

# PALESTINA: LA LLUITA EDUCA



## Una educació transformadora

Des de la llibertat d'educar, des d'unes bases positivistes i humanistes que són la rel del desenvolupament de l'esperit crític i el far de l'educació emancipadora, USTEC·STEs (IAC) creiem que convé aprendre els orígens de la construcció de l'estat-nació actual. A les aules no només s'ha de parlar de la història passada o de l'economia com si fossin fets immutables o fenòmens meteorològics; també s'hi ha de poder parlar de filosofia, sociologia o geopo-

lítica aplicades al context actual. Fer-nos preguntes sobre els drets dels pobles, l'imperialisme, el control de recursos i les guerres actives al món, entre altres temes, no hauria de ser quelcom conflictiu ni estrany als centres educatius.

## La realitat del conflicte a Palestina

Per tot això, la qüestió palestina és indefugible, atesa la seva arrel colonial europea i la negligència de les institucions occidentals i internacionals a l'hora de trobar solucions efectives d'acord amb

# CRONOLOGIA DE LA BARBÀRIE

**1948**

LA NAKBA, "CATÀSTROFE" EN ÀRAB, VA SER L'EXPULSIÓ FORÇADA DE BONA PART DEL POBLE PALESTÍ DE LES SEVES PRÒPIES TERRES, DE LA MÀ DE LA FUNDACIÓ DE L'ESTAT D'ISRAEL.



**1967**

ISRAEL S'IMPOSA A EGIPTE, SÍRIA I JORDÀNIA A LA "GUERRA DELS SIS DIES", I PREN EL CONTROL DE GAZA, CISJORDÀNIA (INCLOËNT-HI JERUSALEM), ELS ALTS DEL GOLAN I LA PENÍNSULA DEL SINAÍ.



**1987**

DESENES DE MILERS DE PALESTINS ES LLENCEN ALS CARRERS, AIXEQUEN BARRICADES I LLENCEN PEDRES CONTRA LES FORCES OCUPANTS: ESCLATA LA PRIMERA "INTIFADA".



**1993**

ACORD D'OSLO ENTRE ISAAC RABIN (ISRAEL) I YASSIR ARAFAT (OLP). MALGRAT LES EXPECTATIVES GENERADES, EL DESEQUILIBRI DE FORCES IMPEDEIX AVANÇAR CAP A LA PAU, MENTRE ISRAEL MANTÉ LA POLÍTICA EXPANSIONISTA I COLONIAL.



**2000**

SEGONA INTIFADA: LA RESISTÈNCIA PREN UN CARÀCTER MÉS MILITARITZAT, AMB NOMBROSOS ATACS SUÏCIDES. HAMÀS S'ERIGEIX COM A LÍDER D'AQUESTA NOVA ESTRATÈGIA.



**2008**

ISRAEL, AMB EL SUPORT DELS EUA I LA UE, INICIA ACCIONS COLPISTES CONTRA LA VICTÒRIA ELECTORAL DE HAMÀS A GAZA L'ANY 2006, LES QUALS CULMINEN AMB EL BLOQUEIG DE LA FRANJA.



**2023**

EN UNA ESCALADA DE LES AGRESSIONS SENSE PRECEDENTS, ISRAEL ESTÀ COMETENT UN GENOCIDI A LA FRANJA DE GAZA. LA XIFRA DE MORTS JA ÉS SUPERIOR A 10.000.



tonomia de govern molt limitada i supervisada per Israel, és a dir, sense sobirania real. I el retorn dels refugiats de la Nakba va esdevenir impossible.

Els governants d'Israel mai no han acceptat la solució dels dos estats, al contrari, han impedit la creació d'un Estat palestí al costat d'Israel. Tampoc contempen la creació d'un sol Estat palestí laic, on israelians i palestins fossin part d'una sola entitat política, en igualtat de drets.

