

Quan la discrecionalitat entra per la porta, la transparència salta per la finestra

# Esborrany de decret de plantilles i provisió de llocs de treball



**9 de maig  
vaga**

Circula entre les direccions de les JJDD un quart esborrany de decret de provisió de llocs de treball. Un esborrany que servirà de base jurídica per a la transformació de llocs de treball i l'adequació de les plantilles docents dels centres educatius públics a la LEC. Sembla que el Departament negocia amb les JJDD al marge del professorat i la comunitat educativa, menyspreant el Consell Escolar de Catalunya i la Mesa Sectorial.

## El control absolut dels centres públics

Als dirigents de Via Augusta mai no els han agradat els processos objectius de provisió de llocs, aquells en què els mèrits són clars i diàfans i iguals per a tothom, prova d'això és que ja porten anys que no convoquen concurs autonòmic, que des del 2001 han introduït com a llocs singulars els plans estratègics sense definir clarament les funcions en la naturalesa del lloc de treball i han incorporat elements subjectius en el seu atorgament, a més de fer de les convocatòries dels concursos generals, a què estan obligats per llei, una paròdia, en limitar-hi les vacants i retallar-hi les resultes, tot generant frustració, ja que no responen a

les necessitats de mobilitat i recol·locació del professorat ni d'estabilitat de les plantilles dels centres, tot amb l'objectiu de desprestigiar aquesta forma de provisió.

Desprestigiar els concursos generals per obrir vies de provisió subjectives, subjectes a criteris ambigus, fins i tot eteris, és l'objectiu que s'ha fixat la política educativa de la consellera, com un mitjà més que li permeti exercir el control absolut dels centres educatius públics.

En aquest sentit, tota la LEC, com també el seu desenvolupament fins ara -decrets d'autonomia, direccions, avaluació, i ara aquest esborrany- traspua aquest objectiu de control absolut per part de l'Administració dels centres públics amb la finalitat de transformar-ne l'organització i les relacions laborals, controlar-hi i guiar el que s'hi ensenya i avançar lentament però amb fermesa en la seva privatització.

Així doncs, s'estableix una clara cadena de comandament en què l'Administració controla i dirigeix les direccions i els dona instruments perquè controlin i exerceixin el comandament sobre el professorat. Així, a mesures contemplades en els decrets anomenats, hi afegeix ara en aquest esborrany la facultat de proposar requisits per als llocs de treball, proposar-ne la transformació i intervenir

directament en el seu atorgament tant definitiu com temporal, fins al punt que els llocs de tota la plantilla del centre, però especialment els d'una part, queden flexibilitzats i el seu nomenament i la seva continuïtat dependrà de la direcció i de l'Administració.

## Una classificació de llocs de treball per consolidar la jerarquització

L'essorany no només classifica els llocs de treball en ordinaris i específics o singulars i els de provisió especial, sinó que busca lligar a la naturalesa d'aquests llocs determinades funcions, abans considerades funcions docents genèriques; en definitiva, es vol potenciar la flexibilitat i la polivalència. Per tant, els llocs de treball es diferenciarien pels requisits per accedir-hi, les funcions en l'organització escolar i la forma de provisió amb què s'obtenen.

### Llocs ordinaris

En aquest sentit, els llocs ordinaris serien els propis d'una especialitat o àmbit i estarien associats a les funcions genèriques de la funció docent, des de la impartició de classes fins a la participació en les activitats complementàries i extraescolars. Haurien de constituir com a mínim la meitat dels llocs de treball del centre i serien proveïts per concurs general i poden tenir assignats requisits específics addicionals de titulació o formació acreditable.

### Llocs específics o singulars

Serien llocs propis d'especialitat a la qual es podrien afegir altres requisits de capacitació, titulació i experiència i formació. Són llocs que podrien requerir tècniques de treball diferenciades i assumirien responsabilitats especials i peculiaritats pròpies; és a dir, tindrien un perfil propi i desenvoluparien activitats específiques relacionades amb el suport al projecte educatiu i al projecte de direcció. Podrien ser temporals o definitius.

### Llocs específics definitius

Es proveiran per concurs específic, que constarà de dues fases, una de suma de mèrits que suposarà el 50% de la puntuació i una segona que constarà de dues parts, una d'exposició d'un projecte sobre el lloc de treball en relació al desenvolupament del projecte educatiu i una entrevista personal amb una comissió de valoració que presidirà un inspector/a i que comptarà amb la presència de la direcció i, potser, amb dos professors del centre on hi ha el lloc a què s'aspira. S'ha de superar la meitat de la puntuació de la segona fase per poder-hi sumar els mèrits de la primera i accedir al lloc de treball.

