

USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

www.sindicat.net

Franqueig
concertat
02/444

Número 472

**Eina sindical
d'informació**



**CAL AQUESTA LLEI
DE FORMACIÓ I
QUALIFICACIÓ
PROFESSIONALS
DE CATALUNYA?**

CAL AQUESTA LLEI DE FORMACIÓ I QUALIFICACIÓ PROFESSIONALS DE CATALUNYA?

El Govern de la Generalitat va presentar el passat 9 de setembre de 2014 el "Projecte de llei de formació i qualificació professionals de Catalunya" i, posteriorment, durant el mes de febrer de 2015, el va trametre a la Comissió d'Ensenyament i Universitats del Parlament de Catalunya, en la qual vàrem participar com a USTEC·STEs per fer pública i en seu parlamentària la nostra valoració, amb una compareixença oral i una posterior resposta a les intervencions dels diferents grups parlamentaris.

Finalment, el Parlament va aprovar la Llei 10/2015, de 19 juny, de formació i qualificació professionals de Catalunya (FQPC)

Aspectes més rellevants d'aquesta Llei

LA GOVERNANÇA. Es crea la Comissió Rectora, adscrita a Presidència com a òrgan rector de planificació i avaluació, que està formada per una representació majoritària de l'Administració, organitzacions empresarials i els sindicats CCOO i UGT en condició de "més representatius". Es crea també l'Agència pública de formació i qualificació professionals de Catalunya com a organisme autònom de direcció, coordinació i gestió dels serveis bàsics. Resta pendent l'aprovació dels Estatuts i l'adscripció departamental d'aquesta Agència Pública, que s'haurà de fer abans del 25 de juny de 2016, segons l'Acord de Govern 143/2015, d'1 de setembre, pel qual s'aprova el calendari de desplegament de la Llei, i de la qual el Govern en nomenarà el president executiu, que és l'òrgan de govern i direcció.

Estem en contra d'aquesta Agència perquè, a parer nostre, és el primer pas cap a l'externalització i la privatització del servei públic de la Formació i Qualificació Professionals i, en tot cas, demanem al Govern de la Generalitat de Catalunya que l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals sigui adscrita al Departament d'Ensenyament.

Es crea també el Consell de formació i qualificació professionals de Catalunya (actual Consell Català de l'FP) que resta adscrit a l'Agència Pública d'FQP com a òrgan de participació.

L'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya assumeix les competències i funcions de l'Institut Català de les Qua-

lificacions Professionals, que queda suprimit amb l'entrada en funcionament de l'Agència.

El personal funcionari que presti serveis a l'Institut Català de les Qualificacions Professionals s'integra a l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya d'acord amb la relació de llocs de treball que s'aprovi.

La Llei promourà la creació, o la singularització entre els existents, de centres específics de formació professional o especialitzats en etapes formatives postobligatòries.

Per a la millora de la coordinació, la supervisió i el control de la governança del conjunt del sistema, USTEC·STEs demana que el sistema de formació i qualificació professionals de Catalunya, i els diferents òrgans que se'n derivin i en formin part, depenguin directament d'una viceconselleria de formació professional del Departament d'Ensenyament.

El govern de la Generalitat, en aquest projecte de llei, fonamentat en la governança del sistema, no fa pas una aposta clara per canviar la situació actual i fer pivotar la llei sobre els instituts públics del Departament d'Ensenyament, ans al contrari, manté l'estructura i el funcionament dels dos departaments amb competències en FP (Ensenyament i Empresa i Ocupació) i crea una nova estructura de governança; és a dir, més despesa pública innecessària.

Des d'USTEC·STEs demanem que en la nova Llei de formació i qualificació professionals de Catalunya s'augmenti la representativitat d'altres sectors, ja que no és admissible que la Generalitat deixi fora de la Comissió Rectora del Sistema de formació i qualificació professionals de Catalunya i del Consell de formació i qualificació professionals de Catalunya el sindicat majoritari a l'ensenyament públic (USTEC·STEs) i el sindicat majoritari a l'Administració de Catalunya (IAC).

