

USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

www.sindicat.net

Franqueig
concertat
02/444

Número 416
Febrer 2009

Presentades al Parlament de Catalunya

Esmenes d'USTEC·STEs al projecte de Llei de la LEC

Eina sindical
d'informació



Els canvis que proposem

Pública-privada

- Supeditació de l'elecció de centres per part de pares i mares a l'oferta i a la cohesió social. (art. 44, 46)
- Centralització de totes les matrícules de l'alumnat a les oficines municipals de matriculació, per tal de poder fer una distribució equitativa de l'alumnat d'una mateixa zona i/o municipi. (art. 44.3)
- Priorització de l'oferta pública quan es necessitin més places. Tot l'alumnat que ho sol·liciti ha de tenir una plaça en un centre públic. L'oferta dels centres concertats ha de ser complementària. (art. 4)
- Condicions clares per poder accedir al concert per part dels centres privats: escolarització mixta, escolarització d'alumnat de nee (necessitats educatives especials) i condicions socials desfavorides i compliment de la seva funció social. (art. 41 i 187.3)
- Supressió dels concerts als centres d'elit i a tots els que no compleixin els requisits legals. (art. 43.4 i 48)
- Ajuts a les famílies, en lloc de contractes-programa, en aquells casos en què a s'obligui l'alumnat a escolaritzar-se en un centre privat sense haver-ho demanat. (art. 46.6)

Municipalització

- El Departament d'Educació de la Generalitat ha de ser l'única administració educativa, per tal de garantir la igualtat territorial i poder planificar amb criteris d'equitat i segons les necessitats. Els centres municipals han d'integrar-se progressivament a la xarxa pública del Departament d'Educació. (art. 140 i 141 i 142)
- Redefinició de les competències dels ens locals. (art. 143)

Gestió i autonomia

- Elecció democràtica i directa de les direccions. (arts. 128, 129, 130 i 131)

- Els claustres i els consells escolars dels centres públics han de continuar sent òrgans de govern. (arts. 123, 126 i 127)
- Enfortiment de les estructures horitzontals. (arts. 123 i 125)
- No a l'autofinançament dels centres públics. (arts. 92, 186, 187)
- No a la selecció de professorat per part de les direccions. Sistemes de provisió objectius i transparents. (arts. 90.2, 101, 102 i 110)
- Creació de perfils de professorat generals i catalogats per donar resposta a les necessitats dels centres. (arts. 91 i 110)

Avaluació

- No a l'avaluació individual del professorat lligada a la promoció i a la carrera docent. (arts. 122, 166)
- Avaluació col·lectiva del professorat de tots els centres per tal de fer una diagnosi de la marxa del centre, detectar-ne les mancances i proposar solucions. (art. 170)
- Avaluacions externes fetes per una Comissió Permanent dins del Departament d'Educació. No a la creació d'una nova institució avaluadora que, a més, pugui estar subjecta a dret privat. (arts. 172, 173, 174, 175 i 176)

Professorat

En aquest apartat, malgrat que hem donat alternatives i propostes als temes que planteja la Llei, demanem la SUPRESSIÓ TOTAL DEL TÍTOL VIII per considerar que això és matèria de negociació col·lectiva a les meses de negociació, ja que modifica les condicions de treball del professorat unilateralment, per part de l'Administració, sense haver estat sotmès a la negociació col·lectiva.

Inversió

Increment de la inversió en educació fins a un mínim del 6% del PIB, tot prioritzant l'ensenyament públic. (Disposició final tercera).



Francesc Saló, membre del Consell Escolar de Catalunya per USTEC-STEs

Algunes de les esmenes presentades

- Per interpretar el sentit de les esmenes s'ha optat per conservar el text original del Projecte de Llei.
- El text que proposem suprimir ha estat ratllat.
- Quan volem introduir un nou text utilitzem la negreta.
- Trobareu totes les esmenes a www.sindicat.net/esmenes

Pública-privada

Art. 187.3

FINANÇAMENT DELS SOSTENIMENT DELS CENTRES PRIVATS ~~QUE~~
PRESTEN EL SERVEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA SOSTINGUTS AMB
FONS PÚBLICS

3.A l'efecte del que disposa l'apartat anterior, es considera que un centre docent privat satisfà les necessitats d'escolarització quan compleix les condicions següents:

