aplicació d'aquesta Ordre el personal docent i el personal d'atenció educativa (PAE) dels centres educatius sostinguts amb fons públics, el personal docent dels serveis educatius, i els centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya.

-3 Modalitats d'innovació educativa

Amb la finalitat d'identificar les accions d'innovació educativa, s'estableixen les modalitats següents:

a) Pràctiques educatives de referència, que consisteixen en iniciatives del personal docent que evidencien una millora educativa, així com els materials i recursos educatius elaborats pel personal docent, un cop han estat implementats i sempre que aportin millores per a l'aprenentatge i en els resultats educatius dels tres àmbits d'innovació següents:

Àmbit 1: metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge.

Àmbit 2: organització i gestió educativa.

Àmbit 3: relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn.

b) Projectes d'innovació educativa, que consisteixen en iniciatives d'un centre educatiu o d'un grup de centres, d'una zona educativa o un territori determinat, vinculades de manera explícita a la millora educativa i en els tres àmbits d'innovació esmentats, i poden comptar amb el suport d'altres Departaments de la Generalitat, universitats, institucions, associacions o fundacions vinculades al món educatiu, amb les quals el Departament pot col·laborar mitjançant acords o convenis.

c) Programes d'innovació educativa, que consisteixen en plans d'acció que el Departament d'Educació prioritza i impulsa, i que tenen com a finalitat millorar els resultats del sistema educatiu adequant-lo al canvi i a l'evolució social. Aquesta modalitat inclou les iniciatives d'altres Departaments de la Generalitat, universitats, institucions, associacions o fundacions vinculades al món educatiu, amb les quals el Departament pot col·laborar mitjançant acords o convenis.

-4 Comissió d'innovació educativa central

4.1 Es crea la Comissió d'innovació educativa central amb la finalitat de coordinar i impulsar les actuacions en matèria d'innovació educativa del Departament d'Educació.

4.2 Són funcions de la comissió d'innovació educativa central:

a) Aprovar les línies prioritàries d'innovació educativa que es preveu fomentar mitjançant convocatòries públiques de reconeixement de les diverses modalitats d'innovació educativa.

b) Establir els requisits, els criteris i els mecanismes d'avaluació per al reconeixement de les modalitats d'innovació educativa, que es faran públics a les respectives convocatòries.

c) Proposar els membres que han de formar part de les comissions de valoració de les convocatòries públiques de reconeixement de les diverses modalitats d'innovació educativa.

d) Garantir la correcta aplicació del que estableix aquesta Ordre.

4.3 La comissió d'innovació educativa està integrada per les persones titulars de les subdireccions generals i dels serveis responsables dels programes d'innovació de les unitats del Departament dependents de la Secretaria de Polítiques Educatives i amb funcions relacionades amb la innovació educativa.

Correspon a la persona titular de la Subdirecció General d'Innovació i Formació o la persona que designi, presidir les reunions de la Comissió d'innovació educativa central.

La Comissió d'Innovació educativa central es reuneix un mínim de tres cops cada curs escolar.

4.4 La Comissió d'innovació educativa central es regeix pel règim jurídic dels òrgans col·legiats previst a la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i els articles 15 al 18 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic. Així mateix, els seus membres es troben sotmesos a les causes d'abstenció i recusació establertes en els articles 23 i 24 de la Llei esmentada.

-5 Comissions d'innovació educativa territorials

5.1 Cada servei territorial i Consorci d'Educació de Barcelona constituïran una Comissió d'innovació educativa territorial, presidida per la persona titular de la direcció del servei territorial corresponent o la gerència del

Consorci d'Educació de Barcelona, o la persona qui designi.

Correspon a l'òrgan impulsor de cada programa d'innovació educativa determinar els seus membres.

5.2 Són funcions de la Comissió d'innovació educativa territorial:

- a) Proposar les línies prioritàries d'innovació educativa a la Comissió d'innovació educativa central.
- b) Participar en les convocatòries públiques de selecció i de reconeixement de les diverses modalitats d'innovació educativa.
- c) Col·laborar amb la Comissió central en els processos d'avaluació de la innovació educativa.
- d) Garantir la correcta aplicació del que estableix aquesta Ordre en el seu àmbit territorial.

