

# USTEC·STES


Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

[www.sindicat.net](http://www.sindicat.net)

Franqueig  
concertat  
02/444

Número 468

**Eina sindical  
d'informació**



**Cal aquesta llei  
de formació  
i qualificació  
professional de  
Catalunya?**

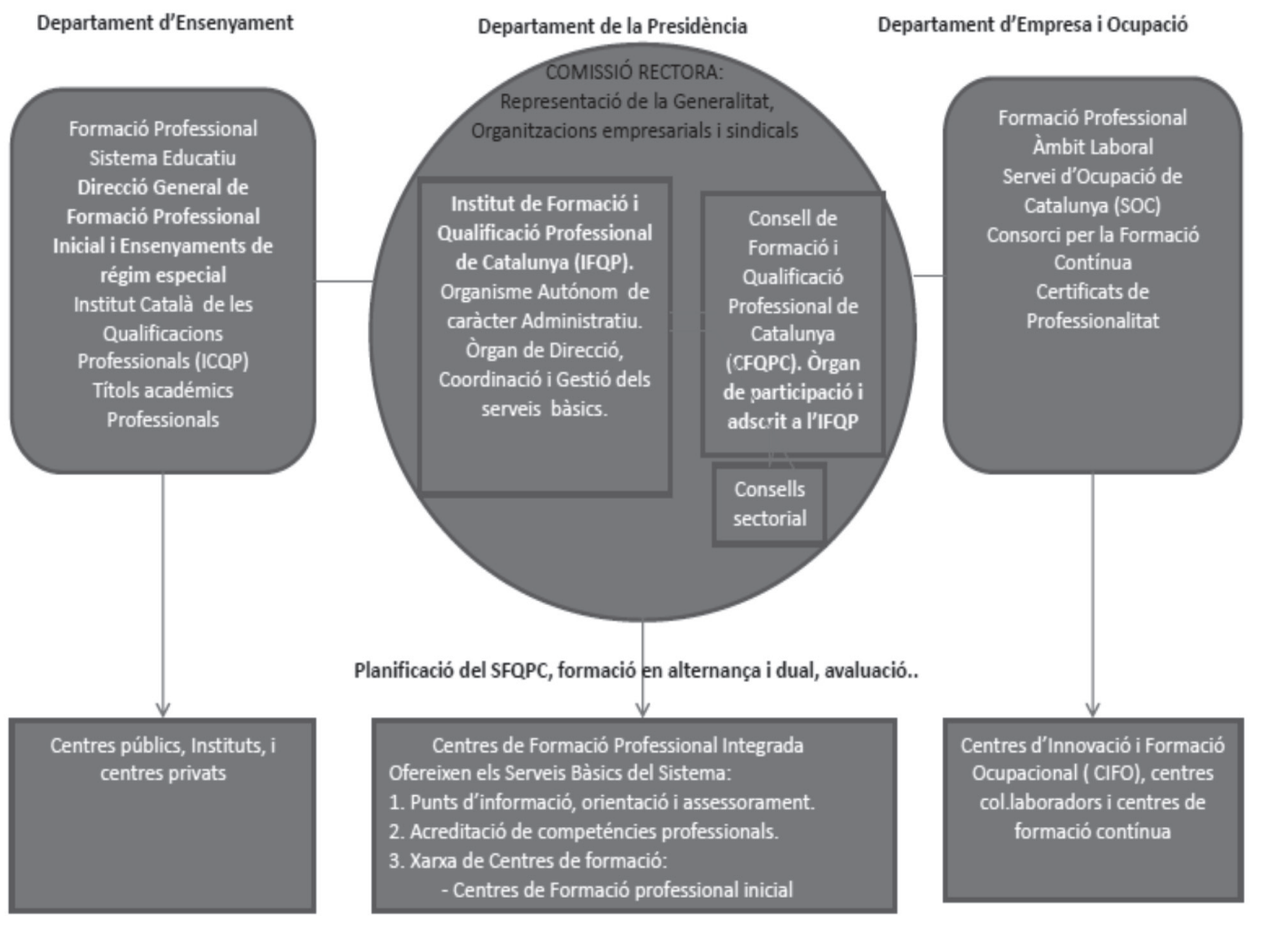
El Govern de la Generalitat va presentar el passat 9 de setembre de 2014 el "Projecte de Llei de formació i qualificació professional de Catalunya" i, posteriorment, durant el mes de febrer de 2015, el va trametre a la Comissió d'Ensenyament i Universitats del Parlament de Catalunya, en la qual vàrem participar com a USTEC-STEs per fer pública i en seu parlamentària la nostra valoració, amb una compareixença oral i una posterior resposta a les intervencions dels diferents grups parlamentaris.

