

Un debat obert

Complements retributius per tasques docents

Què diu el protocol

USTEC·STEs i la resta de sindicats presents a la Mesa Sectorial han acordat amb el Departament d'Educació un protocol de temes a negociar durant el període 2004-005. Aquest protocol abasta el compromís de negociar temes relatius a les condicions de treball del professorat en general i del professorat interí i substitut en particular i qüestions vinculades a la planificació escolar i dotació de recursos als centres, com també a la seva organització.

Així mateix, en aquest protocol s'han acordat una sèrie de mesures que necessitaven de l'acord del govern per a la seva aplicació immediata:

1. Extensió del complement retributiu de tutoria al professorat de primària, batxillerat i formació professional i ensenyaments artístics. Aquest complement tindrà una assignació de 49,78 euros. La meitat, 24,89, euros es cobrarà amb efectes retroactius a partir de l'1 de setembre del 2004. L'altra meitat s'afegirà l'1 de setembre del 2005. Aquest complement s'extindrà a les tutories de les aules d'acollida i als responsables de les unitats d'educació especial
2. La creació d'un complement per als professionals de suport educatiu en llengua, interculturalitat i cohesió social. Als coordinadors/es d'equip se'ls assignarà un complement de 200 euros i als professionals de suport un de 140 euros. Ambdós amb efecte retroactiu a partir de l'1 de setembre del 2004. Aquest complement serà transitori fins a la seva regulació com a servei educatiu.
3. L'extensió del complement retributiu, 70,05 euros des de l'1 de setembre 2004, per coordinació de riscos laborals als centres d'una línia i zones escolars rurals de primària.
4. El Departament d'Educació es com-



promet en aquest protocol a fer extensiu el complement retributiu per altres tasques i responsabilitats a aquell professorat que encara no el tingui assignat.

5. També s'ha compromès a equiparar salarialment els mestres de l'ESO i el professorat tècnic de formació professional amb la resta del professorat de secundària.

Què proposa USTEC·STEs

Davant l'aplicació d'aquestes mesures ja acordades i en previsió d'altres pendents de negociació, USTEC·STEs manifesta:

1. USTEC·STEs sempre ha defensat i continuarà defensant els increments lineals com la millor manera de reconèixer globalment totes les tasques i funcions docents, especialment el treball a realitzar a l'aula i el treball en equip.
No obstant, la configuració del nostre sistema retributiu en aquests últims anys ha tingut tendència a inclinar-se cap a la diferenciació salarial, bé per antiguitat, o bé pel reconeixement parcial de les tasques i funcions docents. Aquesta política retributiva ha reforçat la jerarquizació i, per tant, la valoració i la importància d'unes funcions sobre altres, sempre en detriment de les que tenen una implicació més directa en el treball a l'aula.
En conseqüència, cal esforçar-se a rectificar aquesta situació i avançar cap a una més gran equiparació.

2. Que ha considerat i considera urgent i necessari, i així ho continuarà plantejant durant el procés de negociació, que el reconeixement de les diferents tasques i funcions docents ha de comportar les corresponents reduccions horàries lectives per a la seva realització i no només a través de complements retributius.

En aquest sentit hem de continuar reivindicant el reconeixement de la reducció horària de la tasca tutorial.

A més dels complements, són imprescindibles les reduccions horàries

3. Així mateix, entenem que el reconeixement de la reducció horària ha d'arribar a la resta de funcions i tasques docents que afecten transversalment l'ensenyament, al marge de dotar-les amb el corresponent complement retributiu. Hem de fer realitat a través del procés de negociació el compromís del Departament de crear aquest nou complement que tot el professorat el pugui cobrar.
En aquesta línia, hem de tendir també a equiparar tant econòmicament com administrativament el complement de tutoria i altres que es puguin crear als complements de coordinació, i buscar fórmules perquè els pugui cobrar el personal substitut.
4. Remarquem als centres educatius que només es pot cobrar un complement per càrrec o funció. Per tant, convé tenir-ho present a l'hora d'organitzar les tasques i funcions docents.

USTEC·STEs continuarà lluitant per millorar les condicions de treball del conjunt del professorat i per una escola pública de qualitat de la qual tots i totes sentim que en formem part.