

# *Ens falten* **mans**



**La inclusiva,  
per a tothom**

**USTEC·STEs**  
IAC



A l'aula de matemàtiques de 2n d'ESO vull que els dos alumnes que reben suport SIEI puguin participar-hi de forma adequada. Em calen hores de coordinació amb l'orientador educatiu i l'educadora.

## EXIGIM

un marc horari per garantir l'acció tutorial i l'orientació educativa i els espais i hores necessàries per a la coordinació entre docents i especialistes.



Fa anys que soc a la borsa d'auxiliars d'educació especial (AEE) i encara no m'han nomenat mai.

El Departament està contractant vetlladores per hores a través d'empreses privades.

## REIVINDIQUEM

que es contracti personal propi del Departament d'Educació i s'ampliï la plantilla d'auxiliars d'educació especial (AEE) i d'educadors/es d'educació especial (EEE).

**Què ens diu el Departament d'Educació?**

GENER DE 2019  
"El pressupost per a l'any 2019 és un pressupost obert"

Neces  
mans que  
acompa  
**MANS**  
**EDUC**

Tinc 28 alumnes de 5è de primària, 8 amb informe NESE (3 d'ells amb NEE).

Vull atendre tot l'alumnat de forma adequada i les hores de suport de la mestra d'educació especial dins l'aula són insuficients.



## RECLAMEM

una baixada de ràtios i un increment de personal especialista docent i personal d'atenció educativa.

Assitem  
e orienten,  
anyen...  
S QUE  
QUEN

Soc tècnica especialista en educació infantil (TEEI) i aquest curs soc en una aula d'I3 amb 20 alumnes, 2 dels quals tenen necessitats educatives especials.

Necessiten atenció individualitzada i no puc atendre tot el grup adequadament.



## SOL·LICITEM

la figura d'educador/a d'educació especial (EEE) per poder atendre TOT l'alumnat d'aquest grup.

2023:  
la inclusiva és  
" - Laia Asso



SETEMBRE DE 2023:  
"Ens hem petat el pressupost  
per a la inclusiva" - Laia Asso

# EXIGIM LES MESURES I SUPORTS SEGÜENTS:

## UNIVERSALS

- Inversió mínima del 6% del PIB, d'acord amb la LEC
- Baixada de ràtios
- Increment de les plantilles docents per garantir la codocència i increment de personal d'atenció educativa (TEEI, INS...)
- Un marc horari per garantir l'acció tutorial i l'orientació educativa
- Garantir els espais i les hores necessàries per a:
  - La coordinació entre docents i especialistes
  - L'elaboració del projecte de convivència, projectes d'educació emocional, espais de debat metodològic, programes de resolució de conflictes, treball interdisciplinari...
- Estructures més flexibles i infraestructures pròpies del Departament que permetin una veritable diversificació curricular i aprenentatge personalitzat

## ADDITIONALS

Increment de personal especialista que atén l'alumnat que presenta necessitats educatives específiques: mestres d'educació especial, orientadors educatius, mestres d'audició i llenguatge, aules d'acollida, aules obertes, aules hospitalàries, atenció domiciliària, etc.

## INTENSIVS

- Increment de recursos de suport intensiu als centres educatius (SIEI, IFE, AIS, SIAL, CEEPSIR...)
- La contractació de personal de suport educatiu especialitzat i propi del Departament d'Educació de les diferents categories PAE (EEE, AEE, FIS...)
- La integració de la figura de l'infermer/a escolar per donar resposta a l'alumnat amb situacions sanitàries complexes

**SERVEIS EDUCATIUS:** Increment de personal als EAP, CREDV, CREDA, CRETDIC, fisioterapeutes, treballadors socials, ELIC...