

El Departament d'Ensenyament vol aplicar el nomenament A DIT de les substitucions

A la Mesa Sectorial del 4 de març el Departament d'Ensenyament ha volgut tirar pel dret en contra de totes les organitzacions sindicals, que ens hem concentrat davant del Departament en senyal de rebuig al nomenament a dit per part de les direccions del personal substitut. Aquesta mesura es començarà a aplicar amb una prova pilot als Serveis Territorials del Maresme—Vallès Oriental a partir d'aquest 17 de març, per després aplicar-ho a tot Catalunya.

L'Administració ha explicat que aquest procediment desenvolupa la LEC, on per cert no hi està explicitada la funció de la direcció de seleccionar el personal del seu centre. A més emana dels decrets de direccions, d'autonomia i del més recent de provisió i perfils (de plantilles). Tots aquests decrets han estat recorreguts per USTEC·STEs (IAC) davant la justícia, i hem fet valer algunes interpretacions del TSJC per fer-los veure que s'estaven passant de la ratlla. Per coherència USTEC·STEs estudiarà impugnar qualsevol resolució que desenvolupi aquesta possibilitat per a tot el professorat. USTEC·STEs (IAC) ha demanat la retirada d'aquest procediment i la no-aplicació de la prova pilot i ha lliurat a l'Administració un document amb les nostres raons (que hem publicat al web), alhora que ha convidat la resta de sindicats a sumar-s'hi, cosa que han fet, però l'Administració ha contestat que, en tractar-se d'unes ordres menors signades per la Direcció General, estava allà per explicar com funcionaria tot aquest procediment i només podia incorporar algunes petites modificacions al text.

USTEC·STEs ha plantejat que és més necessari que mai un acord sobre el personal interí i substitut, que protegeixi aquest col·lectiu de la precarització a què l'Administració el vol sotmetre.

A més, ara mateix aquesta forma de procedir dels responsables de l'Administració és del tot irresponsable ja que:

- Tota regulació que canvia condicions de treball del personal ha de ser negociada en Mesa Sectorial amb els representants dels i les treballadors/es.

- Ara mateix no hi ha al Departament d'Ensenyament nomenat cap director o directora general de Professorat i, per tant, un canvi tan radical en la forma de seleccionar qui accedeix a la Funció Pública en llocs de treball públics no es pot fer sense una figura a qui es pugui passar comptes de qualsevol tipus de negligència o mal funcionament en contractacions fetes amb diners públics de totes i tots.

Els responsables de l'Administració actuen de mala fe quan addueixen que són ordres menors signades per la Direcció General quan a l'esborrany del Decret de provisió i perfils que va passar per Mesa Sectorial i pel Consell Escolar de Catalunya (per cert amb els únics vots en contra d'USTEC·STEs i UGT) l'ordre que estableix el barem per seleccionar el personal substitut havia de ser signada per la consellera i, sense dir-ne res, en algun despatx amagat de la Conselleria, es canvia per la Direcció General, tal com surt finalment publicada al DOGC, quan és la consellera qui ha d'assumir aquesta decisió i responsabilitzar-se'n de les conseqüències.

El Departament, en la nota de premsa que ha fet per presentar aquesta prova pilot, afirma que el Decret de plantilles ha estat implantat "amb una valoració positiva dels centres". USTEC·STEs (IAC) vol respondre públicament que AIXÒ NO ÉS CERT.

El sindicat que va destapar les intencions del Departament (que treballava d'amagat aquest projecte), el que més s'ha oposat a aquest model jeràrquic i piramidal de gestió dels centres educatius (ja des de la tramitació de la LEC), tant amb vagues i mobilitzacions com amb recursos judicials, ha revalidat i fins i tot ampliat la seva majoria en les recents eleccions sindicals amb més de 10.000 vots de treballadors i treballadores. USTEC·STEs se sent, doncs, prou legitimada per tornar a oposar-se a aquest model que el govern de CIU vol implantar de grat o per força a l'escola catalana.

