

# 5 DIES DE REVOLTA EDUCATIVA

SI EL DEPARTAMENT NO ES MOU,  
SEREM INGOVERNABLES!



## **CONTINUEM ORGANITZANT-NOS DES DELS CENTRES!**

USTEC-STEs (IAC), en primer lloc, volem agrair la implicació i participació a totes les persones que en les darreres setmanes hem protagonitzat una vaga històrica: gràcies per l'organització d'assemblees de treballadores en els centres educatius, gràcies per contribuir a unes grans manifestacions en tot el territori català, gràcies, en definitiva, per secundar una proposta de cinc dies de vaga en un moment en el qual era imprescindible deixar clar, des de tots els centres, que la manca de respecte envers tots els agents de la comunitat educativa que ha tingut l'actual conselleria, pel que fa a la forma i a les maneres, era i és inadmissible.

En els tres primers dies de vaga, 15, 16 i 17 de març, vam desbordar totes les previsions de seguiment. La comunitat educativa en ple es va aixecar, i vam sortir al carrer per evidenciar un trencament total amb l'administració: cal revertir d'una vegada per totes les retallades cronificades, cal debatre profundament quin model d'educació pública volem i sobretot amb quins currículums podem fer possible la lluita contra l'exclusió i la segregació. També hem evidenciat que després de dos

anys de pandèmia, devastadora pel que ha suposat als centres educatius, no és el moment de fer propostes de canvis de calendari escolar, insuficientment debatudes amb la comunitat educativa i amb un dictamen preceptiu del Consell Escolar de Catalunya que en demana la moratòria, no és el moment. Des dels centres reclamem que se'ns doti de recursos i que el curs vinent pugui tenir la màxima normalitat, que ja ens toca.

Amb aquests tres primers dies de vaga vam aconseguir fer seure a l'administració en una taula de mediació per iniciar una negociació. És evident que les meses sectorials havien deixat de ser un espai de negociació i calia situar-ne un de nou. Amb la mediació del Departament de Treball s'ha constatat que els pocs passos fets són insuficients. El Departament d'Educació ha mostrat més interès a mantenir una falsa postura de negociació que en posar vies de solució real al conflicte. Com a exemple més rellevant, tenim el fet que l'administració situés l'increment de 28 hores de permanència al centre per al professorat de secundària que pretenia vincular al retorn de la 2a hora lectiva.

Així mateix, USTEC-STEs (IAC) evidenciem que els passos fets per l'administració han estat tènues i absolutament poc rellevants:

### **1. Restabliment de l'horari lectiu 18/23h. Reivindicació irrenunciable.**

#### **Què ens ofereix?**

Amb la provocació de la vinculació a les 28h de permanència de secundària, segueix amb la intenció de crear divisió entre el professorat establint el retorn per a primària i secundària en dos cursos diferents: curs 2023-2024 a primària i curs 2024-2025 a secundària.

#### **Què reclamem?**

És irrenunciable que el retorn a les 18h a secundària i 23h a primària sigui pel curs 2022-2023 i que s'estableixin uns criteris nous per evitar la pèrdua d'hores lectives als centres educatius.

### **2. Reducció de les ràtios estructurals. Cap tancament de grups a la Pública.**

#### **Què ens ofereix?**

Només inici a I3, amb la qual cosa ens aboca a una reducció estructural en quinze cursos.

#### **Què reclamem?**

Inici de la reducció de ràtios el curs 2022-2023 a I3 i 1ESO, com a mínim, tot i que la nostra proposta era en màxim tres cursos, durant la negociació vam accedir a buscar escenaris intermedis (a 6 o 9 cursos).

### **3. Conversió dels 1/3 a 1/2 jornades**

L'acceptació d'aquest punt no el podem considerar un avenç en la negociació, ja que des de setembre ja s'havia informat de l'adopció d'aquesta mesura, s'havia anunciat a premsa i està inclòs en la Llei de Pressupostos de 2022.

### **4. Retorn al caràcter lectiu de les dues hores de reducció al personal major de 55 anys.**

**Què ens ofereix?** Que sigui d'aquí 3 cursos! I amb la pèrdua d'hores lectives, ja que no volen canviar els criteris de cobertura.

**Què reclamem?** La reducció d'hores complementàries requereix d'un acord de govern anual i, per tant, és una retallada de condicions laborals que es fa any rere any. Cal que sigui d'aplicació ja en el curs 2022-2023 i que es canviïn criteris actuals de cobertura per evitar la pèrdua d'hores lectives.

## **5. Increment del personal d'atenció directa a l'alumnat**

**Què ens ofereix?** 216 dotacions de personal d'atenció directa (TEEI i orientadors IFES) i 890 dotacions de personal docent (per augment d'escolarització i incloent la reducció de ràtios a I3). Absolutament insuficient.

**Què reclamem?** Les necessitats que tenim als centres educatius no poden esperar cap curs més. És necessari un increment de personal per a aules d'acollida (5 alumnes nous 0,5 dotació, sense màxim i ampliable en qualsevol moment del curs), els auxiliars d'E.E. i la internalització del col·lectiu vetlladores (segons necessitat), i un increment de personal als serveis educatius.

Per a tots els centres de primària és imprescindible un/a TEEI per cada grup-classe, la figura d'un/a integrador/a social (C1) per a cada institut i, per a la globalitat dels centres educatius, la figura d'infermeria.

