

30 de gener

Dia Escolar de la No-violència i la Pau



La cultura de la No-violència ha format part de la cultura de la humanitat des de fa molts segles, encara que tant els llibres d'història com els mitjans de comunicació ens en mostrin la part més violenta i les guerres que es produeixen al món, molt més sovint que tots els esforços de persones, moviments socials, organitzacions humanitàries i de drets humans que promouen el diàleg, la

(María Zambrano).

“Si ets neutral en situacions d'injustícia, has escollit el bàndol de l'opressor” (Desmond Tutu).

“M'oposo a la violència, perquè quan sembla causar el bé, aquest només és temporal i el mal que causa és permanent” (Gandhi).

convivència pacífica, la dignitat i la justícia per a tothom.

Com cada any, amb la voluntat de continuar treballant per aquesta cultura de pau, us animem a commemorar aquest dia i us proposem de fer una reflexió sobre les següents cites:

“Hi ha dos nivells en els quals es produeixen els canvis. El primer pas per al canvi es produeix al nostre cap. Mentre tinguem la nostra ment ocupada amb estructures dominadores i colonitzadores, hi estem donant el nostre consentiment silenciós i no estem contribuint a construir les alternatives. Si no canviem la nostra forma de pensar en les nostres accions quotidianes, sostenim el sistema” (Vandana Shiva).

“La paz es mucho más que una toma de postura: es una auténtica revolución, un modo de vivir, un modo de habitar el planeta, un modo de ser persona”

Desmilitaritzem l'educació

Al 2008 entitats vinculades al foment de la pau i l'educació vam crear “Desmilitaritzem l'Educació”, amb l'objectiu d'impedir la presència de les institucions militars i els seus valors als espais educatius.

Perquè creiem en l'educació per a la pau, no volem exhibicions d'uniformes i d'armament als espais educatius i recreatius; no volem parlar de “cultura de defensa”, sinó de “cultura de pau”. Aquest any en el context del Dia Escolar de la No-violència i la Pau (DENIP) posem en marxa la Xarxa de centres educatius lliures d'armes.

Amb la idea que cada cop siguin més els centres (instituts i escoles) que treballin junts per l'educació per a la pau i la no-violència, per la resolució i regulació pacífica dels conflictes, pel treball solidari i el respecte a la diversitat, i prenguin consciència que la violència, les desigualtats i el sexisme no tenen lloc en la construcció de la societat; posem a mans del professorat, les famílies i l'alumnat un decàleg d'intencions i compromís amb la cultura de pau que cada centre ha de fer-se seu.

Com sempre podreu trobar més informació al blog de moviments socials d'USTEC·STES <http://iac.cat/ms/> i a <http://desmilitaritzem.blog.pangea.org/>

Solidaritat USTEC·STEs

La solidaritat des del sindicat continua sent una solidaritat directa poble a poble; és per això que els dos projectes que actualment mantenim formen part també de la nostra història com a sindicat i han estat presents també al nostre Xè Congrés.

Així doncs, les aportacions individuals i del sindicat, amb el 0'7 % de tots i cada un dels seus pressupostos, es destinen a aquests projectes solidaris.

Projecte de beques d'estudi a CPR Primavera d'El Ixcán (Guatemala)

- Diners aportats : 5.700 €
- Persones beneficiàries: S'ha pogut becar a 23 persones.

Aquest estiu, en una reunió sobre la situació del projecte, el Comitè de beques, les famílies, el professorat i les persones becades van manifestar a la nostra delegació la importància d'aquestes beques, tant per a cada estudiant i la seva família com pel benefici que reverteix a la comunitat.

Delegació solidària a CPR Primavera d'El Ixcán (Guatemala)

Un cop més aquest estiu, USTEC·STEs i Entrepobles vam organitzar una delegació a CPR Primavera d'El Ixcán. Aquesta vegada van ser 7 persones: tres mestres, una tècnica de cultura, un formador en drets humans i dues estudiants.

Després de tota la preparació aquí, en arribar a Ciutat de Guatemala i gràcies a Entrepobles van poder apropar-se a organitzacions guatemalenesques com La Cuerda i CEIBA. També van conèixer la feina d'organitzacions indígenes que



treballen per la memòria històrica i van tenir ocasió d'apropar-se a d'altres resistències als megaprojectes de petroli, palma i mineria, la privatització de l'aigua, pel rescabament, la sobirania alimentària... La valoració d'aquestes primeres trobades ha estat molt positiva.