LA XARXA I ELS SERVEIS BÀSICS DEL SISTEMA - INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Demanem un protocol comú d'informació i orientació professional, concretat en una xarxa suficient de punts d'informació i orientació dirigits i gestionats per tècnics d'informació i d'orientació habilitats pel Departament d'Ensenyament i amb una clara vinculació laboral i acadèmica amb la formació professional reglada.

Aquesta habilitació es regula mitjançant el capítol III, article 8 i el capítol VI, articles 23,24,25,26,27 i 28, i els continguts estan recollits als annexos IV i V del Reial Decret 1224/2009.

Pel que fa a la informació i orientació professional és necessari dotar els centres públics d'FP de la figura d'un coordinador/orientador, amb els recursos tècnics suficients per desenvolupar aquesta important tasca amb èxit. Aquest servei bàsic no pot quedar obert al lliure mercat, és un dret de la ciutadania.

En aquest sentit, des d'USTEC·STES considerem que l'orientació dels alumnes cap a estudis postobligatoris i professionalitzadors és una tasca clau, bàsica i fonamental.

FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL I PER A L'Ocupació, XARXA DE CENTRES DEL SISTEMA

Es creen el Centres Integrals, que impartiran formació reglada i ocupacional, i oferiran tots els serveis bàsics del Sistema. Aquests centres disposaran d'autonomia gairebé absoluta en recursos humans, organitzatius, econòmics, curriculars, etc..., i els directors podran triar-ne tot el professorat, en una clara vulneració de la Constitució i de qualsevol llei de funció pública. S'impulsa la Formació Professional a distància.

Governos diferents, tant estatals com autonòmics, ja van plantejar, en les nombroses lleis que ha patit la formació professional, els centres integrats o centres integrals, cosa que mai es va arribar a posar en pràctica. La novetat fonamental d'aquesta Llei, a part de la governança, és la creació dels centres integrats que han d'oferir tots els serveis bàsics del sistema.

És fonamental el control de la Inspecció als CIFO i centres col·laboradors de la formació ocupacional i contínua, per tal de garantir els mateixos criteris curriculars, d'eficàcia, espais, serveis que s'ofereixen i competències del professorat. És fonamental el control exhaustiu dels centres concertats i privats que ofereixin formació professional per tal d'evitar disfuncions entre els estudis públics i els estudis concertats i privats.

IMPULS A LA FORMACIÓ EN ALTERNANÇA I DUAL

USTEC·STES, tot i la valoració de les diferents modalitats d'aprenentatge, creu que, segons l'articulat normatiu que promou la corresponsabilitat de l'empresa i el centre educatiu en el procés d'avaluació, es pot fer possible un traspàs de competències de facto cap al món privat de les empreses, amb la conseqüent pèrdua progressiva de llocs de treball dins l'ensenyament públic. La Generalitat s'ha de plantejar una aposta decidida per la fórmula del contracte laboral en lloc de les beques.

S'han de crear uns cursos d'especialització, per completar i augmentar les competències dels actuals titulats en FP. Per "dalt" i no com la nova formació professional bàsica que proposa el RD 127/2014 (LOMCE), que és una nova titulació per "sota" de nivell 1 de qualificacions professionals.

