

**MESURES ORGANITZATIVES DE LES PLANTILLES
DOCENTS PER GARANTIR EL SERVEI EDUCATIU EN
ELS CENTRES PÚBLICS EL CURS 2011-2012**

Proposta de mesures excepcionals en matèria de personal docent no universitari dependent de la Generalitat de Catalunya, que presenta el Departament d'Ensenyament als representants sindicals del professorat de la Mesa Sectorial, per tal d'afrontar l'actual situació de crisi econòmica.

Introducció

El Departament d'Ensenyament, d'acord amb l'obligació de mandat del dèficit dels futurs pressupostos de la Generalitat per al 2011 i seguint instruccions del Govern de la Generalitat de Catalunya, proposa negociar amb els sindicats una sèrie de mesures per poder garantir, en el marc de les mesures excepcionals, l'escolarització dels nivells educatius declarats universals i gratuïts per la LEC, i garantir progressivament els objectius europeus per al 2020 pel que fa als nivells postobligatoris a l'ensenyament públic, i, si és el cas, arribar a un acord per a aplicar-les després de l'acord de govern corresponent.

Es proposen diferents mesures organitzatives relacionades amb l'increment de l'atenció directa a l'alumnat, dins els límits de les actuals disponibilitats pressupostàries de plantilla docent. Tot això amb la finalitat de poder atendre les noves necessitats d'escolarització provocades pel fort creixement previst d'alumnes nous en els nivells obligatoris i postobligatoris dels centres públics, amb una millor reorganització dels efectius docents actual.

També s'inclou una reconversió parcial d'una part important dels recursos docents destinats a la sisena hora, es pretén assignar recursos docents per a activitats de prevenció i lluita contra el fracàs escolar.

Per destinar recursos docents a aquest pla de lluita contra el fracàs escolar en els nivells de l'educació infantil i educació primària, es reconvertiran les dotacions actualment assignades a impartir la sisena hora en aquells centres que no estan ubicats en entorns socioeconòmics desfavorits. En aquest tipus de centres, i a proposta de les direccions, es podrà mantenir la sisena hora en el format actual.

Objectius i garanties

S'han tingut en compte **els següents objectius i garanties**, en definir les propostes organitzatives de les activitats docents:

- a) Comporten el manteniment de la plantilla docent actual. Aquestes mesures no afecten l'estabilitat dels col·lectius docents, ja que es garanteix el dimensionament de la plantilla global docent del curs actual.
- b) Es garanteix la qualitat del servei educatiu, atès que les mesures proposades permeten ponderar el temps dedicat a la docència, programació, avaluació i coordinació dins les 30 hores de permanència al centre.
- c) Es manté la jornada laboral setmanal del professorat en les 37,5 hores setmanals.

d) Les propostes inclouen mesures per afrontar el fracàs escolar en primària i secundària.

Fonaments legals

Algunes de les mesures organitzatives de l'activitat docent suposen deixar en suspens o modificar l'aplicació d'alguns punts de l'Acord de mesa sectorial de 17 de novembre de 2005 (ratificat pel Govern el 22 de novembre de 2005), en aplicació del que estableix l'article 38.10 de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, en la mesura estrictament necessària per salvaguardar l'interès públic:

“Es garanteix el compliment dels pactes i acords, llevat que excepcionalment i per una causa greu d'interès públic derivada d'una alteració substancial de les circumstàncies econòmiques, els òrgans de govern de les administracions públiques suspenguin o modifiquin el compliment de pactes i acords ja signats, en la mesura estrictament necessària per salvaguardar l'interès públic. En aquest supòsit, les administracions públiques han d'informar les organitzacions sindicals de les causes de la suspensió o modificació”.

Entre la signatura de l'esmentat Acord (l'any 2005) i enguany s'ha produït abastament la justificació prevista a l'article 38.10 EBEP per a excepcionar el compliment d'un acord, “una causa greu d'interès públic derivada d'una alteració substancial de les circumstàncies econòmiques”, és a dir, una crisi econòmica com la que estant patint molts països europeus i la situació financera de Catalunya que ens obliga a una reducció del dèficit.

Propostes

Es proposen set mesures que han de permetre garantir la prestació dels serveis educatius i optimitzar la disponibilitat de personal dependent de l'Administració de la Generalitat, en el marc de les previsions d'un pressupost de la Generalitat per al 2011.

De les set mesures de xoc de contenció de l'increment de les despeses de personal docent, quatre comporten deixar en suspens o modificar l'aplicació de diferents punts de l'Acord de mesa sectorial de 17 de novembre de 2005. Les altres requereixen el tràmit previ de negociació sindical, perquè afecten les condicions laborals dels funcionaris docents.

