

## 5) Defensa del model català d'immersió

Des dels inicis, fa més de 44 anys, el nostre sindicat, USTEC-STEs, ens hem caracteritzat per la defensa de l'escola catalana i en català.

Hem estat defensors de la immersió lingüística, estudiada i valorada per experts d'arreu d'Europa, perquè garanteix la cohesió social del nostre alumnat i la no segregació per motiu de llengua. Si parlem de resultats amb relació a l'aprenentatge de les llengües, la catalana, la castellana i una tercera llengua estrangera, en la majoria dels casos han estat bons.

Des de la comissió lingüística del sindicat apostem perquè la llengua catalana continuï essent la llengua vehicular de tot l'ensenyament. Ara bé, la realitat d'escoles i instituts ha canviat molt des dels inicis de l'aplicació dels programes d'immersió lingüística. Les noves onades migratòries han incrementat la diversitat lingüística a les aules i les noves tecnologies han transformat els usos lingüístics entre l'alumnat. A Catalunya s'hi parlen, pel cap baix, unes 300 llengües. Més que mai, doncs, cal que el català esdevingui pal de paller per continuar garantint la cohesió imprescindible que hi ha d'haver als centres; cohesió que acaba repercutint fora de l'àmbit escolar.

Per altra banda, els darrers temps hem de fer front als atacs de la judicatura espanyola. En aquest sentit, davant la sentència del TSJC que pretén imposar el 25% de castellà a les aules i la reacció tèbia del Govern català, USTEC-STEs sempre som al capdavant de la resposta de la comunitat educativa. És per això que vam convocar la manifestació multitudinària del 18 de desembre del 2021 sota el paraigües de Som Escola, així com la vaga del 23 de març i la manifestació del 2 d'abril del 2022 en el marc de la Plataforma Pública i en Català.

En aquest sentit, rebutgem el nou marc legislatiu que s'ha impulsat des del govern, perquè amaga la intenció d'acatar la sentència del 25%, situant la pilota a la teulada de direccions i docents i permetent que es "flexibilitzi" la política lingüística. Un procés que va començar a l'època Bargalló (2018) amb el Model Lingüístic del Sistema Educatiu de Catalunya. Amb el principi d'autonomia com a pretext, es pretén enterrar definitivament el model d'immersió lingüística. Un contrasentit si tenim en compte que totes les dades apunten que és el català la llengua en retrocés en els seus usos i domini. És per això que exigim valentia per desobeir la sentència, donar cobertura als centres i fer-se responsable directe dels projectes lingüístics que garanteixin mantenir la immersió.

Respecte a l'exigència del C2 al professorat, afirmem que la conselleria vol fer veure que adopta mesures valentes i decisives per salvar la llengua, però en realitat amaga el cap sota l'ala. Pensar que el problema de l'ús del català a les aules va lligat al nivell de llengua del professorat és una fal·làcia. No ens oposem al fet que els docents puguin formar-se per obtenir el C2, la formació és un reclam històric d'USTEC, però fa anys que el Departament se'n desentén i els docents n'hem d'assumir el cost mentre la inspecció, durant els darrers anys, no ha tingut directrius del Departament per saber si la immersió s'aplica correctament. Per tant, podem acabar amb docents amb un títol superior de català, però que, a dins de les aules, el castellà continuï essent la llengua vehicular. Cal facilitar al professorat estratègies i materials per fomentar l'ús espontani de la llengua catalana a tots els entorns escolars, tant en l'àmbit més acadèmic de les aules, com en l'àmbit més informal dels patis.

Com a grup organitzat dins del sindicat, treballem també en àmbits específics:

- Impulsant la campanya "No t'excusis" amb diverses organitzacions del país, com la Plataforma per la Llengua i el SEPC, per renovar i enfortir el compromís amb el català dels sectors i agents més vinculats amb la joventut. Aquesta campanya ens ha permès fer debats i xerrades per tot el territori defensant la llengua i el model d'immersió.

- Recorrent a la via judicial. Hem presentat al TSJC una petició perquè s'anul·li la sentència que pretén imposar un mínim del 25% de castellà a l'escola i la interlocutòria que donava l'ordre d'executar-la.

