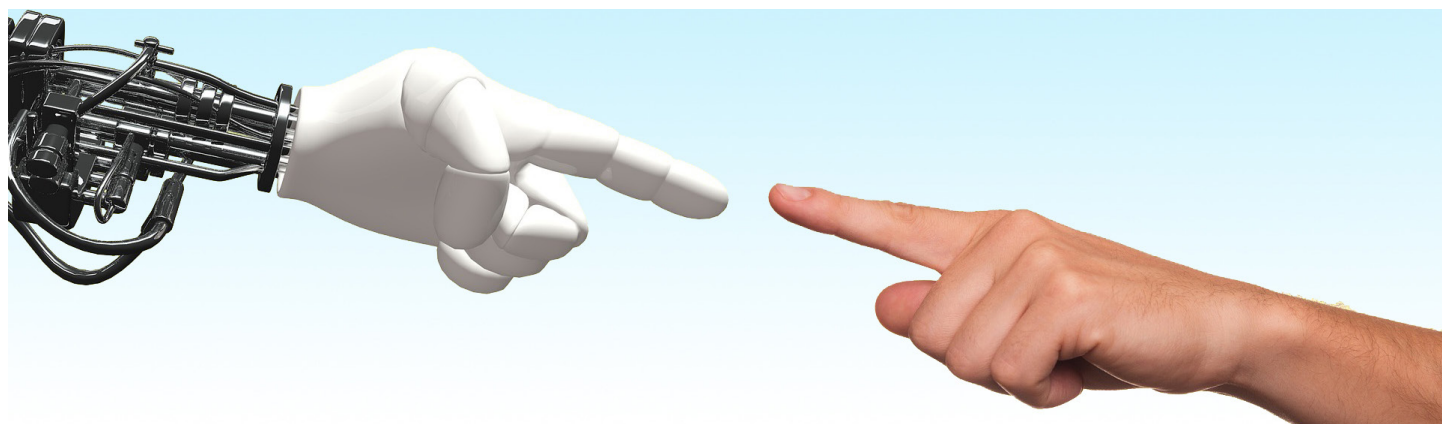


UNA ENTREVISTA DETERMINARÀ LES NOSTRES DESTINACIONS DEFINITIVES

Concurs perfil competència digital docent



El Departament ha presentat en Mesa Sectorial una imminent convocatòria de concurs específic de mèrits per tal de proveir, amb caràcter definitiu, llocs de treball docents específics amb perfil professional de **competència digital docent** en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament.

Aquest concurs de trasllats específic de mèrits oferirà 836 llocs de treball, que afectaran 620 centres. Ara mateix 4.646 persones funcionàries de carrera (les úniques que s'hi poden presentar) tenen acreditat aquest perfil, tot i que en el període de sol·licitud se'n podrà demanar el reconeixement.

El concurs preveu una entrevista (l'anomenen «defensa del projecte»), que representa un 40% dels mèrits del concurs i és l'única fase eliminatòria (s'hi ha d'obtenir com a mínim un 5), però no especifica en cap moment cap criteri de com s'ha d'avaluar. Sens dubte, aquest procediment pot discriminar algunes persones per la seva situació personal: què passarà quan l'entrevistada sigui una dona embarassada?

USTEC·STEs vol denunciar el fet que s'ofereixi la pràctica totalitat de les places específiques d'aquest perfil i, en canvi, a la convocatòria del concurs general de trasllats en surtin un ínfim percentatge respecte al total de places ordinàries existent.

A més, de les 619 places amb aquest perfil a les adjudicacions d'estiu 240 corresponen a personal interí que

perdrà el lloc si la vacant és ocupada per una persona funcionària de carrera.

Ja hem anat alertant dels perills a cada nou procediment de perfilació de places i hem animat tothom a fer-hi boicot (amb propostes de resolucions de claustres...), tot i les facilitats que donava el Departament. Ara ens trobem que, a causa d'aquestes facilitats, s'han perfilat places de competència digital amb l'objectiu no pas de reforçar un projecte educatiu de centre sinó per tal que determinades persones fossin nomenades coordinadores d'informàtica o que una persona en concret s'hi quedés. Només així es poden arribar a entendre les 21 places d'educació física de primària o la de cultura clàssica (grec i llatí) amb perfil digital.

Si realment és un benefici per a l'educació pública, el Departament d'Ensenyament hauria de potenciar la formació permanent del professorat perquè fos possible que, per exemple, a tots els centres educatius hi hagi diverses persones amb competència digital docent.

