

Número 243
Desembre 2000

**Eina Sindical
d'Informació**



Ronda Universitat, 29, 5e
08007 Barcelona
<http://sindicat.mel>
ustecstes@pangea.org

El Departament ha presentat el "nou" Decret de Matriculació. "NOU" de què?

Les "novetats" del Decret de Matriculació que ofereix el Departament d'Ensenyament són poques, són insuficients i, en tot cas, no asseguren en absolut l'equilibri desitjable de tot l'alumnat entre els centres públics i els concertats.

Una vegada més la Conselleria d'Ensenyament mostra el poc interès que té en aconseguir una integració real de l'alumnat amb més dificultats (físiques, psíquiques o socials) entre tots els centres sostinguts amb fons públics. I el més greu és que no dona una resposta clara vers l'alumnat nouvingut i els perills que alguns centres es converteixin amb veritables guetos.

No és només un problema del Decret, sinó de la voluntat de mantenir una doble xarxa, clarament diferenciada, en la qual la selecció i segregació de l'alumnat juga un paper fonamental en la consolidació de la privada concertada.



Basant-se en el pretès "dret dels pares a escollir centre", el Departament ha anat afavorint els centres concertats, augmentant els seus pressupostos en detriment dels diners destinats

a la pública, i permetent la selecció de l'alumnat com a reclam màxim per als pares i mares. No és veritat que l'escola concertada sigui "millor" que la pública, només és veritat que assegura que l'alumnat serà "ben seleccionat", homogeni i sense conflictes, i és això, precisament, el que fa que cada vegada més pares i mares optin per la concertada, amb el greuge que això implica i la concentració d'alumnes amb diferents mancances a la pública.

Nosaltres volem denunciar que aquesta situació vulnera el sentit amb què van ser creats els concerts, que era el d' oferir places allà on no hi havia suficient oferta pública, i que aquesta política del Departament impossibilita crear els mecanismes adients per afavorir una bona integració i inter-relació de tot l'alumnat, l'autòcton i el que prové d'altres països i cultures.

Cal no concedir nous concerts, cal anar reduint els que hi ha i cal, mentrestant, posar totes les mesures per aturar la diferenciació que s'està consolidant entre els centres públics i els concertats. Caminar cap a una sola xarxa és l'única manera d'assegurar un ensenyament públic de qualitat, igual per a tothom i veritablement integrador.

HEM REIVINDICAT	FINS ARA, LA NORMATIVA QUE S'HA APLICAT, HA ESTAT	EL DARRER ESBORRANY DEL DEPARTAMENT (setembre 2000), ... DIU	LA NOSTRA ESMENA
<p>1- MÉS COMPETÈNCIES PER A LES COMISSIONS D'ESCOLARITZACIÓ</p>	<p>Que les Comissions d'Escolarització:</p> <ul style="list-style-type: none"> v Només tractaran les peticions que no tinguin lloc a les escoles (excedent de demanda) v Orientació i escolarització dels alumnes amb NEE. 	<p>No fa cap modificació, proposa el que ja era norma fins ara:</p> <ul style="list-style-type: none"> v Tractament d'excedents. v Orientació i escolarització NEE. 	<p>Ha de gestionar i supervisar tot el procés, tot tenint una visió de conjunt.</p> <ul style="list-style-type: none"> v Conèixer la realitat educativa i social. v Establir criteris d'escolarització. v Fer les corresponents propostes al delegat/da.
<p>2- COMISSIONS D'ESCOLARITZACIÓ AL LLARG DE TOT EL CURS</p>	<ul style="list-style-type: none"> v Les Comissions d'Escolarització només actuen durant el procés de preinscripció i matriculació. v A excepció de les àrees territorials específiques que determinarà la Delegació, que sí tindran continuïtat al llarg de tot l'any (a partir del curs passat). 	<p>Tampoc el Departament fa cap modificació respecte la resolució del curs passat:</p> <ul style="list-style-type: none"> v En general les Comissions d'Escolarització només actuen durant el procés de preinscripció i matriculació. v Amb l'excepció de les àrees específiques, que haurien d'actuar tot l'any. 	<p>Totes les comissions d'escolarització haurien de tenir un caràcter permanent i restar obertes al llarg de tot l'any.</p>
<p>3- REPRESENTACIÓ DEL PROFESSORAT A LES COMISSIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> v La composició de les Comissions d'Escolarització estan formades per : <ul style="list-style-type: none"> - 1 inspector que actua de president - 1 director/a - 1 titular de la privada concertada - 1 pare/mare escola pública - 1 pare/mare escola privada concertada - 1 rep. de l'Ajuntament - 1 EAP 	<p>La proposta de l'esborrany és pràcticament la mateixa, però més genèrica:</p> <p>"Estaran formades per representants del Departament d'Ensenyament i de les administracions locals, per directors/es dels centres públics, titulars de centres privats i pares/mares d'alumnes."</p> <p>No cita explícitament els EAP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> v Afegir-hi representants del professorat. v i introduir explícitament els EAP.

