

UNA FLOR NO FA ESTIU: UNA RECUPERACIÓ QUE CAL MANTENIR I AMPLIAR



Aquest curs ha trencat la dinàmica dels darrers anys de retallades i empitjorament dels indicadors educatius. D'acord amb les dades del Departament, enguany ens trobem amb 4.714 docents més per atendre 2.700 alumnes més que el curs passat. Es tracta d'un fet que ha estat celebrat per l'Administració, que l'ha presentat com un indicatiu que s'està sortint de la crisi. Tanmateix, cal recordar que aquests avenços s'han fet en contra de la voluntat de la Conselleria. Si avui es recuperen bona part dels docents que es van perdre és gràcies a la pressió sindical, que, a començament d'any, i sota l'amenaça de mobilitzacions durant la dura negociació dels pressupostos de la Generalitat, va aconseguir que l'Administració signés l'acord del 31 de gener.

Quant al retorn de la primera hora lectiva ja aconseguida, USTEC·STEs vol remarcar:

-Les condicions laborals són irrenunciables: l'horari acordat és de 19 hores lectives a secundària i 24 a primària, i les fraccions que se'n deriven han de ser enteses com a mitjanes d'hores durant el curs.

-A secundària aquest decrement d'una hora lectiva **no pot significar, en cap cas, un increment de guàrdies i altres vigilàncies** respecte al curs 16-17. Durant la negociació USTEC·STEs ha defensat, demanat i exigit que perquè la reducció d'una hora lectiva no suposi un increment de guàrdies i vigilàncies, s'incloués dins l'horari no fix del professorat, una mesura que ens situaria en el camí per recuperar l'horari del professorat d'abans de les retallades. Tanmateix, menyspreant les nostres demandes, el Departament s'entesta a posar-la dins l'horari fix.

D'altra banda, cal constatar greus incompliments de l'acord. Així, el Departament es va comprometre a tenir tots els docents nomenats l'1 de setembre, però s'han produït 4.517 nomenaments, bona part dels quals eren vacants amb dedicació inferior a una jornada sencera. Aquests nomenaments tenen com a data d'inici el 8 de setembre, la qual cosa entenem que succeeix per dos motius: en primer lloc, per estalviar-se una quantitat superior a 3 milions d'euros i, en segon lloc, per donar prou temps per tal que s'apliqui la PDI en els quatre serveis territorials on encara funciona el pla pilot de cobertura de substitucions; i de places perfilades a tot el territori, és a dir, les entrevistes personals en què les direccions tenen la capacitat de seleccionar arbitràriament el professorat.

Un altre incompliment del pacte del 31 de gener és el fet que, a data d'avui, no s'ha concretat de manera clara la partida de 3 milions d'euros que s'havia de dedicar a



la formació del professorat. De fet, constatem que, com està succeint en els darrers cursos, la formació es troba a mans privades: empreses amb i sense ànim de lucre i altres sindicats s'encarreguen de la formació, que es fa a costa dels diners i del temps lliure dels docents. Es tracta d'una situació intolerable que denunciem i que anirem seguint al llarg del curs.

Cal aprofundir en la reversió de les retallades

Tot i el canvi de tendència que significa aquest acord, caldrien 8.300 docents més per tal de mantenir la mateixa correlació mestres-alumne de l'any 2010, moment a partir del qual la inversió educativa comença a enfonsar-se, i per cobrir totes les retallades que no s'han revertit: 350 docents per corregir la deficient aplicació de la reducció de la primera hora lectiva, la qual ha portat que la majoria de centres de primària (i la gairebé totalitat de centres d'adults) hagin perdut hores lectives per atendre l'alumnat; 3.000 docents per a la segona hora lectiva; 690 per a una bona cobertura de la reducció de 2 hores lectives als majors de 55 anys (dret que es recupera el curs vinent); 3.900 per recuperar la plantilla del 2012, que també era i és necessària per als centres educatius; i finalment 360 docents retallats a les escoles per a hores de suport, desdoblaments i atenció a la diversitat.

L'acord signat aquest any comporta recuperació de personal i de condicions laborals al llarg de dos cursos, especialment el **retorn de la segona hora lectiva** arrabassada durant les retallades. Confiam que el Departament no

trenqui la seva paraula, i al llarg d'aquest curs mantindrem la pressió per tal que així sigui. Una altra prioritat de la nostra acció sindical és la reversió de retallades com l'ampliació de l'horari de permanència fix a secundària, l'eradicació del nomenament mínim d'un terç de jornada per passar-lo a mitja dedicació i l'ampliació a 9 anys per assolir el primer sexenni.