5.3 Les comissions d'innovació educativa territorials es regeixen pel règim jurídic dels òrgans col·legiats previst a la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i els articles 15 al 18 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic. Així mateix, els seus membres es troben sotmesos a les causes d'abstenció i recusació establertes en els articles 23 i 24 de la Llei esmentada.

-6 Convocatòries d'innovació educativa

6.1 Convocatòria unificada anual de programes d'innovació educativa.

El Departament d'Educació publica la convocatòria de participació en programes d'innovació educativa, adreçada als centres educatius sostinguts amb fons públics, el personal docent, els serveis educatius i el personal d'atenció educativa.

Correspon a les unitats responsables dels òrgans impulsors de cada programa d'innovació educativa concretar les actuacions necessàries per al desenvolupament de les convocatòries, com el procediment de seguiment de la participació dels centres i del personal docent i la validació dels programes d'innovació, d'acord amb els requisits, els criteris de valoració i els indicadors d'avaluació establerts per la Comissió d'innovació educativa central.

6.2 Convocatòries de reconeixement de la innovació educativa en pràctiques educatives de referència i projectes d'innovació educativa.

El Departament d'Educació obre convocatòria pública de reconeixement a la innovació educativa adreçada als centres educatius sostinguts amb fons públics, el personal docent, els serveis educatius i el personal d'atenció educativa que hagi participat directament en el desenvolupament de pràctiques educatives de referència o projectes d'innovació educativa, durant un mínim de 3 cursos consecutius.

Les bases reguladores de la convocatòria per al reconeixement de la innovació educativa en pràctiques i projectes han de concretar el contingut mínim següent:

- Modalitats d'innovació objecte de la convocatòria.
- Destinataris.
- Procediment: sol·licitud, memòria, calendari, requisits de valoració, composició i criteris de valoració.
- Reconeixement del personal participant.

6.3 Convocatòria de suport a la innovació educativa dels centres i serveis educatius.

El Departament d'Educació pot obrir convocatòria pública per seleccionar i donar suport d'iniciatives d'innovació educatives als centres i serveis educatius.

6.4 Els centres que obtinguin el reconeixement d'innovació educativa podran ser considerats centres de referència d'acord amb el desplegament reglamentari que se'n faci.

-7 Actuacions i recursos de la innovació educativa

Les actuacions i els recursos de suport a la innovació educativa del Departament d'Educació són els següents:

- a) Orientació, assessorament i acompanyament.

- b) Suport documental i de recursos pedagògics.
- c) Formació específica.
- d) Difusió d'experiències innovadores i pràctiques educatives de referència avaluades i consolidades.
- e) Acompanyament en l'avaluació.
- f) Altres actuacions complementàries.

-8 Avaluació de la innovació educativa

8.1 La Inspecció d'Educació acompanya, supervisa i avalua l'aplicació de les modalitats d'innovació educativa, i determina la contribució d'aquestes modalitats a la millora dels resultats educatius dels centres.

8.2 Correspon a la comissió d'innovació educativa central proposar la incorporació en el pla d'avaluació departamental, l'avaluació del disseny, la implementació i l'impacte dels programes d'innovació impulsats per les unitats del departament.

-9 Acreditació de la innovació educativa

9.1 El Departament d'Educació acredita la innovació educativa del personal docent i el personal d'atenció educativa (PAE) dels centres educatius sostinguts amb fons públics i el personal docent dels serveis educatius.

9.2 El personal docent i el personal d'atenció educativa dels centres sostinguts amb fons públic i el personal docent dels serveis educatius que hagi participat en programes, projectes o pràctiques innovadores amb una avaluació positiva de les evidències presentades, obté un certificat d'innovació educativa, cada curs, amb la corresponent equivalència d'hores i crèdits, que determinarà el Departament d'Educació.

La certificació d'innovació educativa del personal participant es fa mitjançant l'aplicació de gestió d'activitats d'innovació (AGAI).

9.3 Els centres sostinguts amb fons públic que finalitzin els 3 cursos d'un programa d'innovació educativa amb avaluació positiva, obtenen el reconeixement com a centre innovador d'aquest període i programa.