### Aspectes més rellevants d'aquest projecte de Llei

**LA GOVERNANÇA.** Es crea la Comissió Rectora, adscrita a Presidència com a òrgan rector de planificació i avaluació, que està formada per una representació majoritària de l'Administració, organitzacions empresarials i els sindicats CCOO i UGT en condició de "més representatius". Es crea també l'Institut de formació i qualificació professional de Catalunya (IFQP) com a organisme autònom de direcció, coordinació i gestió dels serveis bàsics i el Consell de formació i qualificació professional de Catalunya (actual Consell Català de l'FP) que resta adscrit a l'IFQP com a òrgan de participació.



### Estructura segons el projecte de la primera Llei de Formació i Qualificació Professional de Catalunya





**Per a la millora de la coordinació, la supervisió i el control de la governança del conjunt del sistema, USTEC STEs demana que el sistema de formació i qualificació professional de Catalunya, i els diferents òrgans que se'n deriven i en formin part, depenguin directament d'una viceconselleria de formació professional del Departament d'Ensenyament.**

El govern de la Generalitat, en aquest projecte de llei, fonamentat en la governança del sistema, no fa una aposta clara per canviar la situació actual i fer pivotar la llei sobre els instituts públics del Departament d'Ensenyament, ans al contrari, manté l'estructura i funcionament dels dos departaments amb competències en FP (Ensenyament i Empresa i Ocupació) i crea una nova estructura de governança, és a dir, més despesa pública innecessària.

**Des d'USTEC STEs demanem augmentar en la nova Llei de formació i qualificació professional de Catalunya la representativitat d'altres sectors, ja que no és admissible que la Generalitat deixi fora de la Comissió Rectora del sistema de formació i qualificació professional de Catalunya i del Consell de formació i qualificació professional de Catalunya el sindicat majoritari a l'ensenyament públic i el sindicat majoritari de l'Administració de Catalunya (IAC).**

### **LA XARXA I ELS SERVEIS BÀSICS DEL SISTEMA - INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL**

Demanem un protocol comú d'informació i orientació professional, concretat en una xarxa suficient de punts d'informació i orientació dirigits i gestionats per tècnics d'informació i d'orientació habilitats pel Departament d'Ensenyament i amb una

clara vinculació laboral i acadèmica amb la formació professional reglada.

Aquesta habilitació es regula mitjançant el capítol III article 8 i el capítol VI, articles 23,24,25,26,27 i 28, i els continguts estan recollits en els annexos IV i V del Reial Decret 1224/2009.

**Pel que fa a la informació i orientació professional és necessari dotar els centres públics d'FP de la figura d'un coordinador/orientador, amb els recursos humans i tècnics suficients per desenvolupar aquesta important tasca amb èxit. Aquest servei bàsic no pot quedar al lliure mercat, és un dret de la ciutadania.**

En aquest sentit, des d'USTEC·STEs considerem que l'orientació dels alumnes cap a estudis postobligatoris i professionalitzadors és una tasca clau, bàsica i fonamental.

### **FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL I PER A L'OCUPACIÓ, XARXA DE CENTRES DEL SISTEMA**

Governos diferents, estatals i català, ja van plantejar, en les nombroses lleis que ha patit la formació professional, els centres integrats o centres integrals, cosa que mai es va arribar a posar en pràctica. La novetat fonamental d'aquesta Llei, a part de la governança, és la creació dels centres Integrats que han d'ofertar tots els serveis bàsics del sistema.

És fonamental el control de la Inspecció als CIFO i centres col·laboradors de la formació ocupacional i contínua, per tal de garantir els mateixos criteris curriculars, d'eficàcia, espais, serveis que s'ofereixen i competències del professorat. És fonamental el control exhaustiu dels centres concertats i privats que ofereixen formació professional per tal d'evitar disfuncions entre els estudis públics i els estudis concertats i privats

## USTEC STES proposa crear un organisme mixt, davant del perill de deformació de la FP DUAL.



### IMPULS A LA FORMACIÓ EN ALTERNANÇA I DUAL

USTEC-STES, tot i la valoració de les diferents modalitats d'aprenentatge, pensem que segons l'articulat normatiu que promou la corresponsabilitat de l'empresa i el centre educatiu en el procediment d'avaluació, pot fer possible un traspàs de competències de facto cap al món privat de les empreses, amb la conseqüent pèrdua progressiva de llocs de treball dins l'ensenyament públic. La Generalitat s'ha de plantejar una aposta decidida per la fórmula del contracte laboral en lloc de les beques.