Així mateix, si es vol aplicar l'imminent decret d'escola inclusiva la xifra de professorat i personal de suport educatiu hauria de créixer sensiblement per poder treballar amb ràtios de 15 alumnes amb personal de suport. Per millorar tots aquests aspectes cal també una baixada de ràtios generalitzada.

D'acord amb el pacte del 31 de gener, durant aquest curs s'ha de negociar la recuperació de la resta de retallades que han deteriorat l'escola pública al llarg d'aquests anys. En una època de creixement econòmic, caldrà demanar la solidaritat de la comunitat educativa per pressionar la Generalitat per revertir íntegrament el mal causat. A més, s'ha de recordar que, malgrat els diners invertits, la inversió en educació no universitària no arriba al 2,2% del PIB, molt lluny encara del mandat que estableix la LEC de dedicar-hi el 6%. L'aplicació d'aquesta inversió resoldria bona part dels problemes educatius. Exigim al Govern i al Parlament un pressupost per al 2018 per tal de no perdre cap any més en la reversió de les retallades.

Per aconseguir aquest objectiu, USTEC·STEs es planteja convocar mobilitzacions al novembre, com ja vam fer l'any passat.

L'extensió de la selecció de professorat a dit representa una privatització encoberta

Considerem una molt mala notícia l'expansió de llocs específics amb perfils professionals, emparats en un teòric projecte educatiu, que han passat de ser 3.385

a 4.332, el 6,1% de la plantilla. Com hem anat denunciant, malgrat els filtres que el Departament afirma que aplica, el marge de selecció dona lloc a arbitriarietats i control ideològic, redueix la pluralitat i atempta contra la llibertat de càtedra i pensament. A més, afavoreix l'endogàmia, la submissió i la discriminació i no té efectes en la qualitat de l'educació. Hem detectat alguns casos en què persones de la mateixa família i promoció acaben coincidint als mateixos claustres. Les entrevistes personals impliquen pressions als sol·licitants perquè renunciïn a permisos i llicències als quals tenen dret, poden discriminar les docents en edat fèrtil o embarassades, o poden afavorir els prejudicis relacionats amb l'aspecte físic (l'imprès que facilitava el Departament a les direccions al juny incloïa un ítem que hi feia referència) o la procedència. Per tot això, USTEC·STEs ha recorregut la resolució de les adjudicacions d'estiu per via contenciós-administrativa.

D'altra banda, aquest sistema d'adjudicacions provoca que el lloc de treball del docent depengui de l'opinió de les direccions: si n'excloem les noves incorporacions, en el 88% del professorat que ha obtingut una adjudicació sencera aquest estiu hi han intervingut directament les direccions.

D'altra banda, si comparem les proves de competències bàsiques dels centres que seleccionen a dit el professorat amb les dels que no ho fan, no hi trobem en absolut diferències. Al cap i a la fi, en el millor dels casos, aquest conjunt de mesures que s'han anat aplicant en els darrers anys no impliquen cap millora pel que fa als resultats educatius, i en el pitjor genera malestar dins els claustres. En conclusió, es tracta d'una privatització encoberta, perquè el Departament copia les fórmules de selecció de personal d'una escola privada, que, d'acord amb totes les recerques, i en funció de la classe social de procedència dels alumnes, no té millors resultats que la pública, amb el seu garantista model de proveïment objectiu de personal.



USTEC-STEs DENUNCIEM QUE HI HA INTERINES QUE HAN OBTINGUT UNA VACANT A LES ADJUDICACIONS D'ESTIU PER INICIAR L'01/09 I EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT NO HA PERMÉS FER EFECTIU AQUEST CONTRACTE PEL FET D'HAVER TINGUT UNA CRIATURA

La precarietat es manté a nivells alarmants i es continuen registrant arbitrarietats

En el moment de l'edició d'aquest full informatiu el percentatge de personal interí i substitut és del 39,54% de la plantilla, amb un total de 31.636 docents, una xifra que augmentarà. Aquesta situació contravé la jurisprudència europea, que estableix un màxim d'un 8%. Es tracta d'una xifra extraordinàriament escandalosa que justificaria la utilització, amb rang de llei, de la funcionarització d'aquest personal mitjançant un concurs de mèrits, tal com permet l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic. Aquesta situació, que perjudica l'estabilitat dels centres i les condicions laborals dels docents, sembla que es mantindrà per l'encara escàs nombre de places d'oposicions previstes, o perquè encara no tenim notícies sobre un nou pla d'estabilitat docent. A més, i en contra del criteri del nostre sindicat i de les juntes de directors, es manté la possibilitat de contractar persones a un terç de jornada, quan tradicionalment el contracte mínim és a mitja jornada.