El contingut i la justificació de les mesures que es proposen són els següents:

A) SUSPENSÍO O MODIFICACÍO D'ALGUNS PUNTS DELS ACORDS DE MESA SECTORIAL DE 17 DE NOVEMBRE DE 2005 I D'11 DE MAIG DE 2006.

1) Modificació del punt 1.1 de l'Acord de mesa sectorial de 17 de novembre de 2005, referent a l'horari lectiu dels mestres d'educació infantil i primària.

Es proposa deixar en suspens, temporalment durant els quatre propers cursos, el següent paràgraf del punt 1.1 de l'esmentat Acord sindical:

“(...) a partir del curs 2006-07, (...) el Departament d'Educació i els representants sindicals presents a la Mesa sectorial acorden la millor distribució de les activitats docents, que permetin, amb caràcter general, una distribució de l'horari de 24 hores setmanals de docència (incloses les hores de vigilància i d'esbarjo) i 6 hores d'horari fix setmanal d'activitats al centre, dintre de les quals s'inclouran hores de coordinació, treball en equip i atenció als pares i mares dels alumnes. A partir del curs 2007-08, l'esmentada distribució d'activitats serà de 23 hores setmanals de docència i 7 hores d'horari fix setmanal d'activitats al centre”.

i recuperar, transitòriament i excepcional durant els quatre propers cursos, la situació transitòria prevista en el propi acord per al curs 2006-2007. El nou text quedaria redactat de la següent forma:

“A partir del curs 2011-2012, la distribució de l'horari dels mestres d'educació infantil i primària serà la següent:

- 24 hores setmanals de docència que inclouran activitats docents amb grups classe, activitats de suport, atenció a la diversitat, activitats de tutoria individual i de grup, substitució d'absències de curta durada i activitats directives i de coordinació amb les dedicacions previstes per a l'exercici d'aquestes funcions.
- 6 hores d'horari fix setmanal d'activitats al centre, dintre de les quals s'inclouran hores de coordinació, reunions, activitats relacionades amb la tutoria, atenció als pares i mares dels alumnes, activitats de col·laboració amb altres professionals i treball en equip.
- Les 7 hores i 30 minuts restants es dedicaran a la preparació de classes, correccions, formació permanent, reunions pedagògiques, preparació de programacions, etc., que no s'han de fer necessàriament al centre.

S'ajorna fins el curs 2012-2013 la següent mesura d'assignació de responsabilitats del pati escolar: En l'educació infantil, podran computar 2,5 hores setmanals dins el seu horari lectiu tants mestres com grups d'alumnes hi hagi a l'etapa, destinades a tasques de vigilància i esbarjo dels alumnes; en l'educació primària podran disposar d'aquesta dedicació de 2,5 hores setmanals tants mestres com cicles per línia d'educació primària hi hagi al centre.

L'aplicació d'aquesta mesura serà estudiada per una comissió tècnica de la junta de directors de primària, per tal d'iniciar l'aplicació, si escau, a partir del curs 2012-2013.

La manera d'assignar les responsabilitats del pati escolar permet incrementar les hores destinades a atendre els alumnes a l'aula i pot tenir incidència en els criteris que s'utilitzen actualment per calcular la plantilla global del centre a partir del nombre de grups d'alumnes”.

Justificació de la mesura:

1.1 La mesura que es proposa, es limita a recuperar una situació transitòria que va preveure el propi Acord sindical per al primer curs d'aplicació de la mesura, el 2006-2007, de nova distribució horària setmanal dels períodes lectius i complementaris, i pels mateixos motius que llavors: que la mesura no comportés un increment de plantilla que no pogués ésser assumida amb les disponibilitats de plantilla docent, i alhora proposa una nova manera d'assignar responsabilitats horàries per a la vigilància dels patis i esbarjos.

La modificació proposada no té caràcter permanent, la qual cosa comportaria una modificació permanent de l'Acord sindical vigent, sinó que la seva vigència només s'allargarà durant quatre cursos escolars, mentre es supera l'actual situació econòmica. Compleix, per tant, amb els criteris d'excepcionalitat i en la mesura estrictament necessària, previstos a l'article 38.10 de l'EBEP.

1.2 Aquesta mesura organitzativa dels horaris lectius dels mestres d'educació infantil i primària permet garantir el servei educatiu i afrontar el creixement previst de l'escolarització dels propers cursos, i millorar l'atenció educativa directa de l'alumnat amb reforços, segons les necessitats específiques dels alumnes i el caràcter de la matèria.

