

L'Estatut Docent: una nova agressió al professorat

La globalització econòmica, que porta vents privatitzadors per al conjunt dels sistemes educatius del món, ha quedat reflectida en la Llei Orgànica d'Educació (LOE) recentment aprovada pel parlament espanyol. Aquesta llei suposa un atac a l'escola pública, perquè és una norma que respon a les polítiques privatitzadores que tracten d'implantar-se a tot el món, quan afirma que l'educació, un dret fonamental de les persones i no un servei subjecte a les regles del mercat, és un servei públic que "pot ser prestat pels poders públics i per la iniciativa social, com a garantia dels drets fonamentals dels ciutadans"; quan la veritat és que la "iniciativa social" és en realitat l'empresa privada, concebuda per al lucre o l'adoctrinament, o per a ambdues coses alhora. A Catalunya, el Pacte Nacional per a l'Educació (PNE) ha mantingut el mateix tarannà. El concepte "Servei Públic Educatiu" que engreixa i consolida la doble xarxa, el model d'autonomia de centre i la proposta de descentralització als ajuntaments sense cap mena de cautela per evitar externalitzacions, en són un exemple.



La potenciació d'una escola pública de qualitat i la necessària millora de les condicions de treball del professorat han estat sempre objectius a aconseguir per als sectors més avançats i progressistes del conjunt de la comunitat educativa, ja que, perquè l'ensenyament millori cal que el professorat vegi reconeguda la seva tasca i valorat el seu treball. I, de la mateixa manera que la LOE i el PNE no enforteixen l'escola pública, tampoc no s'han aprofitat per millorar les condicions de treball del professorat.

Ara, i amb l'excusa de regular el desenvolupament professional del professorat, el govern de l'Estat l'introdueix en un laberint inquietant, regressiu i jerarquitzador: l'Estatut del Professorat. Estatut que, segons els seus promotors, vol ordenar la professió i recollir els drets i deures del professorat, però el que en realitat fa és introduir a l'ensenyament públic mètodes de gestió de personal empresarials, molt allunyats del que és i ha de continuar sent el treball

**Perquè
l'ensenyament
millori cal que el
professorat vegi
reconeguda la seva
tasca**

docent. En aquest Estatut, els plantejaments neoliberals d'alguns sectors del govern i del MEC hi tenen un ressò evident.

Les novetats de l'Estatut es basen en la implantació d'una "carrera docent" que se sustenta en la promoció de la competitivitat entre el professorat: córrer i competir per arribar primer, per obtenir un o altre mèrit, per poder cobrar una o altra retribució; i en la facultat de la direcció dels centres o/i de la inspecció educativa per informar favorablement o no de l'avaluació a la qual haurà de sotmetre's tot el professorat; i si l'avaluació és "voluntària", la carrera es fa més ràpidament. La "carrera docent" es concreta en un nou plantejament de les actuals retribucions complementàries, amb nous components del complement específic, i hi apareixen els "graus", que s'aconseguiran prèvia avaluació positiva. Entre aquests nous components destaquen el "d'especial dedicació al centre", que és de caràcter anual i no es consolida, i la introducció de la retribució de la funció tutorial, que divideix el professorat i ignora que aquesta activitat és inherent a la tasca d'ensenyar.

Els mèrits per avançar en "la carrera docent", per aconseguir el grau, depenen de criteris tan foscos o arbitraris com l'avaluació voluntària de la pràctica docent, l'assumpció de tasques i responsabilitats complementàries, la implicació amb la millora dels resultats de l'alumnat, als quals cal sumar "una dedicació horària especial de caràcter estable al centre o serveis educatius", cosa que en realitat significa que es pagarà la prolongació de la jornada laboral.

La proposta d'Estatut del Ministeri conté aspectes que són negatius per al desenvolupament professional del professorat: la redistribució d'efectius en el centre; la mobilitat forçosa; la recol·locació o impartició obligatòria de matèries diferents a la d'accés; la falta de garanties perquè els concursos de trasllats siguin anuals; la lliure designació per als llocs de treball, en igualtat amb el concurs; la falta de propostes en salut laboral, sense ni tan sols esmentar les malalties professionals entre d'altres.

