

# Contra el desplegament de la Llei de formació professional de Catalunya: n'exigim la derogació

La Llei 10/2015 no resol la “bicefàlia” ni la integració de la formació professional del sistema educatiu, que continua depenent del Departament d'Ensenyament, i de la formació professional de l'àmbit laboral, que depèn del Departament d'Empresa i Ocupació.

L'Acord GOV/143/2015 en va aprovar el calendari de desplegament, i en concret el desplegament reglamentari del pla d'acreditació i qualificació professionals, l'adscripció departamental, els estatuts de l'**Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals** de Catalunya, la regulació de la Comissió Rectora i la composició del Consell de Formació i Qualificació Professionals (antic **Consell Català de la Formació Professional** de Catalunya), on **USTEC·STEs** no té **representació**, la qual cosa és inadmissible, ja que som el sindicat majoritari de l'ensenyament públic, mentre que la IAC, de la qual forma part el nostre sindicat, és el sindicat majoritari a l'Administració de la Generalitat.

USTEC·STEs s'oposa a aquesta Agència, perquè, segons el nostre parer, és el primer pas cap a l'externalització i la privatització del servei públic de la formació i qualificació professionals de Catalunya.

**Tampoc no acceptem que el Govern desplaci el centre de gravetat de la formació professional ni al Departament de la Presidència, ni al Departament d'Empresa i Ocupació.**

**USTEC·STEs demana que la xarxa** de centres del sistema pivoti i depengui directament d'una **viceconselleria** de formació professional del Departament d'Ensenyament, ja que la formació professional té un component professional, educatiu i acadèmic, que únicament pot quedar garantit per aquest Departament.

## **Equiparació salarial dels dos cossos docents d'FP**

Davant la discriminadora situació laboral en la qual es troben milers de professor/es tècnics de formació professional del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, **USTEC·STEs (IAC)** va iniciar un procediment administratiu la finalitat del qual era exigir al Departament que **equiparés laboralmente i retributivament** els i les docents del cos de professors tècnics de formació professional (PTFP) al cos de professors/es d'ensenyament secundari (PES). L'Administració, però, ha rebutjat la nostra demanda.

Fa molt de temps que **USTEC·STEs** denuncià la situació en què es troba el col·lectiu de professors tècnics d'FP a Catalunya, uns 3.000 docents, i arreu de l'Estat espanyol, uns 34.000.

No es pot permetre que l'Administració discrimini una part del professorat d'FP fent valer una llei anterior que diferenciava les titulacions, i encara menys quan els requisits d'accés a la funció pública docent i les funcions i

obligacions són els mateixos per a tot el professorat de les diferents especialitats d'FP.

USTEC-STEs treballa, des de fa temps, per la creació **d'un cos únic de professors d'FP en el marc del subgrup A1 establert per l'EBEP**. Mentrestant, i tenint en compte que la competència en matèria de cossos docents és de l'Estat espanyol, demanem un complement per als PTFP, adscrits al subgrup professional A2, per equiparar-los salarialment als PES, adscrits al subgrup professional A1.

Per a USTEC-STEs, aquesta mesura és un primer pas per assolir dues de les nostres reivindicacions principals:

- A IGUAL TREBALL, IGUAL SALARI I IGUALS CONDICIONS LABORALS.

- EL COS ÚNIC DOCENT.

**En aquesta línia, un cop esgotada la via administrativa, USTEC-STEs ha presentat un recurs contenciós administratiu per demanar l'equiparació salarial i, consegüentment, professional del professorat de formació professional del Departament.**

## **La formació professional com a eina de cohesió i igualtat social. Modalitat d'alternança d'FP dual**

El Departament d'Ensenyament continua pressionant els centres per ampliar cada any l'oferta de cicles formatius amb la modalitat de formació dual. Durant el curs 2017-2018 s'ha multiplicat per 16 el nombre d'alumnes participants des de la seva posada en funcionament el curs 2012-2013. Inicialment, l'FP dual es va implantar a 25 centres, amb 590 alumnes i la participació de 118 empreses i entitats. La previsió és que al llarg del curs vinent s'arribi als 10.000 alumnes i a les 3.300 empreses i entitats participants.

