

# USTEC·STEs

**Intersindical Alternativa  
de Catalunya (IAC)**

**Eina 262**

Maig de 2001

**Eina Sindical**  
d'Informació



Ronda Universitat, 29, 5e  
08007 Barcelona  
<http://www.sindicat.net>  
[ustecstes@pangea.org](mailto:ustecstes@pangea.org)

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

## PLANTILLES

I DESTINACIONS PROVISIONALS CURS 2001-2002

### La mateixa música, la mateixa cançó

Durant la reunió de la Mesa Sectorial del passat dia 2 de maig, els sindicats vàrem comprovar que pràcticament cap de les nostres propostes fetes a les reunions de Comissió Tècnica eren recollides en els documents presentats per ser tractats en la reunió de la Mesa celebrada el dia 2 de maig. Era la prova més que evident que el Departament mantenia la seva actitud tancada i no negociadora.

Davant d'aquesta situació els sindicats que integrem la Plataforma Sindical Unitària vàrem optar per denunciar públicament la situació, limitar-nos a recollir informació per donar-la i assessorar el professorat i, com a forma de protesta i disconformitat amb l'actitud del Departament, mantenir un escrupolós silenci i no presentar esmenes durant el tractament dels diferents temes objecte de la reunió de la Mesa.

# Plantilles d'Ed. Infantil i Primària 2001-20022

## Plantejaments generals reduccionistes del Departament:

Una vegada més i tal com passa cada any, el Departament fa una proposta de plantilles per als centres d'Educació infantil i primària que posa de manifest que el Departament només es mou al voltant de plantejaments reduccionistes, regressius i economicistes. En concret i per al curs 2001/2002, el Departament estableix els següents models de dotació de plantilles:

1.- En els centres de línies completes (9, 18 i 27 unitats) manté els plantejaments de l'acord de plantilles de l'any 95. Recordeu que la dotació depenia de la ràtio mitjana a l'educació infantil. Així segons que la ràtio mitjana a educació infantil sigui igual o superior a 22 o bé igual o superior a 24, els centres de:

9 unitats (una línia) poden tenir 13 ó 14 mestres,  
18 unitats poden tenir 24, 25 ó 26 mestres i  
els de 27 unitats poden tenir 35, 36 ó 37 mestres.

2.- En els centres incomplets de més d'una línia ( 11, 13, 17, 24... unitats) el Departament introdueix uns nous criteris. Considera que aquests centres poden tenir dos tipus d'unitats: les que reben la plantilla que correspon a un grup sencer i les anomenades de desdoblament (només es doten amb un docent per unitat).

A les unitats considerades grups **sencers** els seran d'aplicació els mateixos criteris que als centres de línies completes, mentre que a les unitats considerades **desdoblaments** els aplicaran el criteri de dotar-les amb un sol docent la qual cosa vol dir, per exemple, que aquests grups no reben la dotació d'hores que els correspon per al tractament de la diversitat. Aquest fet suposa que els centres que tinguin unitats desdobladades patiran una retallada de la ràtio professor/grup i que, en alguns casos, aquesta pràctica es traduirà en una pèrdua de professorat.

3.- Si el Departament porta a terme la proposta presentada durant la Mesa Sectorial, els centres d'atenció educativa preferent (CAEP), patiran, en molts casos, una nova retallada de plantilla pel proper curs. En teoria, per calcular la plantilla d'aquests centres, a més a més de la plantilla que els correspondria com a centre ordinari, se'ls hauria d'afegir un increment de 3 i 6 hores/grup/setmana si la ràtio alumne/grup del centre és inferior o igual i superior a 15 respectivament. Cal afegir que el Departament, per estalviar-se protestes i dificultar el control de les dotacions, no publicarà aquest any la taula orientativa que havia fet pública els anys anteriors.

4.- Els centres situats en àmbits rurals que formin part d'una ZER o d'una Agrupació Rural es dotaran amb les plantilles especificades a l'acord sobre l'escola rural de Catalunya. Cal posar de manifest que, com cada curs, el Departament continua discriminant entre els centres que pertanyen o no a una ZER i "penalitzat" amb una pitjor dotació de plantilles aquells centres que formen part d'una Agrupació Rural.

A més, indicar que els centres que tinguin 4 o 5 grups d'alumnes amb una ràtio alumne/grup igual o superior a 14 disposaran d'un mestre més de plantilla respecte els grups que tenen en funcionament i que aquells que tinguin 6 o 7 grups i les mateixes característiques de ràtio descrites anteriorment disposaran de dos mestres més respecte els grups en funcionament. Finalment s'ha de dir que, en aplicació del pacte de l'escola rural, les ZER amb 7 o més grups disposaran del quart itinerant (d'educació especial) i que les que tinguin 14 o més grups disposaran del cinquè itinerant.

5.- Per si tot l'anterior no fos suficient, el Departament incrementa la seva postura economicista i indica que, una vegada finalitzat el període de matriculació, no es modificaran les plantilles dels centres, si no es matriculen posteriorment 15 nous alumnes.

6.- **Consolidació de plantilles.** Una vegada determinades les plantilles dels centres per al curs 2001-2002, si un centre no ha experimentat cap variació respecte de la dotació de plantilla que tenia el curs 2000-2001 el Departament indica que consolidaran aquesta plantilla durant els cursos 2002-2003 i 2003-2004 amb independència de les variacions que hi hagi a la ràtio alumnes/grup en educació infantil o en el nombre de grups.

