

Què ens proposa el Departament

Jubilació voluntària (LOGSE). Davant l'aprovació, el 29 de maig del 2001, d'una proposició no de llei al Congrés dels Diputats que recull l'ampliació del termini d'aquesta jubilació fins a l'any 2006, el Departament d'Ensenyament incentivaria en un 75% les gratificacions a percebre per aquesta jubilació, que ja va incrementar al gener per acord de govern.. Per possibilitar-ho, durant aquest període s'hi dedicaria un total 1400 milions de pts.

HORARI DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA. Les hores d'atenció directa als alumnes s'impartiran, dintre de l'horari general del centre, entre les 9 i les 12 hores del matí i entre les 15 i les 17 hores de la tarda. Fora d'aquesta franja horària els mestres podran dedicar 2 hores de la seva jornada setmanal de docència directa a sessions de 1/2 hora d'atencions individualitzades i atenció a alumnes d'incorporació tardana, dintre de les següents franges horàries: de 8,30 a 9 hores, de 12 a 12,30 hores i de 14,30 a 15 hores. Aquestes activitats hauran de quedar recollides a la programació general del centre. Els/les mestres que imparteixin aquest horari flexible podran disposar d'una tarda setmanal sense activitat docent, segons el que prevegi la programació general del centre.

En tot cas, el nombre de mestres presents a l'escola haurà de ser superior, en tot moment, al nombre de grups constituïts en funcionament més dos, per cada línia. El Departament estaria disposat a negociar la modificació del ROC i des d'aquesta perspectiva la distribució de responsabilitat i tasques dels òrgans unipersonals de secundària.

REDUCCIÓ DE JORNADA. Possibilitat d'agafar 1/2 de reducció de la jornada, lliurement, sense supòsits, amb la reducció proporcional de les retribucions. Qui s'hi acollís hauria de fer-ho per un any sencer coincident amb un curs escolar, hauria de presentar la sol·licitud abans del 30 de juny del curs anterior i no podria renunciar-hi abans de l'acabament de tot el període. Hi ha la possibilitat de prorrogar la reducció de jornada.

No es podran acollir a aquesta reducció per interès particular el professorat que tingui responsabilitats directives. A més, la concessió d'aquest model de reducció de jornada resta subjecte a les necessitats del servei i al compliment de la Llei d'incompatibilitats.

Caldrà establir el criteri d'antiguitat en el centre en el cas que les peticions siguin superiors al nombre de reduccions possibles per al seu bon funcionament. Sempre que el nombre d'hores lectives previstes a la plantilla ho justifiqui, es podran efectuar nomenaments de professorat interí a mitja jornada per tal de cobrir la jornada no treballada a causa de la reducció concedida.

SUBSTITUCIONS. Es cobriran les substitucions per baixes de 4 o més dies de durada, corresponents al professorat que imparteix ensenyaments obligatoris. Les baixes del professorat que imparteix enseny. no obligatori es cobriran amb substituïts/es des del primer dia en els casos que aquestes siguin superiors a 14 dies.

TASQUES NO-DOCENTS PER MOTIU DE SALUT. Aquesta addicional autoritza les administracions educatives a adscriure de forma temporal, en comissió de serveis, a tasques pròpies del seu cos, en places diferents a les que estan ocupant, aquells funcionaris afectats.

Retribucions al complement específic

Proposta del Departament	Dates de cobrament
Un paquet global de 9.300 milions de pta. a pagar en el termini de tres anys, a repartir de la següent manera: 50 % lineal per a tothom 40 % als estadis 10 % als càrrecs	1 de gener 2002: 5.000 pta. brutes lineals per a tothom. 1 de juliol 2002: 570 milions a repartir entre els càrrecs directius. 1 de gener 2003: 5.000 pta. al primer estadi. 1 de juliol 2003: 500 milions a repartir entre els càrrecs directius. 1 de gener 2004: 3.000 pta. lineals per a tothom. 1 de gener 2004: 3.000 pta. al segon estadi



tats per una notòria manca de facultats físiques, psíquiques o sensorials, sempre que l'esmentada disminució de les seves capacitats no sigui susceptible de la declaració d'incapacitat permanent.