- a)Escolaritza l'alumnat en règim mixt dins les mateixes aules.
 - b)Escolaritza alumnat amb necessitats educatives especials i de condicions socials desfavorides en nombre igual o superior a la resta de centres públics de la zonad'escolarització.
 - c)Té una relació d'alumnat per unitat de concertació no inferior a la que determini la LLei per a tots els centres.
 - d)Escolaritza alumnat amb residència efectiva al municipi o a la zona escolar corresponent en nombre igual o superior a la resta de centres públics de la zona d'escolarització.
- A més de complir les condicions esmentades, tenen preferència els que estiguin constituïts i funcionin en règim de cooperativa.

Art. 44, 46

1. Per tal de garantir el dret de les persones a accedir a l'educació en condicions d'igualtat, el Govern regula el procés d'accés als centres sostinguts per fons públics, en el qual ha de participar la comunitat educativa i els ens locals, i en determina els criteris de prioritat. En aquest procés es tindrà en compte la preferència de centre per part dels pares, mares o tutors legals de l'alumnat, que quedarà supeditat a les necessitats d'escolarització i als principis d'equitat, inclusió educativa i foment de la cohesió social i a l'oferta educativa.

Art. 44.3

L'administració educativa crearà una oficina única d'escolarització als municipis amb més d'un centre educatiu on es tramitaran totes les preinscripcions i matrícules de tots els nivells educatius, i s'assignaran les places escolars d'acord amb els criteris establerts en aquesta Llei.

Art. 41.b i c

ARTICLE 41. PRINCIPIS ORDENADORS DE LA PRESTACIÓ ~~DEL SERVEI~~
D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA EDUCATIVA DELS CENTRES SOSTINGUTS
AMB FONS PÚBLICS

- b)el principi de la gratuïtat dels llocs escolars propis dels ensenyaments obligatoris i dels declarats gratuïts en aques-

ta Llei. En el cas dels centres privats finançats amb fons públics cal un compromís d'integració progressiva a la xarxa del Departament d'Educació;

- c) el principi d'accés de l'alumnat en condicions d'igualtat i cohesió social per impossibilitar la concentració d'alumnat en funció del nivell socioeconòmic i de l'origen cultural;

Art.43.4

L'incompliment d'alguns dels requisits recollits a l'article 41 comporta la supressió immediata del concert.

Art.46.6

El Departament aporta recursos addicionals als centres de titularitat pública en funció de les característiques socioeconòmiques de la zona, la tipologia de les famílies dels alumnes que atén el centre. Aquests recursos addicionals, en el cas dels centres privats concertats, es podran articular mitjançant ajuts a les famílies de condicions econòmiques i socials desfavorides amb fills i filles escolaritzats en aquest tipus de centre, sempre que no s'hagi triat el centre com a opció preferent.

Art.48.3

El Departament establirà un règim sancionador a tots aquells centres que contravinguin l'establert en aquest article, i que en casos greus pot suposar la pèrdua total del concert per al que incompleixi la normativa.

Municipalització

Art. 142.1

L'Administració educativa és la Generalitat de Catalunya i actua mitjançant el Departament.

Art. 143

Els ens locals tindran les següents competències de corresponsabilització amb l'administració educativa de la Generalitat:

1. La creació i gestió d'oficines úniques de matriculació i la participació en les comissions de matriculació.
2. Participació en l'elaboració del mapa escolar del seu municipi i, si s'escau, la planificació del mapa escolar de la zona o comarca.
3. Cessió dels solars, adequació de l'entorn i manteniment de les instal·lacions dels centres d'educació infantil i primària públics.
- 4.La implicació en l'elaboració de polítiques socials (acollida de les famílies, millora de l'entorn educatiu, foment de la cohesió social...) per garantir la igualtat de drets a tots els infants.
- 5.Col·laborar en les activitats extraescolars dels centres fora de l'horari lectiu. Aquests serveis es coordinaran amb els centres educatius. Coordinar, conjuntament amb el Departament d'Educació, els diferents serveis (Justícia, Serveis Socials, Educació, Sanitat) per tal de poder donar

des per USTEC·STEs al Parlament

respostes globals als problemes que es plantegin.