Davant del perill que es deformi el sistema DUAL, USTEC-STES proposa crear un organisme mixt on totes les parts estiguin representades i on es vetlli pels interessos de l'alumnat per sobre dels interessos empresarials i pel compliment dels acords presos en els corresponents convenis. Així mateix, tots aquests convenis haurien de ser amb contracte i no pas amb beques.

Per altra banda, pel que fa a les tutories en l'FP (FCT, dual...), USTEC-STES (IAC) va demanar que es reconeguéssin la importància d'aquests càrrecs establint-ne el complement corresponent i la reducció horària necessària, la qual no s'ha de poder aplicar a la baixa adduint un altre cop l'autonomia de centre.

Els instituts han de reintegrar immediatament i en la seva totalitat totes les despeses dels desplaçaments efectuats per fer les visites a les empreses, derivades del seguiment per part dels tutors/es de l'alumnat que cursa el mòdul professional d'FCT i/o dual.

**Cal apostar per l'alternança simple, modalitat que combina un temps de formació al centre educatiu i un d'activitat dels i les alumnes a l'empresa, sense que comporti el reconeixement acadèmic de l'activitat a l'empresa. A més, a diferència de l'FP dual, aquesta modalitat només es pot formalitzar amb contracte laboral.**

## **L'inici de la recuperació dels drets perduts per les retallades**

Les retallades derivades del Reial decret 14/2012, de 20 d'abril i de diferents acords del Govern (Acord GOV/71/2011, de 10 de maig, Acord GOV/29/2012, de 27 de març i Acord GOV/60/2012, de 26 de juny) van suposar un dur cop per a l'FP. Per això, des d'un primer moment USTEC-STEs (IAC) ha treballat i ha lluitat per la recuperació d'una gran part de les condicions laborals perdudes, i ho continuarem fent fins a aconseguir una FP digna, puntera, de futur, social i justa. Així doncs,

- Valorem positivament la recuperació d'hores de reducció per a funcions de coordinació en la formació professional. De fet, així ho vam demanar en diferents meses tècniques i sectorials al Departament, en compliment de l'acord signat el 31 de gener de 2018. Ara bé, considerem necessari un augment de les hores de reducció **per a les coordinacions** transversals en els cicles formatius, per als departaments i/o seminaris amb 10 professors/es o més o per a les coordinacions escola – empresa, d'informació i orientació acadèmica i professional. Demanem també que tots els càrrecs i/o funcions especials tinguin la seva corresponent reducció horària i el reconeixement administratiu.

D'altra banda, per fer efectiva aquesta recuperació, és evident que aquests criteris no es poden alterar ni modificar a la baixa, raó per a qual el Departament hauria d'especificar a la normativa que per cada 10 professors s'assigni un cap de seminari.

Exigim també que les hores per a coordinació siguin assignades segons el nombre de grups reals i no pas a partir d'un topall, ja que aquesta mesura perjudica els centres grans.

Tanmateix, i pel que fa al càlcul de plantilles, creiem necessari i pedagògic que l'atribució horària per a FCT s'assigni a les especialitats específiques amb atribució docent del cicle formatiu corresponent, que sigui l'equip docent del cicle qui faci la proposta de distribució i que, finalment, la direcció del centre la ratifiqui. Considerem antipedagògic, incoherent i fora de lloc que la faci unilateralment la direcció del centre, que de vegades assigna aquestes hores a docents d'una altra família professional o especialitat.

