

Declaració del secretariat nacional d'USTEC·STEs

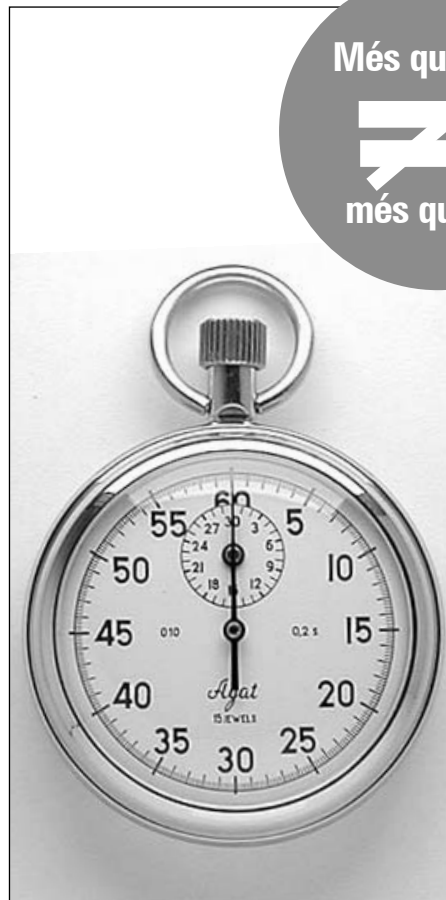
Implantació de la sisena hora en els centres docents públics

USTEC·STEs vol manifestar públicament el seu desacord amb la implantació d'una hora més de classe (sisena hora) per a l'alumnat de primària en els centres docents públics.

Coincidim amb la consellera que és necessari millorar l'atenció individualitzada de l'alumnat i reforçar les activitats de suport i aprofundiment del currículum, però entenem que l'aplicació de la sisena hora no és la millor manera d'aconseguir-ho.

Igualar els horaris de pública i privada concertada no suposa en si mateix una mesura d'equitat i igualtat d'oportunitats. Des d'USTEC·STEs entenem que apostar per l'equitat i la igualtat d'oportunitats requereix l'aplicació de mesures en l'escola pública encaminades a desmassificar les aules, reduint les ràtios, i a dotar els centres educatius públics dels recursos humans i materials suficients perquè puguin abordar en millors condicions el tractament de la diversitat, incrementant el nombre d'aules d'acollida, reduint el nombre d'alumnes/aula i possibilitant que tot aquell alumnat que no adquireixi les competències bàsiques tingui els mitjans necessaris per aconseguir-ho.

D'altra banda, no s'ha demostrat que els resultats escolars de la privada concertada a Catalunya siguin millors que els d'altres privades concertades d'altres comunitats autònomes on l'alumnat fa cinc hores i no pas sis, i tampoc no s'ha demostrat que la sisena hora a la privada concertada sigui realment un mitjà per pal·liar qualitativament el seu fracàs escolar, sinó que sembla més aviat un instrument per garantir la taxa



Més quantitat



més qualitat

escolars, rurals de línies incompletes....

Es justifica l'allargament de la jornada escolar per la demanda de les famílies de poder conciliar la vida laboral i familiar. El major temps de permanència als centres de l'alumnat va en detriment de l'acció educativa de les famílies. El que cal, de forma urgent, és la revisió de les jornades laborals dels pares i mares i la millora de les seves condicions laborals. A més a més, no hi ha cap garantia que la sisena hora suposi ampliar l'horari de l'alumnat a la tarda, sinó que, en la majoria de centres, aquesta hora s'impartirà en l'horari del migdia.

USTEC·STEs considera que el debat de la sisena hora en els centres públics està provocant un gran malestar entre el professorat. El Departament ha aplicat una política de fets consumats. El professorat no ha estat consultat i s'ha menystingut la seva experiència per conèixer quines són les veritables necessitats educatives de l'alumnat. A més, hores d'ara, encara desconeix com afectarà al seu centre aquesta modificació horària i quines seran les condicions en què s'implantarà.

El professorat no considera ni necessària ni prioritària la sisena hora, que tampoc no garanteix l'equitat del sistema educatiu.

Per això, demanem al Departament que aturi la implantació de la sisena hora i que inverteixi tots els recursos que pensa utilitzar en la seva aplicació, en la millora del tractament de la diversitat dels centres docents públics, com també en reduir les ràtios de les aules.

de benefici de la patronal, que és l'objectiu pel qual es va crear.

Ens preocupa molt que la implantació de la sisena hora a la pública comporti un finançament progressiu amb diners públics de la sisena hora a la privada concertada, ja que aquest fet desvirtuaria pressupostàriament les necessitats prioritàries de l'Educació a Catalunya.

A més a més, el model de vida, de família i d'escola per al qual està pensada inicialment la sisena hora, és un model urbà de línies completes sense tenir en compte altres models familiars i