

INICI DE CURS

LES NOSTRES REIVINDICACIONS DAVANT DELS PRESSUPOSTOS

La inversió en educació està lluny de ser el 6% del PIB que marca la LEC i que tenen els països del nostre entorn. Si Finlàndia (PISA obliga) hi dedica el 7,2% aquí només arribem al 2,05%. En tractar-se d'un servei bàsic fins i tot amb una pròrroga dels pressupostos s'hi podia haver invertit més, com es va demostrar amb el seguit de mentides de finals de curs passat de la consellera, quan primer va ser "no", després "potser" i finalment va acabar amb un "deixem-ho com estava, tot i l'esmena a la totalitat". Però al final ni s'ha deixat estar com estava. El 23 de juny (just abans del pont que portava a les eleccions del 26 de juny) va prometre 540 dotacions a inclusiva i màxima complexitat i 800 més per l'increment de matrícula a secundària i l'increment s'ha quedat en els

798 que reclamava l'augment de matrícula a la secundària. Per tant, o es deixarà d'atendre la diversitat en la mesura del que es preveia o s'incrementaran encara més les ràtios a secundària.

Esperem que el proper pressupost, que es negociarà aviat, sigui realment ambiciós i posi l'educació del país al lloc que es mereix. Sabem que al 2016, pel creixement econòmic i per l'estalvi amb els interessos del deute, la Generalitat podia haver disposat de 1900 milions d'euros més i sembla que la tònica es manté per al 2017. Esperem que es noti en els pressupostos i, per tant, en la qualitat del servei i en la recuperació dels nostres drets laborals, ja que aquest mes de setembre ha de començar el procés negociador, que esperem que sigui REAL, que ha de permetre arribar a acords per a compromisos de retorn de les condicions laborals perdudes.



- Retorn a l'horari lectiu: 18h a secundària, 23h a primària i del personal que treballa en centres d'adults.
- Substitucions de tot el personal des del 1r dia i des de l'1 de setembre.
- Retorn pagues extres robades.
- Retorn al cobrament del juliol per part del personal substituït i a la reducció de 2 hores lectives per als majors de 55 anys amb una bona cobertura als centres educatius.
- Eliminació de la prova pilot de les substitucions a dit.
- Increment del professorat als centres educatius: retorn de les hores als centres educatius per desdoblaments i coordinacions.
- Retorn al cobrament de les baixes al 100% en tots els casos.
- Retorn a les 24 h d'horari fix als centres de secundària i d'adults.
- Disminució de ràtios i cap tancament de línies públiques on n'hi hagi de concertades. En aquest sentit és de destacar el que requereix al Departament d'Ensenyament el mateix síndic de greuges a una queixa d'USTEC·STEs (IAC) que denuncia la discriminació que pateix l'escola pública: "Com és que tanqueu línies públiques en aquests municipis? (I els enumera fins arribar a 26!)". Esperem que d'una vegada per totes el Departament es digni a CONTESTAR argumentadament a aquest sense sentit!
- Estabilitat del personal interí: convocatòries d'oposicions amb una oferta suficient, amb un sistema d'accés que garanteixi l'entrada al personal que està treballant al sistema públic i amb un acord per al professorat interí per al personal que no les aprovi.
- Homologació retributiva del personal interí, laboral i especialista: recuperar que tots els estadis siguin cada 6 anys.
- Retorn al cobrament al 100% de la reducció durant el 1r any del fill/a.
- Aplicació de tots els acords que es produeixin a la Mesa General de Funció Pública a tots els empleats i empleades del Departament d'Ensenyament.

FUNCIÓ PÚBLICA

Devolució del 20,77% de la paga extra del 2012

Fins al 22 de setembre, les persones que ja no estan en actiu al Departament d'Ensenyament HAN D'OMPLIR el model que us adjuntem pel cobrament del 20,77% de la paga extra de desembre de 2012. Les persones que segueixen en actiu ho han de cobrar de forma automàtica a la nòmina, preferentment al mes d'octubre i, com a màxim, al mes de novembre de 2016, tal com diu el pacte amb Funció Pública al qual la IAC es va adherir. En aquest mateix acord, tal com diu també una reso-

lució parlamentària, el Departament de Governació ha d'acordar amb la part social abans de desembre el calendari de retorn de la resta de la paga de 2012 (que com a molt tard s'ha de fer al primer trimestre de 2018) i de les pagues del 13 i del 14, el retorn del FAS, la recuperació del cobrament al 100% de les IT...