El Departament es compromet a regular un procediment de valoració de la salut del professorat funcionari afectat. Una comissió mèdica valorarà l'estat de salut i l'adaptabilitat al lloc de treball i, així mateix, estudiarà les necessitats d'adaptació del treball a les característiques personals del docent, tot proposant mesures de correcció i/o adaptació o canvi de lloc de treball.

Els canvis de llocs de treball serien temporals, per un curs escolar i es revisarien periòdicament. Es podrien renovar per un segon curs. En finalitzar els dos cursos i en el cas que la persona interessada no pugui incorporar-se al seu lloc de treball, s'iniciarà el procediment de declaració de la situació d'incapacitat permanent.

Les tasques que podrien realitzar serien les pròpies del seu lloc de treball adaptades; docència directa en una especialitat diferent a la del lloc de treball ocupat, sempre que posseeixi la capacitació corresponent; docència directa a grups reduïts d'alumnes; assessorament a la docència, preferentment, pròpies del seu cos o en llocs que pertanyen a altres cossos, en la mateixa localitat i que s'ajustin al seu nivell de titulació, de formació i de coneixement.

Per resolució de la directora general es posarà fi al procediment, inclosa la denegació motivada de la sol·licitud.

SALUT LABORAL. El Departament d'Ensenyament elaboraria un programa d'atenció preventiva en relació a la salut del personal docent, que implantaria progressivament els diferents tipus de reconeixements mèdics oferts a tot el professorat, de manera periòdica. També elaboraria un programa d'atenció a l'estrès del professorat, que inclouria actuacions preventives a nivell indi-

vidual i a nivell d'equip docent en cada centre. El Departament d'Ensenyament faria una inversió de 800 milions de pta. en cinc anys per tal de realitzar totes les actuacions de salut laboral del professorat abans esmentades.

EL DEPARTAMENT PROPOSA

- Una tarda sense docència per als mestres de primària que acceptin horari flexible.
- Reducció de 1/2 jornada per motius personals sense necessitat de justificació.
- Empitjoren les substitucions per baixes i llicències.
- Regulació de l'adscripció del professorat en tasques no docents per motius de salut.
- Programes de salut preventiva general i de prevenció de l'estrès (800 milions/5 anys).
- Nomenament de coordinadors de prevenció de riscos laborals.
- Augment de les gratificacions per jubilació LOGSE.

També es nomenaran coordinadors/es de riscos laborals en centres docents segons un calendari que comprendria el període fins al curs 2003/004, i s'ofertaran els cursos de formació corresponents.

ALTRES PROPOSTES. El Departament proposa una reducció de 3h. en l'horari complementari sense pèrdua de retribucions del professorat de 60 anys i amb 30 de serveis; proposa negociar la promoció del professorat a la docència universitària; un pla de formació i la convocatòria de llicències d'estudis retribuïdes. Proposa la modificació del decret que normativitza l'accés a la funció pública. i promoure també actuacions per difondre la importància social del docent

Què proposem nosaltres

RETRIBUCIONS. Per a USTEC·STEs la proposta retributiva, tal com està estructurada, no respon a cap criteri seriós, és encara molt baixa i, a més, aprofundeix en la divisió salarial del professorat. Per acabar-ho d'adobar, està molt per sota del poder adquisitiu perdut els últims anys i del pitjor dels acords assolits a la resta de comunitats autònomes.

Al llarg d'aquests dos anys l'Administració de la Generalitat ha argumentat que estava molt condicionada per la manca de finançament, ara que els principals leaders del Govern de la Generalitat s'han mostrat públicament tan satisfets amb el nou finançament de Catalunya, no hi ha d'haver cap excusa perquè la conselleria no posi sobre la taula de negociació una nova proposta retributiva que, d'acord amb els principis establerts a l'article 100 del Decret 1/97, ajusti els nostres salaris a la realitat social i econòmica de Catalunya.