Com vam avisar, aquesta política de gestió de personal característica d'una empresa privada ha provocat problemes greus als centres educatius públics, el principal dels quals ha estat la submissió de bona part de les i els docents, en la mesura que el seu lloc de treball depèn de la decisió de la direcció. Aquests problemes s'agreujaran quan canviïn les direccions dels centres educatius, quan se suprimeixi una plaça de l'especialitat (quina plaça se

suprimirà, la perfilada o l'ordinària?) i, sobretot, quan es prengui consciència que aquesta política educativa del Departament és l'atac més brutal que està patint la democràcia i la llibertat dintre dels claustres dels centres educatius públics.

Però si ens quedem sense fer res, aquest no serà el darrer pas del Departament, sinó només un altre capítol, un camp de proves, per estendre aquesta nova figura administrativa (definitiu d'una plaça perfilada) a la resta de perfils. Es tracta d'una figura que divideix el col·lectiu docent en persones amb condicions laborals diferents pel que fa a la mobilitat, les funcions, la possible supressió... Com diu la dita, divideix i guanyaràs...

Aquest concurs de trasllats de llocs específics emana del Decret 39/2014, que USTEC-STEs (IAC) té recorregut al Tribunal Superior de Justícia de Catalunya i que està pendent de sentència en espera del pronunciament del Tribunal Constitucional espanyol. A més, USTEC-STEs ha recorregut les dues darreres convocatòries d'adjudicacions d'estiu, entre altres raons, pel procediment d'entrevista que van incorporar-hi.

En coherència amb aquestes actuacions jurídiques **impugnarem aquesta convocatòria de concurs de trasllats específic, que, segons el nostre parer, presenta seriosos dubtes pel que fa a la seva legalitat, ja que la LOE exclou que els anys en què hi hagi concurs general de trasllats n'hi hagi d'altres d'àmbit autonòmic.**

USTEC-STEs s'oposa a donar places definitives mitjançant el procediment d'entrevista, atès que és un cop demolidor als procediments de provisió de llocs de treball públics dels centres educatius i obre la porta a l'arbitrarietat, és poc garantista i erosiona la democràcia i la salut laboral als centres de treball públics.

Per tot això USTEC-STEs (IAC) ha demanat i demana la retirada d'aquesta convocatòria, petició amb la qual, malauradament, no han coincidit tots els sindicats de la Mesa Sectorial.

Per unes places definitives proveïdes de manera transparent i mitjançant el concurs general de trasllats. Amb la conscienciació i la mobilització podrem tombar el Decret de provisió i perfils!

Vaga a ensenyament el 29 de novembre!

Terminis previstos

- Publicació de la convocatòria al DOGC: **9 de novembre de 2018.**
- Termini de presentació de sol·licituds i projectes: **des del 29 de novembre fins al 20 de desembre de 2018.**
- Llista d'admesos/es i d'excloso/os provisional: **durant el mes de gener de 2019.**
Hi ha 5 dies hàbils per presentar reclamacions i desistiments.
- Llista d'admesos/es i d'excloso/os definitiva: **durant el mes de febrer de 2019.**

- Resolució provisional de les adjudicacions: **maig de 2019.**
Hi ha 5 dies hàbils per presentar reclamacions.
- Adjudicació definitiva de les destinacions: **maig de 2019.**
- Presa de possessió de la plaça: **1 de setembre del 2019.**

Llocs convocats

Són els llocs que estan definits amb aquest perfil professional (competència digital docent): 835 llocs de treball. Es poden consultar a l'annex 4 de la convocatòria.

USTEC-STEs volem denunciar que s'ofereixi la pràctica totalitat de les places específiques d'aquest perfil i, en canvi, a la convocatòria del concurs general de trasllats en surtin un ínfim percentatge respecte al total de places ordinàries existents!

Participants

Poden optar-hi els funcionaris de carrera que tinguin destinació en un lloc de treball de Catalunya. Han d'acreditar un mínim de dos anys d'exercici professional com a funcionaris de carrera, i podran participar-hi sempre que hagin ocupat el lloc de destinació definitiva durant un any, com a mínim, en la data límit de presentació de sol·licituds.

Requisits

1) Cos i especialitat

- a) Mestres: poden participar per l'especialitat obtinguda mitjançant oposició i/o per qualsevol de les especialitats per a les quals estiguin habilitats en el cos de mestres.
- b) Mestres amb destinació definitiva ESO: poden participar-hi per optar a llocs de treball dels dos primers cursos de l'educació secundària obligatòria.
- c) Professorat d'ensenyament secundari: cal que sigui titular de l'especialitat obtinguda mitjançant oposicions o per mitjà del procediment d'adquisició de noves especialitats.