La formació d'infraestructures paral·leles per israelians i palestins té més a veure amb un règim d'apartheid que no pas amb la construcció de sobirania palestina; així ho han començat a reconèixer les principals organitzacions internacionals de drets humans, els darrers anys. La població palestina s'enfronta a tot un sistema dissenyat per sotmetre-la, mitjançant brutals mètodes d'opressió, control i vigilància. La franja de Gaza està subjecta a una política draconiana de setge des del seu bloqueig l'any 2008, i a bombardejos periòdics anteriors a l'actual genocidi; més que una presó a l'aire lliure, ha esdevingut un enorme camp de concentració on qualsevol dels més de dos milions d'habitants pot perdre la vida en qualsevol moment.

L'escalada dels atacs israelians enguany a Gaza només es pot entendre sota la lògica d'un salt de règim d'apartheid cap a una nova neteja ètnica; una segona Nakba, amb un fals pretext d'autodefensa reproduït per la immensa majoria de mitjans de comunicació occidentals. L'estratègia del Likud, partit d'extrema dreta que governa Israel, és clara: fer la vida impossible als palestins perquè marxin a altres països àrabs o, si s'hi resisteixen, assassinar-los.

## Palestina: un problema europeu

El paper de la "comunitat internacional" des de l'Acord d'Oslo no podria ser més vergonyós: la total connivència amb Israel no para d'alimentar el monstre sionista. Per definició, aquesta ideologia reaccionària, que promet un territori per a un poble amb una única religió i n'exclou la resta de persones que hi viuen, no és compatible amb la democràcia ni els drets humans.

USTEC·STEs (IAC) hi prenem part, com a part de la societat civil organitzada. La nostra solidaritat amb el poble palestí no és nova: hem organitzat quatre brigades a Palestina amb la IAC i ens hem mobilitzat sovint en suport al moviment BDS

els principis dels drets humans, els drets dels pobles i la justícia. Aquest *Full* no ens permet, per extensió, una anàlisi profunda de la història del conflicte, però entenem que és convenient explicar la naturalesa de les agressions actuals.

L'Acord d'Oslo de 1993 es va presentar al món com un procés de pau, que havia de conduir a la solució dels "dos estats". Però, en realitat, Oslo va permetre a Israel continuar amb l'expansió d'assentaments colonials a Cisjordània i incorporar permanentment els territoris conquerits a la guerra del 1967. El poble palestí va quedar amb una au-

i dins la plataforma Prou Complicitat amb Israel. Prenem partit davant del genocidi a Gaza, com ho hem fet al llarg de la història contra les guerres imperialistes a l'Afganistan i l'Iraq, convocant vagues feministes pel 8M o la vaga de país del 3 d'octubre de 2017.

No podem romandre impassibles davant les injustícies flagrants, en especial quan gaudeixen de la complicitat de les nostres institucions. Hem de

denunciar els vincles econòmics amb l'estat sionista que permeten finançar aquest genocidi, així com els interessos geoestratègics de l'OTAN a la regió. La comunitat educativa i la societat en general hem d'alçar la veu i evidenciar el desacord amb els poders que, per acció o omissió, permeten que aquesta massacre tingui lloc. Per tot plegat, animem a professionals dels centres educatius, famílies i alumnat a denunciar la situació i actuar.

## QUÈ POT FER L'ESCOLA DAVANT AQUEST GENOCIDI?

Extracte del currículum educatiu: “Reflexionar i dialogar sobre valors i problemes ètics d'actualitat, comprenent la necessitat de respectar diferents cultures i creences, cuidar l'entorn, rebutjar prejudicis i estereotips, i oposar-se a qualsevol forma de discriminació i violència —incloent-hi la violència masclista, LGTBI-fòbica, racista o capacitista— o fonamentalisme ideològic”.