- Mantenint contactes permanents amb els territoris de parla catalana, sobretot amb els sindicats germans STEPV i STEI. Hem assistit a jornades, tant al País Valencià com a les Illes Balears o a la Catalunya Nord, per intercanviar impressions i debatre la realitat de cada territori. Enllaçats per la Llengua exemplifica aquesta voluntat de col·laboració i agermanament amb els PPCC. És per això que assistim a totes les manifestacions que s'organitzen en defensa de la llengua arreu del territori.

- Participant en trobades sindicals amb territoris de l'Estat espanyol amb llengua pròpia, que s'organitzen regularment, a fi d'analitzar i compartir els problemes que se'ns plantegen al sistema educatiu pel fet de tenir més d'una llengua oficial.

- Publicant materials diversos: revistes, díptics, *Fulls* i manifestos relacionats amb la temàtica de l'ensenyament del català i amb la situació en la qual es troba la llengua.

- Mantenint contactes i sent presents a moltes de les entitats que treballen per la llengua: Som Escola, Plataforma per la Llengua, FOLC, Òmnium Cultural, ANC, Pública i en Català... Des d'aquests àmbits hem impulsat campanyes, manifestacions i actes diversos de suport al català. Hem convocat i organitzat totes les manifestacions que s'han fet per defensar el model d'escola catalana i, de retruc, el seu model lingüístic.

- Donant suport als centres i docents que, a petició de molt poques famílies, s'han vist obligats a modificar el seu projecte educatiu arran la decisió del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya (TSJC) que obliga a impartir un 25% de les assignatures en castellà.

Hem arribat fins aquí, mantenint un compromís total amb la defensa de la llengua. Com ja hem dit més amunt, la globalització ha fet que l'alumnat que ara atenem a les aules sigui molt divers, també lingüísticament parlant.

### **Quines propostes concretes fem per enfortir el català a l'escola?**

1. Immersió de l'escola bressol fins a la universitat: el català ha de ser vehicular a tots els nivells educatius, tant a l'àmbit acadèmic com als espais de relació (patis, extraescolars, reunions, menjadors...).

2. Inversió en formació i reciclatge: exigim al Departament formació i reciclatge gratuïts per als professionals de tots els nivells educatius.

3. Creació de recursos i materials: reivindiquem la importància dels CRP en coordinació amb els assessors LIC dels serveis educatius per a la creació de materials actualitzats de i en català.

4. Potenciació de les relacions entre docents i alumnat dels Països Catalans: proposem que es potenciï l'intercanvi cultural i lingüístic entre tots els territoris de parla catalana.

5. Augment d'aules d'acollida: cal potenciar les aules d'acollida i dotar-les amb tots els recursos necessaris.

6. Rebuig del model trilingüe: és un model que incrementa la segregació i amaga la voluntat de reduir encara més el català.

7. Un país, un projecte lingüístic: el Departament

ha d'assumir d'una vegada la regulació normativa unitària del model lingüístic. També cal que el professorat tingui el suport del sistema educatiu (coordinador/a lingüístic/a, la direcció, l'assessor/a LIC i la inspecció) que ha de treballar coordinadament.

8. Ampliació del professorat de català: exigim a l'Administració la potenciació dels estudis de la filologia catalana per evitar la davallada d'aquest col·lectiu.

9. Davallada de les ràtios: cal aconseguir ràtios més baixes a l'aula, aquesta és la millor manera de poder incidir en el coneixement i l'ús de la llengua.

10. Manteniment de la llengua en tots els àmbits comunicatius: cal arribar a una situació en la qual el català es vegi necessari i, per això, és important de no canviar mai de llengua.

Per tenir una societat tolerant, respectuosa i cohesionada, ens cal una escola també tolerant, respectuosa i cohesionada. Respecte per tothom, per cadascuna d'aquestes 300 llengües i cultures que enriqueixen les aules de Catalunya. Com? A través d'una eina, la llengua catalana, que fa d'element integrador d'aquesta diversitat.

### **Per la defensa de la immersió i del català com a llengua vehicular.**