# Valoració d'USTEC·STEs

Un cop més, USTEC·STEs continua manifestant el seu rebuig i preocupació davant dels criteris emprats pel Departament per determinar les plantilles dels centres incomplets ja que amb les mesures que s'aplicaran:

**1r.** S'aconseguirà una **reducció de la plantilla** tipus en funció de la ràtio d'alumnes, es a dir, un criteri estrictament economicista que dóna un tractament discriminatori a cada alumne en funció del centre on estigui escolaritzat i que aquesta discriminació s'incrementa en els centres urbans de menys d'una línia i als centres rurals, en els quals no s'apliquen els mateixos criteris de dotació d'hores pel tractament de la diversitat.

**2n.** S'augmentarà la **discrecionalitat del Departament d'Ensenyament**, que, a més a més de canviar unilateralment els criteris per a la confecció de les plantilles, obre una perillosa escletxa que, a més d'incomplir els compromisos adquirits quan va signar el pacte de plantilles de l'any 1995, impossibilita el control efectiu de les dotacions de plantilles per part dels centres i de les seves organitzacions representatives. Cal fer palés que l'aplicació dels plantejaments del Departament suposa que centres amb el mateix nombre de grups autoritzats poden disposar de plantilles diferents i, fins i tot, que centres amb menys unitats puguin tenir més plantilla que altres centres amb més grups en funcionament.

**3r.** El Departament defuig de la millora de la qualitat de l'ensenyament públic i **aplicant criteris numèrics i no pedagògics, manté el sentiment d'inestabilitat en el col·lectiu docent i continua la seva política de supressions prevista al llarg dels propers tres anys.** En definitiva, una vegada més, s'evidencia, un menyspreu total per l'estabilitat de les plantilles docents que teòricament havia d'aportar la readscripció generalitzada de l'any 1998 perquè allò que semblava tancat continua de fet obert i lligat a les ràtios que en cada curs tinguin els centres.

**4t.** Aquesta aparent preocupació del Departament per les ràtios no apareix quan es tracta de grups amb ràtio de 26, 27 ò en alguns casos 28 alumnes/grup: no permet el desdoblament. Pensem que **és una perversió aplicar criteris economicistes a la baixa i oblidar aquest mateix criteri per la banda alta.** En aquest darrer supòsit el criteri del que entén el Departament per qualitat també queda retratat.

**5è.** Exhaurit l'acord de plantilles del 95 es fa necessària una **renegociació d'aquest pacte que reculli les noves necessitats i criteris dels centres i permeti la flexibilització de l'horari lectiu del professorat.** És en aquest sentit que vàrem signar el compromís de negociació contemplat al protocol de maig del 2000.

Malgrat que el Departament s'entesta en l'aplicació de criteris economicistes en la dotació de plantilles i impossibilita qualsevol avenç en les taules de negociació, l'endemà de la convocatòria de la vaga del 17 de maig, els sindicats rebíem una idíl·lica carta de la Direcció General de Recursos Humans oferint-nos la negociació d'un nou acord de plantilles. Evidentment, la carta no portava dates per iniciar els contactes. A més, tal com hem comentat anteriorment imposen un nou redactat per a consolidar les plantilles 2001-2002 durant els dos cursos següents en els centres que no pateixin cap variació. D'això, ara, se'n diu negociar! I per últim, l'anterior dia 2 de maig a la Mesa Sectorial es parlava de plantilles, i, ella, la nostra ínclita directora general no es va dignar a comparèixer per començar a complir el seu oferiment. Tot plegat ens fa sospitar que la carta, en aquest moment, no suposa cap altra cosa, que una grollera operació d'imatge.

## TIPUS DE LLOCS DE TREBALL D'ESPECIALISTES EN FUNCIÓ DEL NOMBRE DE DOCENTS DE LA PLANTILLA DEL CURS 2001/2002

CENTRES			NOMBRE DE LLOCS DE TREBALL					
GRUPS	RATIOS Ed. Infantil	PLANT TOTAL	ED. INFANT.	ED. PRIMAR	IDIOMA	ED. FISICA	MÚSICA	ED. ESPEC.
7	<22	11	02-mar	05-abr	1	1	1	1
	>=22	12	3	5	1	1	1	1
8	<22	12	3	5	1	1	1	1
	>=22	13	4	5	1	1	1	1
9 (1 línia pura)	<22	13	4	5	1	1	1	1
	>=22	14	4	6(*)	1	1	1	1
10	<22	14	4	6	1	1	1	1
	>=22	15	4	7	1	1	1	1
11	<22	15	4	7	1	1	1	1
	>=22	16	5	7	1	1	1	1
12	<22	16	5	7	1	1	1	1
	>=22	17	5	7	01-feb	02-ene	1	1
13	<22	17	5	7	01-feb	02-ene	1	1
	>=22	18	04-may	08-jul	2	2	1	1
14	<22	19	04-may	09-ago	2	2	1	1
	<=22	20	05-jun	09-ago	2	2	1	1
	>=24	21	6	9	2	2	1	1
15	<22	20	05-jun	9-8	2	2	1	1
	<=22	21	6	9	2	2	1	1
	>=24	22	6	10-9	2	2	1	01-feb
16	<22	21	6	9	2	2	1	1
	<=22	22	6	10-sep	2	2	1	01-feb
	>=24	23	7	10-9	2	2	1	01-feb
17	<22	22	6	10-sep	2	2	1	01-feb
	<=22	23	7	10-9	2	2	1	01-feb
	>=24	24	7	11-10	2	2	1	01-feb
18 (2 línies pures)	<22	24	7	10	2	2	1	2
	<=22	25	7	11(*)	2	2	1	2
	>=24	26	8	11(*)	2	2	1	2
19	<22	25	7	11	2	2	1	2
	<=22	26	8	11	2	2	1	2
	>=24	27	08-jul	12-13	2	2	1	2
20	<22	26	8	11	2	2	1	2
	<=22	27	08-jul	12-13	2	2	1	2
	>=24	28	8	12	2	2	2	2
21	<22	27	08-jul	12-13	2	2	1	2
	<=22	28	8	12	2	2	2	2
	>=24	29	9	12	2	2	2	2
22	<22	28	8	12	2	2	2	2
	<=22	29	9	12	2	2	2	2
	>=24	30	9	12	3	2	2	2