### Propostes didàctiques per treballar a l'aula

Materials didàctics associats a curtsmetratges elaborats per l'ECP i disponibles al web Tasharuk.cat



Guia pedagògica



Proposta 1



Proposta 2



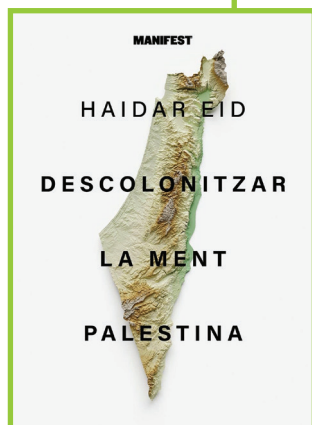
Proposta 3

#### Una recomanació literària:

*Descolonitzar la ment palestina*

Haidar Eid  
Manifest Llibres

Un assaig crític amb els Acords d'Oslo que tracta la folklorització de la lluita i l'emancipació palestines.



#### La coordinadora: butlletí dedicat a Palestina

Recull de les diverses propostes didàctiques d'entitats referents.

Font: Coordinadora d'ONG Solidàries de Girona.



#### Recursos de la comunitat educativa de Catalunya en solidaritat amb Palestina

Inclou propostes per primària, ESO i batxillerat.

Font: Palestina.cat



# AFILIA'T

LA NOSTRA  
FORÇA  
ÉS LA TEVA  
PARTICIPACIÓ



## BUTLLETA D'AFILIACIÓ A USTEC·STES

### DADES PERSONALS

Nom i cognoms \_\_\_\_\_  
NIF                  
Data de naixement         
Adreça \_\_\_\_\_  
Codi postal \_\_\_\_\_ Localitat \_\_\_\_\_  
Adreça electrònica \_\_\_\_\_  
Tel. fix               Mòbil

### DADES PROFESSIONALS

Centre de treball \_\_\_\_\_  
Localitat \_\_\_\_\_  
Especialitat \_\_\_\_\_

Situació laboral: definitiva  interí/na i substitucions   
provisional/expectativa de destinació  pràctiques  atur   
Col·lectiu: inf/primària  secundària  PTFP  adults   
serveis educatius  privada  p. laboral  universitat

### DADES BANCÀRIES

Titular de la llibreta o compte corrent (nom i cognoms) \_\_\_\_\_

Sr./Sra. director/a: faci efectiu, fins a nou avís, amb càrrec al meu compte, els rebuts que li siguin presentats pel sindicat USTEC·STES a nom meu.

CODI IBAN      
CC

Localitat, data \_\_\_\_\_

En formular la meva sol·licitud d'afiliació, d'acord amb el Reglament General de Protecció de Dades de la Unió Europea (Reglament UE 2016/679, de 27 d'abril de 2016), autoritzo el Sindicat USTEC·STES (IAC) a utilitzar les meves dades de contacte per enviar-me informació del sindicat i sobre condicions de treball. També autoritzo USTEC·STES (IAC) per fer ús de les meves dades bancàries per a les gestions derivades del cobrament de les quotes sindicals.  
No obstant això, podràs exercir en qualsevol moment els teus drets d'accés, de rectificació, de cancel·lació, d'oposició, a la portabilitat, a l'oblit o de limitació del tractament, mitjançant el correu electrònic [protecciondades@sindicat.net](mailto:protecciondades@sindicat.net), indicant clarament a la teva sol·licitud quin o quins drets vols exercir.  
Accepto la Política de privadesa d'USTEC·STES consultable a <https://sindicat.net>

Signatura del titular \_\_\_\_\_

# USTEC·STES

IAC



Barcelona 93 302 76 06  
Girona 972 20 20 34  
Lleida 973 26 30 32  
Tarragona 977 23 52 63  
Tortosa 977 51 10 46  
Manresa 938 78 88 11



barcelona@sindicat.net  
girona@sindicat.net  
lleida@sindicat.net  
tarragona@sindicat.net  
tortosa@sindicat.net



[www.facebook.com/groups/ustecstes/](https://www.facebook.com/groups/ustecstes/)



@USTEC·STES

