

## **Professorat d'educació infantil i primària i de secundària. Curs 2005/06**

# **Desplaçaments i adjudicacions provisionals d'estiu**

### **Procediment de pròrroga**

És voluntària per al professorat funcionari no interí que tingui una adjudicació provisional i vulgui renovar-la al mateix lloc de treball i centre.

El professorat que no participi o que no obtingui destinació haurà de sol·licitar una adjudicació pel procediment general.

Durant el mes d'abril els centres rebran en suport electrònic un model normalitzat en el qual es formalitzarà la sol·licitud amb la signatura de la persona interessada. La direcció del centre formalitzarà la proposta d'adjudicació amb la seva signatura en el cas de totes les propostes per a llocs singulars (vegeu quadre) i llocs ordinaris en comissió de serveis.

Les adjudicacions es publicaran a l'adreça d'Internet del Departament i es tindran CINCO dies hàbils per presentar reclamacions.

La destinació adjudicada és irrenunciable.

El professorat nomenat per dos anys romandrà en la seva destinació i no pot participar en l'actual procediment d'adjudicacions tot i que pot renunciar expressament fins el dia 28 d'abril.

### **Adjudicacions de destinacions provisionals**

#### **Procediment previ**

- A proposta dels Serveis Territorials per a l'assignació d'òrgans unipersonals (direcció, cap d'estudis, coordinació pedagògica i secretaria)
- Amb una durada que pot allargar-se fins a la incorporació d'un docent al lloc de treball amb caràcter definitiu i a proposta dels Serveis Territorials per l'assignació de llocs de:
  - EAP (equip d'assessorament psicopedagògic)
  - CRP (centres de recursos pedagògics)
  - Cd'A (camps d'aprenentatge)
  - CREDA (centre de recursos per a deficients auditius)

- Llocs LIC (llengua i cohesió social)
- Aules hospitalàries
- Llocs docents dels centres de Justícia (DG de Justícia Juvenil)
- Dos llocs de treball per línia en centres de nova creació
- A proposta de les direccions dels centres de formació de persones adultes per a professorat interí amb 48 mesos d'antiguitat (36 en centres d'adults)

#### **Procediment general**

Els llocs de treball s'adjudicaran en l'ordre dels col·lectius que es detallen i en quatre fases dins de cada col·lectiu. No es podran adjudicar vacants a un nou col·lectiu sense haver completat el col·lectiu anterior.

En el cas de concórrer més d'una persona candidata dins una mateixa fase i, amb caràcter general, tindrà prioritat, per aquest ordre, la titularitat per procediment selectiu, el coneixement de la llengua catalana i l'antiguitat.

#### **Col·lectius de professorat**

- a) Professorat suprimit.
- b) Reingressat de l'estranger o d'altres

administracions.

- c) Professorat en situació de DAP, que acrediti la condició legal de disminuït i els aprovats a les oposicions del 2006 pel torn de reserva per a disminuïts.
- d) Professorat amb destinació provisional, que sol·licita el reingrés al servei actiu i professorat definitiu que sol·licita comissió de serveis.
- e) Professorat que superi les oposicions.
- f) Professorat interí acollit a l'acord d'estabilitat.
- g) Professorat no acollit a l'acord.
- h) Professorat funcionari de carrera que no depengui del Departament d'Educació per motius de reagrupament familiar.

#### **Fases d'adjudicació.**

Dins de cada col·lectiu hi haurà les següents fases

1. Proposta de les direccions dels centres (vegeu desglossament de supòsits al quadre adjunt).
2. Confirmació al mateix centre i lloc de treball.
3. Confirmació al mateix centre i lloc diferent.
4. Elecció i, si s'escau, ofici.

<b>Calendari</b>			
	<b>Presentació de sol·licituds</b>	<b>Resolució provisional</b>	<b>Resolució definitiva</b>
<b>Procediment de pròrroga</b>	abans del 22 d'abril	abans del 20 de maig	abans del 3 de juny
<b>Professorat suprimit, procedents de l'estranger, expectativa o provisionals i que sol·liciten comissió de serveis</b>	6-20 juny	juliol	
<b>Professorat interí i substituït</b>	8-22 de maig		
<b>Propostes de les direccions dels centres</b>	6-27 juny		

## Valoració

USTEC·STEs lamenta una vegada més que un altre curs, més de 20.000 professors i professores depenguin d'un concurs d'estiu per conèixer la seva destinació del curs següent. És absolutament impropri d'una planificació adequada mantenir any rere any aquesta situació. Tot i reconeixent que és una situació heretada i que no té fàcil solució, no és raonable que es mantingui la mateixa línia sense ni tan sols entreveure una petita escaleta de sortida.

Malgrat que en els darrers anys s'hagi imposat una línia de confirmacions als centres, que dona una certa estabilitat a les plantilles, no deixa de ser una estabilitat precària, condicionada en diversos col·lectius a les decisions de les direccions o de comissions dels centres, presidides per les direccions, que legalment, en definitiva, tenen l'última paraula.

