

LA TITULACIÓ D'FP BÀSICA

LA NOVA LLEI DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

El Govern del PP i el ministre Wert han fet un pas més enllà i estan canviant amb pressions i sense cap mena de voluntat de trobar un consens els fonaments de molts aspectes de l'educació.

Aquest curs ja ha començat el desenvolupament de la LOMCE. Amb el Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica (FPB) dins dels ensenyaments de Formació Professional (FP) del sistema educatiu. Pel que fa a l'accés als cicles d'FP, segons aquest RD, els alumnes han de tenir quinze anys, o complir-los durant l'any natural en curs, i no superar els disset anys en el moment de l'accés ni durant l'any natural en curs.

En la prova pilot dels nous estudis que ha implantat el Departament d'Ensenyament, com a formació alternativa a l'FPB que proposa la LOMCE, els nous estudis es dirigeixen a alumnes d'entre 16 i 17 anys que no hagin acabat l'ESO.

Tot i que són estudis "experimentals" que afecten una seixantena d'alumnes de quatre instituts a Catalunya, l'alumnat que superi un cicle formatiu d'FPB obtindrà el títol professional bàsic, la qual cosa els permetrà l'accés als cicles formatius de grau mitjà. Aquest títol d'FPB tindrà els mateixos efectes laborals que el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria (GESO) per a l'accés a treballs públics i privats.

Des d'USTEC-STEs considerem del tot inacceptable que l'aplicació de la LOMCE comporti la segregació prematura de l'alumnat, la qual cosa ens retorna a la Llei d'educació dels anys 70.

També considerem que l'accés directe des de l'FPB als cicles formatius de grau mitjà (CFGM) planteja dubtes i volem destacar que els "antics" PQPI, ara anomenats programes per a formació i inserció (PFI), donaven un certificat acadèmic, però els cicles d'FPB donen un títol acadèmic "equivalent" al títol de GESO, la qual cosa es pot fer servir com un "maquillatge" de les estadístiques segons la classificació CINE.

L'anterior RD 1147/2011 d'ordenació de l'FP en el sistema educatiu anul·lava l'antic RD 1538/2006 de l'FP, i tenia prevista la seva entrada en vigor per al curs 2012-13, però es va aturar amb el RD 14/2012 del ministre Wert; una aturada i "retallada" que ha suposat la pèrdua dels cursos d'especialització previstos en la nova ordenació (per dalt) i la reconversió dels PQPI o PFI (certificats) en una nova titulació de Formació Professional Bàsica de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals (per sota), la qual cosa significa un retrocés en l'ordenació de l'FP en el sistema educatiu, i una devaluació dels estudis d'FP.

L'accés directe des de l'FPB als CFGM pot estimular l'alumnat. Ara bé, fàcilment pot també acabar reduint els CFGM a una via morta com a oferta formativa i professionalitzadora, ateses les mancances inicials de l'alumnat. Aproximadament, ja hi ha el 40 % de l'alumnat de CFGM que abandona al primer curs.

Les condicions d'accés i admissió als cicles formatius que comporta

la LOMCE, però també les actuals proves d'accés als diferents cicles d'FP, especialment pel que fa a l'accés als cicles formatius de grau superior (CFGS), comporten una devaluació preocupant dels estudis i de les competències assignades als diferents títols.

Des d'USTEC-STEs volem rebutjar, una vegada més, l'aplicació de la LOMCE, de la qual es deriva la implantació d'aquests nous estudis, i demanem al Departament que per als propers cursos es mantinguin els programes postobligatoris PFI que han substituït els PQPI, tot mantenint-ne la ràtio (sobre 15/17 alumnes per grup), la durada d'un curs lectiu i que es continuïn adreçant a alumnes d'entre 16 i 21 anys.

També cal destacar que l'actual oferta de PFI és insuficient i, a més de la continuïtat d'aquests programes, demanem un augment de l'actual oferta pública i gratuïta que depengui del Departament d'Ensenyament per tal que cobreixi l'actual demanda. Si l'objectiu de la consellera és arribar a un 15% d'abandonament escolar al 2018, no ho podem fer a costa d'una devaluació de les titulacions d'FP. A Catalunya caldrà mantenir i augmentar la oferta de PFI per als majors de 16 anys i per als aproximadament 12.000 alumnes que cada any a Catalunya no es graduen a l'ESO (actualment són unes 7.000 les places ofertades).

Amb la LOMCE hi ha el risc que desaparegui el curs d'accés a grau superior (CAS) segons les condicions d'accés i admissió que indica la mateixa Llei, i això pot significar una nova retallada en l'oferta de grups i del professorat que avui dia atén més de 6.000 alumnes que utilitzen aquesta via d'accés.

D'altra banda, la nova Llei de Formació Professional, que integra els estudis reglats amb els ocupacionals i l'educació continua, no ens ha de portar cap a la privatització mitjançant la concessió de les autoritzacions necessàries perquè empreses, entitats i sindicats puguin fer una oferta d'FP reglada, subvencionada per l'administració catalana, o estatal, o europea, en donar més cobertura legal a l'ampliació de l'oferta privada d'FP.

USTEC-STEs, com a sindicat majoritari a l'ensenyament públic, té representació al Consell Escolar de Catalunya (CEC), però no en té al Consell Català de la Formació Professional (CCFP) que crea la nova llei i al qual se li atorga una nova funció com l'orientació professional de l'alumnat.

Des d'USTEC-STEs hem demanat reiteradament que en la nova Llei de Formació Professional s'hauria d'augmentar la representativitat d'altres sectors, ja que no és admissible que la Generalitat deixi fora del CCFP el sindicat majoritari a l'ensenyament públic, els sindicats d'estudiants i les associacions de pares i mares. Exigim a la Consellera d'Irene Rigau, i a la Generalitat, que al CCFP no només hi participin com a representants sindicals CCOO i UGT, un fet que la nova llei d'FP ha de subsanar, tal com va dictaminar el CEC per amplíssima majoria, amb els únics vots en contra d'aquestes dues organitzacions.