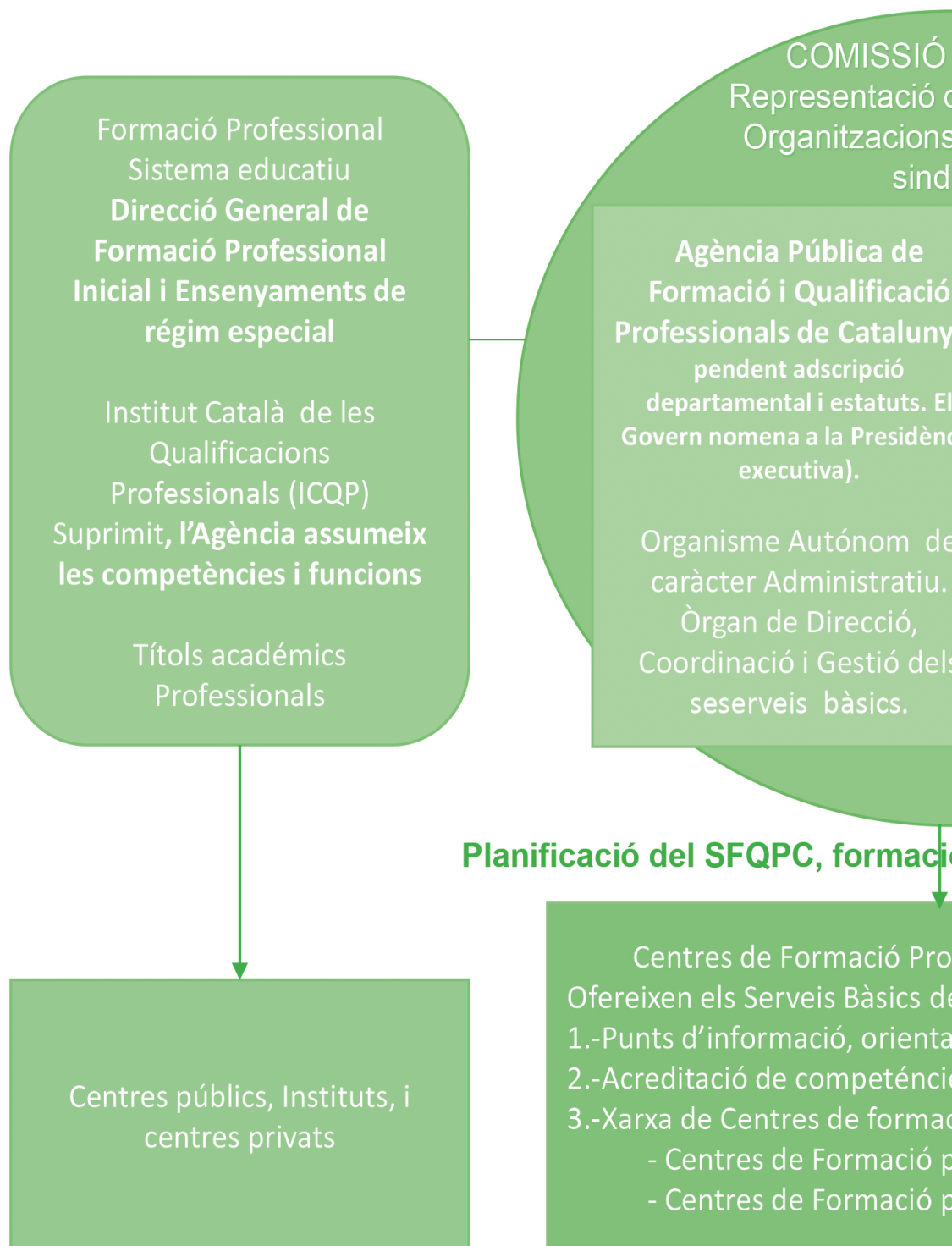
USTEC·STES, davant del perill de deformació del sistema DUAL, proposa crear un organisme mixt on totes les parts hi siguin representades, on es vetlli pels interessos de l'alumnat per sobre dels interessos empresarials i, alhora, pel compliment dels acords presos en els corresponents convenis. També hauria d'evitar que el sistema d'FP dual pugui arribar a ser un sistema de finançament amb diner públic de les empreses que en poguessin fer un mal ús.

I pel que fa al professorat, demanem que es doti els centres amb els recursos humans i econòmics necessaris, per a la qual cosa considerem imprescindible reconvertir l'actual càrrec de tutoria en un càrrec de coordinació, amb les reduccions horàries necessàries i el complement retributiu corresponent, per tal que el professorat que realitza les tasques de l'FP Dual tingui el reconeixement i les condicions laborals necessàries per desenvolupar la seva tasca.

USTEC·STES no acceptarà de cap manera que el Govern desplaci el centre de gravetat de la formació professional, amb la nova llei, del Departament d'Ensenyament al Departament de la Presidència o al d'Empresa i Ocupació. La formació professional té un component professional, educatiu i, sobretot, acadèmic que ha de quedar garantit únicament des del Departament d'Ensenyament.

