

Número 230

Juny del 2000

Eina Sindical
Informació



Ronda Universitat, 29, 5è, 08007 Barcelona
<http://www.sindicat.net>
ustecstes@pangea.org

UN PROTOCOL QUE HA DE FER POSSIBLE AVANÇAR CONTINUEM NEGOCIANT CONTINUEM MOBILITZANT

Què hem signat ?

USTEC·STES vol informar que la seva signatura només afecta els temes plantejats en aquest protocol i que les noves mesures anunciades públicament per la consellera i introduïdes a les normatives d'inici de curs són responsabilitat exclusiva del Departament d'Ensenyament amb el desacord unànim de tots els sindicats. En una altra Eina exposarem la nostra posició sobre les esmentades normatives.

Què suposa la signatura d'aquest protocol ?

Podríem especificar que en el protocol hi ha tres parts molt definides.

1. **Unes mesures per aplicar el curs vinent i els propers:** substitucions ESO, cauteles i mesures per a limitar i millorar la recol·locació dels desplaçats a l'ensenyament secundari, increment de recursos humans per abordar el tractament de la diversitat a l'ESO i un pla per dotar de personal administratiu els centres públics d'infantil i primària
2. **Dues mesures per presentar al govern de l'estat:** perllongament de la jubilació LOGSE i derogació de l'actual Decret 850/93 d'accés a la funció pública docent
3. **Compromís de calendari per seguir negociant la resta de temes plantejats a la plataforma unitària:** decret de matriculació, organització horària de les tasques docents a primària i de gestió a secundària, substitucions a tot l'ensenyament secundari postobligatori, reducció de la jornada dels majors de 55 anys, condicions de treball del personal interí i substitut, la millora de les gratificacions de la jubilació LOGSE i el plantejament a realitzar al MEC sobre l'accés.

USTEC-STES entén que aquestes mesures per aplicar els propers cursos han de representar **un avenç per millorar les condicions de l'atenció a alumnat i han de permetre posar les bases per avançar en la millora de les condicions de treball del professorat.**

El compromís adquirit pel Departament d'adscriure personal administratiu als centres públics d'Infantil i Primària en els propers tres anys suposarà una millora substancial que agilitzarà la realització de la seva feina burocràtica. Ara caldrà concretar mitjançant la negociació, i no serà fàcil, les seves funcions, la forma i la quantitat de la seva implantació, conjuminant els interessos i les necessitats dels centres educatius públics amb el respecte per les condicions de treball d'aquest personal.

El compromís del Departament d'incrementar els recursos humans per abordar el tractament de la diversitat i el cobriment de les substitucions a l'ESO ha d'atorgar als centres més possibilitats per organitzar en millors condicions la seva tasca educativa, en un difícil moment de davallada d'alumnat a l'ESO durant els propers anys.

No obstant som conscients que en el tema del tractament de la diversitat, no estan resolts, ni de lluny, tots els temes. Hem de millorar més i per això hem plantejat a l'acta de la mesa sectorial, que refrenda el protocol, la necessitat de continuar negociant altres aspectes imprescindibles:

- el procediment i la dotació de recursos materials i econòmics per als centres que organitzin UACS, aules tallers, UEEs i d'altres mesures estratègiques adreçades a atendre l'alumnat amb majors dificultats d'aprenentatge,
- dotació als centres d'altres tipus de recursos: assistents socials, educadors de carrer....
- pla de formació i assessorament específic,
- la redefinició de la dedicació horària del psicopedagog.
- Desenvolupament de mecanismes i mitjans per integrar l'alumnat d'incorporació tardana.

En el protocol hi ha elements, com l'increment d'hores/grup/setmana per al tractament de la diversitat, l'equivalència de les cues horàries de 7 hores com a mitja jornada i de 12 hores com a jornada sencera, els desdoblaments de l'anglès, les matèries de modalitat i optatives, i l'assignació d'hores per estada a l'empresa al Batxillerat i la no supressió de llocs que mantinguin 4 hores lectives d'especialitat a la setmana, **que justament aplicades, han de poder contribuir a limitar el nombre de desplaçaments als ensenyaments secundaris.** Al mateix temps el protocol ha de comportar una millor recol·locació i impedirà el desplaçament forçós del professorat més gran de 60 anys.

Aquestes primeres mesures **han de possibilitar també augmentar les plantilles** i per tant, si la conselleria compleix el seu compromís, han d'incrementar tant el volum de personal interí i substitut com la seva mitjana de treball anual. A **USTEC-STES** som conscients que aquest treball es realitza en condicions de precarietat i per tant, a les negociacions específiques sobre les seves condicions de treball, realitzarem propostes en la línia de millorar l'estabilitat, acotar i compensar la mobilitat. Ara bé, no podem amagar les grans diferències que en aquest tema ens separen de la irreductible posició del Departament i, per tant, les dificultats per assolir acords que millorin l'estat de precarietat actual.