2) Modificació de l'aplicació del punt 1.3.d) de l'Acord de mesa sectorial de 17 de novembre de 2005, sobre les condicions específiques de l'horari setmanal per als majors de 55 anys.

Es proposa modificar, temporalment durant els propers quatre cursos, el calendari d'aplicació previst al següent paràgraf del punt 1.3.d) de l'esmentat Acord sindical:

“1.3.d) Calendari d'aplicació: la implantació generalitzada de les reduccions de jornada lectiva setmanal es portarà a efecte segons el següent calendari:

- Curs 2006-07: implantació general de la distribució de l'horari docent als funcionaris que tinguin entre 60 i 64 anys;
- Curs 2007-08: implantació general de la distribució de l'horari docent als funcionaris que tinguin entre 57 i 59 anys;
- Curs 2008-09: implantació general de la distribució de l'horari docent als funcionaris que tinguin entre 55 i 56 anys”.

S'afegeix el següent paràgraf al punt anterior, amb un nou període transitori del calendari d'aplicació previst:

“La implantació generalitzada de les reduccions de jornada lectiva setmanal prevista a partir del curs 2008-2009, es limitarà durant els propers quatre cursos als funcionaris que tinguin entre 59 i 64 anys. Els funcionaris docents que tinguin més de 56 anys tindran una reducció de 2 hores d'activitats complementàries setmanals d'horari fix. Les activitats setmanals assignades en substitució de les 2

hores de reducció lectiva s'incorporaran a l'horari setmanal que no s'ha de fer necessàriament al centre, que passarà a ser de 9 hores i 30 minuts d'activitats."

Justificació de la mesura:

Coincidint amb la finalització, a partir de l'1 de setembre de 2011, de la jubilació voluntària als 60 anys, prevista a la LOE amb caràcter transitori, es proposa modificar durant quatre cursos l'aplicació de la reducció de la jornada lectiva, només a partir dels 59 anys (en lloc dels 55 anys), per motius estrictament pressupostaris.

Les dotacions necessàries per cobrir aquestes reduccions de la jornada lectiva es deduiran de les mesures previstes als punts 1) i 4) d'aquest Acord de Govern.

3) Modificació de l'aplicació del punt 8.1 de l'Acord de mesa sectorial d'11 de maig de 2006, sobre l'horari lectiu del professorat d'educació de persones adultes.

Es proposa deixar en suspens a partir del curs 2011-2012, durant els quatre propers cursos, la distribució horària setmanal dels docents dels cossos de mestres i de professors d'ensenyament secundari prevista als apartats 8.1.a) i b) de l'Acord de mesa sectorial d'11 de maig de 2006, que queda redactat de la següent forma:

"Horari dels docents del cos de mestres:

La distribució horària, a partir del curs 2011-2012, de les activitats lectives i complementàries de dedicació serà:

- 21 hores setmanals de docència, al llarg dels 5 dies de la setmana, de dilluns a divendres que inclouran activitats docents amb grups classe, activitats docents a l'aula d'autoformació, i a activitats directives i de coordinació amb les dedicacions previstes per a l'exercici d'aquestes funcions.
- 6 hores d'activitats d'horari fix, dintre de les quals s'inclouran substitucions absències de curta durada, reunions setmanals. activitats relacionades amb l'àmbit de l'acció tutorial, coordinacions de programes, d'ensenyaments, nivells, àmbits i tutories. adaptació del currículum a les necessitats i a les característiques de l'alumnat i manteniment de les aules específiques (autoformació, informàtica, laboratori, etc).
- 3 hores d'activitats complementàries de presència al centre o aula, no sotmeses a horari fix (reunions d'avaluació, de claustre i de consell escolar, de coordinació amb altres centres, amb professionals i entitats externes i altres encàrrecs que en el marc de les seves funcions li faci el director/a o el coordinador/a del centre o aula.
- Les 7 hores i 30 minuts restants es dedicaran a la preparació de classes, correcció d'activitats, assistència a cursos i activitats de formació, etc., que no s'han de fer necessàriament al centre.