### Llocs de provisió especial

Quedarien reservats a membres de l'equip directiu que no tinguessin lloc definitiu al centre. Els aspirants presentarien el seu currículum i se sotmetrien a una entrevista amb la direcció del centre i, si s'escau, un membre de l'equip directiu.

En tot cas, tots els llocs de treball són susceptibles de transformació i/o supressió en el cas de descens de l'oferta educativa del centre o a criteri de la direcció, i totes les persones que els ocupen són susceptibles de remoció si no superen els processos d'avaluació del professorat i, si més no, els qui a judici dels avaluadors (direcció i inspecció) demostrin manca de capacitat manifesta seran apartats de la docència directa, se'ls suprimirà el complement específic i passaran a cobrar només el sou base, els triennis i el complement de destinació.

Per accedir als llocs específics serà necessària una antiguitat de dos anys com a funcionari de carrera.

## La discrecionalitat abona l'arbitrarietat

D'altra banda, una part, que pot arribar fins al 50%, dels llocs de cada centre estan subjectes a procediments de provisió discrecionals amb un pes determinant de criteris subjectius que es materialitzen en la interpretació que de la persona aspirant facin els entrevistadors, ja que la entrevista personal es constitueix com un element determinant en la resolució dels processos específics i de provisió especial.

Les fórmules no són noves. Es copia el sistema de l'empresa privada en consonància amb el paper gerencial i empresarial que la LEC dona a les direccions, o dit d'una altra manera, es copia el sistema administratiu d'elecció de càrrecs de confiança, on la perversió del sistema arriba fins al punt que el perfil ja es fa pensant en la persona que després ocuparà el lloc de treball. En fi, quan es publiqui el decret hi haurà professorat que accedirà a aquests llocs com si fossin secretàries de directors generals.

Malgrat que l'atorgament de la vacant s'ha de motivar, cosa que no sembla gaire difícil, l'alt grau de discrecionalitat crea les condicions per a l'abús i l'arbitrarietat i, sobretot, per a la dispersió dels concursos, amb la qual cosa es devaluen els criteris de mèrit, igualtat, publicitat i capacitat.

## Un instrument de reconversió de llocs de treball i de recol·locació del professorat

Cada any el Departament d'Ensenyament fixarà a proposta de les direccions i en funció de l'oferta educativa i de les disponibilitats pressupostàries, les dotacions de cada centre públic. En tot cas, quan la seva resolució modifiqui la proposta de la direcció, el Departament l'haurà de motivar.

Tant d'aquesta aplicació de les plantilles com de la seva adaptació a les necessitats del projecte educatiu i el projecte de direcció, se'n podrien desprendre supressions i transformacions o modificacions de llocs de treball, amb el consegüent desplaçament del professorat afectat.

Els criteris que ara hi ha per discernir el lloc a suprimir, tot sembla indicar que desapareixeran i que tant la supressió com la transformació o modificació es faran a proposta de les direccions i amb l'aprovació de l'Administració. No estan detallats en el Decret els procediments ni els criteris generals quant a l'amortització dels llocs de treball. La manca d'un criteri clar i les polítiques economicistes que està portant a terme el Departament fan de la polivalència del professorat un element clau per salvar possibles supressions i desplaçaments. En aquest sentit, el Departament potencia la polivalència funcional del professorat com un element clau d'estalvi econòmic.

Un cop més es flexibilitzen els criteris, creix la discrecionalitat i augmenta la indefensió del professorat davant la subjectivitat i les possibles males pràctiques.

Els desplaçaments per supressió o transformació continuen

comportant drets preferents a centre o a un àmbit territorial determinat, localitat o zona, en incloure l'esborrany de decret un nou àmbit territorial com és la zona educativa, que geogràficament en molts casos podria ser més àmplia.

En aquest sentit, els qui cessin en un lloc de provisió especial tindrien reserva de lloc i serien adscrits sense necessitat de concursar a un lloc de la mateixa especialitat en la zona educativa on tenien l'anterior destinació definitiva.

En els casos que la vacant no estigués reservada, en la resta de procediments, comportaria desplaçament forçós en situació de provisionalitat a la localitat, zona o zona educativa fins a obtenir una nova destinació definitiva per qualsevol procediment de provisió.

En tot cas, la remoció per avaluació negativa no dona lloc a dret preferent i comporta situació de provisionalitat en la mateixa zona educativa i l'obligació de participar en els concursos de trasllats; si més no, els qui a judici dels avaluadors (direcció i inspecció) demostrin manca de capacitat manifesta seran apartats de la docència directa, se'ls suprimirà el complement específic i passaran a cobrar només el sou base, els triennis i el complement de destinació.