# Plantilles de centres ordinaris

CENTRES			NOBRE DE LLOCS DE TREBALL					
GRUPS	RATIOS Ed. Infantil	PLANT TOTAL	ED. INF-ANI.	ED. PRIMAR	IDIOMA	ED. HSICA	MUSICA	ED. ESPEC.
23	<22	30	9	12	3	2	2	2
	<=22	31	9	13	3	2	2	2
	>=24	32	10	13	3	2	2	2
24	<22	31	9	13	3	2	2	2
	<=22	32	10	13	3	2	2	2
	>=24	33	10	14	3	2	2	2
25	<22	32	10	13	3	2	2	2
	<=22	33	10	14	3	2	2	2
	>=24	34	10	15	3	2	2	2
26	<22	33	10	14	3	2	2	2
	<=22	34	10	15	3	2	2	2
	>=24	35	11	15	03-feb	02-mar	2	2
27 (3 línies pures)	<22	35	11	15(*)	03-feb	02-mar	2	2
	<=22	36	11	16(*)	03-feb	02-mar	2	2
	>=24	37	11	16(*)	3	3	2	2
28	<22	36	11	16	03-feb	02-mar	2	2
	<=22	37	11	16	3	3	2	2
	>=24	38	?	?	?	?	?	?
29	<22	37	11	16	3	3	2	2
	<=22	38	?	?	?	?	?	?
	>=24	39	?	?	?	?	?	?
30	<22	38	?	?	?	?	?	?
	<=22	39	?	?	?	?	?	?
	>=24	40	?	?	?	?	?	?
31	<22	39	?	?	?	?	?	?
	<=22	40	?	?	?	?	?	?
	>=24	41	?	?	?	?	?	?
32	<22	40	?	?	?	?	?	?
	<=22	41	?	?	?	?	?	?
	>=24	42	?	?	?	?	?	?
33	<22	41	?	?	?	?	?	?
	<=22	42	?	?	?	?	?	?
	>=24	43	?	?	?	?	?	?
34	<22	42	?	?	?	?	?	?
	<=22	43	?	?	?	?	?	?
	>=24	44	?	?	?	?	?	?

(\*) Indica que és un lloc de treball de primària que també ha d'impartir educació infantil.

## NOTA.

No apareix la distribució d'especialistes a partir de 38 llocs de treball ja que el Departament només ha definit la distribució de llocs de treball d'especialistes fins als 37 llocs.

# Com calcular Plantilles

Una vegada finalitzada la transició a les plantilles tipus 2000 de l'acord de plantilles de l'any 95, per calcular les plantilles amb les quals han de ser dotats els centres d'educació infantil i primària cal tenir presents els següents aspectes bàsics :

## Críteris bàsics:

1. S'ha de tenir en compte que **cada professor o professora ha d'impartir/realitzar, per normativa, un total de 25 hores lectives setmanals.**
2. **El nombre de grups multiplicat pel nombre d'hores que realitza cada grup setmanalment.**  
Exemple un centre de 9 unitats (1 línia) x 25 hores/setmana/grup donen 225 hores totals de classe.
3. A l'anterior nombre d'hores s'han d'**afegir les hores de gestió**, 25 hores, si el centre és d'una línia entre 9 i 13 grups, 35 hores si el centre és de dues línies entre 14 i 23 grups i 41 hores si el centre és de tres línies amb 24 o més grups.
4. També cal computar les **hores per al tractament de la diversitat**. Entre 8 i 9 hores/grup (75 hores setmanals) si el centre és d'una línia. Entre 6 i 7 hores/grup (115 hores) i si el centre és de dues línies haurien de dotar-lo amb entre 5 i 6 hores/ grup (134 hores).

**Malgrat l'anterior s'ha de tenir molt present que el Departament aplicarà una quantitat global independentment del nombre de grups del centre. Per exemple, un centre amb 9 grups rebrà la mateixa dotació d'hores (75 setmanals) que un de 13 per atendre la diversitat ja que, en ambdós casos, el Departament els considera com a centres d'una sola línia.**

**No obstant, paradoxalment, als centres de dues i tres línies canvia el criteri i als centres amb grups per sota dels centres estàndar de 18 i 27 els aplica menys de 115 i 134 hores respectivament i als que tenen més grups que els esmentats estàndars els aplica els mateixos criteris que als estàndars. Amb la qual cosa incrementa la discrecionalitat i manté la lectura restrictiva de l'acord del 95 que ha estat realitzant des del començament de la seva aplicació. Ara bé cal aproximar-se als criteris que emprarà el Departament:**

a) Un centre de 9 unitats (d'una línia: 225+25+75) tindrà una dotació de 325 hores i si dividim aquest total d'hores per les 25 hores/setmanals que ha d'impartir cada docent, tenim que aquest centre rebrà una dotació de 13 professors/es. Cal afegir que si aquest mateix centre té una ràtio en educació infantil igual o superior a 22 alumnes/grup rebria un professor més i la seva plantilla estaria formada per un total de 14 professors.

b) Un centre amb 13 grups tindria una dotació de: 325+25+75= 425:25 hores/professor, suposen que rebria 17 professors en plantilla, i 18 si la seva ràtio en educació infantil fos igual o superior a 22 alumnes/ aula.

Ara bé, si el Departament apliqués correctament l'acord, en lloc de 75 hores per al tractament de la diversitat, càlcul tret d'un centre de 9 grups, aplicaria entre 8 i 9 hores per grup, que per 13 grups = 104 hores mínim, i això hauria de suposar 1 professor/a més.

