

Número 327b
Novembre 2004

Eina Sindical
d'Informació

Professorat interí i substitut

L'OPINIÓ DELS GRUPS PARLAMENTARIS



Pacte d'estabilitat

Quina seria la postura del vostre Grup Parlamentari davant la proposta de negociació d'un pacte d'estabilitat del personal interí?

PSC-CpC.- Treballarem pel Pacte d'Estabilitat; abans volem, però, fer una radiografia del que ens trobarem; tenim la certesa que ens han amagat moltes coses. No ens lliguem en aquest moment: primer de tot volem fer una radiografia de com estan les coses a Catalunya. A partir d'aquí, aquest Pacte d'Estabilitat hauria de contemplar dos objectius: la tranquil·litat del professorat interí i la qualitat de l'ensenyament públic. Hi ha casos que caldrà mirar, no pot plantejar-se una barra lliure.

Volem una escola més propera, que reti comptes als pares, a l'Administració Local... Volem una cultura més participativa: creiem en l'autonomia dels centres, incloent-hi la contractació de personal. Però nosaltres no farem el mateix que CiU. Hem tingut un govern de CiU insensible amb les persones... perquè un país funcioni cal tenir cura de les persones que el fan funcionar, i ara amb el que ens trobem és simplement amb campanyes publicitàries. Així, Catalunya havia estat pionera en temes educatius i de formació; ara vénen a fer-nos xerrades sobre centres de formació professional integrats, per exemple. I malgrat això, hi ha centres que funcionen molt bé, però sovint a pesar de la política educativa del Departament.

A més, volem el màxim d'acord, i alhora volem governar... de vegades no és possible l'acord total. Nosaltres el que diem és "Treballarem per l'Estabilitat".

ERC.- El sistema educatiu no pot funcionar correctament amb prop d'un 25%

L'opinió dels grups parlamentaris



dels seus efectius humans en condicions laborals desfavorables, un siste-

ma de contractació en precari i una mobilitat excessiva que dificulta l'estabilitat dels equips docents i provoca una constant incertesa personal pel que fa al seu esdevenidor professional.

ERC aposta per reconduir la situació laboral del col·lectiu de professorat interí i substitut el més aviat possible i que, en el seu moment, haurien de ser objecte de negociació amb les organitzacions sindicals

Mentre no es produeixi i s'apliqui un nou sistema d'ingrés a la funció pública docent, ERC aposta per establir consensuadament un pacte d'estabilitat laboral per al col·lectiu interí i substitut.

PP.- En el benentès que la condició d'interí i substitut comporta la itinerància, és cert que cal analitzar les necessitats de professorat que comporta el sistema, i molt més en el moment d'aplicació de la LOCE.

L'increment horari de determinades matèries, com també la implantació dels itineraris ha de permetre analitzar les necessitats de professorat per a la seva implantació i, per tant, cal plantejar-se l'objectiu d'estabilitzar les plantilles de professors, tant els titulars com els interins.

ICV.- Som totalment favorables a garantir la continuïtat en la feina d'aquelles persones que ja estan treballant i han demostrat amb la seva experiència estar capacitades per desenvolupar la tasca que estan fent. No només el personal interí que, per definició de llei, ha de tenir un contracte anual i caldrà establir com renovar-lo de forma continuada, sinó també el personal substitut a qui s'hauria de garantir uns mínims de treball ubicant-lo en zones escolars. Naturalment que, donades les característiques legals de provisionalitat de la seva tasca, es farà necessari concretar un pacte entre el futur govern de la Generalitat i tots els sindicats representatius que superi aquesta provisionalitat i n'estableixi els criteris i les condicions.

Accés a la Funció Pública

En aquest moment el Decret 850 no facilita l'accés a la funció pública del personal interí i substitut. Estaríeu disposats a establir un sistema d'accés diferenciat per al personal interí i substitut que suposés l'absorció d'aquest col·lectiu?

rent a l'actual.

Amb el marc normatiu actual, Catalunya disposa d'un escàs marge de capacitat legal per dur a terme polítiques pròpies pel que fa al sistema d'accés a la funció pública. En aquestes circumstàncies apostaríem, d'entrada, per explorar jurídicament el marge d'actuació normativa autonòmica i, si això no és possible, negociar amb l'Estat un sistema d'accés diferenciat per al col·lectiu interí i substitut, en el qual l'experiència i la valoració de la tasca docent fos un factor determinant per a l'ingrés.

PP.- Per al Partit Popular, el sistema educatiu ha d'augmentar els seus nivells de qualitat, i això passa també pel professorat com a peça fonamental del sistema educatiu, que ha de ser un professorat degudament qualificat.

PSC-CpC.- La funció docent no és tenir molts coneixements, sinó saber-los transmetre en un context educatiu. Nosaltres estem per una altra possibilitat d'accés. Treballarem en el marc de l'Estat per canviar lleis d'accés i de personal interí i substitut perquè responguin a les necessitats de l'educació del segle XXI.

ERC.- Reclamem la reforma de l'actual sistema de finançament, per disposar dels nostres recursos i poder invertir en polítiques socials, i l'assoliment de competències exclusives en educació, mitjançant la reforma de l'Estatut, per tal de poder disposar d'un sistema educatiu propi adequat a les necessitats de Catalunya i d'un model de funció pública dife-

Caldria, per tant, motivar el col·lectiu d'interins per fomentar el seu accés a la funció pública, tenint en compte els seus anys d'experiència i d'antiguitat com a criteri de valoració, a més de clarificar els criteris de gestió amb criteris de transparència i publicitat que facilitin el seu accés a la funció pública.

ICV.- Les persones que han pogut demostrar amb la seva experiència que estan capacitades per desenvolupar la tasca docent en una determinada especialitat, cal que tinguin un tractament diferenciat per poder accedir a un lloc de treball fix. Si aquest tractament diferenciat ha de ser amb un sistema independent o amb millores dins d'un sistema comú caldrà analitzar-ho a la llum de la jurisprudència actual i dels beneficis i perjudicis que obtindrien tots els col·lectius implicats. Feta aquesta anàlisi, caldrà assegurar que es modifiqui l'actual sistema d'accés perquè no respon a uns criteris de selecció funcional. Si hi ha d'haver canvis jurídics, però, cal recordar que la legislació en aquest tema correspon encara a l'Estat.