OPOSICIONS

El personal docent que actualment està treballant en els centres educatius públics de Catalunya és de 72.842 persones, de les quals 23.406 són personal interí i substituït, una xifra que representa el 32,13 % del personal dels centres educatius. La resposta del Departament ha estat una convocatòria de 300 places d'oposició, totalment insuficients, i que, a més, no garanteix de cap de les maneres (fins i tot les perjudica) l'entrada de les persones que actualment hi estan treballant ja que és un sistema basat en proves molt memorístiques eliminatòries i amb un mínim pes d'allò que realment s'hauria de valorar: l'experiència docent. Com tampoc no es garanteix cap estabilitat al personal interí que no les aprovi. Recordem que el Parlament de Catalunya, que segons reconeix el mateix Govern és sobirà, va aprovar el 30 de juny que el personal interí no excedís del 5%.

Recordem que USTEC·STEs va signar les darreres grans convocatòries d'oposicions amb el sistema transitori LOE tot i que també va denunciar l'ús indegut d'alguns tribunals i especialitats del sistema d'oposició que en principi havia de facilitar l'entrada del personal interí que hi estava treballant. En canvi, USTEC·STEs va convocar fins a tres jornades de vaga contra l'anterior sistema d'oposició (al 2004) perquè també (com enguany) era completament memorístic.

USTEC·STEs defensarà convocatòries que compleixin:

- 1. Una oferta de places suficient.**
- 2. Un sistema d'accés que garanteixi l'entrada del personal que hi està treballant.**
- 3. Un pacte d'estabilitat que garanteixi el treball al personal que no les superi.**

Aquesta convocatòria de 300 places amb el sistema ordinari del RDL.276/2007 **no compleix de cap de les maneres aquestes condicions.** Tot i això ja estan convocades i del 5 al 24 d'octubre serà el termini per inscriure-s'hi.

Les 300 places són totes de formació professional, tant tècnics com superiors, i només es convoquen places de la meitat de les famílies professionals, 12 d'un total de 23. També cal considerar que només es convoquen places per a 12 especialitats de les 29 possibles tant de PT com de PS.

EL 4t i 5è ESTADI DEL PERSONAL INTERÍ

Les victòries judicials d'USTEC-STEs han fet que finalment el Departament en tramiti el cobrament. Bàsicament va modificar l'Ordre on deia que el personal interí només podia cobrar fins al 3r estadi i ara diu que com el funcionari de carrera i, **MOLT IMPORTANT**, donant un termini de 3 mesos, fins al 3 de novembre, per presentar la sol·licitud que es reconegui el 4t i el 5è estadi als qui tinguin 24 i 30 anys de serveis prestats i la resta de crèdits necessaris amb efectes 1 de gener de 2016.

Aquesta ha estat una reivindicació històrica del nostre sindicat per la qual hem anat interposant un seguit de contenciosos administratius en els quals a poc a poc els diferents tribunals han anat certificant la raó a la nostra màxima: a igual treball, igual salari.

Tot sovint, a la Mesa Sectorial hem anat recordant com estava aquest tema, però el Departament cas que perdia, cas que recorria, amb l'evident dilapidació de diners públics en recursos jurídics i costos judicials. Això sí, qüestió de prioritats: no han tingut cap problema a ampliar-ho al professorat de religió però no pas a cap altre personal laboral tant docent com no docent que estigui treballant a les nostres escoles.

Ara, quan s'apropa la celebració del judici interposat en solitari per USTEC-STEs (IAC) contra l'ordre dels estadis que limitava aquest dret, i quan el veia completament perdut, el Departament tramita aquest cobrament.

Però a causa d'aquestes derrotes judicials també està en qüestionament el que diu l'Ordre dels estadis sobre que el dret a cobrar un estadi només es genera des que se sol·licita. El salari és un dret irrenunciable! Ningú no renuncia a un augment de salari i, per tant, el reconeixement d'aquests 4t i 5è estadis (i de fet de qualsevol estadi de qualsevol persona funcionària) hauria de ser des de l'assoliment de tots els requisits i no des que se sol·licita.

L'estratègia jurídica ha obert també un altre meló: fins ara cinc tribunals han dictat que el reconeixement dels estadis s'ha fet amb efectes amb data d'assoliment i compliment dels requisits i no pas en data a la seva sol·licitud. USTEC-STEs aprofundirà jurídicament fins que el Departament reconegui aquest fet que també afecta el personal funcionari de carrera.