Exemple amb un centre de 21 grups:

$21 \times 25 + 35 + 115 = 675 : 25 = 27$  prof. Que serien 1 prof. més = 28 si la ràtio d'infantil és igual o superior a 22 alumne/grup i 1 més = 29 si la ràtio d'infantil és igual o superior a 24 alumnes/grup.

5. **Només seran considerats grups en els centres sense línies consolidades, és a dir centres que no siguin d'una, dues o tres línies pures aquells que tinguin 16 alumnes/grup o més i el grup paral·lel té 15 alumnes. Les unitats per sota de 16 i 15 alumnes seran considerats 1 grup i 1 desdoblament.**

## Com calcular Plantilles

Tenint en compte que un desdoblament d'aula es produeix amb 28 alumnes, les unitats que tinguin 14 +14, 15+14, i 15+15 alumnes seran considerades un grup i un desdoblament i no se'ls aplicarà el nombre d'hores per al tractament de la diversitat ni les de gestió, només se'ls dotarà d'un professor per desdoblament.

Imagineu un centre de 24 unitats de les quals 18 són considerades grups i la resta (6) desdoblements.

18 grups suposen :  $450h + 35h + 115 = 600$  h totals :  $25$  h/ prof = 24 professors  
més un professor/a per cada desdoblament = 30 professors que segons la ràtio d'infantil podria suposar 30, 31 o 32.

Si consulteu la taula a un centre de 24 grups li correspondrien 31,32 o 33 professors/es. Per tant es perd un professor/a.

## Altres restriccions de l'acord que pot aplicar el Departament

A més a més d'aplicar irregularment les hores del tractament de la diversitat als centres entre línies (que no siguin línies pures), de considerar que en els centres hi ha grups sencers i grups de desdoblament que reben una dotació diferent de professorat en funció de la ràtio alumnes/grup i que en tots els casos, els increments de plantilla estan determinats per la ràtio alumne/grup de l'educació infantil, cal posar de manifest que, una vegada feta la suma dels docents que corresponen a un centre en funció dels grups sencers i dels de desdoblament que té, si surt un número amb decimals (és el més habitual) només s'atorgarà un/a docent més en el cas que aquests decimals siguin superiors a les 8 dècimes (equivalent a 20 hores).

Per tal que aquest sistema de càlcul quedi prou clar us oferim uns quants exemples de com el Departament té previst calcular les plantilles dels centres docents:

1.- En els centres de línies incompletes de 10, 11, 12 i 13 grups, a aquells que siguin considerats grups sencers, se'ls aplicarà la ràtio professor/grup dels centres d'una línia (9 grups), és a dir 1,4 docents per grup.

Exemple: Un centre de 13 grups constituït per 9 grups i 4 desdoblements:

$9$  grups x  $1,4$  prof/grup = ..... 12,6

$4$  desdoblements x  $1$  prof/grup = ..... 4

Plantilla centre ..... 16,6 que suposen 16 docents

2.- En els centres de línies incompletes de 14, 15, 16 i 17 grups, a aquells que siguin considerats grups sencers, se'ls aplicarà una ràtio professor/grup intermèdia entre una i dues línies, és a dir 1,37 docents per grup.

Exemple: Un centre de 14 grups constituït per 11 grups i 3 desdoblements:

$11$  grups x  $1,37$  prof/grup = ..... 15,07

$3$  desdoblements x  $1$  prof/grup = ..... 3

Plantilla centre ..... 18,07 que suposen 18 docents

## Altres restriccions de l'acord que pot aplicar el Departamentar

3.- En els centres de línies incompletes de 19, 20, 21 i 22 grups, a aquells que siguin considerats grups sencers, se'ls aplicarà una ràtio professor/grup corresponent a un centre de dues línies, és a dir 1,33 docents per grup.

Exemple de centre amb 20 grups, constituït per 13 grups i 7 desdoblaments:

13 grups x 1,33 prof/grup = ..... 17,29

7 desdoblaments x 1 prof/grup = ..... 7

Plantilla centre ..... 24,29 que suposen 24 docents

4.- En els centres de línies incompletes de 23, 24, 25 i 26 grups, a aquells que siguin considerats grups sencers, se'ls aplicarà una ràtio professor/grup intermèdia entre un centre de dues i tres línies, és a dir 1,31 docents per grup. Exemple de centre amb 25 grups, constituït per 20 grups i 5 desdoblaments:

20 grups x 1,31 prof/grup = ..... 26,2

5 desdoblaments x 1 prof/grup = ..... 5

Plantilla centre ..... 31,2 que suposen 31 docents

5.- En els centres de línies incompletes de 28 o més grups, a aquells grups que siguin considerats grups sencers, se'ls aplicarà una ràtio professor/ grup corresponent a un centre de tres línies, és a dir 1,29 docents per grup.

Exemple d'un centre amb 29 grups constituït per 25 grups i 4 desdoblaments:

25 grups x 1,29 prof/grup = ..... 32,25

4 desdoblaments x 1 prof/grup = ..... 4

Plantilla centre ..... 36,25 que suposen 36 docents

Finalment hem de denunciar que si es comparen els exemples que us hem ofert amb les taules de plantilles que el Departament ha aplicat en els dos darrers cursos, la realitat és que en molts casos ens trobem amb la pèrdua d'un docent. Així mateix hem de posar de manifest que USTEC·STEs considera que el Departament no ha donat explicacions clares sobre el càlcul de plantilles durant els darrers anys i que les taules que s'han fet públiques han estat molt més orientatives del que hagués estat desitjable.