Com s'aplicarà el procediment

No substituiran de moment, si bé no sabem fins quan, els nomenaments telemàtics dels dimarts i divendres i tots dos sistemes coexistiran durant un temps. El personal substitut que hi podrà participar serà, entre el que estigui inscrit a la borsa de treball, el que es trobi com a disponible en aquell moment. No pot tenir cap nomenament. És per això que segons se'ns ha explicat, encara que no està previst publicar-ho, entre dimarts i dijous de cada setmana s'ha d'iniciar i acabar aquest procediment.

Si a una persona candidata li és adjudicada una plaça rebrà un SMS i un correu electrònic i tindrà una hora per acceptar-la en l'aplicatiu o passarà a la següent; la qual cosa significa que el personal substitut no només haurà d'estar atent els dimarts i els divendres amb els nomenaments telemàtics, sinó que si ha passat l'entrevista haurà d'estar preparat al costat d'un ordinador per si és l'escollit/da. Un clar exemple d'abús de poder a persones que són aspirants a treballadors/es d'Ensenyament però sense encara cap vincle laboral.

Llocs de treball afectats: qualsevol substitució produïda durant el curs. També podrà afectar a vacants produïdes durant el curs però en aquest cas els o les aspirants hauran de tenir com a mínim 12 mesos de serveis prestats.

Només les direccions podran entrar a l'aplicatiu on informaran de la necessitat de cobrir una baixa i optaran per fer-ho a través del nomenament telemàtic massiu o a proposta. En el cas que opti per la proposta, la direcció informará si vol que es valorin de forma especial (es podria interpretar com a requisits) els següents aspectes: **centres de màxima dificultat, experiència en la matèria (USEE, aules d'acollida, atenció a la diversitat) i formació en la matèria (¿?)**.

El SSTT validarà la substitució i la direcció tindrà accés a les 20 primeres persones de l'especialitat que compleixin els requisits que ha establert quan va demanar la substitució.

En una primera fase la direcció podrà veure els mèrits dels 20 aspirants i valorar-ne alguns:

1.-Experiència en centres docents públics del Departament d'Ensenyament (màxim 4 punts).

- 1.1. Exercici de la docència. Puntuació màxima: 4 punts.
Per cada mes d'experiència docent al mateix centre: 0,10 punts.
Per cada mes d'experiència docent en altres centres: 0.05 punts.
- 1.2. Avaluació positiva. Puntuació màxima: 2 punts.
Per cada curs lectiu amb avaluació positiva: 1 punt.

2.-Formació acadèmica i permanent (màxim 6 punts)

2.1. Formació acadèmica

Titulacions acadèmiques relacionades amb el lloc de treball d'acord amb el projecte educatiu de centre: fins a 2 punts

Per cada títol de Doctor, Grau, Llicenciatura o equivalent, diferent a l'exigit per a l'ingrés al cos: 1 punt.

2.2. Per cada títol universitari oficial de Màster, titulacions de primer cicle o titulacions de segon cicle diferents de l'exigit per a l'ingrés al cos: 0,5 punts.

Nota mitjana de les titulacions al·legades en l'accés a la borsa de treball del personal interí docent. Puntuació màxima: 1,5 punts.

De 6 a 7,50: 1 punt

De 7,51 a 10: 1,5 punts

2.3. Formació permanent:

Cursos de formació inclosos al Pla de formació del Departament d'Ensenyament relacionats amb el lloc de treball d'acord amb el projecte educatiu de centre: fins a 2 punts

Per cada 30 hores de formació : 0,2 punts

2.4. Llengües estrangeres (nivell assolit segons ME-CRL). Puntuació màxima: 2 punts.

Nivell més alt assolit B2 : 1 punt

Nivell més alt assolit C1: 1,5 punts

Nivell més alt assolit C2: 2 punts

3.-Altres mèrits (màxim 2 punts).

Superació del procediment selectiu

Puntuació obtinguda en la fase d'oposició entre 6 i 7,49 : multiplicar per 0,15.

Puntuació obtinguda en la fase d'oposició entre 7,50 i 10: multiplicar per 0,20 .

