

Un curs més continuem treballant malgrat l'Administració

2n any d'aplicació de la LOMCE

La retòrica del Departament que deia que la LOMCE gairebé no es notaria, no ha passat d'això, de retòrica. La LOMCE s'ha implantat del tot a primària, amb les proves a 3r i a 6è. Val a dir que de proves externes ja en preveia la LEC, i és per aquest motiu, entre d'altres, que diem de fa temps que LEC i LOMCE no són pas tan diferents.

A secundària el Decret de currículum ha vist la llum de forma tardana amb la dificultat que implica en la planificació i preparació del curs, publicat el 28 d'agost. Si s'havia d'aplicar la LOMCE, no calia esperar tant quan el decret del Ministerio ja estava publicat des de l'any passat. Per sort (o per desgràcia) al llarg dels anys, els centres ens hem acostumat a treballar malgrat les administracions de torn.

El Decret de l'ESO 187/2015 demostra que la consellera no ens enganya quan diu que el model català s'ha mantingut. Naturalment es refereix al seu model, que s'assembla prou al del PP. La religió, avaluable, de clara vocació adoctrinadora i proselitista; l'emprenedoria abraçant un altre dogma, el neoliberal; i el servei comunitari pervertint el que és l'"*exercici actiu de la ciutadania*", tot confonent el voluntariat amb l'exercici dels drets civils i polítics.

La pedra angular de la LOMCE, les revàlides, resta intacta, amb l'aplicació prevista en els mateixos terminis que fixa la LOMCE. La LEC ja havia implantat les avaluacions externes classificadores, a les quals USTEC·STEs sempre ens hi hem oposat. Ara ho agreuja el fet que les proves a partir de 2018 seran amb efectes acadèmics; és a dir, condició sine qua non per a l'obtenció del títol. El pitjor de tot és que s'homogeneïtza l'avaluació fins a l'extrem que es farà la mateixa prova a Badia que a Sant Cugat del Vallès i a Barcelona que a Madrid.

Continua, lògicament, la part organitzativa de la

LOMCE: estructura piramidal amb una direcció seleccionada per una comissió amb més d'un 50% dels membres que representen l'Administració i amb uns consells escolars que són només consultius, tot reservant la potestat decisòria a la direcció, representant de l'Administració. I tot plegat amb la cantarella de l'autonomia de centres.

A voltes amb la paga extra robada del 2012

Al RDL 10/2015, publicat al BOE el dia 12 de setembre, el Govern espanyol (amb clares intencions electoralistes) obliga al pagament del 26,23 % de la paga extra sotreta al 2012 a les diferents CCAA abans que acabi el 2015. Però les comunitats autònomes podran diferir sine die el pagament si la seva situació econòmica no els permet de fer front a aquest pagament. Tot i el mal tracte fiscal que pateix Catalunya, demanem a l'administració de la Generalitat que aquesta partida sigui una prioritat pressupostària i exigim el seu cobrament immediat.

Però la situació encara és més embolicada, amb les seves ànsies per veure qui agafava abans les tisores, el senyor Mas es va avançar a Rajoy i va publicar un decret que ens sostreia el 5% de la massa salarial bruta del 2012. Això ha fet que del retorn estatal del 24,04 % fet al març el Govern català se'ns en quedés una part. Doncs ara que la gran majoria del personal de les administracions catalanes ja ha arribat al 95%, si s'aplica aquesta retallada el Govern català es quedarà tot el que ens haurien de retornar!

Davant de la possibilitat que d'aquest retorn del 26,23% no en veiem ni cinc, quan a la resta de l'Estat podrien cobrar, hem de fer tota la pressió necessària. Cal la mobilització per forçar el pagament del que és nostre. També USTEC·STEs, com a sindicat integrant de la Intersindical Alternativa de Catalunya, ha recorregut l'aplicació del 5% a la nòmina de març. L'acord de Govern que ho permet parla que aquesta sostracció del 5% de la massa salarial bruta del 2012 s'aplicarà a les re-

tribucions percebudes durant l'exercici 2012 i, senzillament, aquests retorns corresponen pressupostàriament i de facto a l'exercici 2015. Ningú no haurà de fer cap declaració complementària de l'IRPF de l'exercici 2012 per aquests retorns.