**USTEC·STEs es posa a disposició de tots els centres que ho necessitin tant per assessorar-los com per portar a terme les mesures de pressió que siguin necessàries per aconseguir el manteniment o increment de les seves plantilles. Tingueu molt present que, poc o molt, sempre hi ha un marge de negociació amb les Inspeccions i que, malauradament, haurem de continuar lluitant per aconseguir mantenir o incrementar les plantilles amb les quals es doten els centres.**



# Centres d'Atenció Educativa Preferent

En relació a les plantilles dels CAEP, cal dir que el Departament no ha volgut presentar taules. Suposem que no ho ha fet perquè constituïa el cas més flagrant de falta de coincidència entre les seves taules i la realitat, i això comportava haver de donar moltes explicacions, no sempre creïbles, a les direccions que probablement més reivindiquen. Així, no presentant taules, espera evitar un problema.

No obstant això, cal tenir present que en aquests centres li són d'aplicació tots els criteris marcats per als centres ordinaris més el corresponent increment "particular" de dotar-los amb 3 i 6 hores més d'increment per atenció a la diversitat en funció que la ràtio alumne/grup sigui inferior o igual o superior a 15.

Per tant, recordeu que en un CAEP:

- S'han aplicar les ràtios d'infantil tant a centres d'una com de dues i tres línies i
- que si teniu desdoblaments i no volen aplicar-vos les hores de tractament de la diversitat d'un centre ordinari, sí us han d'aplicar les pròpies.

Exemple: Suposem un centre de 22 unitats amb 16 grups, amb ràtio mitjana d'educació infantil igual a 24 alumnes/grup i 6 grups de desdoblament, dels quals 3 tenen 14 alumnes/grup i els altres 3 tenen una ràtio de 15 alumnes/grup.

Hores totals classe:	22 aules x 25 hores	550
Gestió		35
Diversitat grups 16gx12h		192
Diversitat desdoblaments de 14 alumnes	3g x 3 hores	9
Diversitat desdoblaments de 15 alumnes	3g x 6 hores	18

---

$$804 : 25 \text{ h/prof} = 32 \text{ prof.}$$

Si a l'anterior, afegim els 2 professors/es de suport que els corresponen per la ràtio d'infantil, tindríem que un centre d'aquestes característiques hauria de tenir una dotació de 34 professors/es. Sigui com sigui, teniu present que, possiblement, el Departament, en la seva línia de restricció i d'incompliment del acord de l'any 95, oferirà 31, o com a màxim 32 professors/es.

**Fes-te valer,  
Afilia't!  
USTEC·STES  
El majoritari a  
l'ensenyament públic**

## Plantilles de centres incomplets que no formen part de cap zona o agrupació rural

TOTAL ALUMN	PLANT TOTAL	ED. INFANT.	ED. PRIMÀRIA	ED. IDOMA	ED. FÍSICA	ED. MÚSICA	ED. ESPEC.
1-10	1	-	1	-	-	-	-
	1	-	1	-	-	-	-
11-14	2 (*)	1	1	-	-	-	-
15-24	3	1	02-ene	0/1	-	-	-
25-36	4	01-feb	03-feb	0/1	-	-	-
37-48	5	01-feb	02-mar	0/1	-	-	-
49-60	6	01-feb	3	1	0/1	-	-
61-72	7	2	3	1	1	-	-
73-84	8	2	04-mar	1	1	0/1	-
85-96	9	02-mar	03-abr	1	1	1	-
97-108	10	02-mar	05-abr	1	1	1	-
109 o més alumens de 7 grups	11	02-mar	05-abr	1	1	1	1

(\*) Si es tenen alumnes d'educació infantil i primària. Si no és així, només correspondria un docent.

## Plantilles de centres incomplets que pertanyen a una zona o agrupació rural

Les plantilles d'aquests centres es doten en funció dels acords que integren el Pacte sobre l'escola rural signat el 21 de juliol de 1997.

D'1 a 7 GRUPS D'ALUMNES			NOMBRE DE LLOCS DE TREBALL					
GRUPS	TOTAL ALUMN	PLANT TOTAL	ED. INFANT.	ED. PRIMÀRIA	ED. IDOMA	ED. FÍSICA	ED. MÚSICA	ED. ESPEC.
1	5-10	1	-	1	-	-	-	-
1		1	-	1	-	-	-	-
2	11-14	2 (1)	1	1	-	-	-	-
2		2	1	1	-	-	-	-
3	15-28	3 (2)	1	02-ene	0/1	-	-	-
3		3	1	02-ene	0/1	-	-	-
4	29-42	4 (2)	1	03-feb	0/1	-	-	-
		4	1	03-feb	0/1	-	-	-
4	43-56	5 (3)	01-feb	02-mar	0/1	-	-	-
		5	01-feb	02-mar	0/1	-	-	-
5	57-79	6 (3)	01-feb	3	1	1/0	-	-
		7	2	3	1	1	-	-
6	80-90	8 (3)	2	04-mar	1	1	0/1	-
		8	2	04-mar	1	1	0/1	-
7	91-105	9 (3)	02-mar	04-mar	1	1	1	-

(1) Amb alumnes d'infantil i primària.

(2) Amb alumnes d'infantil i primària i una ràtio alumnes/grup > ó = a 12.

(3) Amb una ràtio alumnes/grup > ó = 14.

# Recol·locació del professorat

## 1.- Calendari

- Comunicació de plantilles i supressions 2001-002 als centre: del 5 al 8 de juny

- Presentació instàncies:

\* Desplaçats/des i suprimits/des: del 13 al 25 de juny.

\* Procedents d'excedència per maternitat, estranger, inspecció, administració, propietaris provisionals, comissions de serveis de l'1 al 15 de juny.