<p>4- CREACIÓ D'OFICINES D'ESCOLARITZACIÓ (OFICINES ÚNIQUES DE PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ)</p>	<p>v La normativa actual no la contempla en cap cas.</p> <p>v Les peticions de preinscripció s'han de presentar en el centre sol·licitat en primer lloc.</p>	<p>És pràcticament igual a com es produeix fins ara:</p> <p>v No es contemplen les Oficines d'Escolarització</p> <p>v Les peticions de preinscripcions s'han de presentar al centre sol·licitat en primer lloc.</p> <p>La "novetat" és que permet presentar la petició a l'Ajuntament o a la Delegació Territorial, sempre que aquests la facin arribar immediatament al centre sol·licitat en primer lloc.</p>	<p>v S'establirà un punt únic d'informació a les Oficines d'Escolarització a cada municipi.</p> <p>v Faran les funcions d'informació i assessorament a les famílies, la recepció de les sol·licituds i la seva gestió</p> <p>v Disposaran d'una o diverses seus de fàcil accés i horari adequat.</p>
<p>5- PER A UNA PREVISIÓ D'OFERTA DE PLACES ADEQUADA</p>	<p>v És el Departament d'Ensenyament qui en determina l'oferta anual.</p>	<p>Ho deixa igual:</p> <p>v "El Departament d'Ensenyament en determinarà l'oferta anual"</p>	<p>v Que l'oferta anual de llocs escolars es determini conjuntament entre el Departament i els ajuntaments, prèvia consulta als CEM (Consells Escolars Municipals).</p> <p>v Tenint en compte l'oferta global de places dels centres sostinguts amb fons públics de la zona.</p>
<p>6- RESERVA DE PLACES PER A L'ALUMNAT AMB N.E.E I NOUINGUT AL LLARG DE TOT EL CURS</p>	<p>v Es fa una reserva general de 2 places en cada grup d'alumnes.</p> <p>? El delegat/da en pot incrementar el nombre a les àrees específiques.</p>	<p>?..."A aquests efectes, s'estableix la prioritat d'accés d'aquests alumnes a un nombre predeterminat de places de cada centre, que no serà inferior a 4 places en cada grup d'alumnes"</p>	<p>v Que es mantingui l'expressió "reserva" en lloc de l'actual "prioritat d'accés"</p> <p>v Que la Comissió d'Escolarització pugui valorar el nombre de places de reserva segons les circumstàncies socials i escolars de cada zona.</p> <p>v Que la reserva es pugui mantenir al llarg de tot el curs.</p>
<p>7- MATEIXES ZONES ESCOLARS PER A CENTRES PÚBLICS I PRIVATS CONCERTATS</p>	<p>v El Departament d'Ensenyament delimita les zones escolars, després d'haver escoltat els ajuntaments</p> <p>?Es donen diferents zones escolars pels centres públics i privats concertats. Generalment els centres concertats tenen àrees molt més àmplies, o tot el municipi, i fins i tot</p>	<p>v El Departament d'Ensenyament delimitarà les àrees territorials d'influència dels centres, ... , d'acord amb els ajuntaments corresponents, quan s'escaigui."</p>	<p>?El Departament d'Ensenyament delimitarà les àrees territorials d'influència..., d'acord amb els ajuntaments.</p> <p>v "pel que fa al segon cicle d'educació infantil i a les etapes obligatòries, les delimitacions seran les mateixes per a tots els centres sostinguts amb fons públics"</p>