ESCOLA INCLUSIVA I PERSONAL DE SUPORT EDUCATIU

El curs ha començat amb paraules molt maques però amb greus mancances de personal de suport educatiu als centres i ràtios massa altes per a poder parlar d'Escola Inclusiva. Sense pressupost, no hi haurà educació inclusiva. Denunciem que, UN COP MÉS, no hem pogut estudiar col·lectivament el Decret d'Educació Inclusiva. El Departament no ens ha deixat veure la nova versió amb les aportacions que USTEC-STEs va proposar. Si no hi ha un augment notable de pressupost, ens temem que el decret pot ser una altra operació de propaganda política per a fer veure que fan alguna cosa, però sense fer-la.

Per fer real aquesta inclusió, exigim entre d'altres mesures una plantilla pròpia del Departament sense subcontractacions de personal extern i amb personal qualificat per poder atendre com cal a l'alumnat.

Per parlar d'escola inclusiva hem de tenir en compte i valorar les persones que formen part d'aquest equip de professionals que la fan possible, i vetllar per les condicions laborals en què es troben, de manera que puguin desenvolupar adequadament la seva feina. Per això continuarem demanant el retorn a les 25h d'atenció directa a l'alumnat dels Educadors d'Educació Especial (EEE).

Quant al personal que forma part del programa d'escola inclusiva i atenció a la diversitat, continuarem demanant que passi a formar part de la plantilla estable del Departament

Demanem les substitucions de tot el personal des del primer dia. Tanmateix, volem expressar el nostre desacord i la indignació d'alguns col·lectius de tècnics/ques (TEI i altres professionals, pel fet de no ser substituïts, tan sols en el cas de maternitat. Considerem que aquesta mesura va en detriment dels drets fonamentals dels treballadors/es.

També, hem començat el curs denunciant la poca transparència que té la borsa del personal laboral del Departament d'Ensenyament. Continuarem reclamant i exigint que els treballadors/es puguin veure les persones que estan en actiu, i a qui s'adjudiquen les substitucions i en quin ordre.

LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

USTEC-STES va fer una campanya al llarg de tot el curs passat sobre el contingut de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, i les 10 juntes de personal de tots els serveis territorials de Catalunya s'han adherit al Manifest (promogut per diverses organitzacions sindicals i estudiantils) també ho han fet molts centres arreu de Catalunya i els plens d'alguns ajuntaments, amb recollida de signatures al Change.org i trobades amb tots els grups parlamentaris i grups polítics que va donar lloc a l'aprovació al Parlament de Catalunya d'una moció, a la qual hores d'ara no hi ha resposta.

USTEC-STES no acceptarà de cap manera que el Govern desplaci el centre de gravetat de la formació professional <amb la nova Llei>, del Departament d'Ensenyament al Departament de la Presidència o al d'Empresa i Ocupació. La formació professional té un component professional, educatiu i, sobretot, acadèmic, que únicament pot quedar garantit des del Departament d'Ensenyament.

Privatització de l'FP

Malgrat la propaganda governamental, que afirma apostar per la formació professional, a Catalunya assistim a un preocupant fenomen pel qual molts dels cicles formatius de les branques industrials estan desapareixent de l'oferta pública (i evidentment es queden els centres privats). En els darrers anys s'han tancat molts centres d'FP en reduir-se l'oferta pública professionalitzadora, especialment del sector industrial, que són les

que donen un valor afegit als estudis professionals on hi ha una inserció laboral molt elevada, i paradoxalment, s'augmenta aquesta oferta a les escoles concertades o privades, aquesta és la realitat de l'estima del Departament per l'ensenyament públic català.

El creixement de la formació professional pública es concentra fonamentalment, en el sector serveis, de manera que s'està generant un dèficit de professionals en el sector de la indústria. D'aquesta manera, i contràriament a la retòrica dels responsables polítics, a l'ensenyament públic s'estan posant les bases d'una FP encaminada als serveis que pot contribuir a la desindustrialització del país.

A més a més USTEC-STES (IAC) demana la retirada de les taxes que s'han implantat i/o augmentat per als estudis de formació professional de grau superior, escoles d'art i EOI. Aquestes taxes fan que molts alumnes no puguin ni matricular-se tan necessaris i imprescindibles per al futur del nostre país, una societat amb greus mancances en coneixement d'idiomes estrangers i amb unes taxes d'atur altíssimes entre la nostra joventut sense formació professionalitzadora. Un fet que cal afegir a la reducció dràstica de beques.