Departament d'Ensenyament

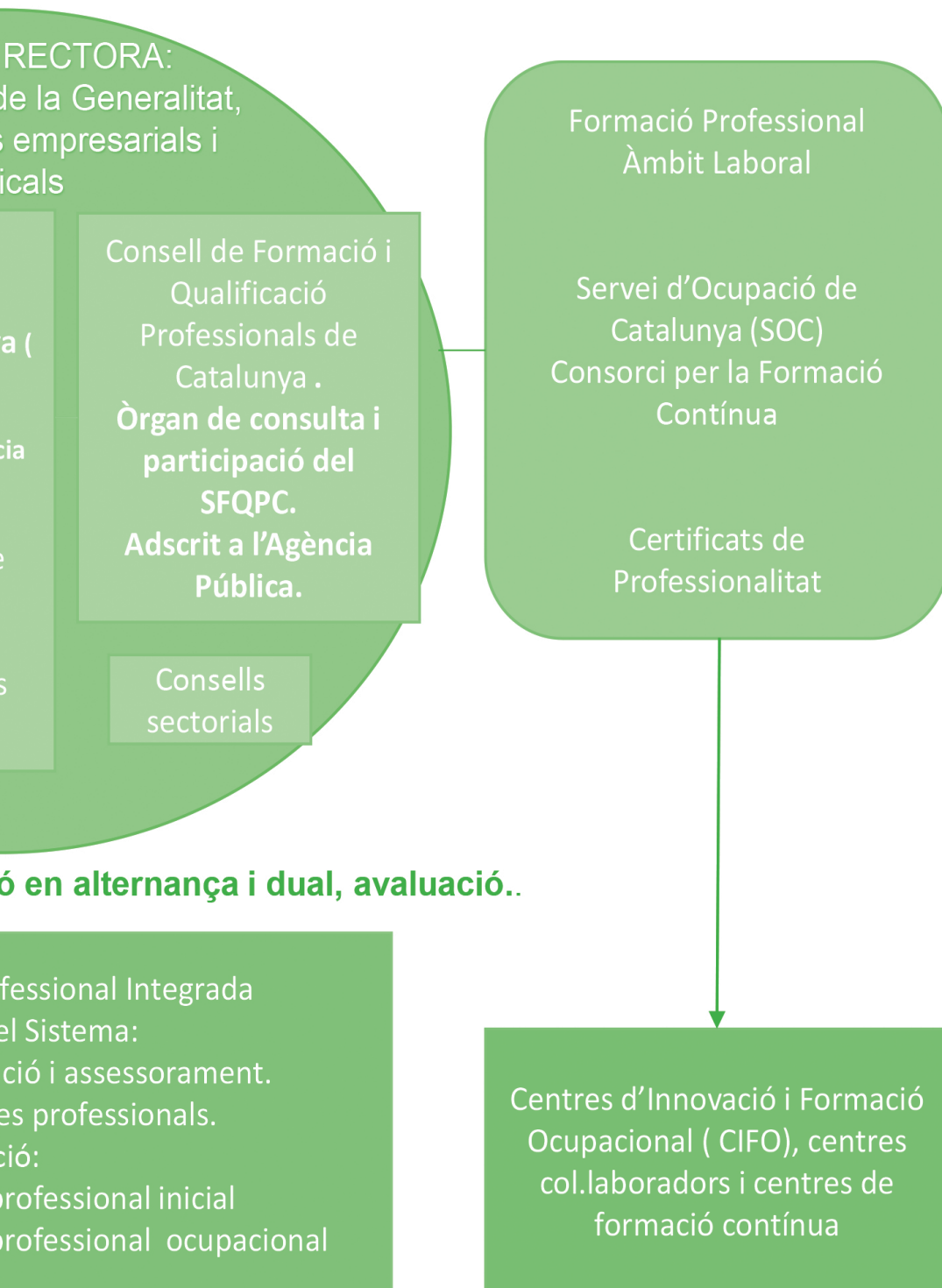
Departament



Estructura segons el projecte de la primera Llei de

de la Presidència

Departament d'Empresa i Ocupació



de Formació i Qualificació Professional de Catalunya

En conseqüència, creiem que els serveis bàsics, els centres de la xarxa del sistema i el conjunt d'actuacions, serveis i programes de formació i qualificació professionals del sistema educatiu i de la formació per a l'ocupació (ocupacional i contínua), promoguts i sostinguts amb fons públics recollits en aquesta Llei han de ser de caràcter gratuït i la seva acció ha de pivotar sobre els centres públics d'FP del Departament d'Ensenyament, amb el seu professorat, tallers, laboratoris, infraestructures...