**USTEC STES, davant del perill de deformació del sistema DUAL, proposa crear un organisme mixt on totes les parts hi siguin representades, on es vetlli pels interessos de l'alumnat per sobre dels interessos empresarials i alhora pel compliment dels acords presos en els corresponents convenis. També hauria d'evitar que el sistema d'FP dual pugui arribar a ser un sistema de finançament amb diner públic de les empreses que en poguessin fer un mal ús.**

Així, creiem que els serveis bàsics, els centres de la xarxa del sistema i el conjunt d'actuacions, serveis i programes de formació i qualificació professional del sistema educatiu i de la formació per a l'ocupació (ocupacional i contínua), promoguts i sostinguts amb fons públics recollits en aquest projecte de llei han de ser de caràcter gratuït i la seva acció ha de pivotar sobre els centres públics d'FP del Departament d'Ensenyament, amb el seu professorat, tallers, laboratoris, infraestructures...

**USTEC STES no acceptarà de cap manera que el Govern desplaci el centre de gravetat de la formació professional, amb la nova llei, del Departament d'Ensenyament al Departament de la Presidència o al d'Empresa i Ocupació. La formació professional té un component professional, educatiu i, sobretot, acadèmic que ha de quedar garantit únicament des del Departament d'Ensenyament.**

L'Institut de Formació i Qualificació Professional de Catalunya ha de vetllar per impulsar la participació dels centres de la xarxa i de les famílies professionals en programes europeus que desenvolupin currículums de perfils professionals transnacionals i donin preferència i suport financer a aquells programes que desenvolupin un itinerari formatiu professional d'European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET) en el Sistema Europeu de Transferència i Acumulació de Crèdits (ECTS) i als ERASMUS + d'FP.

**Acreditació de competències i de l'experiència laboral, en activitats socials o per vies no formals o informals**



**Apostem per la creació d'una Viceconselleria d'FP que depengui del Departament d'Ensenyament.**

A través d'aquest procés, a l'aspirant li pot ser reconeguda l'experiència amb la certificació d'unitats de competència contingudes en títols de formació professional o en certificats de professionalitat. Aquest reconeixement no implica l'expedició del títol o certificat en qüestió, sinó que caldrà revisar si l'aspirant posseeix els requisits acadèmics exigibles i/o té superats tots els mòduls formatius (actualment ja es fan els programes Acredita't i Qualifica't als Instituts d'FP).