\* Interins i interines, substituïts i substituïdes i professorat contractat laboral de religió del 16 al 30 de maig

## 2.- Criteris per als desplaçaments forçosos

Les Delegacions Territorials comunicaran a la direcció del centre la plantilla per al curs 2001-2002 indicant els llocs de treball que es poden veure afectats per les modificacions de plantilla previstes.

Les direccions reuniran el professorat adscrit al lloc afectat per la supressió i demanaran si alguna persona s'ofereix voluntàriament per ser suprimida/desplaçada. Si no n'hi hagués cap, la persona afectada serà la menys antiga al centre, en cas d'empat, al cos,... d'entre les adscrites al lloc de treball a suprimir.

Cal tenir present que si alguna persona s'ofereix voluntàriament per a ser desplaçada, no podrà, posteriorment, canviar aquesta opció mentre no es modifiqui la plantilla del lloc de treball del centre o bé es produeixi una vacant que permeti la seva incorporació sense desplaçar una altra persona que encara sigui propietària definitiva del centre.

La persona que, en aplicació d'aquests criteris, resulti afectada quedarà desplaçada (pèrdua provisional de la destinació definitiva) del centre encara que, voluntàriament, podrà optar per la pèrdua definitiva de la propietat definitiva (ser suprimida). En cas que optin per la pèrdua provisional, mantindran la destinació definitiva al centre i el dret a recuperar, en ocasió de vacant, un lloc de treball de la mateixa especialitat.

## 3.- Requisit d'especialitat

En la mesura que sigui possible per accedir a un lloc de treball provisionalment s'haurà de tenir el requisit d'especialitat. La possessió del requisit d'especialitat tindrà caràcter preferent dintre de cada fase i cada àmbit d'adjudicació.

**Cal destacar que una novetat d'aquest any és que s'entendrà complert el requisit d'especialitat quan es posseeixi la capacitació corresponent o quan s'acrediti una experiència mínima de 24 mesos ocupant un lloc de treball de l'especialitat, d'acord amb les dades que figuren al registre de personal. En el cas de voler accedir a llocs de treball del primer cicle d'ESO sempre es demanarà tenir la capacitació corresponent al lloc de treball que es vol ocupar.**

Així mateix, en el moment d'omplir la corresponent instància, s'ha de tenir molt present que, en primer lloc, s'hauran de demanar els llocs de treball corresponents a les especialitats que es tinguin reconegudes per capacitació o per experiència docent i que, a continuació, es podran demanar llocs de treball d'especialitats de les quals no es tingui cap capacitació.

# Recol·locació del professorat

## 4.- Ordenació dels participants per preferències en l'adjudicació de vacants.

(per aquest ordre a,b,c,d,e,f,g,h,i)

### Es podran demanar llocs de treball d'educació infantil i primària i de primer cicle d'ESO

#### a) Mestres funcionaris de carrera proposats per la direcció del centre per portar a terme els plans estratègics.

En els centres que van implantar els plans estratègics el curs 2000-2001 només serà possible proposar la continuïtat dels mestres ja adscrits als llocs de treball determinats per l'annex de la resolució d'1 de setembre i no s'acceptarà cap nova proposta.

En els centres autoritzats per al curs 2001-2002 , " amb caràcter general " només serà possible proposar més de 2 llocs de treball en cada centre.

#### b) L'ocupació d'òrgans unipersonals de govern a proposta de la Delegació Territorial

**Aquestes propostes a i b tindran prioritats per aquest ordre, sobre tota la resta d'adjudicacions**

**En el procediment general** d'adjudicacions tindran caràcter preferent les destinacions a determinats llocs de treball a proposta de les direccions del centre.

**"Aquestes propostes seran preferents només dintre de cadascun dels col·lectius, respectant-se l'ordre de prioritats que els correspongui "**

Llocs de treball de Centres de Règim Experimental, de les escoles annexes als centres de formació del professorat i altres centres de règim especial, i llocs de treball del primer cicle d'ESO lligats al tractament de la diversitat o altres necessitats del centre.

També llocs de treball amb caràcter extraordinari de centres d'atenció educativa preferent, centres específics d'EE i unitats d'EE en centres ordinaris i llocs itinerants de zones escolars rurals.

**A proposta de la Delegació Territorial:** llocs d'itinerants d'agrupaments rurals

**A proposta de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa :** llocs de treball docents en programes específics i serveis educatius.

Aquestes destinacions provisionals a proposta de l'Administració no han de ser sol·licitades pels interessats/des mitjançant model normalitzat; únicament hauran de fer arribar la seva conformitat a l'òrgan proponent.

#### c) Professorat desplaçat i suprimit

Participa en aquesta fase el professorat desplaçat o suprimit que ha perdut provisionalment o definitivament la destinació per supressió de lloc.

1. Confirmació tant al centre on tenien la destinació definitiva com al centre de destinació del curs 2000-001, indistintament. En aquest cas les persones desplaçades del propi centre tindran preferència sobre les suprimides i desplaçades d'altres centres.

2. Fase preferent al municipi o zona de desplaçament indicant els centres sobre els quals vol exercir la preferència.

3. Elecció voluntària d'un centre fora de la zona de desplaçament.

4. Adjudicació d'ofici en cas de no presentar sol·licitud o no demanar llocs suficients.

També es podran demanar llocs de primer cicle d'ESO sempre que es compleixi el requisit d'especialitat.

# Recol·locació del professorat

La preferència a zona o municipi de la seva destinació definitiva es podrà especificar dins de les 30 peticions de centres, municipis o zones i/o comarques als quals tenen preferència per la fase d'elecció. Es podran sol·licitar indistintament peticions preferents i no preferents, sense que això suposi pèrdua de la preferència en el moment de l'adjudicació.