Com a mínim els 3 millors candidats/es d'aquesta primera fase seran convocats/de a una entrevista personal amb la direcció. Aquesta entrevista no serà necessària si el substitut/a ja ha treballat al centre. L'entrevista es valora fins a 5 punts.

**USTEC·STEs (IAC)
ha demanat la retirada
d'aquest procediment
i la no-aplicació de la
prova pilot.**

A DIT, NO



NI LEC, NI LOMCE, NI RETALLADES

USTEC·STEs
IAC

Per què diem que són a dit

Perquè les direccions, si escullen aquest procediment, intervenen en 3 moments:

1. Situen els "requisits" que poden excloure a gran part dels més ben situats a la borsa.
2. A la fase de mèrits:

Els apartats 1, 2.2 i 3 la direcció no els podrà tocar. En canvi, els apartats 2.1, 2.3 i 2.4 la direcció serà qui els baremi segons s'adeqüin a les peculiaritats del centre i al contingut del lloc de treball. Aquests apartats sumen un total de 12,5 punts (és a dir més del màxim d'aquesta primera fase).

A més a requeriments reiterats d'USTEC·STEs, l'Administració es va negar a realitzar cap tipus de control sobre aquesta valoració i, per tant, seria possible que una mateixa titulació, formació permanent o nivell de llengües estrangeres pogués ser valorat a un/a aspirant però a un/a altre/a no.

3. La direcció finalment valora els 5 punts de l'entrevista personal; és a dir, més que l'experiència docent!

USTEC·STEs creu que l'experiència docent és el principal actiu d'un/a docent. I per tant, tal com afirmem en el nostre programa electoral, l'antiguitat ha de ser el que determini l'accés a la funció pública docent. A més, USTEC·STEs va presentar una proposta de nomenaments telemàtics on, just abans dels nomena-

ments, el personal substitut podia prioritzar les substitucions del seu Servei Territorial. Se'ns va respondre que no hi havia diners per transformar el sistema telemàtic actual. Ara veiem que sí hi ha diners per a allò que l'Administració desitja implantar.

Proposta de no-continuïtat per al personal substitut

La resolució regula també el procediment de proposta de no-continuïtat del personal substitut.

En aquest cas és per a tot el personal substitut, ja sigui nomenat a proposta o amb els nomenaments telemàtics massius (per ara només als Serveis Territorials del Maresme-Vallès Oriental per aplicar a tot Catalunya si no ho evitem). A requeriment d'USTEC·STEs mai no podrà significar el cessament en una substitució, però quan s'acabi (o canvi de fet causant), aquesta proposta de no-continuïtat significarà la impossibilitat de tornar a treballar durant aquell curs en aquell centre educatiu, després d'emetre's la corresponent resolució.

USTEC·STEs ha demanat que, com a mínim, si l'Administració vol tirar endavant amb aquesta mesura, ha de proporcionar al treballador/a informació sobre els seus drets de defensa davant d'aquestes propostes de no-continuïtat: audiència de l'interessat/da, al·legacions, possibilitat de recurs contra la resolució, però s'hi nega adduint que està tot publicat al DOGC.

Valoració

Aquests procediments, tot i que són d'aplicació voluntària a cada centre educatiu, canvien radicalment la manera d'accedir a la funció pública docent i la forma de contractació amb diners públics de llocs de treball públics. L'Administració atribueix tasques de cap de personal empresarial a les direccions dels centres educatius.

L'Administració vol implementar als centres educatius públics formes de contractació i de relacions laborals com les dels centres privats-concertats. És per això que USTEC-STEs, com a entitat promotora de la ILP d'educació, està portant la doble xarxa a debat públic, i la vol portar a debat al Parlament en arribar a les 50.000 signatures necessàries, per tal de no només posar en qüestió els concerts educatius, sinó també posar en valor la democràcia als centres educatius públics.