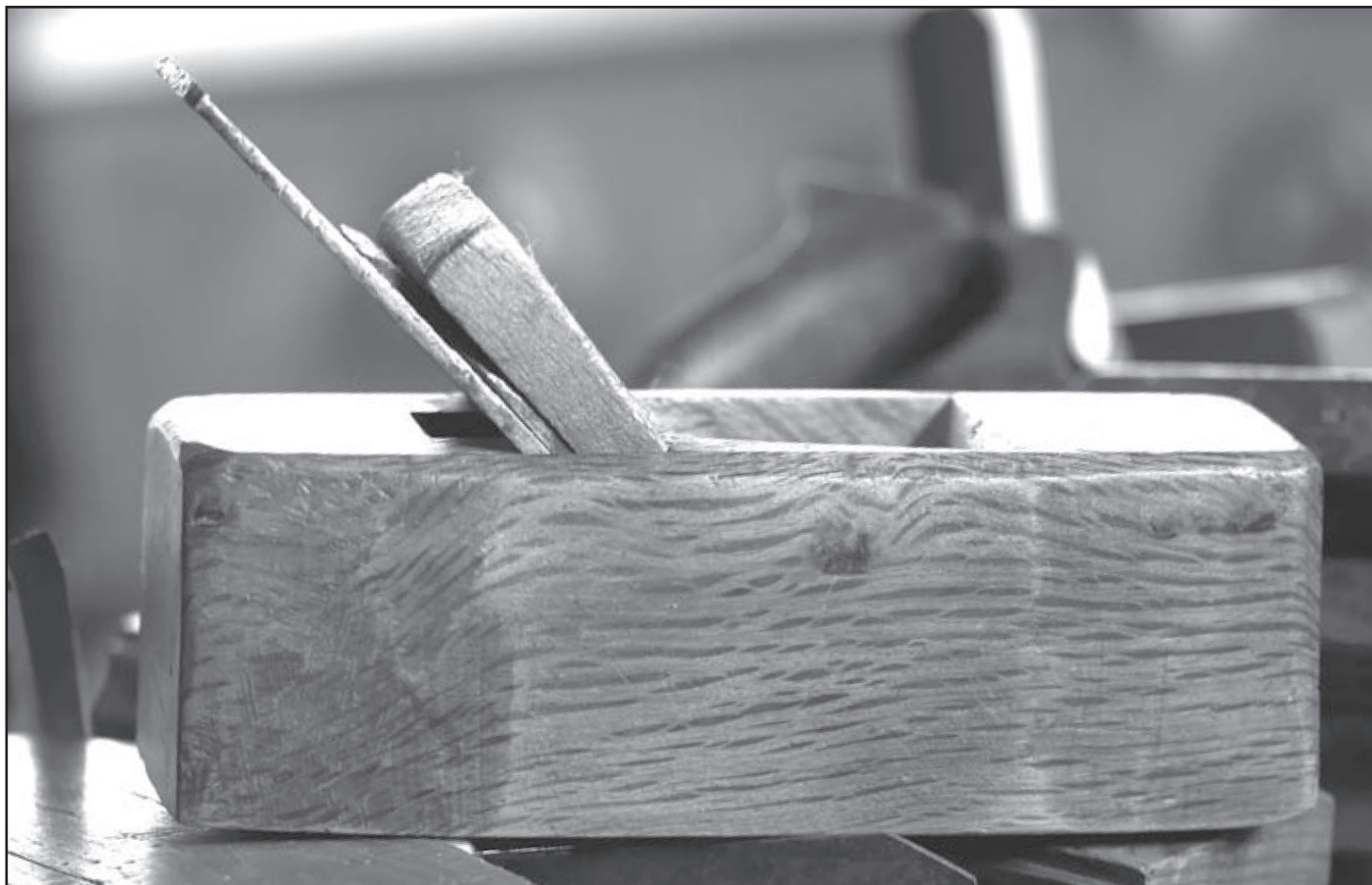
L'Àrea d'Accreditació de la Competència de l'Institut Català de les Qualificacions Professionals realitza cursos d'habilitació que s'adrecen a persones que vulguin ser assessors i/o avaluadors de les comissions avaluadores en el procediment de reconeixement de l'experiència professional i dels ensenyaments no formals, que regula el Reial Decret 1224/2009.

**Per a USTEC STEs, aquest procediment ha de ser únic i permanent, i hi ha d'haver tècnics assessors i/o avaluadors habilitats. A més, ha de ser un servei públic i gratuït, que mai no pot quedar al lliure mercat, ni externalitzat, ni privatitzat. I en el cas que s'utilitzi personal i espais dels centres educatius públics, les condicions laborals (en complements i reducció d'hores de treball) i la no-interferència en el bon funcionament organitzatiu del centre públic, han d'estar ben resolts per part de l'Administració.**

#### **PER UN ACORD SOBRE L'FP**

El nostre país necessita un acord estratègic i un gran pacte per la formació professional, amb un alt grau de consens entre tots els sectors implicats: Administració, estudiants, associacions de pares i mares, sindicats (incloent-hi els sectorials com és el nostre cas), empreses, associacions i la Universitat (o altres centres educatius) com a formadors de futurs professors d'FP.





USTEC·STEs vol negociar un ACORD o PACTE sobre l'FP que n'impulsi el potencial, per una ciutadania ben formada i preparada professionalment, que augmenti les competències personals i professionals, per tal de construir un país amb un nombre d'aturats i aturades molt menor i socialment just.

Els serveis bàsics han de garantir els estàndards de formació professional de les FPI i FPO, la informació i orientació professional i el procediment per a l'acreditació de l'experiència laboral i d'aprenentatges no formals dins d'un sistema únic i permanent i tot lligat a l'FP del sistema educatiu.

#### **ALTRES INFORMACIONS AL VOLTANT DE L'FP APLICACIÓ FP BÀSICA - LOMCE**

En la prova pilot dels nous estudis que ha implantat el Departament d'Ensenyament, com a formació alternativa a la Formació Professional Bàsica (FPB) que proposa la LOMCE, els nous estudis es dirigeixen a alumnes d'entre 16 i 17 anys que no hagin acabat l'ESO.

