

# Resolució de plantilles: retallada general

**U**n cop més, el Departament treu les resolucions per confeccionar les plantilles a primària i secundària, en les que la retallada del professorat és general. No s'entén que es vulgui millorar l'educació d'aquest país, que es parli d'inclusió, equitat i excel·lència com a objectius de la nova Llei, i al mateix temps no es posin els recursos humans necessaris per poder dur a terme una educació de qualitat. Any rere any anem assistint a una retallada de les plantilles per diferents conceptes, i això dificulta la possibilitat d'impartir la docència en condicions.

## Majors de 55 anys

En la resolució es donen les instruccions per a les substitucions de les hores de reducció de les persones majors de 55 anys, però les hores proposades són molt inferiors a les hores reals que deixaran de fer les persones majors de 55 anys que s'acullin a la reducció.

Així, de 8 a 16 professors/es que demanin reducció (que implica de 16 a 32 hores) el Departament dóna 0'5 profes (o sigui 9 hores com a molt). A primària de 9 a 15 mestres (de 18 a 30 hores) corresponen 12 hores.

A partir de 17 professors/es (que són 34 hores o més) donen una plaça més (que són 18h. a secundària o 23 hores a primària)

En definitiva, les persones majors de 55 anys no poden exercir el seu dret a disminuir la jornada lectiva, ja que el Departament obliga a que la resta del claustre carregui amb moltes hores de més.

Això significa que, o bé disminueixen els desdoblaments, els grups flexibles, les hores de diversitat, etc., o bé, els altres professors/es i mestres han de fer la feina que no es pot fer per culpa de les reduccions. Es conculca el dret del professorat, s'incompleix l'acord, es crea malestar entre el professorat i no es pot atendre l'alumnat amb condicions.

## Criteris a secundària

Cada cop són menys clars els criteris per decidir el nombre del professorat en els seus diferents conceptes: això impedeix el control i la possibilitat de reclamar. Al mateix temps obre la porta a l'arbitrarietat i a les diferències entre els centres. De fet, ja s'està donant que a igualtat de necessitats, tipus d'alumnat, nombre de grups, etc., els centres tenen diferents plantilles.

**USTEC·STEs denuncia aquest comportament del Departament i exigeix un nou acord de plantilles que faci possible una docència en condicions i que permeti millorar els resultats escolars del nostre alumnat.**

D'altra banda, en molts cassos, ni tan sols s'estan complint els criteris que el mateix Departament proposa, o bé aquests s'interpreten d'una manera tant restrictiva que el resultat és la retallada de les plantilles. Finalment, els programes d'innovació, com el Punt Edu i el Pla de Llengües Estrangeres, se'ls retira la dotació del professorat corresponent.

## Batxillerat

A més de la supressió del batxillerat nocturn a 20 centres, i de la retallada de grups en els altres 26, ens trobem amb una insuficiència absoluta d'hores per poder oferir les assignatures de modalitat. Les plantilles que dóna el Departament no permeten oferir recorreguts coherents a l'alumnat. Els centres no podran impartir totes les modalitats o, en tot cas, hauran d'utilitzar hores d'atenció a la diversitat d'ESO per poder oferir les assignatures de modalitat.

A tot això hi hem d'afegir la disminució de les hores de llengua catalana i la reintroducció de la religió en horari lectiu. Anem de mal en pitjor.

## Primària

No hi ha modificacions importants, però el càlcul de les plantilles amb la implantació de la sisena hora va demostrant, any rere any, que està dificultant, i a vegades impossibilitant, l'atenció a la diversitat. A una gran majoria de centres, aquesta atenció individual o en petits grups, que és la que de veritat permet atendre a l'alumnat amb més dificultats, està desapareixent, amb el conseqüent perjudici per l'alumnat més desafortunat.