## **6. Retorn al reconeixement del primer estadi de 9 a 6 anys.**

**Què ens ofereix?** La tramitació automàtica.

**Què reclamem?** Any rere any, el deute contret per l'administració no para de créixer: si fa cinc anys la mateixa administració el situava en 60 M€, actualment ja el situa entorn dels 153 M€. És imprescindible que administrativament es retorni el 1r sexenni a sis anys. En primer lloc, aturar la roda d'increment del deute i programar-ne el retorn abans del 31 de desembre del 2025. Així mateix, en requerim la tramitació automàtica com és el cas dels triennis.

## **7. Derogació del Decret de Plantilles (39/2014).**

**Què ens ofereix?** Un compromís de millora de la publicitat i transparència en els llocs de treball vacants i la proposta d'un grup de treball per l'actualització del Decret de Plantilles.

USTEC-STEs (IAC) hem evidenciat les problemàtiques de llarg abast del decret, amb la pèrdua de democràcia als centres, amb la discriminació de les dones embarassades... essent com és un problema sistèmic, cal una operació quirúrgica de gran abast: per això, és necessària la seva derogació immediata.

**Què reclamem?** La derogació del procediment de selecció per entrevistes (PDI).

## **8. Retirada de l'ordre de calendari escolar.**

**Què ens ofereix?** Cap proposta.

**Què reclamem?** La retirada de la proposta de calendari i la consideració del mes de juliol com un mes amb un permís retribuït per a la formació. L'augment de dies d'assistència obligada al centre durant el mes de juliol és una nova retallada de condicions laborals.

## **9. FP pública i de qualitat. Equiparació salarial ja!**

**Què ens ofereix?** Un increment de 682 dotacions de professorat, absolutament insuficient per garantir la qualitat i la pervivència d'una FP pública.

**Què reclamem?** Un increment de professorat, d'hores de dotació per a coordinacions i càrrecs i el compliment de les hores de desdoblaments que marquen els decrets dels títols. Fer efectiu el mandat del Parlament de Catalunya l'abril del 2019 sobre l'equiparació salarial de tot el professorat A2 a A1, sense excepció, de manera retroactiva.

## 10. El no al nou currículum.

**Què ens ofereix?** La proposta, desplegament progressiu en tres anys, l'acompanyament als centres... no és un acostament a la negociació sinó un increment de l'autonomia de centres que no forma part de la plataforma reivindicativa.

**Què reclamem?** L'ajornament dels nous currículums EB i batxillerat i que aquests respectin el principi d'especialitat del professorat amb atribució de les hores de les diferents matèries a l'especialitat corresponent.

## 11. L'estabilització real del personal interí i pacte d'estabilitat.

**Què ens ofereix?** El que situa el Departament no és en absolut cap proposta, ja que és el compliment de la Llei 20/2021.

**Què reclamem?** Que facin una oferta del màxim de places pel concurs de mèrits, i que les places perfilades tinguin consideració d'ordinàries. Un pacte d'estabilitat per al personal que no superi el concurs de mèrits ni el d'oposició.

## 12. L'assumpció de responsabilitat del Departament en la defensa de la immersió lingüística i cobertura legal de tot el personal dels centres.

**Què ens ofereix?** Elaboració d'un decret de desplegament del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya que atorgarà seguretat jurídica als centres educatius en esdevenir paraigües normatiu dels projectes lingüístics de centre. Com s'ha evidenciat els darrers dies, aquesta proposta, des d'un bon inici, és un atac flagrant contra la immersió lingüística: requerim un sol projecte lingüístic.

**Què reclamem?** El desenvolupament d'un projecte lingüístic comú de la conselleria que mantingui la immersió lingüística. L'assumpció de responsabilitat i cobertura legal a centres i professorat per part del mateix Departament. I paral·lelament els increments de personal necessaris d'aules d'acollida i personal LIC, i dotar econòmicament la potenciació de metodologies i materials en llengua catalana.

## 13. El 6% del PIB per educació com a mínim.

**Què ens ofereix?** Demanar als grups parlamentaris l'impuls d'un acord per assolir la fita del 6% del PIB en inversió per educació. És el govern el que determina en els seus pressupostos la inversió en educació i qui en té la responsabilitat.

**Què reclamem?** Que el 6% que marca la LEC sigui una realitat abans d'acabar la legislatura.

Amb les darreres dues vagues que hem protagonitzat el 29 i 30 de març, l'administració ha començat realment a posar-se nerviosa. Esperaven que els sindicats no comptàrem amb el suport del professorat, que els primers tres dies havia estat un suflé i que deixaríem el carrer. No ha estat així, des dels centres educatius hem assumit que ja n'hi ha prou, i que ara és el moment de continuar pressionant.

Cal continuar organitzant assemblees als centres educatius, i convidar-hi a les famílies, cal explicar la raó de les nostres demandes i com de lligades estan a la millora de l'educació pública.

USTEC-STEs (IAC) continuarà treballant fermament des de la unitat sindical per tirar endavant noves mobilitzacions, escoltarem les propostes que sorgeixin de les assemblees.

Si el Departament no actua i no mou fitxa, USTEC-STEs (IAC) estem compromeses i no ens tremolarà el pols per convocar les mobilitzacions que siguin necessàries per fer que el darrer trimestre d'aquest curs sigui absolutament ingovernable!

**#CESSAMENTCAMBRAI**

**#REVERTIMLESRETALLADES**