USTEC·STEs considera que ajustar els nostres sous a la realitat social i econòmica de Catalunya significa tenir en compte tres paràmetres que han intervingut de forma transcendental en aquests últims anys: les pèrdues del nostre poder adquisitiu provocades per les congelacions salarials i els augments per sota de l'IPC, el creixement percentual dels convenis de l'empresa privada sempre per sobre dels nostres increments via pressupostària i el diferencial provocat per un més gran creixement de l'IPC de Catalunya en relació amb l'IPC estatal aquests últims

anys.

Demanem que l'Administració presenti una nova oferta quantitativa global on, a més d'incrementar significativament la quantia ofertada fins ara, permeti la seva aplicació generalitzada i lineal en un termini d'aplicació que no ha d'anar més enllà de dos anys.

JUBILACIÓ VOLUNTÀRIA (LOGSE). USTEC·STEs proposa al Departament que el possible acord constitueixi un compromís perquè el Departament insti a un nou perllongament posterior al del 2006 i demana que s'incrementi el 150% la part de la gratificació que li pertoca al Departament d'Ensenyament per sobre de l'aprovat per acord de govern i que el Departament es comprometi a proposar al Govern de l'Estat la modificació, en la mateixa Llei de pressupostos de l'Estat on s'estableixi el perllongament, dels següents requisits per poder-se acollir a aquest sistema de jubilació:

- Haver estat en actiu ininterrompudament durant els cinc anys anteriors al moment de demanar la jubilació.
- Que els 60 anys es facin durant l'any natural en el qual es demana la jubilació (ara és només fins al 31 d'agost).
- Que el Departament d'Ensenyament posi tots els mitjans al seu abast perquè tots els col·lectius docents puguin acollir-se a aquest sistema de jubilació.



HORARI DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA. USTEC·STEs entén que la proposta del Departament no respon a una de les aspiracions més sentides del professorat de primària, ja que el Departament a la reducció de l'horari lectiu proposada a la plataforma, ens planteja una flexibilització de l'horari, però manté les 25 hores lectives. Aquesta proposta del Departament és per-versa ja que, a poc a poc, pretén introduir parcialment la sisena hora per a l'alumnat per tal de poder justificar socialment l'hora complementària que actualment s'imparteix als centres privats.

Així mateix, si relacioneu aquesta proposta de flexibilització horària amb la seva proposta de reducció de jornada i feu comptes, observareu que el fet de guanyar hores lectives per al tractament de la diversitat fora de l'actual horari escolar permet al Departament concedir reduccions de jornada sense nomenar professorat i sense reduir les hores d'atenció individualitzada. En definitiva, amb aquest sistema tots els centres tindrien hores per poder-se substituir internament les seves reduccions de jornada per interès particular i sense supòsits.

USTEC·STEs considera que perquè es puguin realitzar activitats complementàries a la docència directa, activitats de coordinació i de tutoria és necessari que es produeixi una reducció de l'horari lectiu del professorat i una flexibilització que mitjançant l'acumulació d'hores de permanència al centre possibiliti tenir una tarda sense activitat docent. En concret, proposa que la jornada laboral setmanal dels docents de primària sigui la que tot seguit s'indica: 20 h lectives + 10 h de permanència en el centre + 7,5 fora del centre.

Tant a primària com a secundària, USTEC·STEs proposa una reducció de la meitat de l'horari lectiu per als docents que tinguin una edat igual o superior als 55 anys i inferior als 60 anys, que no impliqui reducció d'havers. Poden dedicar l'altra meitat de l'horari lectiu a altres tasques no lectives necessàries per al centre. A més, USTEC·STEs proposa a secundària:

- que les tutories a l'ESO tinguin una reducció de 3h/setmanals .
- incrementar les reduccions horàries que hi ha actualment per càrrecs directius, de coordinació, etc. que s'esmenten al punt 5.3.4 de les instruccions d'inici de curs per al curs escolar 2001/2002.
- considerar com a lectives les hores de tutorització personalitzada dels crèdits de recerca .
- invertir l'actual dedicació lectiva i orientativa del psicopedagog.