-10 Difusió de la innovació

Correspon al Departament d'Educació establir els mecanismes necessaris per garantir la transferència del coneixement generat en els processos d'innovació educativa.

El Departament d'Educació difondrà els resultats de la innovació educativa mitjançant els seus mitjans habituals de comunicació, d'acord amb la normativa reguladora en matèria de propietat intel·lectual.

-11 Protecció de dades

D'acord amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes (Reglament general de protecció de dades), i amb la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, les dades de caràcter personal dels sol·licitants s'han de tractar exclusivament amb la finalitat de gestionar el reconeixement de la innovació educativa d'acord amb els principis establerts per la normativa vigent.

Així mateix, els centres educatius participants es comprometen a donar estricta compliment a la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal, abans esmentada.

Correspon al Departament d'Educació, informar les persones que participen en les convocatòries sobre el tractament de les seves dades personals, d'acord amb el que preveu l'article 13 del RGPD: en concret, sobre el responsable i la finalitat del tractament, la possibilitat d'exercir el dret d'accés, rectificació, oposició, supressió i limitació, així com la resta d'informació sobre el tractament de dades disponible al web del Departament: <https://educacio.gencat.cat/ca/departament/proteccio-dades/informacio-addicional-tractaments/llista-alfabetica/programes-innovacio-educativa>

-12 Drets d'imatge

Atès que el dret a la pròpia imatge és reconegut en l'article 18.1 de la Constitució espanyola i està regulat per la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, sobre dret a l'honor, a la intimitat i a la pròpia imatge, la direcció del centre formador per poder publicar fotografies i vídeos vinculats amb els programes, projectes i pràctiques educatives ha de demanar el consentiment previ a les persones i alumnat majors de 14 anys així com als pares, mares o persones tutores legals dels menors de 14 anys que hi puguin aparèixer i sempre que siguin clarament identificables.

A l'efecte, els centres educatius poden fer servir els models d'autorització per a l'ús d'imatges que el Departament d'Educació posa a disposició a la seva intranet-Portal de centres:

<https://espai.educacio.gencat.cat/Recursos/Categ-models/Gestio-administrativa/Proteccio-dades-personals/Pagines/default.aspx>

Annex 2

Bases reguladores de la convocatòria unificada de programes d'innovació educativa del curs 2024-2025.

-1 Objecte

Aquestes bases reguladores s'apliquen amb caràcter general a la convocatòria unificada de programes d'innovació educativa corresponent al curs 2024-2025, sense perjudici del que estableixin les bases específiques de cada programa que, si s'escau, s'aprovin.

-2 Procediment

a) Durant el mes de març es dona publicitat dels programes d'innovació educativa que obren convocatòria per a la selecció de centres que hi participaran. Excepcionalment, durant el mes de juny es pot obrir una convocatòria extraordinària per a aquells programes d'innovació educativa que així ho requereixin.

b) La informació referent als programes d'innovació educativa, les places disponibles, així com els models i la documentació necessària per a participar, d'acord amb les resolucions de regulació de cada programa d'innovació, estarà disponible a l'espai del programa respectiu al Portal de centre segons correspongui, <https://espai.educacio.gencat.cat/Centres/Innovacio-pedagogica/Programes/Pagines/default.aspx>

c) El termini general per presentar les sol·licituds finalitzarà després de 35 dies hàbils des de l'endemà de la publicació de la llista de programes que obren procés de participació.

d) En la convocatòria unificada de programes, els centres educatius del Consorci d'Educació de Barcelona han de tramitar la inscripció mitjançant el portal de la Convocatòria Unificada de Programes del Consorci d'Educació de Barcelona en els terminis que estableixin.