2) **Perfil professional:** cal tenir acreditat a l'ATRI o acreditar dins del termini de presentació de sol·licituds el perfil professional de competència digital docent.

Fases del concurs

El concurs constarà de dues fases:

1a fase

Consisteix en una valoració dels mèrits, que val 60 punts. S'hi aplica el barem que figura a l'annex 2.

- Prebarem i al·legació de mèrits: **durant el mes de febrer de 2019.**

Les persones admeses amb el prebarem inicial de la 1a fase del concurs han d'accedir a l'aplicació informàtica durant el termini de 5 dies hàbils per tal de procedir a l'al·legació dels mèrits que ja es troben al prebarem o, si escau, al·legar-ne de nous.

La data final del còmput d'aquests mèrits és la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds (el 20 de desembre de 2018).

- Publicació de la puntuació de la 1a fase: **abans del dia 14 de març de 2019.**

Hi ha 5 dies hàbils per presentar reclamacions i desistiments.

2a fase

Consisteix en la defensa del projecte i una entrevista i val 40 punts. Per superar aquesta 2a fase cal una puntuació no inferior a 20 punts.

El Departament continua aprofundint en el procediment d'entrevista, que pot discriminar algunes persones per la seva situació personal, sobretot les dones.

Cal que les persones candidates presentin el projecte **dins del termini de presentació de sol·licituds** (des del 29 de novembre fins al 20 de desembre de 2018).

La puntuació total serà la suma de les puntuacions obtingudes en la primera i la segona fase.

Un cop publicada la puntuació final de la 1a fase, s'annunciarà la data, l'hora i el lloc de presentació i defensa del projecte amb un mínim de 48 hores d'antelació.

- Publicació de la puntuació de la 2a fase: **sense data aproximada.**

Hi ha 5 dies hàbils per presentar reclamacions i desistiments.

- Puntuació acumulada final en les dues fases del concurs: **abans del 6 de maig de 2019.**

Comissions de valoració

Les comissions de valoració estaran constituïdes per funcionaris de carrera. Es constituïran durant el mes de febrer de 2019, una per a cadascun dels llocs convocats, i estaran formades per:

- Un inspector o inspectora
- El director o la directora del centre (com a secretari o secretària)
- 2 persones, funcionàries de carrera, destinades al centre elegides pel claustre.

Sol·licitud

Mitjançant una nova aplicació, les persones participants han de formalitzar la sol·licitud de participació, presentar el projecte, al·legar els mèrits i presentar, si escau, reclamacions sobre la puntuació.

La sol·licitud es considerarà presentada i registrada després de clicar el botó *enviar*. Es disposarà d'una còpia impresa, en la qual constaran un número de registre i les dades relatives a la sol·licitud de participació en el concurs.

Es pot anul·lar la sol·licitud tramesa telemàticament, sempre dins del termini de presentació de sol·licituds establert.

Es poden formular un màxim de tres peticions (entenenent com a tal la combinació de centre, especialitat docent del lloc i perfil professional del lloc).

Durant aquest termini, i mitjançant la mateixa aplicació informàtica, s'ha de presentar el **projecte específic per a cadascun** dels llocs sol·licitats.

Prioritat d'adjudicació

Atès que només es pot obtenir una única destinació, l'ordre de prioritat de les 3 peticions efectuades indicarà la seva preferència per obtenir la destinació desitjada.

Annex 2: Barem de mèrits de la 1a fase

Tots els mèrits s'han de tenir complerts o reconeguts a 20 de desembre de 2018.

a) Experiència professional (puntuació màxima de 15 punts)

- 1) Antiguitat en la funció pública docent: puntuació màxima de 5 punts.
Per cada any: 0,25 punts (+0,02 per mes complet).
- 2) Exercici en llocs de treball de dificultat especial: puntuació màxima de 6 punts.
Per cada any: 0,50 punts (+ 0,04 per mes complet).
- 3) Exercici en llocs del mateix perfil professional: puntuació màxima de 2 punts.
Per cada any, a partir del curs 2014-2015: 0,50 punts (+0,04 per mes complet).
- 4) Exercici en el centre del lloc objecte de petició: puntuació màxima de 2 punts.
Per cada any en els darrers 4 cursos: 0,50 punts (+ 0,04 per mes complet).

b) Activitats de formació i perfeccionament (puntuació màxima de 10 punts)

- 1) Activitats impartides: 0,25 punts per cada 10 hores / 1 crèdit (puntuació màxima de 6 punts).
- 2) Activitats superades: 0,10 punts per cada 10 hores / 1 crèdit (puntuació màxima de 4 punts).

