

De la Mesa sectorial de personal docent no universitari

Davant de la proposta d'acord

1. La Proposta del Departament planteja un model educatiu que va en una direcció que nosaltres creiem que és totalment inadequada per a la millora de l'ensenyament públic. Nosaltres creiem que el més important, en aquests moments, és posar els mitjans que permetin una valoració i millora de les condicions del treball a l'aula de tot el professorat i un concepte d'autonomia que democratitzi la gestió dels centres i de les retribucions.
2. Amb aquesta proposta el Departament pretén que les organitzacions sindicals legitimin la seva política educativa durant tot el darrer curs, i donin el vistiplau a moltes mesures que ha posat en marxa de manera unilateral.
3. El Departament no ha recollit cap de les propostes sindicals que, durant tot el curs passat, vàrem presentar-li i, en canvi, imposa un seguit de mesures que van en la direcció contrària al model d'escola que nosaltres sempre hem defensat.

Estem en desacord amb els punts següents:

- **Implantació de la sisena hora a primària:** nosaltres ja hem manifestat que no creiem que sigui prioritari, perquè estem en la mitjana d'hores que hi ha a la Unió Europea i perquè no hi ha arguments pedagògics que justifiquin ampliar l'horari de l'alumnat a primària. Creiem que això suposarà una inversió en despeses molt gran, una part de la qual es desviarà a la privada-concertada i que, en tot cas, el que s'ha de reclamar és un horari lectiu igual per a tots els centres educatius per tal que es faci realitat una oferta pública i gratuïta d'activitats que ajudin a la consecució d'una veritable conciliació entre la vida laboral i familiar.
- **Que es mantingui l'oferta massiva en les convocatòries d'oposicions** sense canviar la forma d'accés i s'ampliï la mobilitat geogràfica i funcional del professorat interí i substitut.

- **Que el Departament delegui el nomenament del professorat en els equips directius**, vinculat als plans estratègics, adjudicacions d'estiu i a una concepció d'autonomia amb la qual ja hem manifestat reiteradament el nostre desacord. Creiem que els llocs singulars han de tenir un perfil i la seva adjudicació ha de ser a través d'un concurs públic amb barems objectius com qualsevol altra adjudicació.

- **Augment de les hores de permanència al centre**, tant dels equips directius com del professorat.

- **Augment dels complements per aquelles tasques específiques, en lloc de donar més hores** per a poder-les dur a terme. Creiem contraproduent augmentar el ventall salarial i d'horaris entre persones que treballen en el mateix centre educatiu.

- **Avaluació del professorat lligada a diferents categories i retribucions** i no a la millora de l'ensenyament.

Caldrà mobilitzar-nos

USTEC·STEs es reitera en la defensa de l'augment de la qualitat de l'educació pública, la gestió democràtica dels centres educatius i la defensa del drets dels treballadors i treballadores.

USTEC·STEs es planteja iniciar una campanya de mobilització per tal de pressionar el Departament perquè escolti les demandes que el professorat està plantejant des de fa molt de temps, i lamenta que aquest nou Govern estigui defraudant les expectatives i les esperances que s'havien obert pel que fa a la millora de l'ensenyament públic i de les condicions de treball del professorat.

Les nostres propostes

USTEC·STEs considera que en qualsevol acord per millorar l'ensenyament públic és imprescindible que es contemplin les següents demandes:

- Augment dels pressupostos dedicats a l'Educació fins al 6 % del PIB, com a mínim, per tal de situar-nos en la mitjana europea i poder satisfer totes les necessitats d'escolarització de l'alumnat que la nova situació requereix.
- Un augment substancial de les plantilles que faci possible:
 - La disminució de l'horari lectiu a primària fins a 23 hores setmanals, i fins a 20 de manera escalonada.
 - La disminució del nombre d'alumnes per aula (des de 3 fins a 16 anys).
 - L'augment de les hores per coordinació, tant a primària com a secundària.
 - La reducció d'una hora lectiva més per als tutors/es de l'ESO.
 - Disminució de l'horari lectiu per als majors de 55 anys.
- Redefinir el concepte d'autonomia de centre, de tal manera que es pugui avançar cap a una major participació de tot el professorat, cap a una democratització de la gestió i de les retribucions tot potenciant el treball en equip en lloc d'augmentar les competències de les direccions i la competitivitat entre els centres.
- Renegociació dels acords de l'FP.
- Escoles d'Adults: compliment dels terminis i temes de negociació ja acordats i que no s'han complert.
- Equiparació salarial dels mestres de l'ESO i el PTFP.
- Compliment dels acords sobre el professorat itinerant i les escoles rurals i revisió de les millores necessàries que suposen les noves realitats.
- Incentivar el treball a l'aula per al conjunt del professorat.
- Aplicació per part del Departament de la Llei de prevenció de riscos laborals.