6. Compartir amb els consells comarcals la responsabilitat del transport escolar.
7. Gestionar els centres de la seva titularitat.

Gestió i autonomia

Art. 130.2

L'elecció del director o directora serà directa per part del consell escolar del centre per sufragi secret i majoria absoluta.

Arts. 123.4

El consell escolar i el claustre del professorat són òrgans col·legiats de govern.

Art. 125

Sota la dependència del claustre es constituïran altres estructures horitzontals col·lectives de participació en el funcionament del centre per nivell, etapa, departament i seminari. Mitjançant reglament, el Govern en determinarà les funcions, competències i grau d'autonomia. Així mateix, la interrelació de l'activitat docent d'aquestes estructures exigeix la seva coordinació en el treball global del centre. En aquest sentit, es crearan, entre altres coordinacions, les de cicle, departament, riscos laborals i la de coeducació i mediació de conflictes. Per reglament, prèvia negociació amb les organitzacions sindicals representatives, es determinaran les seves funcions i el crèdit horari lectiu per aconseguir-les. Aquestes coordinacions tindran una funció representativa i seran elegides democràticament per l'estructura corresponent.

Art. 186

1. El Govern, mitjançant la Llei de pressupostos, establirà amb criteris de suficiència la partida anual per al finançament dels centres públics.
2. El Departament adequarà cada any els pressupostos a l'evolució econòmica i de preus del país; com a mínim a l'increment de l'IPC específic de Catalunya.

Art. 92.a

Les assignacions pressupostàries dels centres públics aniran a càrrec del pressupost de la Generalitat, en funció de criteris com nombre d'alumnat, ràtio i característiques relacionades amb l'entorn social i cultural. Les assignacions complementàries provinents d'altres administracions públiques aniran encaminades a sufragar activitats extraescolars.

Art. 101.3

El Departament, en aplicació de l'article 91, pot establir per a llocs de treball de caràcter temporal requisits per als perfils específics tipificats en funció de les diferents necessitats comunes a les diverses tipologies de centres i regular, prèvia negociació amb els representants del professorat, l'increment de dotació de professorat que sigui necessari per dur a terme algun projecte d'innovació i millora educativa".

Art.105

El govern publicarà l'oferta d'ocupació pública docent atenent a un doble criteri. El 85% de les places s'adreçarà específicament al personal que ha accedit per l'article 109 a la funció pública docent com a funcionari interí. El 15% restant s'ofertarà en torn lliure.

Avaluació

Art. 166

L'avaluació del sistema educatiu és el procés d'abast intern i d'abast general que descriu, analitza, valora i interpreta les polítiques, les institucions i les pràctiques educatives amb l'objectiu de mantenir-les, desenvolupar-les o modificar-les. En cap cas la seva finalitat serà l'establiment de classificacions de centres en funció dels barems i resultats. La finalitat de l'avaluació és contribuir a:

- a) millorar la qualitat i l'equitat del sistema educatiu;
- b) promoure la transparència del sistema educatiu;
- c) analitzar i aportar informació sobre el grau d'assoliment dels objectius educatius;
- d) fer anàlisi prospectiva sobre el sistema educatiu; elaborar recomanacions sobre política i pràctica educativa i
- e) promoure la igualtat d'oportunitats, l'equitat i les possibilitats educatives.

Art.170.c

Avaluació de l'exercici docent com a element de reflexió col·lectiva que permeti extreure conclusions per millorar la tasca docent.

Finançament

DISPOSICIÓ FINAL TERCERA. FINAÇAMENT GENERAL: EL GOVERN INCREMENTARÀ PROGRESSIVAMENT ELS RECURSOS ECONÒMICS DESTINATS AL SISTEMA PER TAL D'ASSOLIR ELS OBJECTIUS FIXATS EN AQUESTA LLEI I AUGMENTAR-LOS PROGRESSIVAMENT DURANT ELS PROPERS QUATRE ANYS FINS A ARRIBAR A UN MÍNIM DEL 6% DEL PIB.



El perquè de les nostres esmenes

Dimecres, 17 de desembre 2008, USTEC-STEs va presentar 675 esmenes a la LEC, als diferents grups parlamentaris i al president de la Mesa del Parlament, per tal que puguin tenir les nostres propostes i puguin defensar-les.