De la mateixa manera que no podem ser l'única comunitat autònoma que no pagui aquests retorns, tampoc no podem ser de les poquíssimes on es deixin de cobrar les pagues del 2013 i 2014. USTEC·STEs (IAC) hem preparat una estratègia jurídica per forçar-ne el cobrament.

Retallades

Aquest Govern es va comprometre, en diferents acords de Govern, que el 31 d'agost d'aquest 2015 s'acabarien tot un conjunt de retallades a l'ensenyament públic. USTEC·STEs (IAC) ha calculat el que suposaria la recuperació d'aquestes condicions laborals en dotacions de plantilla als centres docents públics:

- Reducció de 2 hores lectives a tot el professorat: 2.900 mestres, 3.000 professors/es de secundària i 100 dotacions a formació de persones adultes. Aquest increment d'horari lectiu ja va ser introduït pel Govern català en l'Acord de Govern 71/2011 i després va ser certificat i fins i tot incrementat pel Govern espanyol. Aquest increment suposa una sobrecàrrega per al professorat que deixa de poder realitzar molta feina de preparació i avaluació molt necessària per millorar la qualitat de l'educació pública. A secundària, a més i exclusivament pel Govern català, es va incrementar l'horari de permanència al centre en 4 hores, mesura que també es van comprometre a eliminar per a aquest curs 15-16.

- Increment de les hores de suport, d'atenció a la diversitat, desdoblaments i de coordinació de què disposaven els centres educatius: 550 dotacions a primària i 500 a secundària.

Només en aquests dos aspectes aquesta pèrdua de plantilla als centres educatius de Catalunya ha estat de més de 7.000 mestres i professors/es que han perdut els centres educatius, a la qual cosa s'ha d'afegir l'increment de l'alumnat (74.000 més que fa 5 cursos), que també hauria d'haver significat un increment directe i molt important de les plantilles dels centres. Ben al contrari, no s'ha arribat a recuperar el nombre total de professorat de fa 5 cursos i només l'increment de les ràtios ha ajudat a eixugar aquest augment d'alumnat sense haver d'incrementar les plantilles. L'increment de ràtios no és pas cap mite, tal com ha dit la consellera a la roda de premsa d'inici de curs, ha estat una altra mesura low cost per estalviar en educació, en detriment de la seva qualitat.

Altres mesures com els retards en l'arribada del personal substitut des de la baixa del titular, han significat la pèrdua de més d'un milió d'hores de classe el curs passat (càlcul realitzat amb la recollida de dades elaborada per l'assemblea de docents i altres treballadors/es de l'ensenyament); que el primer dia de classe arribin 5.192 substituïts i substituïdes, molts i moltes amb tutories, completament necessaris a 1 de setembre als centres educatius perquè poguessin disposar d'un mínim de temps per poder preparar el curs; i la sobrecàrrega de feina i tensió que asumeix, tant la resta de professorat com el centre, per cobrir-ne l'absència.

A més dels aspectes comentats, l'increment de 6 a 9 anys del requisit per al cobrament del primer estadi i el no-pagament del juliol al personal substitut van ser inclosos en els següents acords de govern: **Acord GOV/71/2011, de 10 de maig, Acord GOV/29/2012, de 27 de març i Acord GOV/60/2012, de 26 de juny.**

Tot aquest paquet d'acords de Govern de mesures extraordinàries d'aplicació per al personal docent durant la crisi, es van comprometre a aplicar-lo només fins al 31 d'agost de 2015. USTEC·STEs ja va avisar que lluny de ser temporals, la gran majoria d'aquestes mesures serien estructurals i perdurarien en el temps. Hem de fer tota la pressió que calgui als govern sorgits en properes legislatures per revertir aquestes retallades al més aviat possible. En el cas del cobrament del juliol per part del personal substitut USTEC·STEs es referma que tindran dret a cobrar-lo ja al 2016 el personal substitut que treballi 6 mesos aquest curs, com a mínim 1 dia el tercer trimestre, i faci un curs de formació a l'estiu. USTEC·STEs forçarà l'Administració a complir-ho amb tots els recursos que calgui.

