

## Annex 7 Horaris

### Educació primària

L'etapa de l'educació primària disposa de 5.250 hores lectives, distribuïdes en 35 setmanes, de les quals 4.725 són destinades al desenvolupament de les competències específiques de les àrees, i les 525 hores restants són destinades a l'esbarjo, que té la consideració d'activitat educativa.

Els centres, per tal de donar resposta al seu projecte educatiu, poden planificar i crear àmbits, agrupacions d'aquelles àrees que considerin oportunes per impartir-les de forma integrada i per afavorir el procés d'adquisició de coneixements, destreses i actituds, atenent de manera globalitzada als aprenentatges entre les àrees que formin aquests àmbits escollits.

Els centres disposen d'hores de gestió autònoma per al desenvolupament de projectes globalitzadors i contextualitzats de caràcter transversal, a partir d'orientacions artístiques, socials, científiques o d'altres, i que tinguin en compte les oportunitats educatives de l'entorn, o permetin completar un projecte que el centre ja desenvolupa com el projecte lingüístic o de tutoria i orientació. També es poden dedicar a la resolució d'aquelles problemàtiques curriculars que el centre tingui plantejades derivades del seu entorn o a l'aprofundiment de les diferents àrees. Aquells centres on no hi ha alumnat que cursi l'àrea de religió, poden optar per incorporar la dedicació horària d'aquesta àrea a les hores de gestió autònoma.

La distribució de les hores lectives curriculars per al desenvolupament de les competències específiques de les àrees és competència dels centres i ha de garantir la distribució mínima següent al llarg de l'etapa:

Àrees (competències específiques)	Total d'hores
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	485
Educació Artística	500
Educació en Valors Cívics i Ètics	35
Educació Física	385
Llengua Castellana i Literatura	525
Llengua Catalana i Literatura	525
Llengua Estrangera	420
Matemàtiques	695
Religió	210
Esbarjo	525
Hores de gestió autònoma	945
<b>Total d'hores de l'etapa</b>	<b>5.250</b>

La distribució horària de les llengües oficials en els centres educatius de l'Aran, en aplicació de la Llei 16/1990, del 13 de juliol, que reconeix l'aranès, variant de la llengua occitana i pròpia de l'Aran, com a llengua oficial del territori, així com el català i el castellà, és la següent:

Aranès i Literatura a l'Aran	350
Llengua Castellana i Literatura	350
Llengua Catalana i Literatura	350

### Educació secundària obligatòria

Els articles 9 i 10 d'aquest Decret estableixen les matèries de l'etapa. La distribució per cursos i l'assignació horària mínima es concreta a les taules que hi ha a continuació.

Els centres, per tal de donar resposta al seu projecte educatiu, poden planificar i crear àmbits, agrupacions d'aquelles matèries que considerin oportunes per impartir-les de forma integrada i per afavorir el procés d'adquisició de coneixements, destreses i actituds, atenent de manera globalitzada als aprenentatges entre les matèries que formin aquests àmbits escollits.

Els centres poden establir agrupacions en àmbits a qualsevol curs de l'etapa. A més, disposen d'unes hores de gestió autònoma per desenvolupar el seu projecte educatiu pel que fa al desenvolupament dels projectes globalitzadors de caràcter transversal, a la resolució de problemàtiques curriculars derivades del seu entorn o a l'aprofundiment de les diferents matèries. Aquells centres on no hi ha alumnat que cursi la matèria de religió, poden optar per incorporar la dedicació horària d'aquesta matèria a les hores de gestió autònoma.

Matèries de 1r a 3r	Total d'hores 1r a 3r
Biologia i Geologia (2)	140
Ciències Socials: Geografia i Història (1)	280
Educació Física (1)	210
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual (3)	140
Física i Química (2)	140
Llengua Castellana i Literatura (1)	245
Llengua Catalana i Literatura (1)	245
Llengua Estrangera (1)	280
Matemàtiques (1)	315
Música (3)	140
Optatives (5)	210
Religió (1)	105
Tecnologia i Digitalització (4)	175
Tutoria (1)	105
Hores de gestió autònoma	420
<b>Total d'hores del cicle</b>	<b>3.150</b>

La distribució horària de les llengües oficials en els centres educatius de l'Aran, en aplicació de la Llei 16/1990, del 13 de juliol, que reconeix l'aranès, variant de la llengua occitana i pròpia de l'Aran, com a llengua oficial del territori, així com el català i el castellà, és la següent:

Aranès i Literatura a l'Aran (1)	163
Llengua Castellana i Literatura (1)	163
Llengua Catalana i Literatura (1)	163

- (1) Els continguts d'aquestes matèries han d'estar presents a tots els cursos.
- (2) A cada curs s'ha d'oferir una d'aquestes dues matèries com a mínim.
- (3) A cada curs s'ha d'oferir una d'aquestes dues matèries com a mínim.
- (4) En almenys un dels tres cursos, tot l'alumnat ha de cursar la matèria Tecnologia i Digitalització.
- (5) Entre aquestes matèries optatives, els centres han d'oferir, com a mínim en un curs, Cultura Clàssica, Emprenedoria i Robòtica i Programació. La Segona Llengua Estrangera s'ha d'oferir a tots els cursos i se n'ha de garantir la continuïtat.

Matèries de 4t	Totals hores 4t
Ciències Socials: Geografia i Història	70
Educació en Valors Cívics i Ètics	35
Educació Física	70
Llengua Castellana i Literatura	105
Llengua Catalana i Literatura	105
Llengua Estrangera	105
Matemàtiques	140
Optativa 1	70
Optativa 2	70
Optativa 3	70
Religió	35
Tutoria	35
Hores de gestió autònoma	140
<b>Total</b>	<b>1.050</b>

La distribució horària de les llengües oficials en els centres educatius de l'Aran, en aplicació de la Llei 16/1990, del 13 de juliol, que reconeix l'aranès, variant de la llengua occitana i pròpia de l'Aran, com a llengua oficial del territori, així com el català i el castellà, és la següent:

Aranès i Literatura a l'Aran	70
Llengua Castellana i Literatura	70
Llengua Catalana i Literatura	70

Les matèries optatives són les que s'estableixen a l'article 9 d'aquest Decret.