Horari dels docents del cos de professors d'ensenyament secundari:

La distribució horària, a partir del curs 2011-2012, de les activitats lectives i complementàries de dedicació serà:

- 19 hores setmanals lectives, al llarg dels 5 dies de la setmana, de dilluns a divendres que inclouran activitats docents amb grups classe, activitats docents a l'aula d'autoformació, i a activitats directives i de coordinació amb les dedicacions previstes per a l'exercici d'aquestes funcions.
- 6 hores d'activitats d'horari fix, dintre de les quals s'inclouran substitucions absències de curta durada, reunions setmanals. activitats relacionades amb l'àmbit de l'acció tutorial , coordinacions de programes, d'ensenyaments, nivells, àmbits i tutories. adaptació del currículum a les necessitats i a les característiques de l'alumnat i manteniment de les aules específiques (autoformació, informàtica, laboratori, etc).
- 5 hores d'activitats complementàries de presència al centre o aula, no sotmeses a horari fix (reunions d'avaluació, de claustre i de consell escolar, de coordinació amb altres centres, amb professionals i entitats externes i altres encàrrecs que en el marc de les seves funcions li faci el director/a o el coordinador/a del centre o aula.
- Les 7 hores i 30 minuts restants es dedicaran a la preparació de classes, correcció d'activitats, assistència a cursos i activitats de formació, etc., que no s'han de fer necessàriament al centre”.

Justificació de la mesura:

La modificació de la distribució horària de les activitats lectives i complementàries setmanals que es proposa té la mateixa finalitat que les mesures proposades en els punts 1 i 5.

4) Modificació temporal de l'aplicació del punt 5.3 de l'Acord de mesa sectorial de 17 de novembre de 2005, sobre el cobrament dels mesos d'estiu per al personal interí que no formi part de l'acord de garanties de continuïtat.

Es proposa la modificació temporal, durant els propers quatre cursos (entre l'1 de setembre de 2011 i el 31 d'agost de 2015), del primer paràgraf del punt 5.3 de l'esmentat Acord sindical, de la forma següent:

“Aquell professorat que no estigui inclòs en aquest acord i que no tingui nomenament durant els mesos de juliol i agost, i que hagi prestat nou o més mesos de serveis com a substitut durant el curs (fins el 30 de juny) en centres docents públics i serveis educatius dependents del Departament d'Educació rebran un nomenament corresponent al mes de juliol, quan estigui treballant a final de curs (durant el tercer trimestre del curs, és a dir, els mesos d'abril, maig i juny) com a substitut, la qual cosa comportarà que participi en els cursos de formació durant aquest mes de juliol, llevat que participin en les oposicions”.

Justificació de la mesura:

Aquesta mesura suposa deixar en suspens temporalment el primer apartat d'un punt d'un Acord sindical, ratificat pel Govern, que preveia que els substituïts que hagin treballat un mínim de 6 mesos al llarg de tot el curs escolar, reben un nomenament complementari corresponent al mes de juliol. El fet de no estar nomenats durant el mes de juliol no els impedeix fer els cursos de formació.

B) PROPOSTES DE MESURES QUE AFECTEN LES CONDICIONS LABORALS DELS FUNCIONARIS DOCENTS.

5) Modificació de la distribució horària setmanal del professorat de secundària a partir del curs 2011-2012.

Es proposa modificar, temporalment durant quatre cursos, la distribució d'activitats lectives i complementàries de l'horari setmanal de 30 hores de presència en el centre del professorat de secundària, incrementant en una hora el mínim de dedicació setmanal lectiva (passant de 18 a un mínim de 19 hores lectives setmanals) i disminuint en una hora el nombre d'hores dedicades a les activitats complementàries (passant de 12 hores complementàries a 11). La distribució de les 37,5 hores setmanals d'activitats lectives i complementàries de dedicació al centre s'ajustarà als següents criteris:

“A partir del curs 2011-2012, la distribució de l'horari setmanal de dedicació al centre del professorat de secundària, amb caràcter general, serà la següent:

- 19 hores lectives, distribuïdes en cinc dies, que es destinaran a la docència directa a l'alumnat i a activitats directives i de coordinació amb les dedicacions previstes per a l'exercici d'aquestes funcions.
- 6 hores d'activitats complementàries d'horari fix.
- 5 hores d'activitats complementàries de presència al centre educatiu, no sotmeses a horari fix (reunions d'avaluació, de claustre i de consell escolar, reunions amb pares i mares, reunions de coordinació amb altres centres, activitats de reforç i de tutoria i altres encàrrecs que en el marc de les seves funcions li faci el director/a del centre).
- Les 7 hores i 30 minuts restants es dedicaran a la preparació de classes, correcció d'activitats, assistència a cursos i activitats de formació, etc., que no s'han de fer necessàriament al centre.

Aquesta modificació de la distribució setmanal de l'horari docent afecta tot el professorat que imparteix els ensenyaments de secundària de règim general i especial”.