-3 Resolució i recursos

a) La llista provisional de centres admesos i exclosos es publica al Portal de centre en un termini màxim de 10 dies hàbils des de la finalització del termini de presentació de les sol·licituds. La llista ha d'incloure com a mínim el codi, nom i localitat del centre, si aquest ha estat admès o exclòs i, si s'escau, el motiu de l'exclusió.

b) Els centres exclosos disposen d'un termini màxim de 5 dies hàbils, comptats a partir de l'endemà de la publicació, per fer la reclamació contra la llista provisional davant l'òrgan impulsor del programa d'innovació educativa. Restaran excloses aquelles sol·licituds que no compleixin els requisits de participació i les que no annexin els documents requerits que s'estableixen per a cada programa d'innovació educativa, així com les que incompleixin els terminis establerts.

c) L'òrgan impulsor de cada programa ha de resoldre les reclamacions en un període màxim de 10 dies hàbils i publicar al Portal de centre la llista definitiva de centres admesos i exclosos. Els centres admesos passen a la fase de valoració.

CVE-DOGC-A-24082078-2024

- d) La comissió de selecció de cada programa valora els criteris establerts per a cada sol·licitud admesa de la llista de centres admesos.
- e) En un període de 7 dies hàbils després de la publicació de la llista definitiva de centres admesos i exclosos, s'ha de publicar al Portal de centre la llista de centres seleccionats.
- f) Contra la llista de centres seleccionats, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al Portal de centre, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
- g) L'òrgan impulsor, si escau, ha d'actualitzar la llista de centres seleccionats de conformitat amb la resolució dels recursos.

-4 Notificació

Amb la publicació de la llista de centres educatius admesos i exclosos que passen a la fase de valoració i la llista de centres seleccionats al respectiu Portal de centre que correspongui per a cada programa d'innovació educativa, es considera feta la corresponent notificació als centres interessats, als efectes del que disposa l'article 45 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

-5 Efectes de la participació en un programa d'innovació educativa

5.1 Certificació de la formació

El personal educatiu que participi en les activitats formatives de programes d'innovació educativa obtindran la corresponent certificació del Departament d'Educació, d'acord amb l'Ordre ENS/248/2012, de 20 d'agost, per la qual s'estableixen els requisits i el procediment per reconèixer activitats de formació permanent adreçades al professorat d'ensenyament no universitari.

5.2 Certificació de la innovació

El personal educatiu que participi en el desenvolupament del projecte de centre vinculat al programa d'innovació educativa corresponent, obtindrà la certificació d'innovació sobre el suport i el reconeixement a la innovació educativa del personal dels centres i serveis educatius de Catalunya, d'acord amb els criteris següents:

- a) El personal educatiu obtindrà el reconeixement d'innovació educativa cada any que desenvolupi el programa amb una avaluació positiva de les evidències presentades i hagi realitzat la formació pertinent. La certificació es farà d'acord amb l'equivalència d'hores i crèdits que determini el Departament d'Educació.
- b) Els centres educatius certificaran en finalitzar el programa amb una durada mínima de 3 cursos si la memòria s'ha valorat favorablement per la Inspecció d'Educació.

L'òrgan impulsor de cada programa d'innovació educativa, una vegada finalitzat el procés d'avaluació de la memòria, publicarà al Portal de centre el llistat de centres amb personal educatiu amb dret a certificació d'innovació.

Als efectes que la direcció general responsable n'emeti el certificat corresponent, la direcció del centre educatiu comunicarà el nom, cognoms i NIF del personal educatiu amb dret a certificació.

Els certificats atorgats a les persones coordinadores, responsables i/o participants en els programes d'innovació educativa, s'han de registrar a l'aplicació de gestió d'activitats d'innovació (AGAI).

5.3 Actuacions de la Inspecció d'educació

La Inspecció d'Educació assessora els centres per a la participació en els programes, i supervisa el seu desenvolupament mitjançant les Programacions Generals Anuals de Centre (PGA) i les Memòries Anuals de Centre (MA) corresponents. En finalitzar el programa d'innovació educativa, els centres presenten una memòria a la Inspecció d'Educació, que és avaluada per a la seva corresponent certificació.

-6 Protecció intel·lectual

CVE-DOGC-A-24082078-2024

Tots els programes d'innovació han de contemplar la llicència de Creative Commons mínima de: Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual (CC BY-NC-SA).

-7 Difusió i transferència

Els programes d'innovació educativa certificats passaran a formar part del repositori de programes d'innovació i es publicaran al Mapa de la Innovació Educativa de Catalunya, del Departament d'Educació.

(24.082.078)