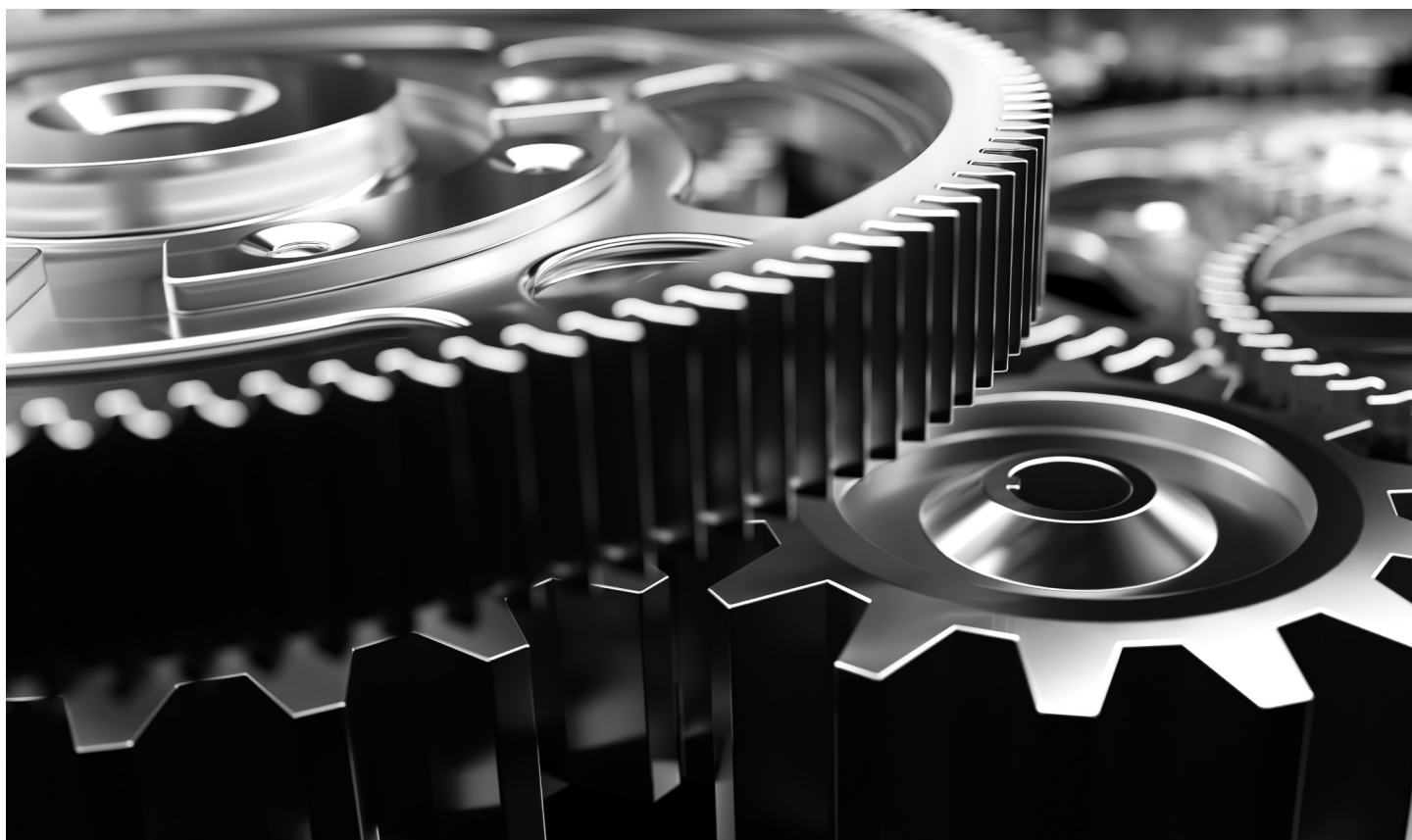


# FORMACIÓ PROFESSIONAL

UN ANY MÉS, ELS MATEIXOS ERRORS, ELS MATEIXOS  
PROBLEMES I LES MATEIXES MANCANCES



Iniciem el curs 2022/2023 en un context que es podria titllar d'històric pels grans canvis que les darreres modificacions normatives en l'àmbit estatal i autonòmic causaran en la formació professional i que suposaran una transformació radical de la concepció actual dels estudis d'FP. Una afectació directa sobre la plantilla, sobre l'alumnat, sobre el valor de les titulacions i, en general, sobre tot el sistema educatiu.

