

## Vaga de l'ensenyament públic

**E**l Departament no negocia, imposa. El procés de negociació ha servit per tornar a demostrar, la manca de disposició a la negociació del conseller i el seu equip, que no han donat cap resposta satisfactòria als temes plantejats. Tant les mesures que aplica com les que pretén aplicar (reduccions en les despeses de funcionament dels centres públics, congelació i reducció de plantilles malgrat l'augment de l'alumnat) van més enllà de la feble justificació de la crisi i estan en la línia de desestructurar l'ensenyament públic i abaratir-ne el cost global. Idea que la conselleria no abandona, malgrat que les mobilitzacions contra la LEC la van obligar a ajornar-ne el desenvolupament.

Per això, tant la vaga del 17 de març com les mobilitzacions que es puguin plantejar amb posterioritat han d'obligar la Conselleria a desdir-se'n i han de marcar de cara al futur les línies vermelles que no es poden traspasar en allò que l'ensenyament públic no pot, ni està disposat a assumir.

USTEC-STEs fa una crida al professorat a participar activament en el debat als centres i a les zones i a participar activament en la vaga del 17, alhora que fa palesa la seva voluntat de continuar convocant mobilitzacions (incloent-hi noves vagues) si no s'aconsegueixen els objectius marcats.

- Per l'increment generalitzat de plantilles. No a més retallades. Disminució de l'alumnat per aula.
- Per la cobertura de totes les baixes amb substitucions des del primer dia. No a les hores extres.
- No a aquest projecte de decret d'autonomia de centres. Per la gestió democràtica i participativa. No a la desregularització de les condicions laborals del professorat.
- Per la jornada intensiva al juny. No a aquest calendari escolar.
- Pel treball estable i de qualitat. Contraccions de mitja jornada i sencera.
- No a aquests nomenaments telemàtics, que no garanteixen ni la transparència ni el control.

### Projecte de decret d'autonomia de centres

**1** El Departament d'Educació es vol treure la responsabilitat de sobre i la vol fer recaure sobre les direccions, el professorat i els centres educatius.

**2** Aquesta línia d'actuació aprofundirà en la diferenciació entre centres i abocarà a l'establiment permanent de "centres gueto".

**3** Aquesta mesura allunyarà la majoria del professorat de la participació en l'adopció de decisions en la gestió dels centres, ja que introdueix els elements necessaris per restringir i acabar amb la gestió democràtica als centres públics.

**4** Es busca un model de direcció gerencial amb unes funcions que s'acostin a les prerrogatives d'un titular d'un centre privat.

**5** Introdueix elements que desregularitzen les condicions de treball del professorat amb la manifesta intenció d'empitjorar-les, en individualitzar les relacions laborals.

### Deu raons per dir no. Deu raons per exigir-ne la retirada

- 1 No a la marginació del claustre de la presa de decisions
- 2 No als projectes de direcció al marge de l'aprovació del claustre
- 3 No a la desregularització de l'estructura organitzativa dels centres públics (cicles, coordinacions, departaments)
- 4 No a la desregularització dels llocs de treball del centre
- 5 No a les formes de provisió subjectives i discrecionals
- 6 No a l'avaluació punitiva. No que l'avaluació externa del centre (Proves externes a l'alumnat) sigui un factor de l'avaluació del professorat.
- 7 No que les direccions assumeixin la responsabilitat de sancionar el professorat per faltes lleus
- 8 No a la selecció discrecional del professorat substituït
- 9 No al repartiment de recursos en base als resultats de les proves externes de l'alumnat. No a l'establiment de centres de referència. No als acords de corresponsabilitat
- 10 No és autonomia és arbitrarietat i desregulació. No a un model de gestió gerencial