c) Mèrits acadèmics (puntuació màxima de 10 punts)

- 1) Pel fet de posseir el títol de doctor: 5 punts.
- 2) Pel títol universitari oficial de màster (mínim, 60 crèdits): 3 punts.
- 3) Pel reconeixement de suficiència investigadora o el certificat diploma acreditatiu d'estudis avançats: 2 punts.
- 4) Per haver obtingut premi extraordinari en el doctorat, en la llicenciatura o grau o, en el cas de les

titulacions atorgades pels conservatoris superiors de música, per la menció honorífica en el grau superior: 1 punt.

c.5) Altres titulacions universitàries (oficials i diferents del requisit d'accés)

c.5.1) Titulacions de grau: 5 punts.

c.5.2) Titulacions universitàries de primer cicle: 3 punts.

c.5.3) Titulacions universitàries de segon cicle: 3 punts.

d) Publicacions (puntuació màxima de 3 punts)

d.1) Llibres: puntuació màxima d'1 punt.

d.2) Guió de vídeo, DVD, CD-ROM, pàgines web, etc.: puntuació màxima de 0,5 punts.

d.3) Article: puntuació màxima de 0,5 punts.

e) Participació en projectes d'innovació o recerca educativa en centres educatius públics (puntuació màxima de 2 punts)

f) Polivalència curricular en més d'una especialitat o en un determinat àmbit de coneixement: puntuació màxima d'1 punt (0,02 punts per cada curs).

g) Exercici de la funció directiva i d'altres òrgans unipersonals de direcció i de coordinació (puntuació màxima de 10 punts).

g.1) Director/a: 2 punts (+ 0,15 per mes complet).

g.2) Òrgans unipersonals de direcció: 1 punt (+ 0,08 per mes complet).

g.3) Òrgans unipersonals de coordinació: 0,5 punts (+0,04 per mes complet).

h) Haver ocupat llocs de responsabilitat tècnica en l'Administració educativa de la Generalitat de Catalunya (puntuació màxima de 2 punts). Per cada any: 0,5 punts (+0,04 per mes complet).

i) Coneixement de llengües estrangeres (puntuació màxima de 3 punts)

i.1) Per cada certificació de nivell C2 del Consell d'Europa: 1,5 punts.

i.2) Per cada certificació de nivell C1 del Consell d'Europa: 1,0 punts.

i.3) Per cada certificació de nivell B2 del Consell d'Europa: 0,5 punts.

j) Tutorització d'interins novells o funcionaris/es en pràctiques (puntuació màxima d'1 punt). Per cada curs: 0,25 punts.

k) Pel fet de ser funcionari de carrera dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, d'escoles oficials d'idiomes o d'arts plàstiques i disseny, o pel fet de tenir l'acreditació de directiu professional docent: 3 punts

Annex 3: Defensa del projecte, entrevista i criteris de valoració (segona fase)

A. Contingut del projecte (extensió màxima de 15 pàgines)

Continguts:

1. Justificació del projecte en el marc del projecte educatiu del centre.
2. Marc normatiu de les TAC i les competències digitals.
3. Identificació de l'àrea curricular o l'etapa educativa en la qual es vol incidir.
3. Objectius.
4. Estratègia digital:
 - Seqüenciació d'activitats curriculars, metodologies i recursos digitals proposats (relació amb el currículum competencial i amb el sistema educatiu inclusiu).
 - Formació i acompanyament del professorat.
 - Exemples significatius d'activitats sobre el projecte presentat.
 - Calendari i fases d'implementació.
5. Indicadors i mecanismes de seguiment i d'avaluació.
6. Bibliografia i webgrafia.

B. Criteris de baremació

Cada membre de la comissió ha de puntuar de 0 a 40 punts el projecte presentat, amb una explicació raonada i pública prèvia en el si de la comissió, tenint en compte els criteris següents:

Concepte	Rang de valoració
1. Adequació del projecte als objectius del centre	0 - 4
2. Coherència entre els objectius, les actuacions i l'avaluació del projecte	0 - 4
3. Adequació de les activitats, metodologies i recursos digitals proposats amb el currículum competencial. Enfocament inclusiu de l'ús de les TAC.	0 - 8
4. Adequació i viabilitat de la proposta d'equipaments i recursos	0 - 8
5. Concreció d'activitats formatives i d'acompanyament del claustre del centre	0 - 4
6. Coneixement del marc normatiu general i de les orientacions referides a les TAC i de la normativa específica sobre privacitat i propietat intel·lectual	0 - 4
7. Rellevància i qualitat dels exemples aportats	0 - 8