REDUCCIÓ DE JORNADA. Tant aquest tema com l'anterior exigeixen un ampli i seriós debat tant en el si del nostre i de la resta de sindicats com als centres

públics. La proliferació de reduccions de jornada, amb i sense supòsits, té la virtut de crear ocupació, encara que sigui en precari, en un moment social difícil; però també s'ha de valorar com repercuteix en l'alumnat, sobretot d'infantil i primària, i quina percepció social produeix en la comunitat educativa de l'ensenyament públic, en un moment conflictiu on la política de la consellera intenta trencar l'equilibri pública/ privada en benefici d'aquesta. En qualsevol cas, per a USTEC·STEs la proposta només podria ser acceptable si el Departament es comprometès a substituir totes i cadascuna de les reduccions concedides. Si no partim d'aquest principi no serà possible un acord en aquest tema.

A més, USTEC·STEs considera inacceptable que el Departament es negui a parlar tant de la reducció d'horari lectiu, sense disminució de retribucions com

NOSALTRES PROPOSEM

- Ofereixen increments molt per sota del poder adquisitiu perdut: volem un augment generalitzat i lineal.
- Compromís de substitució de les reduccions de jornada.
- L'horari flexible de primària no és una reducció horària: demanem les 20 h.
- Reduccions a secundària (tutories, càrrecs, treballs de recerca...)
- Millorar les substitucions.
- Negociar els procediments d'adscripció a tasques no docents per motius de salut.
- Incrementar els 800 milions per salut i destinar-los a objectius específics.
- Coordinadors de prevenció de riscos a tots els centres, amb formació i reduccions.

d'un model de reducció de jornada específic per al personal docent de 55 anys o més. En aquest apartat USTEC·STEs proposa una reducció de la meitat de

Exigim negociar les condicions de treball dels interins/es, nomenaments i adjudicacions, concerts, horaris de secundària i reduccions amb 55 anys.

L'horari lectiu per als docents que tinguin una edat igual o superior als 55 anys i inferior als 60 anys, que no impliqui reducció d'havers. Poden dedicar l'altra meitat de l'horari lectiu a altres tasques no lectives necessàries per al centre. D'altra banda, les organitzacions sindicals exigim que el Departament adquireixi el compromís de substituir a qui s'aculli a aquesta reducció de jornada.

USTEC·STEs proposa que aquest model de reducció sigui anualment rotatori en el cas que el nombre de persones a acollir-s'hi sigui superior al nombre de reduccions establertes.

SUBSTITUCIONS. USTEC valora molt negativament els retrocessos que s'han produït en aquest tema: el Departament ha d'aclarir per escrit si es compromet a substituir l'educació infantil ja que segons la LOGSE és un ensenyament no obligatori. També ha d'aclarir si cobriran les substitucions als ensenyaments obligatoris des del primer dia, i a secundària, ha d'explicar quantes hores ha de tenir el professorat a l'ESO per ser substituït.

USTEC·STEs proposa al Departament: Que en els centres d'educació infantil i primària es cobreixin amb substituït no inclòs a la plantilla del centre totes les baixes per llicència de malaltia. Els altres permisos i llicències de curta durada (inferior a quatre dies) hauran de ser atesos amb substituïts de la mateixa plantilla, i estar previstos a l'organització horària dels centres. La resta de llicències i permisos de duració superior a l'esmentada anteriorment es cobriran amb professorat substituït no inclòs a la plantilla.