Si bé en la pràctica els i les no-confirmats són pocs, llevat del col·lectiu de professorat interí, on augmenten encara que no de forma significativa, el problema que USTEC·STEs planteja és el de la legitimitat del sistema.

No hi ha establerts criteris objectius que puguin definir què es necessita per ser o no confirmat; per tant, tot queda a la discrecionalitat de les direccions - a les quals s'atribueix una sobrecàrrega de responsabilitat- i, al marge dels possibles greuges, com el del que pot ser bo en un centre no ho sigui en un altre de les mateixes característiques, el que realment preocupa a USTEC·STEs són els efectes i les conseqüències. És a dir, que en un sector com l'educatiu on la llibertat d'expressió i la reflexió individual i col·lectiva són eines bàsiques i complementàries entre sí per millorar la nostra tasca, sistemes com aquest puguin provocar al final que es confongui eficàcia i fer bé les coses amb docilitat, submissió i autocensura.

Per al proper curs, 10.000 funcionaris i funcionàries docents es podran confirmar en fase prèvia. El professorat que no pugui fer-ho hauran de participar al concurs habitual, on moltes vacants ja s'hauran consumit en l'esmentada fase prèvia. Ara bé, malgrat aquests possibles perjudicis individuals, no hi ha dubte que de cara al curs vinent la mesura assegura una continuïtat d'aquestes, però no deixa de ser un altre pegat ja que no suposa l'estabilització amb caràcter definitiu de les plantilles.

Estabilitzar les plantilles i equips docents sona bé, però, de qualsevol manera així no s'hi val, i en boca del Departament resulta ser poc creïble,

sobretot quan als concursos de trasllats dels últims anys s'han quedat milers de vacants i resultes sense atorgar.

Som conscients que el concurs general de trasllats necessita canvis, en els requisits d'alguns llocs de treball, en els barems, en els temps de permanència als centres... i que aquests no depenen tans sols del Departament sinó també del MEC, però s'ha de lluitar per aconseguir-los i millorar aquesta eina de recol·locació; ara bé, mentrestant, la transparència i el compliment de la norma són elements bàsics per mantenir la igualtat i l'equitat.

És necessari obrir un procés de negociació que possibiliti en un cert període de temps concretar mesures per estabilitzar la gran majoria de les plantilles dels centres amb caràcter definitiu i amb barems i mètodes objectius.

Fins que ho aconseguim, la nostra organització considera que cal que el marc normatiu de les adjudicacions d'estiu tingui en compte els següents aspectes:

● Reiterem la nostra oposició a l'actual

regulació de l'adjudicació de destinacions.

- La derogació de l'actual normativa que regula els plans estratègics pel que fa a l'ocupació de llocs de treball fora dels procediments ordinaris de provisió, especialment pel que fa referència a la possibilitat d'ocupar llocs de treball amb caràcter definitiu.
- Necessitat de negociar criteris sobre la definició i l'establiment de llocs singulars en centres ordinaris i la forma de fer-ne la provisió.
- Que l'acta en la qual es determina el professorat afectat per una supressió inclogui preceptivament la concreció detallada de les hores/matèria que donen lloc a la supressió, i també d'aquelles altres que queden al marge del procediment en el cas d'haver-hi vacant ocupada per aplicació d'un pla estratègic.
- Supressió de les propostes com a forma de nomenament i de la intervenció de les comissions de centre en els procediments de confirmació.

Supòsits de propostes per a llocs singulars*	Anys
Centres de recent posada en funcionament: fins a dos llocs per cada línia. Aquesta singularitat es pot mantenir fins a 7 cursos als CEIP i 4 cursos als IES	2
1 lloc per implantar un nou cicle formatiu	
1 lloc als CEIP rurals de menys de 4 llocs	
Aules d'acollida	2
Llocs de diversitat als IES	2
Unitats de suport a l'EE	2
Llocs d'audició i llenguatge amb coneixements de llenguatge de signes	2
Llocs dels CAEP (centres d'atenció educativa preferent)	
Llocs dels CERE (centres experimentals de règim especial)	
Llocs en CEE (centres específics d'educació especial)	
Llocs itinerants de les ZER	
Fins a 2 llocs en els centres que tenen aprovat un pla estratègic fins al 2003	(**)
Fins a 3 llocs en els centres que tenen autoritzat pla estratègic per al període 2005/09 per la promoció d'autonomia de centres	(**)
Fins a 3 llocs de treball en els IES acollits al programa d'acompanyament de secundària i els centres del pla de suport en zones d'especial dificultat (assenyalats amb una "c" als annexos de la resolució)	

(\*)Es podran proposar en raó de la seva capacitat i idoneïtat previ informe motivat d'una comissió del centre (equip directiu més dos professors proposats pel Consell Escolar).

(\*\*)Durada fins a la finalització del pla, sempre que el lloc no es proveeixi mitjançant concurs de mèrits.