Si una vegada començat el curs 2001-2002 es produeixin vacants als llocs de treball dels quals han estat desplaçats forçosament alguns mestres, tot i haver-hi recuperat la seva destinació definitiva, no s'hi incorporaran fins al curs 2002-2003.

Els criteris per a l'adjudicació dintre del mateix centre, d'una mateixa localitat o zona, quan hi hagi més d'un interessat que l'hagi sol·licitat per dret preferent, seran:

- a) Més antiguitat al centre on tenia la destinació definitiva ( fins 31.8.2001),
- b) Mes temps de servei com a funcionari de carrera del cos de mestres ( fins 31.8.2001).
- c) Any més antic d'ingrés al cos de mestres.
- d) Major puntuació obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés al cos de mestres.

## **d) Adjudicacions provisionals a mestres procedents d'excedència per cura d'un fill/a, de l'estranger, la funció inspectora i altres llocs de l'Administració Educativa**

Tindran opció a confirmar-se en el centre on han tingut destinació provisional el curs anterior.

En aquesta fase de confirmació i en la fase de dret preferent a municipi o zona aniran al darrera dels desplaçats i suprimits.

Poden realitzar 30 peticions en les mateixes condicions que els desplaçats i suprimits.

## **e) Adjudicacions a mestres que acreditin la condició legal de disminuïts**

Tindran dret preferent a obtenir destinació provisional per davant dels propietaris provisionals i de les comissions de servei. En aquest grup figuraran també els que aprovin les oposicions al cos de mestres pel torn de reserva.

S'ordenaran exclusivament per l'any d'ingrés al cos i la puntuació obtinguda en el procés selectiu de l'any corresponent.

Els requisits, procediment i els models i forma d'emplenar la sol·licitud seran els mateixos que per als propietaris provisionals.

## **f) Adjudicacions als propietaris provisionals i les comissions de servei**

Els propietaris provisionals tindran preferència per obtenir adscripció als llocs de treball vacants per davant de les comissions de servei.

L'adjudicació es farà en les següents fases:

- Confirmació al mateix lloc o en el mateix centre del curs 2000-2001 en aquest ordre.
- Elecció d'altres llocs a d'altres centres.
- Adjudicació d'ofici als propietaris provisionals que no hagin obtingut destinació en cap de les fases anteriors

# Recol·locació del professorat

Dintre de cada col·lectiu, en cada fase els mestres s'ordenaran: a) any de promoció de l'ingrés al cos.  
b) Puntuació obtinguda en el procés selectiu d'ingrés al cos.

**Els propietaris provisionals** estaran obligats a participar en tots els casos incloent-hi els que hagin estat proposats per a la concessió de llicències per a l'exercici de funcions sindicals.

Participaran també els excedents voluntaris de reingrés al servei actiu amb destinació el curs 2000-2001, i els que vulguin reingressar el curs 2001-2002 si han demanat el reingrés.

**Per confirmar-se al centre serà necessària la conformitat de la direcció del centre.**

**Hauran de demanar com a mínim dues províncies a efectes de destinació d'ofici.**

Les comissions de servei finalitzaran sempre el 31 d'agost del 2002 i tindran caràcter excepcional

Motius de concessió:

- Mestres proposats per la direcció del centre o que s'hi confirmen en ocasió de vacant
- Mestres que les sol·licitin per circumstàncies de caràter personal greus, degudament justificades, a criteri de la Delegació Territorial.
- Mestres proposats per la Delegació Territorial per trobar-se en alguna de les situacions següents:
  - Tenir destinació definitiva en un centre d'actuació educativa preferent o en un centre d'EE.
  - Haver adquirit una nova especialitat pel procediment de les oposicions d'aquest curs.

Podran fer 5 peticions a centre zona o comarca, llevat dels disminuïts que en podran fer 30.

## g) Adquisició de noves especialitats

Mestres que adquireixin noves especialitats aquest curs podran demanar llocs corresponents a les especialitats adquirides. Els mestres definitius poden demanar comissió de serveis per aquesta nova especialitat.

## h) Mestres que superin les proves selectives d'ingrés al cos

S'ordenaran per la puntuació obtinguda en el procés selectiu. La sol·licitud els serà lliurada pel tribunal d'oposicions i un cop emplenada la lliuraran al mateix tribunal.

Demanaran, primer, llocs de treball de l'especialitat per la qual han superat les proves del procés selectiu i a continuació altres especialitats reconegudes. Si no presenta sol·licitud es recuperaran les peticions que havia fet el curs passat com a interí. Han de demanar voluntàriament dues províncies a efectes de destinació d'ofici.

## i) Professorat interí

**Consulteu l'Eina nº 260 dedicada a aquest col·lectiu.**

## 5.- Professorat de religió catòlica

**Condicions per a ser nomenats:**

- Acreditació de serveis prestats com a professor de religió.
- Proposta del bisbat, és a dir conformitat o vistiplau del bisbat.
- Requisits de titulació determinats a la clàusula quarta del Conveni sobre el règim econòmic laboral de les persones no funcionàries encarregades de l'ensenyament de la religió.

# Recol·locació del professorat

## Fases d'adjudicació de vacants:

- Confirmació al mateix lloc del curs 2000-2001.
- Elecció: qui no hagi obtingut vacant en la fase de confirmació i qui participi per completar horari dels centres adjudicats en la fase de confirmació.
- D'ofici: si no obtenen cap destinació en les fases anteriors.

Dins de cada fase s'ordenaran en funció del temps de servei prestat com a professor de religió.

En el cas d'adjudicació de diversos centres, s'adjudicarà primer el de major dedicació horària i en igualtat de dedicacions el de preferència de l'interessat. En cap cas podrà suposar una dedicació horària superior a les 25 hores lectives setmanals.