Les mesures anteriorment descrites seran d'aplicació a tot el professorat de l'educació secundària que imparteixi 4 hores del currículum tant fix com variable a l'ESO. La resta del professorat d'educació secundària demanem que sigui substituït amb substi-

tut no inclòs a la plantilla del centre en el cas que la llicència o el permís sigui igual o superior a 7 dies.

SALUT LABORAL. Demanem que el desenvolupament/negociació dels temes que entrin a l'acord es faci en el si de la comissió paritària. Considerem que la quantitat de 800 milions és insuficient. Les quantitats negociades s'han de dividir per objectius específics i afegir-los la part pressupostària que la llei obliga al Departament i de les despeses que es puguin generar posteriorment.

Pel que fa als coordinadors/es de prevenció de riscos laborals proposem que siguin presents ja en tots els centres docents, incloses les ZER i les agrupacions rurals, que tinguin reducció horària amb caràcter general de 3h/setmanals i rebin formació en cursos de 50 hores. També cal que es doni un tractament específic en el cas de coordinadors de prevenció en centres que tinguin tallers, laboratoris, etc., de forma que hi hagi una comissió de coordinadors.

En el sistema d'elecció establir que en lloc que siguin competència de les direccions, que els nomenaments els faci el mateix Departament a proposta dels treballadors del centre que en depenguin.

TASQUES NO-DOCENTS PER MOTIUS DE SALUT. Proposem que es formuli la regulació de les DAP amb la sensibilitat necessària que impedeixi qualsevol sensació de discriminació i es negociï el procediment per acollir-s'hi, la definició dels llocs de treball als quals puguin accedir i el procediment per accedir a un determinat lloc de treball

A més, demanem que els i les docents que s'acullin a la DAP i obtinguin un nou lloc de treball, mantinguin les mateixes condicions de treball del lloc docent del qual provenen i no hi hagi limitació numèrica per acollir-s'hi.

Considerem que s'ha de tramitar mitjançant petició individual amb procediments que mantinguin l'objectivitat i la transparència i de manera que es justifiqui la concessió a través d'un certificat de la Inspecció Mèdica. A més, cal que es retiri el termini de dos anys per iniciar el procediment de jubilació

Tant el seguiment com el desenvolupament d'aquest apartat de l'acord s'hauria de realitzar a través de la comissió paritària de salut laboral .

ALTRES TEMES QUE VOLEM NEGOCIAR. Per a USTEC·STEs és irrenunciable posar sobre la taula de negociació temes tan problemàtics com l'estabilitat i condicions de treball del personal interí, nomenaments i adjudicacions provisionals d'estiu, concerts i supressió de línies públiques, organització horària del professorat de secundària i reducció de l'horari lectiu per al personal docent amb 55 anys o més.

L'estat de les negociacions

El professorat i la Comunitat Educativa de l'ensenyament públic hem donat suport aquests últims dos cursos, amb àmplies i majoritàries mobilitzacions a tot un seguit de reivindicacions amb l'objectiu de canviar la política educativa del Departament d'Ensenyament i, en conseqüència, de millorar les nostres condicions de treball i la qualitat de l'ensenyament públic.

Malgrat això, la consellera, si deixem de banda les grans declaracions com a evidència clara de la seva política d'aparador, s'ha mostrat totalment insensible davant les justes aspiracions de l'ensenyament públic i, si en un primer moment es va veure obligada a acceptar uns certs compromisos, durant el curs anterior n'ha defugit la majoria, i ha bloquejat la negociació, utilitzant el cop de decret com a arma en contra, trencant acords i llegint-ne restrictivament i manipuladorament l'aplicació d'altres.

USTEC·STEs malauradament no pot valorar positivament el procés de negociació d'aquests dos últims cursos.

Amb les últimes mobilitzacions del curs passat, que van acabar amb la vaga del 17 de maig, el professorat exigia al Departament 5 punts, expressats en la plataforma reivindicativa de convocatòria. Però, si bé el Departament es va veure obligat a començar una negociació, des del primer dia va deixar-ne al marge tres dels temes exigits: estabilitat, nomenaments i condicions de treball del personal interí i substitut, adjudicacions provisionals a l'estiu, i concerts educatius i supressió de línies públiques, temes que USTEC·STEs considera irrenunciabils de negociar.