També exigim la recuperació de les hores per a coordinació de caps de departament i de seminari que s'han suprimit i per a manteniment de tallers i laboratoris. Exigim que les hores per coordinació s'assignin segons el nombre de grups reals i no es discrimini els centres per la seva grandària. Cal tornar a les ràtios anteriors a les mesures excepcionals adoptades durant el període més intens de la crisi econòmica. L'increment d'alumnat als centres d'FP i règims especialitzats (ensenyaments esportius, escoles d'arts i EOI) fa que ens trobem amb grups de 35 alumnes o més, una ràtio que disminueix la qualitat, especialment en tots els ensenyaments procedimentals de continguts a realitzar en tallers, alhora que pot augmentar el perill per la seguretat i la salut de professorat i alumnat.

Equiparació salarial PT/PS

enguany ha de ser l'any de l'equiparació salarial dels professors de formació professional; "mateix treball, mateix sou". No hem de permetre que l'Administració discrimini el professorat d'FP aferrant-se a les desigualtats en drets entre els docents de formació professional, una reminiscència de l'etapa política i social anterior, i encara menys quan els requisits d'accés a la funció pública docent, com també les funcions i obligacions, són els mateixos per a tot el professorat de les diferents especialitats de formació professional.

DOTACIONS

D'aquests 72.842 docents que avui estan treballant als centres de Catalunya, un 47,69 % ho fan en condicions de provisionalitat, és a dir el personal interí juntament amb el personal funcionari de carrera que no ocupa la seva plaça definitiva. Un fet que desmenteix l'estabilitat del sistema de designació de places que practica el Departament. Una altra dada rellevant és que el 82,06 % del personal amb una vacant a temps complet ha estat destinat aquest estiu amb la intervenció directa de la direcció, amb un sistema d'adjudicacions que voreja els límits dels criteris de designació de llocs de treball públics que regula la legislació estatal i la llei de transparència catalana.

Ara mateix necessitem 11.850 docents més que s'han perdut per les retallades combinades amb l'augment de matrícula (82.000 alumnes més que fa 6 cursos) i que són 2900 de primària amb 23 hores lectives, 3150 de secundària amb 18 hores lectives, 100 d'adults sumades primària i secundària, 500 de secundària per a coordinacions, 750 de primària per a suports i coordinacions, 4100 que USTEC-STEs demanava per a desdoblaments i reforços i 350 que falten per cobrir la reducció de dues hores lectives als majors de 55 anys.

DECRET DE PROVISIÓ I PERFILS (PLANTILLES)

La implantació d'aquest Decret, que és fill legítim de la LEC, està provocant molts problemes i, tot i que li costa obrir-se pas, s'han perfilat 3385 places, 788 més que l'any passat. No gaire quan el Departament d'Ensenyament ha potenciat aquest tipus de places i ha posat tota mena de facilitats, com posar perfils a la carta (ha passat de 5 a 9 tipus de perfils) perquè les direccions puguin triar i remenar. De vegades, però, són tan perfilades que costa trobar substitucions en el cas que sigui necessari. Els perfils són la porta a males pràctiques i lluny de ser garantistes, deixen a la bona voluntat de les direccions (per sort encara majoritària) com a únic fre a l'arbitrarietat i el nepotisme.

PERSONAL INTERÍ I SUBSTITUT

En aquests final d'agost i començament de setembre hi ha hagut 7337 substitucions, de les quals 340 no s'han cobert a causa dels perfils o per manca de personal, sobretot a FP. 1413 nomenaments es van realitzar el divendres 9 de setembre quan el 12 de setembre s'inicien les classes. Els terços de jornada a Tarragona també començaran més enllà del primer dia de classe, les substitucions dels centres d'adults en alguns SSTT començaran la setmana vinent i hi ha 316 substitucions que no

s'han assignat...

La cobertura de substitucions per entrevista (PDI) s'ha estès a 4 (dels 10) serveis territorials però el seu ús ha estat minoritari (el curs passat va ser d'un 9%). Aquest sistema d'adjudicació està portant a males pràctiques com la discriminació de dones embarassades i de persones amb malalties cròniques. S'estan assimilant les pitjors pràctiques que coneixíem a l'empresa privada com xantatges a les entrevistes demanant fer més hores de les que toquen o el compromís de no demanar cap tipus de reducció, etc.

Recordem al Departament l'exigència expressa del Parlament de retirar aquest tipus de nomenaments de substitucions i no generalitzar-lo a tots els serveis territorials com era la seva intenció aquest mateix octubre.