L'arribada a Primavera d'El Ixcán va ser molt emocionant i tot plegat va ser una experiència molt intensa. Com cada any, la delegació va col·laborar en allò que l'equip de mestres li va demanar que en aquesta ocasió fou l'organització



d'activitats teatrals i musicals per al "Festival del Medio Ambiente", el muntatge de la biblioteca escolar, l'elaboració de materials i la preparació de classes d'anglès, física, química, TIC i música.

Però sobretot, un cop més, tota la delegació va poder conuiuere amb les famílies amb qui feien els àpats; amb el professorat amb qui compartien feines i amb tota la gent de les diferents organitzacions amb què compta "Primavera" i van poder comprovar com és possible la convivència en una comunitat sana i oberta amb gent de diverses arrels i llengües, on es practica el debat i el suport comunitari i on totes les opinions són escoltades, amb un respecte especial a la Mare Natura.

USTEC-STEs, a través de la delegació d'enguany, va fer una aportació puntual de 200€ per a la celebració de la festa del "Dia del niño y la niña", que va tenir lloc a l'octubre amb l'organització d'una sèrie d'actes amb música i jocs, que promouen la reflexió sobre els drets dels infants. La valoració de la comunitat va ser molt positiva.

Podreu trobar més informació sobre l'experiència al blog que una companya de la delegació ha creat per explicar tot el procés. <http://primaveradelixcan2012.blogspot.com.es/>

Projecte de transport escolar a Nueva Esperanza – Usulután (El Salvador)

- Diners aportats : 5.000 €
- Persones beneficiàries

Com a il·lustració us fem a mans un fragment de la darrera carta que hem rebut:

" Junto con la asociación de 'amigos i amigas catalanes', en particular, y algunos otros grupos, como el de Tercer Món de Sant Andreu, Barcelona, y este año 2012 también USTEC.STEs de Barcelona, -es decir, la solidaridad catalana- hemos logrado mantener un transporte escolar gratuito hacia y desde el instituto de bachillerato y la escuela de Nueva Esperanza hacia las comunidades, así como a dos centros de desarrollo infantil -jardines de infancia- de la zona sur nuestra desde sus comunidades vecinas. El transporte al instituto se prolonga los sábados con los estudios para jóvenes y adultos. En total más de cuatrocientas personas se mueven, casi quinientas, en este servicio a las comunidades. Quiero comunicarles que han copiado esta modalidad algunas escuelas y centros de la zona buscando sus propios recursos. Es decir, que el ejemplo se ha multiplicado y que resulta una novedad en los ambientes rurales de El Salvador, donde niñas y niños y jóvenes caminan hasta kilómetros por llegar a sus centros de estudio, con peligros de ríos, de asaltos, de vehículos y otros. Podría contarles la sorpresa que tuvieron gentes campesinas de otros cuatro departamentos -provincias- que se reunieron en Nueva Esperanza cuando me oyeron hablar de este asunto; muchos de los que hablaron querían que yo fuera a sus lugares para hacer algo semejante, pues no tienen nada parecido."

CAMPANYA DESMILITARITZEM L'EDUCACIÓ

XARXA DE CENTRES EDUCATIUS LLIURES D'ARMES.



DECÀLEG

1. Ens adherim a la xarxa d'escoles i instituts lliures d'armes per treballar a favor, en pro dels valors de la cultura de pau.
2. Creiem en l'educació per l'autonomia, l'esperit crític, l'empatia, la solidaritat, el diàleg, la pau, la tolerància i els drets humans... que formin l'alumnat com a persones lliures.
3. Fomentem espais de cultura de pau, de debat i reflexió al claustre, amb les Ampas i l'alumnat.
4. Afavorim i integrem en la dinàmica del centre educatiu les propostes de formacions educatives de projectes que treballin l'educació per la pau, els drets humans i el desenvolupament (vinculades al Centre de Recursos d'Educació de la Confederació Catalana d'ONG per la Pau, els Drets Humans i el Desenvolupament).
5. No acceptem les visites de l'exèrcit o cursos que les forces armades promouen en l'àmbit educatiu.
6. No acceptem la presència de persones armades dins el recinte escolar.
7. Manifestem el nostre compromís en fer saber a les institucions educatives la nostra convicció de ser un centre educatiu lliure d'armes.
8. Promovem la commemoració i difusió del DENIP, Dia Escolar de la Noviolència i la Pau (30 de gener) i del Dia GDAMS, Dia d'Acció Global contra la despesa militar (17 d'abril).
9. Sol·licitem que es visibilitzin i publicitin les Bones Pràctiques que des de la Xarxa d'escoles i Instituts lliures d'armes estem fent.
10. Demanem el suport a les institucions educatives amb els mitjans que aquestes tinguin per vehicular un decret legislatiu conforme a les escoles i instituts estigui prohibit l'entrada al recinte amb armes.