

PLA DE SECUNDÀRIA

UN PUNT DE PARTIDA ENCARA INSUFICIENT

Davant el Pla de millora per a la secundària, presentat pel Departament d'Educació USTEC·STES vol manifestar:

1. Nosaltres ja fa temps que venim manifestant la necessitat d'augmentar els recursos per a la secundària, ja que és una etapa especialment difícil i, fins ara, molt oblidada.
2. Malauradament, el Pla presentat pel Departament, si bé aporta petites millores, creiem que és molt limitat i insuficient per poder fer front a totes les necessitats dels centres.
3. Considerem positives les mesures encaminades a millorar les coordinacions i les tutories, a introduir desdoblaments en les àrees de Música i Plàstica i, més endavant a Ciències Socials i Educació Física, a buscar nous professionals per atendre l'alumnat amb problemàtiques especialment difícils, a ampliar la formació i a potenciar els plans de convivència als centres, així com la possibilitat de cursar el batxillerat en tres cursos per aquells alumnes que ho requereixin.
4. Estem en desacord amb el concepte d'autonomia que presideix el discurs del Departament. Nosaltres creiem que tots els centres han de tenir prou autonomia per organitzar-se en funció de les necessitats de l'alumnat, i el Departament s'ha de comprometre a donar els recursos que facin falta. Però els recursos s'han de destinar als centres que més ho necessitin i no pas als que facin un millor projecte o tinguin una avaluació més positiva. És el Departament d'Educació qui ha d'assegurar una bona qualitat a tots els centres i no solament en aquells que "voluntàriament" s'acullin a un pla.
5. Per a USTEC·STES és imprescindible que hi hagi un compromís del Departament perquè els recursos que ha promès el conseller (hores per desdoblaments, coordinacions específiques, aules d'acollida) arribin a TOTS els centres.
6. Finalment, USTEC·STES dona suport a aquest acord, però en el benentès que no és pas el final de la negociació, sinó que cal continuar avançant cap a un nou Acord de Plantilles que contempli la disminució del nombre d'alumnes per aula, la reducció d'hores lectives per als tutors i tutores per tal que puguin atendre amb condicions tot el seu alumnat, l'augment de les hores d'atenció a la diversitat, l'ampliació dels desdoblaments, la concreció dels nous professionals i l'augment del professorat per a aules d'acollida i aules obertes, com també un complement d'equiparació salarial per al PTFP i mestres de l'ESO.