Les úniques mesures incloses en aquests acords i que ja han estat revertides són la recuperació del 15% de jornada i sou del personal substitut i la reducció de jornada de 2 hores lectives per als majors de 55 anys, la qual, tot i que és una millora de les condicions laborals d'aquest col·lectiu, la cobertura de les hores reduïdes, com ja va informar USTEC·STEs, ha estat molt mal resolta per l'Administració, ja que, en gairebé la totalitat dels casos ha significat una pèrdua d'hores per als centres educatius i fins i tot ha arribat a provocar friccions entre companys i companyes i equips directius. A més, l'Administració ha interpretat de forma restrictiva la compatibilitat de la sol·licitud de la reducció d'horari lectiu amb el nomenament de càrrecs de coordinació, limitant, encara més, l'ampliació de la cobertura d'aquestes hores.

Pel que fa al programa d'escola inclusiva i d'atenció a la diversitat, que ha suposat l'increment de 360 professionals de personal laboral aquest curs, cal remarcar

que són contractes temporals que finalitzen a 31 de juliol i que fan incrementar escandalosament els nivells de precarietat d'un col·lectiu que, segons les dades de Governació, el curs passat ja eren desastroses: 923 laborals indefinits i 2.684 laborals temporals treballant al Departament d'Ensenyament. Per tant, si fem el càlcul, menys d'una quarta part d'aquest col·lectiu és personal indefinit. Quin exemple que dona l'Administració!

Es consolida el sistema de provisió del Decret de plantilles

Quant a les destinacions de professorat aquest estiu, 21.563 ho han estat a jornada completa, una xifra similar a l'any passat tot i el concurs de trasllats d'enguany.

El 77,5% del professorat a qui s'ha destinat un centre aquest estiu, ha estat amb la intervenció directa de la direcció del centre. La Conselleria apuntala així el desenvolupament de la LEC tot emmirallant-se en el funcionament de la privada en uns llocs de treball públics que haurien de ser proveïts amb criteris de mèrit, igualtat i transparència. No es pot acceptar aquest grau de submissió que l'Administració vol imposar als claustres dels centres públics.

En aquest context, USTEC·STEs estarà amatent i denunciarà tots els abusos que es produeixin en la prova pilot del procediment a dit del servei territorial del Maresme-Vallès Oriental, del qual en aquest inici de curs s'ha publicat el nom de 198 substituïts i dels 91 centres que els han escollit. L'Administració s'ha negat a fer públics els barems que porten a la tria final de l'escollit, tot i haver aprovat recentment una llei de transparència de les administracions públiques. USTEC·STEs continuarà lluitant per acabar amb aquesta prova pilot i evitar que s'estengui a tots els SSTT, com és la intenció de l'actual Departament d'Ensenyament.

Les xifres sobre el personal interí de les adjudicacions d'estiu són les següents: a jornada sencera 10.597 i a mitja jornada 991, 2.957 nomenaments de finals d'agost i 5.192 substitucions de començaments de setembre (que no van arribar al centre abans del primer dia de classe amb el perjudici a l'alumnat i a l'organització del centre que això suposa). Si hi sumem les 714 substitucions de la primera quinzena de setembre, tenim un total de 20.451 personal interí i substituït als centres: un 23,77% de la plantilla total de docents dels centres del Departament.

Oposicions!?

Durant l'estiu s'ha publicat l'oferta pública de places de convocatòria de les quals sortirà, segons funció pública, durant l'any 2015. 138 places per al cos de se-

cundària i 162 per al cos de professorat tècnic d'FP. Un total de 300 places per als 20.451 interins i substituïts dels centres públics. Amb un sistema d'accés on els temes de l'especialitat tornen a ser eliminatòris, s'elimina l'informe i on els mèrits, com l'experiència docent, passen a ser completament secundaris.

USTEC·STEs (IAC) defensa que la xifra de places d'oferta pública ha de ser suficient, amb un sistema de selecció que garanteixi l'entrada del personal que està actualment treballant en el sistema públic i que ha d'anar acompanyat d'un acord del personal interí que garanteixi la feina per a qui no superi el sistema d'accés.