El projecte d'Estatut deixa el professorat interí en una precarietat laboral i econòmica permanent, amb contractes anuals, sense cobrar per l'antiguitat en el

treball, i augmenta la seva discriminació, ja que no poden accedir als graus.

El laberint en el qual el MEC ha introduït el professorat conté encara dos elements més que van clarament contra la seva dignitat com a treballadors i treballadores. No es reconeix el dret de les persones que ostenten la representació sindical a intervenir en tot allò referent a la defensa dels drets del professorat: horaris, cessaments, plantilles, barems... i la possibilitat que el professorat pugui ser "degradat" amb la pèrdua dels graus adquirits, com a sanció davant faltes que no es concreten, i això després de posar tot el professorat sota sospita amb l'avaluació voluntària.

L'Estatut ha de dignificar la tasca d'ensenyar

El conjunt del professorat, que no té entre les seves prioritats disposar d'un Estatut, considera, no obstant això, necessari que l'Administració i el conjunt de la societat reconeguin i valorin la importància del seu treball, per la qual cosa el possible Estatut ha de servir per dignificar la tasca d'ensenyar i per millorar les condicions de treball del professorat; si s'ha d'empitjorar, no volem cap Estatut.

En la negociació d'aquest projecte USTEC·STEs emplaça el Departament d'Educació perquè exigeixi al MEC que revisi a fons les noves bases en què pretén fonamentar les relacions laborals del professorat i les seves retribucions. El govern ha d'assumir que l'ensenyament suposa necessàriament treballar en equip i que ha de bandejar-se qualsevol índex de competitivitat entre el professorat, s'ha de promoure el treball col·lectiu i en equip, amb un altre model d'autonomia i la democratització dels centres, l'augment de les plantilles, la disminució de les ràtios, la constatació de la labor tutorial de tot el professorat, i una major capacitat de decisió dels òrgans col·legiats.

Així mateix, i com a element de primordial importància, cal que es reguli una mateixa titulació per exercir en tot l'ensenyament com la via per accedir al Cos Únic del Professorat i permetre'n la mobilitat per tot el sistema educatiu.

La concreció de l'Estatut ha de contemplar també la millora de les retribucions per al professorat de tot l'Estat, per la qual cosa reivindicuem l'augment

- **Que no et degradin. Mobilitza't.**
- **Per la dignificació de la tasca d'ensenyar.**
- **Per la millora de les condicions de treball del professorat.**

lineal de manera substancial del complement específic, com a mesura de suport davant la reforma educativa i per la complexitat actual de la tasca d'ensenyar. També reivindicuem el dret a l'any sabàtic, la reducció horària sense disminució salarial des dels 55 anys, la jubilació voluntària als 60 anys amb caràcter indefinit i la permanència en el sistema educatiu del professorat interí fins que hi aconseguim l'accés definitiu.

Manifestem que volem treballar conjuntament amb la resta de sindicats perquè l'Estatut no empitjori les nostres condicions de treball. Ara bé, per tal d'aconseguir-ho, necessitem conèixer els punts de vista que les diferents organitzacions mantenen sobre els seus aspectes més conflictius i perillosos, i ens cal conèixer-los ara, ja que, encara que el futur està sense escriure, el passat immediat ens diu que hi ha organitzacions disposades a signar amb el govern qualsevol mesura amb la condició de justificar la seva existència.

USTEC·STEs plantegem al professorat i a tots els sindicats que és necessari realitzar tot tipus de pressions a fi d'impedir que "ens degradin" i perquè l'Estatut serveixi de debò per dignificar l'ensenyament i millorar les condicions laborals de les seves treballadores i treballadors.

En aquest sentit, durant aquest temps en què s'està cuinant l'Estatut a Madrid, USTEC·STEs treballarà per informar el professorat i caminar cap a la mobilització per aturar aquesta intolerable agressió al professorat, i així sortir del laberint. Si l'Estatut no serveix per millorar, no volem Estatut.