**Finalment, pel que fa a l'assignació de les hores corresponents a càrrecs directius o de coordinació, que es basa en el nombre de grups del centre, en alguns casos no es contemplen els ensenyaments no reglats, com ara els PFI, PQPI, PTT, Casa d'Oficis... Per a USTEC-STEs cal que la quantitat de grups es tingui també en compte a l'hora d'establir els trams.**

- Considerem necessari i urgent la reducció de les **ràtios**. No es pot tolerar grups de 35 alumnes o més a les aules de formació professional. I menys encara quan constantment es difonen discursos en què es parla d'assolir l'"excel·lència" en l'FP. Unes ràtios elevades impliquen una disminució de qualitat i un augment del risc d'accident en ensenyaments procedimentals amb continguts que s'han de realitzar a tallers, laboratoris, etc.

- Cal que es compleixin els **desdoblaments** previstos a les orientacions curriculars dels cicles formatius d'FP.

- S'han d'eliminar les **taxes** i pagaments extres que imposen alguns centres en els estudis de formació professional de grau superior en escoles d'art i disseny i en les EOI, i alhora cal augmentar significativament les beques públiques. Aquestes taxes i pagaments traslladen a les famílies o alumnes la despesa que hauria d'efectuar el Departament d'Ensenyament i fan que molts alumnes no puguin matricular-se en aquests estudis, la qual cosa n'impedeix la projecció laboral i social.

- **Cal incrementar la dotació per a la formació permanent** del professorat. És obligació de l'Administració formar els seus treballadors i treballadores. Demanem places gratuïtes i suficients a les EOI per al professorat, un augment considerable de la formació permanent per a totes les branques d'FP i un increment de les estades en empresa amb substitució.

- Cal augmentar el nombre de grups i professorat de l'FP reglada pública.

- El nostre sindicat, d'USTEC-STEs, lluita perquè la LOMCE no comporti una devaluació de la formació professional i, per tant, exigim la no aplicació de la **fomació professional bàsica i apostem pels programes de formació i inserció**. La LOMCE va eliminar el curs d'accés al grau superior (CAS) a Catalunya i el va substituir pel "curs de preparació per a la incorporació als CFGS". Les actuals proves d'accés als diferents cicles d'FP, l'accés directe des del grau mitjà al superior i **les convalidacions dels mòduls professionals transversals FOL i EIE de grau mitjà a grau superior** suposen una devaluació dels estudis i, per tant, de les competències assignades a cada títol. **Cal, doncs, derogar la LOMCE.**

- Cal dotar els centres públics d'un/a **responsable d'orientació**, amb prou recursos per desenvolupar amb èxit la tasca d'informació i orientació professional de l'alumnat, de manera que pugui decidir la millor opció atenent les seves expectatives.

## **L'horari lectiu del professorat és de 19 hores setmanals, no pas de 20**

Arran de les diferents mobilitzacions dutes a terme durant els darrers mesos **del 2016**, el gener de 2017 **el Departament i alguns dels sindicats membres de la Mesa Sectorial van signar l'Acord de 31 de gener de 2017, el qual** havia de suposar una millora de l'educació pública i, evidentment, una millora de les nostres condicions laborals.

Un dels acords ratificats en el document és la reducció d'una hora lectiva **del professorat, i així es reflecteix també en la resolució sobre els** criteris de confecció de plantilles dels instituts **per a aquest curs. Malauradament**, el cert és que el Departament no està exigint que es compleixi **a tots els centres. Per tant, li demanem que proporcioni els recursos necessaris per fer complir la normativa sobre les hores lectives setmanals (19 hores).**

Denunciem, també, que l'assignació d'hores per a coordinacions, tasques específiques, projectes i programes que es desenvolupen als centres d'FP no cobreixen ni de bon tros una part del temps necessari per desenvolupar les tasques que els són inherents. Aquesta mancança no justifica de cap manera que, per reduir-ne l'impacte, un equip directiu faci fer al professorat d'FP més hores lectives de la jornada legalment establerta, amb excuses com les 33-35 setmanes o d'altres.

