

Número 521

USTEC·STES
IAC

Franqueig
concertat
02/444



**Eina sindical
del personal laboral**

ELECCIONS
PERSONAL LABORAL

25
ABRIL

PROGRAMA
ELECTORAL
AMB FERMESA



AMB FERMESA PEL PERSONAL LABORAL

PERSONAL LABORAL DELS CENTRES EDUCATIUS

El col·lectiu del personal laboral no parem de créixer dins la comunitat educativa. Malgrat la precarietat de les condicions laborals en què treballem i la poca visibilització que rebem, som imprescindibles i hem demostrat la nostra vàlua i fortalesa.

En les pròximes eleccions sindicals del personal laboral del Departament d'Educació que es realitzaran el dia 25 d'abril del 2023, el vostre vot determinarà els delegats i delegades sindicals que defensaran els nostres drets laborals. Així com els/les nostres representants als diferents comitès provincials d'empresa, als comitès intercentres i a les taules de negociació.

La força del nostre sindicat es basa, principalment, en la vostra confiança i suport que ens permet tenir més pes a l'hora de negociar amb el Departament i aconseguir fites. Així mateix, totes les persones que confieu en nosaltres i us afilieu ens ajudeu a rebutjar les subvencions econòmiques estatals i autonòmiques, permetent-nos una llibertat total d'actuació.

Volem canviar realitats que ens afecten a tots i totes i vosaltres ho feu possible!



Durant aquests quatre anys, com a USTEC-STEs (IAC), hem aconseguit:

- **La derogació de la llei Aragonès**, una porta oberta a la privatització dels serveis públics, on tot el personal laboral haguéssim esdevingut personal del Departament subcontractat per empreses privades i fundacions. Sempre hem defensat i defensarem un model públic i de gestió pública amb personal propi del Departament.
- **El nomenament durant el permís de cures**. Temps enrere, quan una dona gaudia d'aquest permís, no podia ser nomenada. Ara, després d'un llarg camí de negociacions, per fi aquesta demanda és una realitat.
- **L'augment de plantilla**, tot i que el considerem insuficient. Per això continuem lluitant sense defallir per tal que a cada centre hi hagi el personal laboral suficient per atendre tot l'alumnat, especialment el més vulnerable. És el que es mereixen l'alumnat, les famílies i els professionals: l'escola pública, gratuïta, amb recursos i inclusiva.
- **El concurs de mèrits**. Som l'únic sindicat que fa anys que el defensa. Aquest concurs de mèrits ha permès entrar i estabilitzar dins el sistema a moltes treballadores i treballadors en abús de temporalitat i frau de llei. És cert que no és del tot el concurs de mèrits que volíem, nosaltres sempre hem apostat per les persones i no pas per les places. Malgrat l'escepticisme i els grans obstacles amb la Llei d'estabilització 20/21 fruit de l'Icetazo —signat per les organitzacions sindicals majoritàries— on l'única via d'estabilització era el concurs d'oposició, nosaltres ho hem fet possible. Aproximadament unes 7.200 persones són ara personal laboral fix gràcies a la nostra lluita en els diferents espais de negociació com ara el Congrés dels diputats i a la vostra participació i suport en totes les accions realitzades.
- **La reducció i la recuperació del nombre d'hores d'atenció directa a l'alumnat de les educadores i educadors d'educació especial (EEE)**.
- **Fisioterapeutes**. Acord i publicació del nou marc d'actuació dels fisioterapeutes en l'àmbit educatiu, incorporant les modificacions de les funcions i distribució horària en les directrius d'organització i gestió dels serveis educatius.

- **Un acord de millora de les nostres condicions en relació amb mesures socials, laborals i de flexibilització i conciliació de la vida laboral i familiar.** Entre altres guanys, ara, hem aconseguit:

- La justificació de les primeres **15 hores d'absències retribuïdes i no recuperables** per motius de salut del personal laboral del Departament d'Educació es farà **com amb el personal docent**. Serà suficient amb comunicar-ho al superior jeràrquic (director/a) i signar la declaració responsable un cop reincorporat/da i no caldrà, com fins ara, un justificant mèdic.
- Incrementar les mesures de conciliació i flexibilitat en relació amb els fills i filles de 12 a 14 anys i el reconeixement del permís de lactància en cas de famílies monoparentals.

I no ens aturaran, continuarem lluitant per aconseguir guanys per a tot el personal laboral

1. **L'educació gratuïta i de qualitat** des de la llar d'infants fins a la universitat.
2. La inversió del **6% en educació**.
3. **L'increment de plantilla de tot el personal laboral en els centres públics**.
4. No volem places de programa. Volem vacants estructurals fins arribar a les convocatòries del concurs oposició.