L'Agència Pública de Formació i Qualificació Professional de Catalunya ha de vetllar per impulsar la participació dels centres de la xarxa i de les famílies professionals en programes europeus que desenvolupin currículums de perfils professionals transnacionals i donin preferència i suport financer a aquells programes que desenvolupin un itinerari formatiu professional d'European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET) en el Sistema Europeu de Transferència i Acumulació de Crèdits (ECTS) i als ERASMUS + d'FP.

ACREDITACIÓ DE COMPETÈNCIES I DE L'EXPERIÈNCIA LABORAL EN ACTIVITATS SOCIALS O PER VIES NO FORMALS O INFORMALS

A través d'aquest procés, a l'aspirant li pot ser reconeguda l'experiència amb la certificació d'unitats de competència contingudes en títols de formació professional o en certificats de professionalitat. Aquest reconeixement no implica l'expedició del títol o certificat en qüestió, sinó que caldrà revisar si l'aspirant posseeix els requisits acadèmics exigibles i/o té superats tots els mòduls formatius (actualment ja es fan els programes Acredita't i Qualifica't als Instituts d'FP).

L'Àrea d'Acreditació de la Competència de l'Institut Català de les Qualificacions Professionals realitza cursos d'habilitació que s'adrecen a persones que vulguin ser assessors/es i/o avaluadors/es de les comissions avaluadores en el procediment de reconeixement de l'experiència professional i dels ensenyaments no formals, que regula el Reial Decret 1224/2009.

Per a USTEC·STEs, aquest procediment ha de ser únic i permanent, i hi ha d'haver tècnics assessors i/o avaluadors habilitats. A més, ha de ser un servei públic i gratuït, que mai no pot quedar subjecte al lliure mercat, ni externalitzat, ni privatitzat. I en el cas que s'utilitzi personal i espais dels centres educatius públics, les condicions laborals (en complements i reducció d'hores de treball) i la no-interferència en el bon funcionament organitzatiu del centre públic han d'estar ben resolts per part de l'Administració.

FOMENT DE L'EMPRENEDORIA

L'article 51 de la Llei fa referència al foment de l'emprenedoria; una formació que s'ha anat desplegant per la Conselleria d'Ensenyament en totes les etapes educatives (primària, secundària, FP) i que, a parer nostre, té una forta càrrega ideològica, ja que darrere seu s'amaguen aspectes i conceptes relacionats amb el model de societat i producció que aquests darrers anys ens ha conduït a una enorme crisi sistèmica, i que tampoc no és cap alternativa a l'alta taxa d'atur entre el nostre jovent com a acció d'inserció laboral, tal com demostren les xifres de creació d'empreses per autònoms i altres dades.

PER UN ACORD SOBRE L'FP

Per a USTEC·STEs és positiu que la Llei contempli al llarg del seu redactat l'atenció a les persones amb discapacitat lleu o moderada amb la corresponent adaptació curricular dels cicles formatius, com també que combati els estereotips per raó de gènere o orientació afectiva i sexual. També valorem positivament el desplegament del Sistema europeu de crèdits per a l'FP, ECVET, el Procediment únic d'avaluació i acreditació de les competències adquirides per l'experiència laboral o la formació no formal, com també els orientadors homologats i els assessors habilitats, la promoció de la mobilitat estatal, la cooperació transfronterera i la participació en programes de la Unió Europea. La Llei d'FP institucionalitza la figura dels Programes de formació inicial (PFI) i, des d'USTEC·STEs, demanem que es mantingui en les actuals condicions: 1 any de durada amb certificació acadèmica, ràtio màxima de 15 alumnes, i per a majors de 16 anys i fins a 21 anys que no hagin obtingut el títol de GESO.

El nostre país necessita un acord estratègic i un gran pacte per la formació professional, amb un alt grau de consens entre tots els sectors implicats: Administració, estudiants, associacions de pares i mares, sindicats (incloent-hi els sectorials com és el nostre cas), empreses, associacions i la Universitat (o altres centres educatius formadors de futurs professors d'FP).