En cas d'obtenir una destinació en més d'un centre s'establirà, si s'escau, una reducció lectiva de 2 hores en funció dels possibles desplaçaments.

Presentar sol·licitud a primària exclou la possibilitat de presentar-la a secundària i viceversa. En cas de fer-ho s'haurà de triar per una de les dues.

En la fase d'elecció podran sol·licitar un màxim de 30 peticions a centres, municipis i/o zones en el benentès que si es demana un municipi es demanen tots els llocs i centres del municipi, llevats dels d'atenció educativa preferent, d'EE i llocs d'itinerants de zones i agrupaments rurals.

**6.- Les resolucions provisionals es realitzaran la segona quinzena de juliol, es penjaran als taulers de les DDTT i també podran ser consultades per internet.**

**S'obrirà un termini de tres dies hàbils per reclamar.**

**La resolució definitiva està prevista per la segona quinzena d'agost podrà ser consultada als mateixos llocs.**

<i>Butlleta d'afiliació</i>			<i>Autorització bancària</i>			
Cognoms		Nom		Titular		
Data de naixement [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]		DNI [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]		Senyor/a director/a, li prego que fins a nou avis faci efectius, amb càrrec al meu compte, els rebuts del sindicat		
Situació professional <input type="checkbox"/> Definitiu/va <input type="checkbox"/> Provisional <input type="checkbox"/> Interí/na <input type="checkbox"/> Laboral <input type="checkbox"/> Aturat/da			<b>Compte corrent/Llibreta d'estalvi</b> [ ][ ][ ][ ] [ ][ ][ ][ ] [ ][ ][ ] [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]			
<b>Adreça particular</b>			Entitat    Oficina    DC    Número de compte			
Adreça		Codi postal [ ][ ][ ][ ]		<b>Localitat, data i signatura</b>		
Població		Telèfon [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]				
Correu electrònic						
<b>Centre de treball</b>						
Nom del centre		Població				
Adreça		Codi postal [ ][ ][ ][ ]		Telèfon [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]		

# COMUNICAT DE LA PLATAFORMA SINDICAL UNITÀRIA

## FET PÚBLIC DESPRÉS DE LA REUNIÓ DE LA MESA SECTORIAL DEL DIA 2 DE MAIG

Les organitzacions sindicals sotasignades, després de la mesa sectorial celebrada avui dia 2 de maig, on es tractaven temes com la recol·locació d'estiu i les plantilles del curs vinent, tornem a denunciar la manca de voluntat negociadora del Departament d'Ensenyament.

En aquesta situació USTEC·STEs, CCOO i UGT hem denunciat verbalment a la mesa l'actitud no-negociadora del Departament, i a continuació hem optat per realitzar un gest simbòlic de protesta consistent a mantenir un absolut silenci davant les explicacions i informacions del Departament.

Aquesta actitud tancada ha portat al Departament a prendre unilateralment mesures que trenquen acords amb les organitzacions sindicals i que suposen un pas enrere en les relacions laborals del professorat:

- El Departament es nega a rebaixar les ràtios en centres de 3 i 4 línies d'ESO per obtenir les hores per al tractament de la diversitat, tal com estava acordat al protocol de maig del 2000.
- No s'aixecarà acta motivada de les reunions a secundària on es decideix el professorat a suprimir, promovent la indefensió jurídica dels afectats.
- Obliga els propietaris provisionals i interins a tenir el vistiplau de les direccions per poder confirmar-se el curs vinent al centre on han estant exercint en l'actual.
- Incompleteix importants aspectes de l'acord de plantilles:
  - Considera desdoblament a primària el grup d'alumnes que no arriba a 16 i per tant no li aplicarà les corresponents hores de gestió i tractament de la diversitat que li correspondrien a l'hora de confeccionar la plantilla del centre.
  - **Modifica importants aspectes de la borsa de treball del personal interí, trencant amb els criteris de capacitat, mèrit i igualtat, i incrementant el temps de pràctica docent necessari per habilitar-se.**
  - **Incrementa a 24 els mesos necessaris per habilitar-se en una especialitat per al personal funcionari.**
  - **No vol modificar les plantilles dels centres de primària al setembre si no han rebut 15 nous alumnes.**
- Mentre la directora general de Recursos Humans ens escriu una meravellosa carta sobre la seva voluntat de renegociar l'acord de plantilles, a la mesa imposa per normativa la consolidació de les plantilles, en els centres que no pateixen cap variació, del proper curs per a 2 cursos més.
- Malgrat, trobar-se el tema subjúdice, l'Administració fuig cap endavant i regula que els nomenaments a proposta de la mateixa Administració o de les direccions dels centres es resolguin prèviament als dels desplaçats i suprimits en un ampli nombre de determinats llocs de treball.

Les organitzacions sindicals sotasignades fem una crida a la reflexió al conjunt del professorat, i més en concret a les juntes de directors i directores, sobre la dimensió d'unes mesures que modifiquen aspectes importants de la gestió directiva i de l'organització dels centres.

USTEC·STEs

CCOO

UGT

---

**Barcelona** (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 Fax 93 302 55 99

**Vallès Oriental, Osona, Anoia, Bages i Berguedà:** Telèfon 608691949

**Maresme:** Telèfon: 609769445

**Girona** (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

**Lleida** (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon i Fax 973 26 30 32

**Tarragona** (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 - Fax 977 23 90 04

**Tortosa** (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

**Internet:** <http://www.sindicat.net> **Correu electrònic:** [ustecstes@pangea.org](mailto:ustecstes@pangea.org)

16 **Girona:** [girona@sindicat.net](mailto:girona@sindicat.net); **Lleida:** [lleida@sindicat.net](mailto:lleida@sindicat.net); **Tarragona:** [tarragona@sindicat.net](mailto:tarragona@sindicat.net)