

REFORMA CURRICULAR: UN NOU PAS CAP AL DESMANTELLAMENT DE L'EDUCACIÓ



La reforma curricular que està imposant el departament significa erosionar l'objectiu que hauria de tenir l'educació: l'equitat entre l'alumnat a partir d'una educació integral i emancipadora per a tothom. Lluny de voler garantir aquest objectiu, la nova reforma, imposada sense participació real i efectiva del professorat ni de la comunitat educativa, proposa aprofundir en el dictat neoliberal de segregar l'alumnat segons la procedència social. Davant la imposició, USTEC-STEs defensa la participació real del professorat i de tota la societat com a única garantia que qualsevol reforma educativa sigui feta a benefici del bé comú.

Seguint la ja tradicional pràctica del departament d'Educació consistent a usar eufemismes per tapar la veritat, aquesta reforma del currículum aparenta que cerca l'èxit de tot l'alumnat, quan en realitat vol disfressar el fracàs escolar existent, rebaixant els continguts educatius, restant hores curriculars a algunes matèries de primària i secundària, desdibuixant el caràcter educatiu de l'avaluació a base d'un llenguatge eufemístic sense sentit, imposant l'autonomia com a sinònim de competitivitat entre centres educatius, sacralitzant les competències tot elevant-les a objectiu quan en realitat haurien de ser un instrument, convertint el treball per projectes en metodologia única, introduint el voluntariat obligatori, etc. I tot això ho fa plegant-se a la doctrina neoliberal, darrere de la qual s'amaguen els grans interessos econòmics mundials per acabar domi-

nant la societat global. Només els falta aconseguir que la majoria de l'alumnat tingui poca cultura i sobretot poc pensament crític per acabar acceptant que la desigualtat és normal, que el voluntariat ens eximeix de la nostra obligació de treballar per una societat justa, i que uns pocs dirigiran el món i la resta estarà al seu servei. Aquesta reforma curricular va d'això!

USTEC-STEs proposa com a alternativa que el departament d'Educació garanteixi de manera real i efectiva uns continguts curriculars iguals per a tot l'alumnat de Catalunya, independentment de la classe social de procedència, amb tota la inversió necessària al sistema educatiu i amb el català com a llengua vehicular. Cal la garantia d'aquestes tres condicions de partida, i només sobre aquesta base, es podrà entendre el treball per competències com a aprenentatge significatiu, l'autonomia de centre com a organització pedagògica pròpia, el treball per projectes com una metodologia d'entre les diferents existents, l'avaluació com a mecanisme educatiu efectiu i el paper del professorat (incloses les seues condicions laborals) com una de les peces clau per a l'acció educativa.

Evitar la imposició i el desmantellament de l'educació és a les nostres mans: ara cal lliurar la batalla per salvar els continguts, la cultura com a bé comú i el sentit emancipador de l'educació.

USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya IAC



Barcelona 93 302 76 06
Girona 972 20 20 34
Lleida 973 26 30 32
Tarragona 977 23 52 63
Tortosa 977 51 10 46



barcelona@sindicat.net
girona@sindicat.net
lleida@sindicat.net
tarragona@sindicat.net
tortosa@sindicat.net



www.facebook.com/groups/ustecstes/



@USTEC·STEs