Només per la pressió de la mobilització unitària i d'una opinió pública majoritàriament contrària ha cedit en alguns temes i ha fet gestos en altres; per, posteriorment, en períodes de manca de mobilització passar a l'ofensiva i demostrar-nos que realment negociava i actuava en termes jurídics de "mala fe": la reiteració en l'incompliment d'acords, les restriccions de recursos als centres públics, les subvencions il·legals a alguns centres privats, la reducció de línies públiques, els nomenaments arbitraris i opacs tractant de fomentar el clientelisme i l'intent continuat d'implicar les direccions en les relacions laborals, són gestos que defineixen una política educativa feta a

esquenes del professorat i de l'ensenyament públic.

En aquest sentit, USTEC·STEs es veu obligat a reiterar per enèsima vegada l'exigència al Departament que modifiqui les seves propostes i s'avingui a una negociació de "bona fe", conscient que això només serà possible si el professorat i les seves organitzacions sindicals no abaixem la guàrdia.

Al mateix temps, el nostre sindicat està duent a terme una forta lluita judicial en solitari per desemmascarar com la consellera es gasta part de la despesa pública en benefici de determinats centres privats d'elit. Aquesta denúncia ha motivat que amplis i majoritaris sectors de la societat catalana i una part important dels seus representants parlamentaris se sumessin a la denúncia i mostressin el seu rebuig a l'actuació de la consellera.

USTEC·STEs ha lluitat molt per la unitat sindical, perquè és conscient que per al professorat constitueix una garantia bàsica de mobilització per aconseguir els objectius plantejats; per tant, la valora com

una peça fonamental de tot aquest procés. Per això, des d'aquest esperit unitari fa una crida a la resta d'organitzacions de la Plataforma Sindical Unitària i al conjunt del professorat a aprofundir en el debat sobre la plataforma reivindicativa i les propostes de la negociació en els centres i en les assemblees de zona, a mantenir un corrent d'informació diàfan i transparent entre la Mesa de Negociació i els centres recollint el sentiment i les propostes que n'emanin i a consultar els centres sobre els resultats de la negociació

En aquest sentit, tot tenint en compte les experiències tant de negociació com de mobilització d'aquests dos últims anys, USTEC·STEs llança una proposta a la resta de la Plataforma Sindical Unitària per adreçar-nos al Departament i establir públicament un termini per tancar les negociacions, que nosaltres situaríem cap a finals d'octubre, en el benentès que si en aquest termini aquestes no comporten els avenços suficients que el professorat necessita, establirem un calendari unitari de mobilitzacions que contempli jornades de vaga a partir de novembre.

A més, USTEC·STEs continuarà realitzant accions per desemmascarar la política educativa de la consellera i com a mesures de pressió política i social que contribueixin a aconseguir millorar les nostres condicions de treball i la qualitat de l'ensenyament públic.

Si a finals d'octubre no avancem, caldrà establir un calendari de mobilitzacions.

Dimarts 9 d'octubre la Secretaria de Moviments
Socials d'USTEC·STEs(Rda.Universitat 29, Barcelona)
xerrada de **Paco Cascon**, a les 18,30

el
per què
d'una educació per la
pau



USTEC·STEs

Barcelona (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

Osona,Vallès Oriental Anoia, Bages i Berguedà Telèfon 608 69 19 49 **Maresme** Telèfon: 609 76 94 45

Girona (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

Lleida (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon i Fax 973 26 30 32

Tarragona (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 - Fax 977 23 90 04

Tortosa (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

Internet: <http://www.sindicat.net> **Correu electrònic:** ustecstes@pangea.org girona@sindicat.net
lleida@sindicat.net tarragona@sindicat.net