La lluita jurídica

USTEC·STEs (IAC) ha portat davant del TSJC el Decret de provisió i plantilles. En coherència amb les nostres demandes sobre els decrets d'autonomia de centres i el de direccions vam recórrer aquest decret del dit perquè entenem que vulnera drets de la funció pública.

Hem interposat diferents recursos judicials en relació al robatori de la paga del 2012, la pressió dels quals ha ajudat al seu retorn –parcial, de moment– i, tal com hem dit lluitarem, també jurídicament, perquè no s'apliqui el límit del 5% que significa que qualsevol nova devolució d'aquesta paga se la quedi el Govern català. USTEC·STEs (IAC) també engegarà una estratègia jurídica per al retorn de les pagues del 2013 i 2014 que, aquí gairebé exclusivament el Govern català, ens han robat.

També tenim obert un recurs davant del Jutjat Contenciosoadministratiu contra l'Ordre ENS/330/2014 del procediment de promoció docent per estadi (antics sexennis), ja que el reconeixement del quart estadi per al personal interí (ja hem guanyat una sentència individual davant del mateix TSJC i nombrosa jurisprudència estableix fermament el dret al seu reconeixement i cobrament) entenem que ha de ser immediat.

Les nostres propostes

La política educativa actual (LOMCE, LEC i retallades) està adreçada a reproduir el que està passant a la societat: que els rics siguin més rics i els pobres més pobres. I l'educació és un bon instrument per a la consecució d'aquest objectiu. Quina educació pública de qualitat cal per a tenir una classe treballadora que treballi per un sou cada cop més baix, amb menys drets i que si pot ser dòcil i acrítica millor? La resposta és cap.

A més de continuar amb la lluita per la recuperació de les condicions laborals perdudes amb les retallades, l'alternativa contra el marc legislatiu actual és la que hem engegat amb altres 150 entitats més: la ILP del sistema educatiu.

En constituir-se, el proper Parlament tindrà quatre mesos per a debatre la ILP avalada per 95.000 signatures, gairebé el doble de les necessàries. Hem de fer pressió als grups parlamentaris de la propera legislatura, primer perquè no facin una esmena a la totalitat. Una esmena a la totalitat, votada per la majoria del Parlament, suposaria que la nostra proposició de llei és rebutjada en una sessió única de debat parlamentari.

En cas de no prosperar cap esmena a la totalitat sobre un període d'esmenes parcials dels grups parlamentaris amb compareixences i negociacions sobre els diferents articles de la llei que podeu consultar a www.ilpeducacio.cat. Fins i tot s'obriria un debat a una pàgina web del parlament on tothom hi podria intervenir. En acabar aquest procés, la comissió promotora, on hi és representat USTEC·STEs (IAC), té la potestat de retirar la proposta si considera que el parlament ha desvirtuat la proposta inicial. Si no és així, la nova llei quedarà aprovada.

Eixos bàsics de la ILP

- Acabar amb els concerts educatius en un període de 10 anys.
- Gratuïtat i suficiència de beques des de l'escola bressol fins a la universitat.
- Defensa de la democràcia als centres educatius. Poder decisor als claustres i consells escolar. Elecció democràtica de les direccions.
- Inversió anual del 6% del PIB en educació.

Les àmplies mobilitzacions laborals i socials en defensa de l'ensenyament públic i de la totalitat dels serveis públics han de continuar perquè és la via per poder redreçar la situació i aconseguir les condicions laborals idònies per poder oferir a la ciutadania uns serveis públics de qualitat.



AFILIA'T
LA NOSTRA
FORÇA
ÉS LA TEVA
PARTICIPACIÓ

USTEC·STEs
IAC

USTEC·STEs
Intersindical Alternativa de Catalunya IAC



Barcelona 93 302 76 06
Girona 972 20 20 34
Lleida 973 26 30 32
Tarragona 977 23 52 63
Tortosa 977 51 10 46



barcelona@sindicat.net
girona@sindicat.net
lleida@sindicat.net
tarragona@sindicat.net
tortosa@sindicat.net



www.facebook.com/groups/ustecstes/



@USTECSTEs