Aquest curs s'inicia amb novetats per al personal interí: aquell personal a qui s'adjudica una vacant i que ve d'una vacant de la mateixa jornada i en el mateix servei territorial que el curs anterior no serà donat de baixa de la Seguretat Social (SS). En canvi, quan no compleix aquests requisits, amb la simple excusa que la Seguretat Social no permet contractar personal en situació de baixa, el Departament d'Ensenyament ha deixat sense nomenament les interines que gaudeixen d'un permís de maternitat o les persones que estan de baixa per malaltia. Li reserven la vacant fins el finiment del permís o baixa, però ja no constaran com a treballadores de la Generalitat. Tot i que ens han assegurat que podran gaudir de les compactacions dels permisos posteriors a la maternitat i de les vacances no gaudides, perdran altres ajuts (com l'ajuda per mare treballadora). Aquest esclafament dels drets de criatures acabades de néixer és inconcebible en l'actuació d'una administració pública.

USTEC-STEs (IAC) demana la no-discriminació d'aquest personal que està de baixa o de permís de maternitat i en aquest sentit ha recorregut per via contenciós-administrativa l'actuació de la Conselleria i alhora començarà una campanya (que inclou un change.org) per fer canviar aquesta actuació. A més, USTEC-STEs ha exigít que, com a mínim, el Departament comuniqui als treballadors/es en situació d'IT que no compleixen els requisits i que la primera informació que tinguin d'aquest canvi de la situació respecte a anys anteriors no sigui el no cobrament de la nòmina de setembre, quan ja no estaran a temps de demanar la prestació per incapacitat laboral a la SS. Si no, ens trobarem situacions molt difícils de gestionar. A causa de tots aquests canvis, USTEC-STEs demana a tot el personal interí que revisi el nomenament a l'ATRI i l'informe de vida laboral a la Seguretat Social.

RESUM DEL PROCÉS

1 DURANT EL MES DE MAIG DEL 2017, AMB LA NORMATIVA DE LES ADJUDICACIONS D'ESTIU (ENS 1005/2017 DEL 8 DE MAIG), EL DEPARTAMENT ES VA TREURE DE LA MÀNIGA UN CANVI EN LES CONTRACTACIONS.

USTEC-STEs

2 DES D'USTEC-STEs VÀREM DENUNCIAR QUE HI HAVIA UNA PART DE LA GESTIÓ DE LES CONTRACTACIONS QUE PODIA PROVOCAR IL·LEGALITATS.

AIXÍ VA FER QUE EL DEPARTAMENT MODIFIQUÉS EL TEXT.

3 AMB L'ENS 1270/2017 DEL 29 DE MAIG PROPOSÀREM MANTENIR LES CONDICIONS LABORALS AMB 3 CONDICIONS:

1. QUE L'INTERÍ HAGI TINGUT EL CURS 16-17 UN NOMENAMENT FINS A 31/08/17.
2. QUE LA JORNADA SIGUI DE LA MATEIXA DEDICACIÓ QUE EL CURS ANTERIOR (16-17).
3. QUE NO HI HAGI VARIACIÓ EN EL CODI EMPRESARIAL DE COTITZACIÓ DEL SSTT (EL DEPARTAMENT HA REASIGNAT NOUS CODIS EMPRESARIALS DE COTITZACIÓ DE LA SEGURETAT SOCIAL).

AL·LEGAVEN QUE AMB AQUESTS 3 SUPÒSITS GAIREBÉ NO HI HAURIA AFECTACIONS.