Aquesta mesura no comporta modificar cap acord sindical vigent, ja que la distribució de l'horari lectiu i complementari no ha estat mai acordada en Mesa sectorial. Ara bé, suposa una modificació de les condicions laborals actuals, regulades a la Resolució de la Secretària General, de 15 de juny de 2010, per la qual s'aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics d'educació secundària per al 2010-2011, i requereix el tràmit de negociació en la Mesa Sectorial.

Es proposa destinar una part d'aquests recursos educatius per implantar mesures de suport a l'atenció directa als alumnes, especialment per atendre l'increment d'activitats lectives del 4t. curs de l'ESO, de forma experimental i anticipada a la nova organització d'aquest curs mitjançant agrupacions de matèries orientades vers les diferents modalitats del batxillerat i els diferents cicles de formació professional (organització prevista al nou redactat de l'article 25 de la LOE, segons la Llei Orgànica 4/2011, d'11 de març, complementària de la Llei d'Economia Sostenible). També es proposa destinar una part d'aquests recursos educatius per a incrementar l'optativitat de les matèries del batxillerat.

Justificació de la mesura:

La mesura que es proposa es fixa per aquest període de quatre anys, mentre es supera l'actual crisi econòmica, amb la mateixa finalitat que la mesura proposada al punt 1) anterior: atendre les noves necessitats d'escolarització provocades pel creixement previst d'alumnat i grups d'alumnes als centres públics, sense un increment de la plantilla docent actual.

6) Es ratifica el segon paràgraf del punt 7 de l'Acord de Govern d'1 de juny de 2010 el curs 2011-2012.

Es ratifica durant el curs 2011-2012 l'Acord de Govern d'1 de juny de 2010, pel qual s'adopten mesures complementàries a les previstes en el Decret Llei 3/2010, de 29 de maig, en matèria de despeses de personal en l'àmbit del sector públic de la Generalitat de Catalunya, en quan a la mesura prevista al segon paràgraf del punt 7, que es reproduïx a continuació:

- "Modificar el quadre horari de reduccions d'horari lectiu dels coordinadors, aprovat per Acord de Govern de 18 de febrer de 1997. Es minoren entre 6 i 9 el nombre d'hores de reducció lectiva assignades als instituts amb 10 o més grups d'escolarització per a l'exercici de càrrecs de coordinació".

S'afegeix el següent paràgraf:

- "Per atendre les coordinacions de formació professional dels departaments/seminaris de formació professional s'incrementaran les hores lectives fins a un màxim de 2 hores lectives per departament d'FP".

7) Reconversió parcial dels recursos docents assignats a la sisena hora de primària als centres públics de titularitat del Departament d'Ensenyament.

Es modifica l'aplicació de l'ampliació de l'horari escolar d'educació primària en una sisena hora diària, segons l'Acord de Govern aprovat en data 14 de març de 2006, de la següent forma:

- a) Amb caràcter general, els centres públics d'educació infantil i primària de titularitat del Departament d'Ensenyament, podran dedicar una part dels recursos assignats a la plantilla per a la sisena hora per a atendre activitats de suport als alumnes del primer cicle d'educació primària i el pas de l'educació primària a la secundària. S'entén com a atenció directa a l'alumnat d'aquest nivell educatiu les activitats lectives que es realitzin fora de la franja ordinària de les cinc hores diàries per impartir atencions individualitzades i de grup reduït a aquells alumnes que ho

requereixin. Aquests reforços educatius amb ampliació horària a alguns alumnes computaran dins la dedicació lectiva setmanal dels mestres, tal com s'ha establert al punt 1) d'aquest Acord.

- b) En determinats centres, ubicats en entorns socials i econòmics desfavorits, segons els indicadors aprovats pel Parlament de Catalunya per determinar els barris com a zones socio-econòmiques desfavorides el Departament d'Ensenyament autoritzarà mantenir la sisena hora com a mesura educativa complementària específica per afavorir l'assoliment de les competències bàsiques, tot respectant el seu caràcter transversal i no restringit a una àrea curricular específica.

Tal com estableixen l'article 49.2 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, i l'article 8.c) del Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent, i en l'exercici de l'autonomia de gestió de recursos humans, les direccions dels centres públics formularan propostes sobre la reconversió dels llocs de treball assignats actualment a la sisena hora d'educació primària. Les esmentades propostes, degudament motivades pel detall de les mesures organitzatives, hauran de respectar les limitacions de dotació global de la plantilla docent fixada pel Departament i els criteris generals sobre plantilles fixats pel Departament per al curs 2011-2012.