5. Els recursos suficients per al desplegament i la implementació real del Decret d'inclusiva.

6. La disminució de ràtios a l'aula ordinària i a les SIEI.

7. L'estabilització de tot el personal laboral interí.

USTEC hem impugnat la resolució del concurs de mèrits per incloure una oferta de places escandalosament insuficient, sobretot en el cas de les TEEI i TIS. Exigim l'ampliació de places amb l'objectiu d'estabilitzar el nombre més gran possible de companys i companyes en situació de temporalitat.

Pacte d'estabilitat. USTEC en solitari continuem demanant la negociació d'un pacte d'estabilitat per al personal laboral en les diferents meses i comitès intercentres. Actualment, les mesures establertes a la llei 20/21 per reduir la taxa de temporalitat de totes i tots els treballadors interins de la funció pública són insuficients. Aquest pla d'estabilitat ha de garantir:

- Un lloc de treball fins a la jubilació per a les persones treballadores en frau de llei que no obtinguin plaça en els processos d'accés a la condició de laboral fix a través d'un concurs de mèrits o un concurs d'oposició.
- Que cap persona interina amb més de tres anys de serveis prestats pugui ser acomiadada.
- Que fins que no es compleixin les mesures legals establertes per la llei 20/21, tothom que participi en els processos selectius establerts conservi la relació amb el seu lloc de treball.



- Una atenció especial per a les persones interines més grans de 55 anys que portin un mínim de 3 anys com a laborals temporals en centres públics, per tal que puguin arribar a la data de la jubilació prestant serveis com a personal laboral interí. Exigim al Departament d'Ensenyament la negociació real d'un pacte d'estabilitat amb efectes a 1 de setembre del 2023.

8. La puntuació i baremació a l'alça de l'experiència laboral en centres públics i del pla de formació específic relacionat amb cada categoria professional a la meritació dels processos selectius i de canvi de destinació.

9. La recuperació del poder adquisitiu perdut. La pèrdua salarial acumulada pel col·lectiu del personal laboral des de l'any 2009 fins al 2024 és l'escandalosa xifra d'entre 49.000€ i 57.000€ aproximadament en funció de la categoria professional. Continuarem lluitant per recuperar aquesta pèrdua de poder adquisitiu i les retallades patides:

- El Fons d'Acció Social (FAS).
- La targeta per a les dietes diàries del migdia.
- El complement de productivitat. Per a moltes treballadores i treballadors ha estat un malson i una pèrdua, més que no pas un guany, que aquest complement s'hagi recuperat amb les condicions i criteris subjectius i jeràrquics **amb què s'ha signat**. Tal com s'ha implementat, augmenta les diferències i la submissió del col·lectiu als centres educatius. Per això des d'USTEC-STE (IAC) continuarem exigint el dret a la percepció d'aquest complement sota uns criteris objectius i **ens mantindrem fermes en NO signar res que vagi en detriment dels treballadors/es i en suposi un maltractament. Cal augmentar el sou i els complements salarials per compensar les retallades i la pujada del cost de la vida (IPC), pel que continuarem exigint que els increments retributius siguin d'acord amb la pujada de la inflació!!**

10. Prou inversió i voluntat política de reprendre la negociació del VII Conveni col·lectiu.

11. La reclassificació del personal laboral d'atenció educativa a grups de categoria professional superior. És possible i és un dret reconegut a la llei orgànica d'educació (LOE) i a l'estatut bàsic de l'empleat públic (EBEP). Per això exigim la incorporació i aprovació de la reclassificació del personal laboral d'atenció educativa en el VII Conveni col·lectiu, amb efectes retroactius en data de l'entrada en vigor de les referides lleis orgàniques.

12. El reconeixement de la vàlua de tot el personal d'atenció educativa (PAE) amb unes funcions i horaris dignes. Per aconseguir-ho, exigim:

- **Un pla d'acollida** a tots els centres educatius pel personal de nova incorporació.
- **El compromís i obligació** per part del Departament a **fer pedagogia als centres**, especialment a les direccions i tot el claustre, amb informacions periòdiques sobre el personal laboral i les seves funcions i drets.
- **La reducció de l'horari a 25 hores** d'atenció directa a l'alumnat per a **tot el personal d'atenció educativa (PAE)**.
- **Una distribució i reducció horària** que s'equipari a l'horari lectiu de l'alumnat.
- **Garantir la nostra assistència i participació** al claustre. Reunions amb docents, famílies i serveis externs.
- **La revisió de les funcions i la creació d'un marc d'actuació** propi per a cada categoria professional.
- **La realització de les tasques pròpies de cada categoria professional.** Cal aturar l'abús en els nostres horaris i funcions i el menyspreu que rebem sovint tot el col·lectiu del personal laboral.
- **La creació d'una xarxa de referents dels serveis territorials (ST)** del Departament i l'habilitació d'espais de reunió, coordinació i formació per a cada perfil professional, tant a escala nacional com territorial.
- **El reconeixement del mes de juliol com a mes de formació**, evitant l'abús d'una presencialitat a uns centres buits, fent funcions que no són pròpies.
- **Garantir que el personal laboral d'atenció educativa NO** ha de substituir ni monitors/es ni docents. No es pot repetir el que va succeir a les **tardes lectives del passat setembre**, on moltes escoles no tenien monitoratge i en conseqüència el personal d'atenció educativa en alguns centres va assumir aquesta tasca, ni tampoc **d'altres situacions irregulars** que es continuen repetint com és fer de monitores i monitors **al menjador escolar**. USTEC vam enviar una carta a totes les direccions denunciant aquest fet i informant i aclarint quines són les nostres funcions. **USTEC-STE continuarem exigint unes funcions clares i vetllarem amb la vostra ajuda que aquestes irregularitats no succeeixin.**
- La redefinició del concepte de **claustre** per garantir l'entrada i participació amb **veu** i també **VOT** de tot el personal laboral d'atenció educativa.

- Garantir material informàtic per a tot el personal d'atenció educativa.

13. La millora de la borsa de treball:

- **Exigim inversió i mesures suficients** per tenir una borsa de treball que funcioni i es gestioni de manera adequada, **transparent i actualitzada**, per evitar els errors diaris que es produeixen a les adjudicacions i les greus conseqüències per les treballadores i treballadors. Hem reclamat i reclamem l'esmena per part del Departament d'aquestes greus incidències.
- **Substitucions** des del primer dia per a tot el personal laboral.
- **Volem que les inscripcions** a la borsa de treball siguin **per poblacions** i no per comarques.
- **Demanem l'obertura ordinària** de la borsa de treball per a totes les categories professionals a final de cada curs.
- **Cal ampliar els motius de suspensió** a la borsa recollits a l'actual normativa.
- **Possibilitat d'optar a l'adjudicació d'un lloc de treball** d'una altra categoria professional a la qual s'està inscrit/a a la borsa de treball mentre s'està en actiu en una categoria determinada.

14. La reducció horària per a les persones majors de 55 anys, sense pèrdua de retribucions, en l'atenció directa a l'alumnat.

15. La jubilació voluntària als 60 anys per a tots els col·lectius sense pèrdua de drets.

16. L'aposta per la formació.

- **Calen plans de formació** permanent, específics i actualitzats, per les diferents categories professionals.
- **S'ha d'incloure la formació en coeducació** en els plans de formació permanent de tot el personal que compleix tasques educatives.
- **Igual formació, igual reconeixement.** És inadmissible que el personal laboral d'atenció educativa participi de la mateixa formació que la resta de professionals dels centres i no se l'acrediti amb la mateixa certificació.

17. La defensa de la salut i la prevenció de riscos psicosocials. És necessari:

- Aconseguir un tractament adequat i real de **les adaptacions del lloc de treball** que resolgui el problema a les persones afectades i trobar solucions de manera que aquesta situació no representi un càstig ni laboral ni retributiu.
- **Implementar**, de manera efectiva, **els recursos necessaris en matèria de salut laboral**, tenint en compte l'especificitat dels llocs de treball, amb una atenció especial a les malalties musculoesquelètiques i psicosocials (estrès, assetjament...).
- Avaluar de forma periòdica els riscos de seguretat i higiene, ergonòmics i psicosocials, de seguretat i higiene aplicant les mesures correctores essencials per eliminar-los.
- **Suport psicoemocional pels treballadors i treballadores.**
- Reconèixer les malalties professionals específiques. Calen més estudis i la seva actualització.





Específicament per a les llars d'infants, volem:

- El reconeixement social i administratiu dels i les professionals del cicle educatiu 0-3, així com de tot el personal de serveis de les llars (cuina, neteja i manteniment).
- El reconeixement del personal educador com a personal docent i, en conseqüència, del dret a percebre les retribucions que se'n deriven. També l'establiment del complement de tasques docents.
- L'establiment d'un equip directiu com a la resta de centres públics i de coordinacions retribuïdes (coordinació pedagògica i de prevenció de riscos). A més de la reducció de la sobrecàrrega administrativa que assumeixen les direccions.
- La creació, promoció i oferta de places públiques suficients del cicle 0-3 per part del Departament d'Educació amb la incorporació de noves llars d'infants públiques.
- Personal d'atenció educativa: auxiliars d'educació especial, educadors i educadores d'educació especial, fisioterapeutes i tècnics i tècniques d'integració social (AEE, EEE, FIS i TIS). Tots som necessaris per atendre les necessitats dels infants i les famílies. Amb l'aplicació de la Resolució EDU/3988/2022 de 19 de desembre també caldrà personal al primer cicle on s'aprova el Programa de detecció i intervenció primerenques de dificultats en l'aprenentatge.
- Subvencions econòmiques per part del Departament per poder assumir les obres del manteniment de les llars.
- A l'etapa 0-3 anys a l'escola rural, la persona tutora ha de ser una educadora de llar i no una tècnica especialista en educació infantil (TEEI) que realitzi les funcions d'educadora. Les TEEI han de continuar sent el personal d'atenció educativa i suport pels infants a les aules d'I3.