USTEC·STEs vol negociar un ACORD o PACTE sobre l'FP que n'impulsi el potencial, per una ciutadania ben formada i preparada professionalment, que augmenti les competències personals i professionals per tal de col·laborar en la construcció d'un país socialment just i amb un nombre d'aturats i aturades molt menor.

Els serveis bàsics han de garantir els estàndards de formació professional del subsistema de formació professional inicial i ocupacional, la infor-

mació i orientació professional i el procediment per a l'acreditació de l'experiència laboral i d'aprenentatges no formals dins d'un sistema únic i permanent, i tot lligat a l'FP del sistema educatiu.



Calendari de desplegament de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, segons l'ACORD GOV/143/2015, d'1 de setembre

1. Abans del 25 de març de 2016 s'ha de dur a terme el desplegament reglamentari del Pla d'acreditació i qualificació professionals.

2. Abans del 25 de juny de 2016 s'han d'aprovar l'adscripció departamental i els estatuts de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.

3. Abans del 31 de desembre de 2016 s'ha d'establir:

3.1 La regulació de la Comissió Rectora.

3.2 La composició del Consell de Formació i Qualificació Professionals.

3.3 La regulació del Sistema d'avaluació i acreditació de competències professionals.

3.4 La regulació de la Xarxa del Sistema.

3.5 La regulació dels centres de formació professional integrada.

3.6 La regulació de la Xarxa integrada d'Informació i orientació.

3.7 La regulació dels programes de noves oportunitats.

3.8 El desenvolupament d'itineraris formatius específics de caràcter postobligatori per a persones amb discapacitat reconeguda.

3.9 La regulació de l'Informe de prospecció de necessitats.

3.10 La regulació i aprovació dels consells sectorials.

4. Abans del 31 de desembre de 2017 s'ha d'establir:

4.1 La regulació de la simplificació dels procediments d'autorització de centres.

4.2 La regulació del Sistema d'indicadors desplegament de la Llei.

4.3 La regulació de les beques i ajuts del sistema integrat.

4.4 La regulació de la gestió de la qualitat als centres.

4.5 La regulació de la gestió de la innovació als centres.

4.6 La regulació del Registre d'unitats de competència.

4.7 La regulació dels drets i deures en pràctiques i aprenentatge.

4.8 El Pla de formació permanent de professorat i formadors.

4.9 La regulació del contingut de l'Informe d'avaluació del sistema.

5. Abans del 25 de juny de 2018 s'ha d'establir el primer Informe d'avaluació del sistema.

AFILIA'T
LA NOSTRA
FORÇA
ÉS LA TEVA
PARTICIPACIÓ



BUTLLETA D'AFILIACIÓ A USTEC·STEs

DADES PERSONALS

Nom i cognoms _____

NIF

Data de naixement

Adreca

Codi postal	Localitat
-------------	-----------

[illegible]

Adreça electrònica

DADES PROFESSIONALS

Centre de treball

Localitat

Situació laboral: definitiva ☐ interinatge i substitucions ☐

provisional/expectativa de destinació ☐ pràctiques ☐ atur ☐

Col·lectiu: inf/primària ☐ secundària ☐ ptfp ☐ adults ☐

serveis educatius ☐ privada ☐ p. laboral ☐ universitat ☐

DADES BANCÀRIES

Titular de la llibreta o compte corrent (nom i cognoms) _____

Sr./Sra. director/a: faci efectius, fins a nou avís, amb càrrec al meu compte, els rebuts que li siguin presentats pel sindicat USTEC-STES a nom meu.

CODI IBAN

CC BY-NC-SA

Localitat, data

Signatura del titular

USTEC·STEs
Intersindical Alternativa de Catalunya IAC

Barcelona 93 302 76 06

Girona 972 20 20 34

Lleida 973 26 30 32

Tarragona 977 23 52 63

Tortosa 977 51 | 10 46



barcelona@sindicat.net

girona@sindicat.net

lleida@sindicat.net

tarragona@sindicat.net

tortosa@sindicat.net



www.facebook.com/groups/ustecstes/



@USTECSTEs