**La nova Llei Orgànica d'FP canvia el paradigma de la Formació Professional.**

La Llei Orgànica de l'Ordenació i de la Integració de la Formació Professional **aguditza el procés d'externalització de l'FP** reglada, a la vegada que suprimeix els objectius bàsics de l'FP de creació i foment d'un teixit d'emprenedors, tècnics i empresariat sòlid i po-

livalent en el seu àmbit de coneixement. **Aquesta llei transforma l'FP en una formació orientada exclusivament a l'ocupació de l'alumne/a.** Ja no es volen professionals, sinó assalariats temporals per a empreses determinades. En aquesta línia, en contra dels nostres desitjos, els centenars de milions d'euros dels fons New Generation destinats a l'FP i a la resta de l'educació a Catalunya estan essent utilitzats **per externalitzar l'FP.** Això s'aconsegueix mitjançant polítiques, entre d'altres, d'afavoriment de creació de noves entitats privades que ofereixen títols d'FP "a canvi de diners", sense cap mena de control.

**Al Departament d'Educació no li interessa la QUALITAT de l'FP.  
Li interessa fer negoci amb ella.**

### **Accreditació de les competències professionals per a tothom i sense control.**

Al mateix temps, gran part d'aquests diners europeus es destinarà a l'acreditació de les competències professionals, ja que l'estat ha de qualificar més de 9 milions de persones **al preu que sigui** i com sigui en els pròxims tres anys. Aquest procés d'acreditació està obert a les entitats privades sense cap control per part de l'autoritat pública competent. **Això és prestigiar la Formació Professional? Això és donar sortida professional i social als acreditats?**

**DINERS PER L'EXTERNALITZACIÓ  
DINERS A CANVI DE  
CERTIFICACIÓ OFICIAL  
DINERS A CANVI DE TÍTOLS ACADÈMICS**

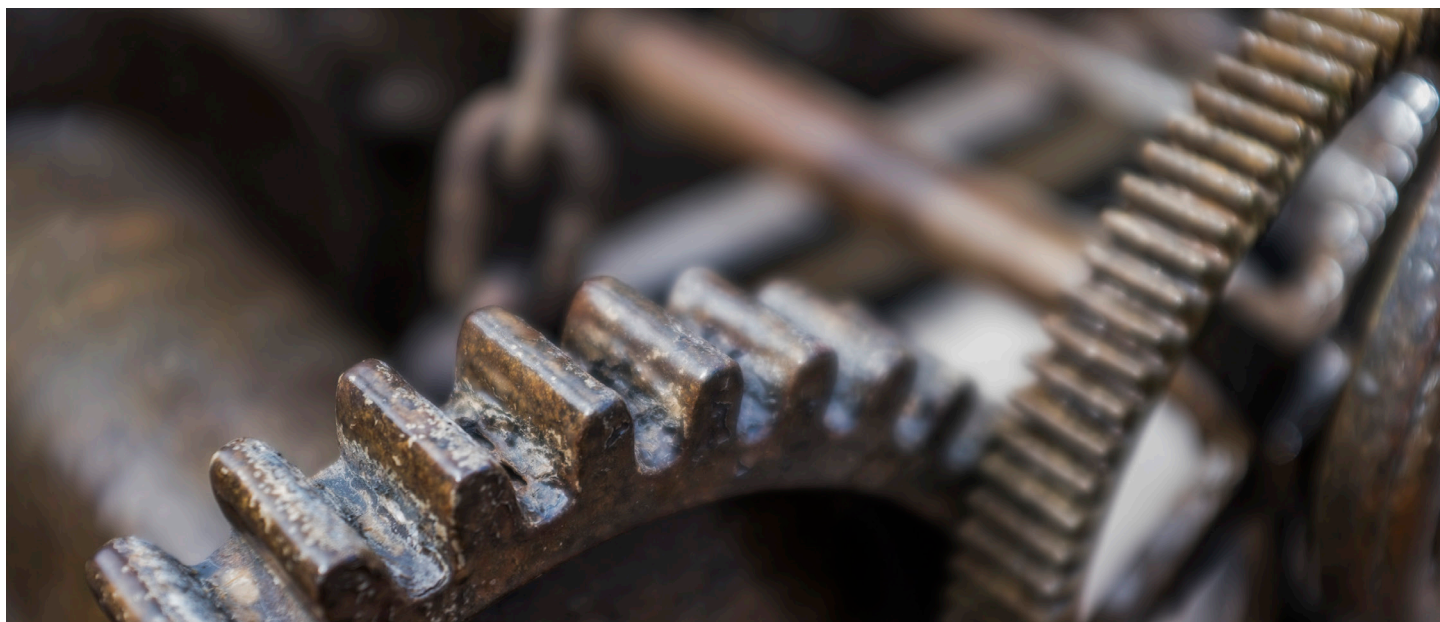
### **Augment de l'oferta de cicles formatius sense una planificació precisa i de qual-sevol manera.**

Els diners europeus també tenen molt a veure amb l'augment de les places oferides als cicles formatius pel Departament d'Educació i amb l'augment de la demanda del jovent, i no tan jovent, per l'FP. Ens trobem en un moment en què, més que mai, la Formació Professional està batent rècords de joves matriculats als seus cicles formatius. Més de 48.670 sol·licituds als CFGM i més de 40.616 als CFGS, és a dir, més de 89.280 persones han decidit apostar aquest curs per l'FP.