EL BAREM

El BAREM que figura a la proposta del Departament, tot i que manté les mateixes variables que contempla la LOGSE, sobre proximitat de domicili, germans al centre i renda, conté notables canvis de pes específic:

CRITERIS PRIORITARIS

ABANS	NOVA PROPOSTA
<p>v Proximitat de domicili: - 5 punts per ser de zona - 2 punts per zona veïna - 1 punt per ser del municipi</p> <p>v Germans al centre - 3 punts</p> <p>v Renda anual - 3 punts per ingressos totals inferiors al doble del salari mínim interprofessional.</p>	<p>v Proximitat de domicili: - 2 punts per ser de zona</p> <p>v Germans al centre: - 4 punts</p> <p>v Renda anual: - 1 punt quan siguin beneficiaris de la renda mínima d'inserció (PIRMI)</p>

Al nostre parer, el barem proposat és un barem molt poc discriminatori. Excepte els que tinguin germans al centre, la majoria tindrà 2 punts, i per tant és previsible que hi haurà molts empats. Aleshores per desfer-los prevaldran els criteris complementaris, o en darrer extrem, el sorteig.

Els criteris complementaris pràcticament queden reduïts a 1 punt per a “altres circumstàncies a determinar pel centre docent”. Es pot acceptar un barem que en la majoria de casos que calgui baremar el criteri fonamental sigui el punt donat pel centre? No beneficia aquest procediment una selecció encoberta, especialment en centres concertats? És convenient la reducció del criteri de renda?



ESCOLLIR CENTRE

Un dret o una possibilitat?

Els preàmbuls dels decrets no se solen llegir, i en canvi solen contenir els fonaments sobre els qualls se sosté tot l'articulat posterior. És "curiós" que al preàmbul de l'esborrany del decret proposat pel Departament d'Ensenyament se citin un conjunt de lleis bàsiques (Constitució, LODE, LOGSE...) que relacionen un conjunt de drets respecte l'educació, excepte quan arriba al "dret a la lliure elecció de centre" que no indica cap llei que l'invoqui. De fet el Departament ja ha canviat el text des del primer esborrany presentat que deia "*el present decret es fonamenta en el dret a la lliure elecció de centre*" per l'actual que diu "*garantint... el dret a la lliure elecció de centre*".

Però la lliure elecció de centre **és un dret o una possibilitat?** El mateix preàmbul cita l'art. 20 de la LODE que diu "*...garantirà tant l'efectivitat del dret a l'educació com la possibilitat de triar centre docent*" i Eliseo Aja prestigiós catedràtic de Dret Constitucional en l'informe publicat per la Fundació Bofill, és taxatiu en afirmar: "La Constitució reconeix el dret dels pares a escollir la formació religiosa i moral que estimin més oportuna per als fills (art. 27.3), però en canvi no recull el dret a l'elecció del centre, i ambdues coses no es poden confondre. En concret la LODE parla del dret dels pares a escollir centres docents *diferents dels creats pels poders públics*, no entre els sostinguts pels poders públics. Així mateix, l'elecció d'un centre concret entre els sostinguts amb fons públics tampoc no és un dret legal. La pretensió que els fills siguin admesos en un centre públic determinat, o sostingut amb fons públics, té una naturalesa jurídica diferent a la d'un dret, que val la pena explicar: **es tracta d'un interès legítim**".

Més endavant continua insistint: "La facultat dels pares per optar a un centre concret sostingut amb fons públics no és, doncs, obstacle a les polítiques compensatòries dels poders públics que distribueixen els alumnes amb necessitats educatives especials entre els diversos centres o que adoptin altres mesures per tal de superar les condicions desfavorables d'alguns centres, per molt limitadores que resultin de la preferència d'un pare per un determinat centre."

Per nosaltres aquesta és una **veritable objecció de fons** a tot el decret i als principis que el sustenten. Nosaltres hem reivindicat sempre un decret que garanteixi en primer lloc el dret a l'educació per a tothom, la igualtat d'oportunitats i l'equivalència de nivells educatius entre tots els centres sostinguts amb fons públics. No és el cas de la proposta del decret que ens presenta el Departament, del tot continuista amb el que s'ha estat fent fins ara. És més, el Govern de la Generalitat continua confonent l'opinió pública i la comunitat educativa donant la primacia a un suposat dret d'elecció de centre per part dels pares i justificant així una política educativa en contra dels interessos públics de l'educació.