USTEC-STEs

VOLEM DENUNCIAR QUE A LA PRÀCTICA HI HA UN VOLUM D'INTERINES AFECTADES



USTEC-STEs

QUAN LA MATERNITAT ESTÀ PENALITZADA, TENIM UN PROBLEMA SOCIAL

www.sindicat.net
 @secreDona @USTECSTEs
 secretdona



USTEC-STEs IAC

EXEMPLE

LA SÍLVIA ÉS UNA INTERINA QUE HA OBTINGUT UNA VACANT* A LES ADJUDICACIONS D'ESTIU O DURANT ELS NOMENAMENTS D'AGOST.

PLANTEJAREM TRES SUPÒSITS DIFERENTS EN QUÈ LA SÍLVIA ES POT TROBAR SI NO COMPLEXI ALGUN DELS 3 SUPÒSITS EXPLICATS ANTERIORMENT I QUE TENEN CONSEQÜÈNCIES EN LA RELACIÓ LABORAL AMB EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT.

*Una vacant és un lloc de treball que NO té propietari definitiu. Poden ser de més o menys durada i acabar el 31/08.

ABANS DEL 2017

AQUEST 2017



LA SÍLVIA HA OBTINGUT UNA VACANT

31 D'AGOST 1 DE SETEMBRE
CONTINUITAT LABORAL

AQUEST VINCLE REPRESENTA QUE:
 ✓ NUM. BORSA ✓ ESTADIS, TRIENNIS
 ✓ JUBILACIÓ

NO HI HA CANVIS A NIVELL LABORAL

31 D'AGOST 1 DE SETEMBRE
CONTINUITAT LABORAL

AQUEST VINCLE REPRESENTA QUE:
 ✓ NUM. BORSA ✓ ESTADIS, TRIENNIS
 ✓ JUBILACIÓ



LA SÍLVIA HA OBTINGUT UNA VACANT GAUDINT DEL PERMÍS DE LES 16 SETMANES DE MATERNITAT O BÉ HA PARIT EL DIA 01/09

31 D'AGOST 1 DE SETEMBRE
CONTINUITAT LABORAL

AQUEST VINCLE REPRESENTA QUE:
 ✓ NUM. BORSA ✓ ESTADIS, TRIENNIS
 ✓ JUBILACIÓ ✓ COMPACTACIONS

HI HA RESERVA DE PLÇA



31 D'AGOST 1 DE SETEMBRE
LA INTERINA NO TÉ RELACIÓ LABORAL AMB EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT FINS QUE NO PRENGUI POSSESSIÓ DE LA DESTINACIÓ

AQUEST VINCLE REPRESENTA QUE:
 ✓ NUM. BORSA ✗ ESTADIS, TRIENNIS
 ✓ JUBILACIÓ ? COMPACTACIONS

HI HA RESERVA DE PLÇA



LA SÍLVIA HA OBTINGUT UNA VACANT DURANT UNA INCAPACITAT TEMPORAL (BAIXA)

31 D'AGOST 1 DE SETEMBRE
CONTINUITAT LABORAL

AQUEST VINCLE REPRESENTA QUE:
 ✓ NUM. BORSA ✓ ESTADIS, TRIENNIS
 ✓ JUBILACIÓ

HI HA RESERVA DE PLÇA



31 D'AGOST 1 DE SETEMBRE
LA INTERINA NO TÉ RELACIÓ LABORAL AMB EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT FINS QUE NO PRENGUI POSSESSIÓ DE LA DESTINACIÓ

AQUEST VINCLE REPRESENTA QUE:
 ? NUM. BORSA ✗ ESTADIS, TRIENNIS
 ✗ JUBILACIÓ

HI HA RESERVA DE PLÇA

USTEC-STEs HA RECORREGUT AQUEST CANVI D'ACTUACIÓ QUE ENTENEM QUE ÉS UN ATAC ALS DRETS DE PERSONES I CRIATURES

Oposicions

Aquest darrer trimestre de 2017 es publicarà la convocatòria de les 2.000 places de les oposicions que s'han de dur a terme durant el 2018. En aquesta convocatòria descarta que surtin places de les especialitats d'infantil i primària (generalista). Si no hi ha cap modificació de la normativa vigent a nivell estatal, el sistema d'accés seria ordinari (memorístic i obsolet), regulat pel RDL 276/2007. El Departament ens va informar també que es plantejava dur a terme una convocatòria per a l'adquisició de noves especialitats.