LOMCE

Esperem que el Departament compleixi la seva promesa de no efectuar les revàlides, encara que sigui sense efectes acadèmics com marca la llei. En altres ocasions el Departament ja ha dit que incompliria la LOMCE però de moment la segueix fil per randa, excepte en el cas de la formació professional bàsica en què no ha substituït el PFI. Recordem la reforma del Decret de direccions on l'Administració nomena la majoria de la comissió de selecció, la religió avaluable, les competències bàsiques de tercer, l'eliminació de l'educació per a la ciutadania... Les revàlides són la part més retrògrada, un adjectiu en el qual la Llei posa el llistó molt amunt, de la LOMCE.

LLENGUA A L'ESCOLA

El curs ha començat amb una ofensiva externa al món educatiu generada al debat d'investidura de Mariano Rajoy amb el trilingüisme en el programa de govern. Recordem que l'informe de gener de 2016 del Consell d'Europa desaconsella el trilingüisme per com afecta negativament les llengües minoritzades. USTEC-STEs defensa la immersió lingüística com un dels pilars fonamentals per garantir la cohesió social des del sistema educatiu. Volem remarcar que la matriculació ha estat marcada per la normalitat en aquest aspecte, ja que només en una dotzena de casos, la majoria en centres privats, s'obliga a fer el 25% en castellà a tot el grup classe. Demanem més implicació en aquests centres per part del Departament amb instruccions clares.

SALUT

El curs comença amb temperatures molt altes. Recordem que els centres s'han de posar en contacte amb

prevenció de riscos laborals quan les temperatures estan per sota de 17 graus o per sobre de 27, per tal que determini si es pot continuar l'activitat o quines són les mesures que s'han de prendre.

D'altra banda esperem que aquest sigui el curs en què es tanqui la negociació del protocol d'agressions promès pel Departament després del 20 d'abril de 2015. Reclamem un protocol similar al de l'ICS en què el Departament presta suport jurídic a les persones afectades des del primer moment i es persona com a part en casos d'agressions greus o molt greus.

També reclamem més recursos sanitaris als centres, en especial en l'administració de medicaments. Hem demanat, sense obtenir resposta, que es revisin les intruccions d'inici de curs en què es preveu que l'administració de medicaments pugui ser efectuada per professionals no sanitaris. Demanem personal sanitari als centres, especialment als d'educació especial.

El Decret de plantilles està afectant negativament el clima relacional i laboral i la convivència en els centres educatius.

SOM PROTAGONISTES

En el context nacional en què vivim, USTEC·STEs (IAC) en suport al dret que la plena sobirania de la nació catalana ha de recaure en el seu poble, participarà en totes les comissions sobre funcionament de les administracions catalanes, codi ètic a l'Administració i com volem

l'educació a Catalunya (tutelades pel Consell Escolar de Catalunya) on ens convidin a participar de forma oficial les institucions. També participarem en d'altres espais de debat i reflexió. A tota arreu defensarem el mateix: el model que de sistema educatiu ha de ser:

- PÚBLIC: la doble xarxa és nefasta per a la nostra societat, tal com ja vàrem fer amb la recollida de signatures per la ILP d'Educació, sobre la qual el mateix Govern que ara obre portes al debat, va negar-se a fer-lo dins la institució més representativa del poble català: el Parlament.
- DEMOCRÀTIC: La LEC no pot ser la base del futur de l'escola catalana. La gestió piramidal i el dit no poden ser el funcionament d'una funció pública catalana.
- DE QUALITAT: La reversió de les retallades ha de ser el principi per posar els fonaments d'una escola realment de qualitat.

Animem tota la comunitat educativa que es mobilitzi per revertir les retallades i millorar la qualitat de l'educació pública. Aquest començament de curs vam estar acampats la primera setmana de setembre, dimarts 20 de setembre vam anar a Plaça Sant Jaume, i durant tot el curs hi haurà altres mobilitzacions, proves externes a boicotejar, assemblees i debats per mostrar que ni la LOMCE ni la LEC són els models educatius que nosaltres volem.

USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya IAC



Barcelona 93 302 76 06
Girona 972 20 20 34
Lleida 973 26 30 32
Tarragona 977 23 52 63
Tortosa 977 51 10 46



barcelona@sindicat.net
girona@sindicat.net
lleida@sindicat.net
tarragona@sindicat.net
tortosa@sindicat.net



www.facebook.com/groups/ustecstes/



@USTECSTEs