Aquest procediment incompleix diversa normativa de rang superior. L'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, a l'article 10.2 diu que la selecció dels funcionaris interins ha de respectar els principis "d'igualtat, mèrit, capacitat i publicitat" i diversa normativa catalana i jurisprudència del TSJC parla de mantenir la "prelació de les persones aspirants":

On està el principi de publicitat? En les dues resolucions que desenvolupen el procediment, hi ha una sola menció que ni tan sols inclou la puntuació i el barem de totes les persones aspirants. Un oblit inqüestionable, irrefutable i completament imperdonable per part dels responsables de l'Administració.

Els nomenaments finals es publicaran a la pàgina web dels SSTT, però no està previst publicar enlloc la resta de candidats/tes amb el seu barem, ni el total ni detalladament, res. Tornem a recordar a l'Administració que són llocs de treball públics i que és la seva obligació controlar la forma de contractació i la seva transparència.

On està el principi d'igualtat quan l'entrevista personal es valora més que l'experiència docent? Una entrevista personal sense cap garantia de defensa individual, sense cap acompanyament de l'Administració i feta per direccions que poden no tenir prou coneixements per a aquesta tasca és una mesura totalment subjectiva que pot implicar una decisió arbitrària difícil de defensar per l'Administració pública en la contractació d'empleats/des públics/ques amb diner públic.

La indefensió jurídica també s'estén a les direccions dels centres públics que faran tasques de selecció de personal sense mecanismes de control o transparència ni de protecció per als i les treballadors/es davant les decisions que hauran de prendre.

Amb aquests procediments al personal interí i substitut se li aplica en tota la seva extensió un procés caracteritzat per conceptes com submissió, pressió, precarització, sotmetiment i avaluació constant que en res afavoreix la independència, la creativitat pedagògica, la llibertat de càtedra i li impedeix de tenir unes condicions laborals prou dignes perquè faci la seva feina de la millor manera possible. Malauradament, amb l'aplicació del Decret de provisió i perfils, l'Administració està aconseguint que tot el personal que treballa als centres públics cada cop, en major o menor mesura tingui menys llibertat per realitzar la seva feina.

Què hem de fer?

No només ens hem de centrar en la lluita jurídica que ha portat, i seguirà portant a terme USTEC-STEs. La ILP d'educació és també un instrument que vol portar a debat el model jeràrquic i piramidal que la política educativa del Departament vol aplicar als centres educatius públics, emmirallant-se en el model de la privada-concertada.

El debat als claustres de professorat sobre la selecció de personal al centre educatiu és un altre camí que va iniciar ja fa un any USTEC-STEs amb una campanya per la gestió democràtica dels centres que incloïa una resolució dels claustres per la no-aplicació de les entrevistes i per la selecció segons els criteris d'experiència en el lloc de treball, que posteriorment va assumir l'assemblea de docents i altres treballadores de l'ensenyament. I no ho fèiem perquè sí. Aquest model ja ha arribat als centres, hem de tornar a activar aquest debat no només als passadissos, sinó, en la mesura del possible, als claustres i assemblees dels nostres centres educatius.

La mobilització ha de ser un altre camí imprescindible. Aquesta mesura està ja en fase de prova pilot en un servei territorial per acabar aplicant-la a tot Catalunya. El professorat interí i substitut, però també la resta de docents, per solidaritat i perquè amb el Decret de provisió i perfils ja s'aplica i s'aplicarà a tot el professorat, s'ha d'organitzar i plantejar fins on pot consentir aquesta mena d'agressions.

És per això que volem convocar, especialment el professorat interí i substitut, a les assemblees que tindran lloc el dia 17 de març a diferents llocs del territori català, tant per informar com per recollir i canalitzar les mobilitzacions que s'hi proposin.

Assemblees de personal interí i substitut Dimarts 17 de març

Barcelona: INS Jaume Balmes (Pau Claris, 121) 18 h.

Girona: Local Junta de Personal (Jaume I, 9 3r pis) 17:30 h.

Lleida: Local USTEC · STEs (Comtessa Elvira, 13 Altell A) 18 h.

Tarragona: Local USTEC · STEs (August, 21 entresòl 2a) 18:30 h