D'altra banda, sense entrar en gaires concrecions, per a convocatòries posteriors i fins al 2022, el Departament ens va informar que podrien arribar a sortir unes 5.000 places anuals, és a dir, 20.000 en total, de les quals fins a 15.000 es podrien dedicar a estabilitzar la plantilla.

USTEC-STEs considera que tan important és el nombre de places com el sistema d'accés. En aquest sentit, a causa l'altíssim percentatge d'interinitat i de les diverses sentències europees que evidencien l'abús de la contractació interina per part de l'Administració espanyola, hi ha la situació excepcional que permetria l'accés diferenciat que afavoreixi la consolidació del personal interí que ocupa una vacant. Creiem que cal també l'establiment d'un pacte d'estabilitat paral·lel per a aquell personal interí que no superi aquests processos selectius.

USTEC-STEs considera necessària i impulsarà la mobilització del col·lectiu interí per aconseguir que tingui més facilitats per consolidar el lloc de treball públic que ja ocupa.

Recuperar el poder adquisitiu perdut

Amb totes les retallades, des del 2010 el poder adquisitiu del personal de les administracions públiques s'ha vist reduït en un 15,25%. Les retallades salvatges, la lenta recuperació de les pagues extres perdudes i la congelació salarial han provocat una diferència que ja és hora que desaparegui. La distància entre el salari i el poder adquisitiu real encara s'obre més (17,5%) si tenim en compte el personal més novell que ha entrat al sistema educatiu, a qui el govern català li ha allargat de 6 a 9 anys el cobrament del primer complement o estadi. Creiem que el ridícul increment de l'1% d'aquest 2017 està molt lluny de reduir aquesta diferència.

A més, l'acord signat per CCOO i UGT accepta el retorn d'un paupèrrim 10% de la paga de 2013 que va proposar l'Administració, amb la qual cosa deixa sense efecte la moció del Parlament (que tant va costar d'aconseguir)

que insta el Govern a pagar el 100% de la paga del 2013 durant el 2018. A aquest ritme acabarem cobrant la del 2014 el 2037!

Amb la salut no s'hi juga: Tot i que s'han ampliat els supòsits que permeten cobrar el 100% de les incapacitats temporals (IT), no hi entren la majoria de malalties infecto-contagioses i les que hi entren són difícils de diagnosticar amb una única visita al metge de capçalera. Aquesta inconcreció provocarà malentesos i discrepàncies en uns moments en què el que més preocupa el i la treballadora és la seva salut. La IAC exigeix al Govern el retorn del cobrament del 100% de les baixes, com passava abans de les retallades i com insten diferents resolucions parlamentàries.

Personal de suport educatiu (TEI, INS, EDU, EEE, etc.)

El curs ha començat amb paraules molt maques però amb greus mancances de personal de suport educatiu als centres educatius. A data d'avui no tot el personal és al centre a causa de la manca de previsió del Departament.

Continuem demanant les substitucions de tot el personal laboral des del primer dia, i volem remarcar que aquest personal continua sent l'únic col·lectiu la majoria de permisos i llicències del qual no es cobreixen, cosa que suposa una pressió per als treballadors/es a l'hora de gaudir dels seus drets i una reducció de l'atenció necessària i de qualitat a l'alumnat.

Cal insistir que, juntament amb la resta de professionals, aquest personal és un dels recursos i un eix fonamental per atendre la diversitat que trobem actualment als centres i per dur-hi a terme una veritable inclusió.

Exigim una plantilla pròpia del Departament, sense subcontractacions de personal extern als centres i amb personal qualificat per poder atendre com cal l'alumnat. I no oblidem que per parlar d'escola inclusiva hem de tenir en compte i valorar tots els treballadors/es que formen part de l'equip de professionals que la fan possible.

Continua la LOMCE

Es continua implantant la LOMCE. Aquest curs, en coherència amb la tendència cap a un ensenyament més útil per al sistema productiu mitjançant un sistema competencial en detriment dels coneixements que donen capacitat crítica, qui rep és la Filosofia, que passa a ser una matèria específica d'humanitats. També hi és coherent la selecció de directors amb un 51% de repre-

sentació de l'Administració en la Comissió de Selecció i el paper consultiu del Consell Escolar.