## Llocs de treball temporal i nomenament de substitucions: la mateixa discrecionalitat, el dit

El Departament establirà un procediment per a destinacions de caràcter temporal, professorat provisional, en pràctiques i interins, en el qual haurà d'intervenir la direcció del centre, la qual farà propostes de continuïtat del personal esmentat que hagi prestat un període mínim de serveis determinat. Això significa que podria provocar la no-continuïtat en el lloc de funcionaris de carrera, sempre amb el vistiplau de la inspecció i amb resolució motivada i audiència prèvia. En tot cas, el professor podria ser desplaçat per un mínim de dos anys.

## Nomenaments de substitució i d'interinatge

El personal interí podrà ser proposat a totes les places d'un centre no ocupades per un funcionari, si té una antiguitat mínima de 12 mesos i una avaluació positiva. La valoració de la sol·licitud del professorat interí i la proposta del centre tindran prioritat sobre l'ordenació de la borsa. El que queda absolutament clar és la intenció del Departament que les propostes de la direcció passin per sobre de l'ordenació del personal en la borsa de treball.

Les direccions podran seleccionar personal interí docent per cobrir substitucions temporals entre els components de la borsa de treball que cregui que s'adeqüen millor a les peculiaritats del centre.

A més les direccions en valoraran el títol acreditat per accedir a la borsa, l'experiència docent, l'aprobat sense plaça en les oposicions, la formació acadèmica i permanent, l'avaluació positiva, l'acreditació de llengua estrangera...

Les direccions sol·licitaran el personal substituït entre els de la borsa apuntats a l'àmbit territorial del seu centre, un cop entrevistats un mínim de tres aspirants, llevat que proposi la continuïtat al centre d'algun altre (amb informe motivat). Si aquest no és el cas, nomenarà el Departament d'Ensenyament telemàticament.

Els substituïts nous hauran de superar un període de prova o avaluació inicial durant els tres primers mesos amb informes de totes les direccions dels centres on hagin estat nomenats. En cas de no superar-la, s'interromprà el seu nomenament i serà expulsat de la borsa durant 2 anys.

El Departament busca exercir el mateix control també sobre

el professorat no definitiu i manté, i fins i tot incrementa, el grau de discrecionalitat i d'arbitrarietat en els nomenaments, en la pràctica docent i en la continuïtat als centres.

Aquesta ambigüïtat i discrecionalitat que traspua el decret en els processos de selecció i remoció crearà una indefensió en el professorat que només judicialitzant les decisions de l'Administració i les direccions podrà tenir solució. La qual cosa pot ficar els centres en una dinàmica de denúncies que pot afectar el treball docent en uns centres que quedaran dividits clarament en dos sectors en funció dels llocs de treball que s'ocupin i les funcions que es desenvolupin.

USTEC·STEs rebutja sense paliatius aquest esborrany de decret i fa una crida al professorat a començar a debatre'l en els claustres i a fer-ne evident el desacord del centre i en el centre i al Departament d'Ensenyament, al mateix temps que fa una crida a participar en totes les mobilitzacions.



# Butlleta d'afiliació a **USTEC·STES**

## DADES PERSONALS

Nom i cognoms \_\_\_\_\_

NIF

Data de naixement

Adreça \_\_\_\_\_ Codi postal

Localitat \_\_\_\_\_ Comarca \_\_\_\_\_

Telèfons

Adreça electrònica \_\_\_\_\_

## DADES PROFESSIONALS

Centre de treball \_\_\_\_\_ Localitat \_\_\_\_\_

Situació: definitiva  provisional o expecta.dest.  interinatge o subst.  pràctiques  atur

Col·lectiu: inf/prim.  eso  pftp  secund.  adults  priv.  labor  univ

## AUTORITZACIÓ BANCÀRIA

Titular de la llibreta o CC (nom i cog.) \_\_\_\_\_

Sr./Sra. director/a: faci efectius, fins a nou avís, amb càrrec al meu compte, els rebuts que li siguin presentats pel sindicat **USTEC·STES** a nom meu.

C.C.C.

Localitat, data i signatura \_\_\_\_\_

**USTEC·STES**

Barcelona (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

Girona (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

Lleida (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon 973 26 30 32 Fax 973 27 25 07

Tarragona (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 Fax 977 23 90 04

Tortosa (43500): C/ Nou del Vall, 1 ent. Telèfon i Fax 977 51 10 46

Correu electrònic: [barcelona@sindicat.net](mailto:barcelona@sindicat.net) ● [girona@sindicat.net](mailto:girona@sindicat.net)

[lleida@sindicat.net](mailto:lleida@sindicat.net) ● [tarragona@sindicat.net](mailto:tarragona@sindicat.net) ● [tortosa@sindicat.net](mailto:tortosa@sindicat.net)