LES “DELEGACIONS” DEL DEPARTAMENT D’ENSENYAMENT

En el nou esborrany de Decret de Matriculació elaborat pel Departament hi apareix un nou article 20 titulat “Delegació de competències”. En aquest article s’especifica la possibilitat de delegar les competències que s’esmenten en el Decret als ajuntaments pel que fa al tram 0-3. Allò que deixa astorat és el punt que ve a continuació “Aquesta delegació s’efectuarà a sol·licitud de l’entitat local i *sense que l’assumpció d’aquesta competència comporti transferència de recursos*”.

És evident que una “delegació” en aquestes condicions és del tot inacceptable, i alhora diu molt de l’estil del Departament d’Ensenyament. Primer de tot li costa molt cedir o compartir competències. Però en segon lloc, una vegada que es decideix a cedir-ne és sense transferència de recursos, no més faltaria!!

A VOLTES AMB LA PRIVADA CONCERTADA

Un dels principals objectius de reclamar un nou decret de preinscripció i matriculació era i és establir un procés que garanteixi l’equitat en l’admissió d’alumnes entre tots els centres sostinguts amb fons públics tal com exigeix la LODE i la LOPEG. I així evitar la consolidació de la doble xarxa educativa de centres públics i privats concertats a la qual ens trobem abocats. El preàmbul de la proposta de decret del Departament cita la necessitat de garantir la transparència del procés, però, com ja hem indicat, no disposa de cap mecanisme nou per modificar la situació present.

Totes les parts que participem en la negociació del nou Decret de Matriculació, sindicats d’ensenyants, FAPAC, Federació de Municipis, Consells Escolars Municipals,..., hem recomanat i requerit, que almenys, com a punt de partida, s’instaurés a cada municipi un punt únic d’informació, orientació i gestió de la preinscripció que depengui de la Comissió d’Escolarització. És el que hem anomenat Oficines d’Escolarització. Aquestes Oficines haurien de disposar de la informació que han de facilitar tots els centres i fer el seguiment del procés de preinscripció i matriculació. D’aquesta manera es podria informar i orientar amb objectivitat a les famílies i disposar d’una visió de conjunt necessària per procurar la millor escolarització de tot l’alumnat. Així com garantir la transparència reclamada.

El Departament no ha volgut entrar mai a valorar aquest punt, i fins i tot la consellera s’hi ha referit sovint amb certa displicència. No volent entendre que no es tracta d’una oficina merament administrativa sinó d’una instància de millora de l’atenció a les famílies i de control conjunt.

És evident que la desigualtat existent entre l’escola pública i privada concertada no només es pot abordar des d’un decret. Caldria afrontar la revisió de la legislació respecte els concerts educatius i el seu compliment. Ara bé la qüestió de l’admissió d’alumnes s’ha vist com una qüestió molt rellevant i que cal regular adequadament, com no fa, al nostre parer, la proposta del Departament.

...UNA SITUACIÓ QUE ES FA INSOSTENIBLE

Fa pocs dies el diari "EL PAÍS" (23/10/00) es feia ressò d'una comunicació titulada "*Una situació que es fa insostenible*" que el Secretariat de l'Escola Cristiana de Catalunya va enviar als seus associats. En la referida nota s'analitza les conseqüències que a parer de les escoles religioses, ha tingut la resolució de 15 de febrer passat del Departament d'Ensenyament, respecte l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades de situacions socials o culturals desfavorides.

En aquesta comunicació es diuen coses com : "En algunes zones no s'han adoptat els criteris d'actuació més adequats per garantir la correcta escolarització dels fills de famílies immigrants, *distribuint-los* entre tots els centres sostinguts amb fons públics amb la finalitat d'afavorir la seva integració al nostre país. En aquesta acció sovint s'ha prescindit del caràcter propi de les escoles, dels recursos de què disposen per acollir-los i atendre'ls adequadament." . Algunes comissions d'escolarització, segueix el comunicat, "han pres decisions que han provocat greus problemes en algunes escoles cristianes (...), que s'han vist desbordades quan les comissions d'escolarització o els serveis socials dels ajuntaments han "*enviat*" alumnes sense tenir en compte el caràcter propi de les escoles cristianes, els recursos humans de què disposen i el tipus de finançament rebut de les administracions públiques". La patronal catòlica lamenta "que sovint aquestes famílies no només no poden col·laborar econòmicament amb el sosteniment de l'escola, sinó que necessiten l'ajuda de la institució titular perquè els seus fills puguin seguir el procés educatiu amb els seus companys sense discriminació de cap tipus".