Malauradament, la manca d'una aposta ferma i real per l'FP a Catalunya deriva en molts casos en el caos. Una mala planificació del repartiment dels cicles formatius, conseqüència en part de la **manca d'un veritable mapa de l'FP** i també de l'estigmatització que sempre ha patit l'FP, ha dut al fet que més de 20.080 candidatures a estudiar un cicle formatiu hagin estat a l'espera de saber si obtindrien una plaça pública o no durant setmanes i ja iniciat el curs acadèmic.

El Departament continua negant-se a crear un mapa català de l'FP, una demanda històrica per part nostra. Això debilita seriosament la xarxa catalana d'FP i pot conduir a l'absurd en planificar l'oferta global. No tenim una xarxa pública i eficaç de formació professional. El Departament vol col·locar el jovent on sigui per després ocupar-lo on i com sigui. **Aquesta forma de fer les coses és misèria per avui i gana per demà.**

El Departament va manifestar que aquest curs acadèmic, a Catalunya, hi hauria 45.152 places de grau mitjà per a un total de 48.677 sol·licituds. Això no obstant, si es calculaven les candidatures que abandonen en l'intent, hi hauria places per a tothom. Per tant, no importa per què l'alumnat abandona els estudis d'FP, perquè



aquesta és una realitat, ni tampoc importa si l'alumnat estudia allò que realment vol, sinó allò que hi ha o que queda. **El Departament tan sols vol col·locar l'alumnat i sembla que aquest és l'objectiu de l'FP a Catalunya, col·locar i ocupar especialment el jovent.**

Alhora, el Departament no pot obviar que un augment de l'oferta de cicles formatius ha d'estar treballat i consensuat amb els diferents agents socials, en especial amb els sindicats representatius en el sistema educatiu reglat públic. I, evidentment, aquest augment de l'oferta ha de venir acompanyat d'un augment de la plantilla, així com de l'augment de la dotació d'hores de dedicació a coordinacions i càrrecs d'FP.

## **Serà el curs acadèmic 2022/2023 l'any del professorat?**

Un altre dels sectors protagonistes d'aquest inici de curs de l'FP és el professorat. Les condicions laborals del qual (els horaris interminables, els baixos sous i la vulneració continuada dels seus drets) fan que cada vegada menys gent opti per aquesta sortida professional. Són moltes les especialitats docents amb manques de candidatures.

**El professorat ha perdut un 31% de poder adquisitiu des del 2009.**

L'incompliment de la normativa és gran i estès. No es compleix el desdoblament de professorat en assignatures o mòduls de cicles formatius, tot i ser normatiu (a partir de 21 alumnes hi ha d'haver dos docents). Tampoc la reducció d'una hora lectiva al professorat tutor de la Formació en centres de Treball, que ha d'existir per cada 5 alumnes. També és reiterada la vulneració de l'horari lectiu de 19 hores setmanals del professorat, el qual acaba, en alguns casos, realitzant 21 hores o més.

**USTEC·STEs instem el professorat a denunciar qualsevol vulneració de l'horari.**

**L'horari normatiu és d'obligat compliment.**

Per la seva banda, el Departament continua desobeyint la voluntat del poble català perquè no implementa el mandat del parlament de Catalunya segons el qual ja fa tres anys que s'hauria d'haver eliminat la discriminació salarial i laboral que més de 4.000 professors d'FP pateixen a Catalunya. En aquesta línia, durant aquest curs escolar, el Departament haurà de fer efectiva la integració al cos de professors de secundària de



part del professorat del cos de PTFP. Una fita històrica que millorarà les condicions laborals i professionals d'uns 3.000 professors catalans.