USTEC-STEs i la majoria del professorat s'han manifestat per la retirada del Projecte de la LEC en diverses mobilitzacions, entre les quals destaquen les vagues del 14 de febrer i el 13 de novembre, que han comptat amb les manifestacions més massives de professorat, alumnat i ciutadania que s'han vist des de feia molt de temps. Malgrat tot, no s'ha escoltat la nostra veu i el Projecte continua el seu tràmit parlamentari. És per això que USTEC-STEs ha fet arribar al Parlament les seves contrapropostes a aquest Projecte de Llei, tot esperant que es tinguin en compte, atès que representen la voluntat majoritària del professorat i d'un ampli sector de la comunitat educativa. Reiterem un cop més que, per aconseguir aquest propòsit, combinarem la continuació de les mobilitzacions amb la presentació d'alternatives.

Així mateix, el 16 de gener de 2009 vàrem comparèixer, com a USTEC-STEs, davant la Comissió d'Educació del Parlament de Catalunya per tal de defensar les esmenes proposades. Les persones representants del sindicat, Rosa Cañadell (portaveu) i Francesc Saló (representant al Consell Escolar de Catalunya) van exposar les raons i la filosofia de les esmenes. Abans d'això, però, van fer dues prèvies:

1) Per mostrar el seu desacord amb el procés de discussió de la Llei, bàsicament pel poc temps que s'ha deixat per al debat parlamentari, fet que fa molt difícil que tots els grups puguin estudiar i valorar les 1.750 propostes d'esmena presentades per moltes organitzacions. Igualment considerem que els dies per fer les compareixences, que han estat 6 en total per escoltar 66 persones (51 en nom d'entitats diverses i 15 com a experts), són també del tot insuficients. USTEC-STEs creu que una Llei tan important mereixia una millor consideració.

2) Per denunciar l'actitud del conseller d'Educació, que està imposant mesures que es desprenen de la Llei abans que aquesta s'hagi aprovat. USTEC-STEs creu que és una manca de democràcia i de respecte que mentre s'està discutint la Llei al Parlament, el Sr. Conseller ja la estigui aplicant.

Després de les prèvies, les persones representants van exposar i defensar les esmenes fetes a la Llei. Unes esmenes que responen a la necessitat d'una Llei que aposti decididament per la gestió pública de l'educació, que posi límits als centres privats que reben fons públics, que promogui una organització democràtica i participativa en els centres públics i que posi els mitjans necessaris per poder donar resposta educativa a tot l'alumnat, sobretot el que té més dificultats. Només així podrem millorar la qualitat i l'equitat del nostre sistema educatiu.



Intervenció de Rosa Cañadell, portaveu d'USTEC-STEs



Sessió de presentació d'esmenes als representants dels diversos grups parlamentaris

Consideració general

És un Projecte de Llei que no té en compte la Llei, aprovada pel Parlament de Catalunya, del "Dret de les dones a l'eradicació de la violència masclista", que aposta decididament per un model coeducatiu, compensador de desigualtats i instrument bàsic per a la prevenció de les violències. I, en canvi, tolera i destina diners públics a escoles que directament segreguen per sexes.

Des d'USTEC-STEs entenem que l'educació del nostre país és prou important com per plantejar una reflexió

col·lectiva sobre la necessitat d'un consens social entre tot el conjunt de la societat. En especial en aquells sectors de la comunitat educativa que hem de treballar per a l'educació del segle XXI. Volem, doncs, fer una crida als representants polítics perquè actuïn en consciència i tinguin en compte la important responsabilitat encomanada per la comunitat educativa.

L'única llei amb garantia d'èxit és aquella que pot garantir la complicitat de famílies, estudiants i, especialment, d'un professorat ignorat i menystingut al llarg de tot el procés.

USTEC-STES

Barcelona (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

Girona (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

Lleida (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon 973 26 30 32 Fax 973 27 25 07

Tarragona (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 Fax 977 23 90 04

Tortosa (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

Alt Urgell i Cerdanya: 687 77 85 77

Pallars Jussà i Pallars Sobirà: 676 66 67 54

Maresme Telèfon: 609 76 94 45 **Internet**: <http://www.sindicat.net>

Correu electrònic: ustecstes@pangea.org girona@sindicat.net lleida@sindicat.net tarragona@sindicat.net