Més endavant el comunicat indica que han fet arribar les seves queixes a la consellera, que "els ha atès amb molta amabilitat" i que els ha promès "compensacions econòmiques o bé augment de plantilla", tot i que el que desitgen és ser declarats "centres d'atenció educativa preferent", el que suposaria un concert econòmic per al cicle infantil i la possibilitat d'augmentar la plantilla.

Pensem que el comunicat és prou eloqüent per si mateix. En un moment que es continua constatant que l'alumnat immigrant s'escolaritza almenys un 95% a l'escola pública i un 5% a la privada, i en què les Comissions d'Escolarització han fet tímides assignacions atenent sempre la normativa del Departament, és escandalós un comunicat com el que ens ocupa. El que és **realment una situació insostenible** és que l'escola privada concertada continuï argüint el caràcter propi del centre i la no col·laboració econòmica en el sosteniment del centre , per fer selecció del seu alumnat.

LA PERLA: ... com qui va al cinema?

A la Comissió Tècnica en la qual vàrem debatre el primer esborrany de decret amb Ensenyament, el funcionari de més rang que representava al Departament va comparar unes quantes vegades l'elecció de centre amb anar al cinema. "Es mira la cartellera, s'escull el cinema on anar i si s'han acabat les entrades, n'has d'escollir un altre". Esperem que la propera vegada el representant de l'Administració vulgui ser més rigorós amb la legislació vigent i mostri una adequada sensibilitat social i educativa.

VOLS DONAR EL 0,7 DEL TEU SOU?

POTS FER-HO AMB NOSALTRES!

PROJECTES

- 1. Projecte educatiu Nueva Esperanza 99. El Salvador.
- 2. Projecte de capacitació per a dones promotores de salut de les dones de les CPR Sierra i Ixcán. Guatemala.

Si vols participar, truca a la Secretaria de Moviments Socials d' USTEC-STEs (tel. 93 302 76 06) i te n'informarem.

BUTLLETA DE COL·LABORACIÓ AMB EL 0,7 I + DE LA IAC

(nom i cognoms)

Desitjo participar en el finançament del(s) projecte(s) de col·laboració núm.

Autoritzo a l'entitat Caixa/Banc
Que, amb càrrec al meu compte corrent/libreta d'estalvi de què soc titular, aboni a la **IAC** el rebut corresponent.

Entitat	Agència	DC	número de compte
.....

Aportació trimestral de PTA
....., d de 2000

(Signatura)

Butlleta d'afiliació

Cognoms	Nom			
Data de naixement	DNI			
<input type="checkbox"/> Definitiu/va	<input type="checkbox"/> Provisional	<input type="checkbox"/> Interi/na	<input type="checkbox"/> Laboral	<input type="checkbox"/> Aturat/da
Adreça particular				
Adreça		Codi postal		
Població		Telèfon		
Centre de treball				
Nom del centre		Població		
Adreça		Codi postal	Telèfon	

Autorització bancària

Titular				
Senyor/a director/a, li prego que fins a nou avis faci efectius,				
Compte corrent/Llibreta d'estalvi				
Entitat Oficina DC Número de compte				
Localitat, data i signatura				

Barcelona (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 Fax 93 302 55 99

Osona Vic (08500): Anselm Clavé, 6, baixos Telèfon 608 69 19 49 Fax 93 883 29 63

Vallès Oriental Anoia, Bages i Berguedà: Telèfon 608 69 19 49

Maresme: Telèfon: 609 76 94 45

Girona (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

Lleida (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon i Fax 973 26 30 32

Tarragona (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 - Fax 977 23 90 04

Tortosa (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

Internet: <http://www.sindicat.net> **Correu electrònic:** ustecstes@pangea.org
Girona: girona@sindicat.net; Lleida: lleida@sindicat.net; Tarragona: tarragona@sindicat.net