Per al personal de neteja, de cuina i de manteniment de les llars d'infants públiques reivindicuem:

- El reconeixement de la vàlua i la visibilització d'aquests professionals i la seva tasca a les llars públiques.
- La possibilitat, per al personal de cuina, de participar en els claustres quan s'hagin de prendre decisions envers el menú a establir pels infants.
- Pel personal de neteja, formació específica sobre els productes de neteja i la designació d'una persona responsable qualificada en manipulació i cura d'aquests productes.
- La revisió dels criteris dels metres a netejar. S'hauria de tenir en compte la utilització dels espais més que no pas els metres quadrats.



Per a les educadores i educadors d'educació especial (EEE), requerim:

- El reconeixement de la vàlua i la visibilització d'aquests professionals i la seva tasca als centres públics.
- L'ampliació de la dotació d'aquests professionals: mínim 1 EEE per cada centre ordinari, a més de 2 EEE per cada SIEI. També convindria mínim 1 EEE per cada unitat als centres d'educació especial per poder donar resposta a les mesures universals presents al Decret d'inclusiva.
- Una baixada de ràtios a les SIEI, per poder donar l'atenció i resposta educativa adequada per part dels professionals a tot l'alumnat amb NEE.
- La reclassificació professional de les educadores i educadors d'educació especial (EEE) del grup C1 a B1.

Per a totes i tots els auxiliars d'educació especial (AEE), lluitem per:

- El reconeixement de la vàlua i la visibilització d'aquests professionals i la seva tasca als centres públics.
- La reclassificació d'aquells auxiliars d'educació especial que realitzen tasques d'educador/a d'educació especial, d'AEE a EEE.
- L'ampliació de la dotació d'aquests professionals, com a mínim un/a a cada centre.
- La revisió i actualització del marc d'actuació d'aquests professionals.
- Una plantilla d'auxiliars d'educació especial (AEE) pròpia del Departament, sense subcontractacions.
- Reclassificació professional dels auxiliars d'educació especial (AEE) del grup D1 al grup professional C1.

Per als tècnics i tècniques d'educació infantil (TEEI), ens centrem en:

- El reconeixement de la vàlua i la visibilització d'aquests professionals i la seva tasca als centres públics.
- L'ampliació d'aquests professionals als centres de manera que a cada aula d'I3 hi hagi un/a TEEI.
- La reclassificació professional de les tècniques i tècnics en educació infantil (TEEI) del grup C1 al grup B1.



Per als tècnics i tècniques d'integració social (TIS), demanem:

- El reconeixement de la vàlua i la visibilització d'aquests professionals i la seva tasca als centres públics.
- L'ampliació d'aquests professionals als centres, amb mínim un/a TIS per centre.
- La reclassificació professional de les integradores i integradors socials (TIS) del grup C1 a B1.

Per als i les fisioterapeutes i audioprotesistes, exigim:

- El reconeixement de la vàlua i la visibilització d'aquests professionals i la seva tasca als centres públics.
- L'ampliació de la dotació de professionals per tal que n'hi hagi a tots els serveis educatius i es pugui donar resposta a les mesures universals i no únicament a les intenses.
- La definició de ràtios per centres i no per alumnes amb NESE.
- L'increment del complement de serveis educatius fins a l'equiparació total amb el personal funcionari del mateix nivell.
- La possibilitat d'assumir la coordinació de riscos laborals.
- La possibilitat d'accedir a la direcció dels serveis educatius.
- El cobrament mensual dels desplaçaments amb una revisió/actualització del preu. Cal una regulació dels desplaçaments que estableixi un quilometratge màxim al dia, així com el cobrament d'aquests dins les ciutats.

Per al personal laboral docent dels cossos A i B de música, dansa, cicles formatius, EOI, concertades que han esdevingut públiques, PFI i monitor d'oficis, reclamem:

- Exigim unes condicions laborals i salarials conforme a la resta de col·lectius docents del Departament d'Educació.
- Formació específica, especialment per a les especialitats d'EOI, música, dansa, cicles formatius i professorat dels centres concertats que han esdevingut públics.