Tot i que són estudis "experimentals" que afecten una seixantena d'alumnes de quatre instituts a Catalunya, l'alumnat que superi un cicle formatiu d'FPB obtindrà el títol professional bàsic, la qual cosa els permetrà l'accés als cicles formatius de grau mitjà.

Des d'USTEC·STEs considerem que l'accés directe des de l'FPB als cicles formatius de grau mitjà (CFGM) planteja dubtes i volem demanar que no s'augmenti l'oferta d'FPB per al proper curs 2015-16. A més, els

cicles d'FPB donen un títol acadèmic "equivalent" al títol de GESO, la qual cosa es pot fer servir com un "maquillatge" de les estadístiques segons la classificació CINE.

### **USTEC STEs exigeix no quedar fora del Consell de Formació i Qualificació Professional de Catalunya**

#### **PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI) I NOUS PROGRAMES PPP**

Des d'USTEC·STEs fem una aposta clara pels "antics" PQPI, ara anomenats Programes per a formació i inserció (PFI), i en demanem la continuïtat i ampliació de l'oferta, ja que aquests programes donen un certificat acadèmic, tot mantenint les actuals condicions: ràtios màximes entre 15 i 17 alumnes i destinats a majors de 16 anys i fins a 21 que no hagin obtingut el títol de GESO. A Catalunya és necessari augmentar la taxa d'escolarització i les places d'aquests programes PFI, i el Departament ha de corregir aquest dèficit de places com a programes de continuïtat i possible retorn al sistema educatiu per a l'alumnat amb menys formació acadèmica. La implantació de nous programes de promoció professional (PPP) i les segones oportunitats han de mantenir les ràtios adequades, l'edat i els recursos humans i econòmics necessaris perquè es desenvolupin amb èxit.

## MANTENIMENT CURS D'ACCÉS A GRAU SUPERIOR (CAS)

Des d'USTEC·STEs hem demanat que el CAS, com una via més d'accés als cicles formatius de grau superior (CFGS), no ha de desaparèixer mai (ja que la LOMCE no contempla el CAS com a condició d'accés i admissió). En aquest curs s'hi havien inscrit més de 6.000 alumnes, amb un total d'aproximadament 250 grups (hi ha més de 100 grups als instituts públics). Per a USTEC·STEs, el manteniment del CAS és irrenunciable, ja que les condicions d'accés i admissió als cicles formatius que pot comportar l'aplicació de la LOMCE, però també les actuals proves d'accés als diferents cicles d'FP, comporten una devaluació preocupant dels estudis i de les competències assignades als diferents títols.

## HORES DE COORDINACIÓ (ACORD GOV/71/2011)


Des d'USTEC·STEs considerem que el proper curs finalitza l'Acord de govern GOV/71/2011, de 10 de maig, pel qual s'adopten mesures excepcionals en matèria de personal docent no universitari que depèn de la Generalitat de Catalunya durant el període 2011-2015, i demanem eliminar els paràgrafs referents a les retallades en FP, tot augmentant el nombre de reducció d'hores lectives per a càrrecs específics d'FP (caps de departament, coordinacions, etc...).

Tot el professorat (incloent-hi el d'FP) ha d'impartir 18 hores lectives setmanals. En el càlcul de plantilles, i pel concepte de formació en centres de treball (FCT), s'ha de mantenir o augmentar la reducció d'1 hora setmanal per cada cinc alumnes o fracció que, efectivament, cursin aquesta formació el curs 2015-2016. El professorat tutor/tutora d'FCT i/o FP Dual, ha de rebre el complement retributiu econòmic corresponent equivalent als càrrecs de coordinació.

## PROVES DE CAPACITACIÓ

Des d'USTEC·STEs demanem que en les especialitats en què es requereixi prova de capacitació, es faci en convocatòries obertes a tothom que estigui inscrit a la borsa. Les proves han de ser transparents, objectives i, com a mínim, s'han de convocar una vegada a l'any.

En la mesa de negociació dels criteris de gestió de la borsa tornarem a exigir que es facin (per a les especialitats que es requereixin) i que no passi com ara, que és el mateix centre qui les fa i només per al personal disponible, sense nomenament, i que no hagi superat prèviament la prova de capacitació corresponent.



**Davant del perill d'implantació de la LOMCE i la FP Bàsica, USTEC STEs aposta per l'augment de la oferta pública d PFI**