USTEC-STE, com a sindicat més representatiu de l'escola pública catalana, vol expressar el seu suport a la direcció i al claustre de mestres de l'escola Josep Guinovart de Castelldefels, que és víctima d'un atac organitzat i emparat per certs àmbits polítics i judicials contra el model d'escola i la convivència de la seva comunitat educativa.

Defensem una escola que no sigui utilitzada com un camp de batalla lingüístic i que no estigui sotmesa al caprici de les idees particulars de ningú. El projecte educatiu de l'escola Guinovart no es basa només en el compliment d'allò que el poble de Catalunya, a través del seu Parlament, ha decidit democràticament pel que fa al català com a llengua de l'aprenentatge, sinó en la realitat i les necessitats del seu alumnat, que de manera molt majoritària (més del 90%) viu en un entorn proper, familiar i de barri, on el català és una llengua absent i el castellà és del tot omnipresent.

Com ha passat amb els pocs centres afectats per sentències judicials semblants, l'escola Guinovart no ha trobat ni el suport ni instruccions clares del Departament d'Ensenyament, més enllà dels planys pel compliment obligat de les sentències i les mesures cautelars dictades. USTEC-STE considera que el Departament no pot plegar-se tan fàcilment a qui qüestiona les seves competències d'organitzar el sistema educatiu i no pot acceptar la imposició de mesures contra la normativa legal i els projectes educatius de centre vigents.

La formació professional

USTEC-STE valorem positivament l'augment d'hores per a funcions de coordinació en la formació professional, ja que és una millora necessària per als centres que la imparteixen. Així ho vàrem demanar en diferents meses tècniques i sectorials al Departament, i més concretament com a compliment de l'acord signat del 31 de gener. Tanmateix, creiem necessari ampliar aquestes reduccions a altres casos, com ara els departaments i/o seminaris amb 10 professors/es o més o les coordinacions transversals dels cicles formatius. També cal establir reduccions per als coordinadors/es d'escola-empresa i d'informació i orientació acadèmica i professional, per als docents que assessoren l'acreditació de competències professionals del món laboral per família professional, per a l'FP dual...

Així mateix, cal un compliment dels **desdoblaments** previstos a les orientacions curriculars dels cicles for-

mats d'FP i sobretot cal la retirada de les **taxes** que s'han implantat i augmentat per als estudis de formació professional de grau superior, escoles d'art i EOI, ja que aquestes taxes fan que molts alumnes no puguin formar-se i matricular-se en aquests estudis tan necessaris i imprescindibles per al futur del nostre país, una societat amb unes taxes altíssimes d'atur juvenil i amb greus mancances pel que fa al coneixement d'idiomes estrangers i a la formació professionalitzadora. Aquest augment de les taxes s'afegeix a la reducció dràstica de beques.

Aquestes taxes compensen les insuficients assignacions que el Departament destina a despeses de funcionament dels centres, és a dir, són les mateixes famílies i l'alumnat els que en bona part les sufraguen. Per això exigim l'augment del pressupost dedicat a educació.

USTEC-STE lluitarà per la creació d'un cos únic de professors d'FP en el marc del subgrup A1 establert per l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic (EBEP). Mentrestant, demanem un complement per als PTFP, adscrits al subgrup professional A2, per equiparar-los salarialment al PES, adscrits al subgrup A1, donat que les tasques docents d'aquests dos cossos són les mateixes i també ho són els requisits d'accés per oposicions i per formar part de la borsa de treball, amb l'exigència de ser titulats en formació superior. A igual treball, igual salari.

Quant a l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professional de Catalunya, USTEC-STE no acceptarà de cap manera que el Govern desplaci el centre de gravetat de la formació professional al Departament de la Presidència ni al Departament d'Empresa i Ocupació.

Suport al referèndum de l'1 d'octubre

Finalment, som conscients que estem en un moment polític transcendent. Des dels nostres orígens, USTEC-STE hem estat sempre coherents respecte a l'assumpció del dret a l'autodeterminació. Els ciutadans del nostre país hem estat convocats a un referèndum per decidir el destí col·lectiu. Exigim que es pugui votar als llocs habituals, també als centres educatius. Considerem que la presència d'urnes a escoles i instituts és un acte educatiu que mostra a les noves generacions i als claustres la necessitat de resoldre els conflictes democràticament. Com a part de la Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC), no descartem cap tipus de mobilització per tal que l'1 d'octubre es pugui fer efectiu el dret a l'autodeterminació mitjançant el Referèndum.