**USTEC·STEs exigim l'equiparació salarial de tot el professorat d'FP amb caràcter retroactiu des del dia de l'aprovació pel Parlament de Catalunya del mandat pel qual tot el professorat del cos de PTFP ha de cobrar el mateix que el professorat de secundària.**

**Per la nostra banda, USTEC·STEs, promotors de la integració del professorat del cos de PTFP al cos de secundària, exigim que cap professor sigui discriminat i tots puguin accedir amb els mateixos drets al cos de secundària amb efectes retroactius en data de 19 de gener del 2021.**

Així mateix, el Departament no vol regular per normativa la dedicació del professorat a coordinacions, atorgant un nombre concret d'hores de reducció per coordinació al centre. Actualment, aquestes hores són gestionades per les direccions les quals fan i desfan a vegades amb bon criteri i a vegades presumiblement no. **Demanem regularitzar per normativa pública i per negociació col·lectiva qualsevol element que tingui relació amb les condicions laborals del professorat d'FP.**

## **La pública cedeix envers la privada.**

Les prescripcions de les dures lleis d'FP (la catalana i l'espanyola) possibiliten que l'empresa externa pugui avaluar directament l'alumnat i que pugui intervenir en la confecció del currículum del títol d'FP. Això desacredita i desprestigia l'FP i suplanta una de les funcions més importants del professorat, l'avaluació. L'avaluació als centres públics és realitzada per funcionaris amb el control, prestigi i seguretat que això comporta.

A propòsit d'això, cal tenir en compte que la Llei d'FP espanyola no tan sols legalitza la reforma curricular ca-

talana de l'FP, sinó que l'agreuja en augmentar les hores de formació a l'empresa (antiga FCT) imposant una DUAL de règim general obligatòria del 25 al 35% del currículum o una DUAL en règim d'alternança superior al 35% del currículum. Per tant, sense límit per la part alta. És obvi que aquesta nova realitat **suposarà a curt termini la desaparició de desenes de milers de llocs de treball docents que seran suplantats per l'empresa.** On queda la qualitat de l'FP, el seu prestigi i el futur de l'alumnat i de l'economia del país? Sincerament, **NO IMPORTA.** Només importa col·locar l'alumnat on sigui per rebaixar l'índex d'atur del jovent. El futur ja el gestionarà qui mani en aquell moment.

## No a l'externalització de la funció docent.

### Serà aquest curs el de la recuperació dels drets perduts?

Aquest curs s'iniciava amb la notícia que finalment el conseller Cambray accedia a retornar la reducció d'una hora lectiva a primària i secundària. Anys de lluita, especialment els darrers dos anys, i milers i milers de docents mobilitzats han fet possible aquesta fita.

A més a més, durant el primer trimestre del curs, i en especial durant el mes d'octubre, s'ha iniciat una tanda de Meses Sectorials i Tècniques per negociar el retorn de la resta de reivindicacions de la Plataforma Unitària Sindical. Durant aquest trimestre ens juguem:

- L'equiparació salarial per a tot el professorat del cos PTFP amb efectes retroactius en la data de l'aprovació per part del Parlament de Catalunya.
- La integració de tot el professorat del cos de PTFP al cos de secundària.

- El retorn del primer estadi als sis anys, amb efectes retroactius.
- L'augment de la plantilla del professorat d'FP.
- La reducció de les ràtios a l'FP.
- L'increment de la dotació horària per a coordinacions i càrrecs.
- El compliment dels desdoblaments dels mòduls professionals.
- La reducció de dues hores lectives pels majors de 55 anys.
- La recuperació del poder adquisitiu.
- El complement salarial anivellador a la resta de l'estat.

Sembla que el conseller està predisposat a treballar amb la part social del sindical un pacte per l'FP. Veurem!

**En definitiva i, a tall de conclusió,** iniciem un curs acadèmic caracteritzat per la manca de previsió en general, per la manca de professorat, per la manca d'una planificació adequada de l'oferta educativa i per la manca de diàleg amb la comunitat educativa. Tot això, en un context polític social marcat pel desenvolupament de la nova llei d'FP, hereva de la llei d'FP catalana del 2015, que implica la transformació d'una FP reglada de qualitat, pensada pel desenvolupament personal i professional de l'alumnat al llarg de la seva vida en comunicació amb la millora de l'economia del país, en **una FP subsidiària als interessos de l'empresa de torn amb caràcter de temporalitat, en comunicació amb un objectiu bàsic que no és un altre que el d'ocupar els usuaris de l'FP i oferir mà d'obra barata o regalada a l'empresa de torn.** A més, s'incorpora la intervenció d'un nou actor social que és l'empresa, que usurpa funcions pròpies del professorat, fins ara l'actor principal de l'FP a Catalunya. D'altra banda, sembla que aquest inici de curs podria ser el de la recuperació de part dels drets perduts. Caldrà veure si és així.

# USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya IAC



Barcelona 93 302 76 06  
Girona 972 20 20 34  
Lleida 973 26 30 32  
Tarragona 977 23 52 63  
Tortosa 977 51 10 46



barcelona@sindicat.net  
girona@sindicat.net  
lleida@sindicat.net  
tarragona@sindicat.net  
tortosa@sindicat.net



[www.facebook.com/groups/ustecstes/](http://www.facebook.com/groups/ustecstes/)



@USTEC·STEs