USTEC-STES entén que aquest protocol, no tan sols no tanca res, sinó que, a través dels compromisos adquirits, obre la via per continuar negociant la resta de temes pendents, tot situant dates concretes de negociació recollides a l'acta de la mesa sectorial.

Cal controlar el seu desenvolupament, continuar negociant i continuar pressionant.

Ara bé **USTEC-STES** vol manifestar que no serà fàcil, que ens queda molt camí per recórrer i que no serà un camí de flors i violes, més aviat al contrari, serà un camí dur, on serà difícil acostar posicions amb el Departament en els temes que resten per negociar. Haurem

Segueix en la pàgina 7

PROTOCOL DE NEGOCIACIÓ ACORDAT ENTRE EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT I LES ORGANITZACIONS SINDICALS, I PRIMERES MESURES A APLICAR

1. Cobertura de les substitucions a l'ensenyament secundari obligatori:

El Departament d'Ensenyament aplicarà l'ampliació de les substitucions a tota l'etapa de l'ESO, substituint les baixes per permisos i llicències del professorat igual que en primària: es cobriran amb substitut no inclòs a la plantilla totes les baixes per llicència de malaltia; els altres permisos i llicències de quatre dies o més de durada, a partir del dia 1 de setembre de 2000.

Per tal de cobrir amb substitut extern les baixes de quatre o més dies de durada corresponents als mestres i professors que imparteixen ensenyaments secundaris, aquests hauran de tenir assignat un mínim de 8 hores setmanals de classe a l'ESO. Aquest mínim es flexibilitzarà quan el professorat tingui una reducció lectiva per tasques directives o de coordinació.

Durant el curs 2000-2001 el Departament d'Ensenyament negociarà el sistema de substitucions de tots els ensenyaments secundaris postobligatoris.

2.- Plantilles dels centres públics de secundària i adequació de la normativa de desplaçaments per supressió de llocs de treball:

El Departament d'Ensenyament defineix les hores derivades de les necessitats educatives dels alumnes de l'ESO, permetent diferenciar entre les que requereixen les activitats curriculars, les que es deriven per atendre la diversitat de l'alumnat de l'ESO i finalment el perfil dels llocs de treball adequats a la singularitat per a la implantació de plans estratègics d'alguns centres.

2.1. Plantilles de professorat per a atendre l'etapa de l'ESO:

Assignació d'hores de professorat per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat, tenint en compte el nombre d'alumnes del centre i la proporció dels que presenten dificultats d'aprenentatge:

a) Hores lectives per a l'organització per a atendre la diversitat:

a.1 Hores de professorat assignades a la plantilla per a atenció a la diversitat:

centres d'1 o 2 línies amb ràtio > 25 alumnes/grup ESO: 4 hores/grup; total: 32 hores.

centres d'1 o 2 línies amb ràtio < 24 alumnes/grup ESO: 3 hores/grup; total: 24 hores.

centres de 3 o 4 línies amb ràtio > 26 alumnes/grup ESO: 4 hores/grup; total: 48/64 h.

centres de 3 o 4 línies amb ràtio > 25 alumnes/grup ESO: 3 hores/grup; total 36/48 h.

a.2 Hores de professorat assignades a la plantilla per a atenció a la diversitat en els centres en què es superi la situació estàndard d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades de problemes d'aprenentatge, trastorns de conducta, rebuig escolar i/o disminució psíquica, en més d'un 10% - 15%:

centres de 2 línies amb ràtio > 25 alumnes/grup ESO: 7,5 hores/grup; total: 60 hores.

centres de 2 línies amb ràtio < 24 alumnes/grup ESO: 6,5 hores/grup; total: 52 hores.

centres de 3 línies amb ràtio > 28 alumnes/grup ESO: 6,5 hores/grup; total 78 hores.

centres de 3 línies amb ràtio < 27 alumnes/grup ESO: 5,5 hores/grup; total 66 hores.

centres de 4 línies amb ràtio > 28 alumnes/grup ESO: 5,5 hores/grup; total 88 hores.

centres de 4 línies amb ràtio < 27 alumnes/grup ESO: 5 hores/grup; total 80 hores.

a.3 Hores de professorat assignades a la plantilla per a atenció a la diversitat en centres d'atenció educativa preferent:

centres de 2 línies : 12 hores/grup ESO; total: 96 hores.

centres de 3 línies : 9,5 hores/grup ESO; total: 114 hores.

centres de 4 línies : 8 hores/grup ESO; total: 128 hores.

centres de 5 línies : 7,5 hores/grup ESO; total: 150 hores.

Els apartats a.1, a.2 i a.3 anteriors s'aplicaran a partir del curs 2000-2001.

Amb caràcter general el nombre d'hores que permetin definir el primer lloc derivat de l'atenció a la diversitat serà de 12 i de 7 per a definir els llocs a mitja jornada.

Durant els dos cursos següents, 2001-02 i 2002-03 es modificaran els criteris d'acord amb la següent planificació:

Curs 2001-2002:

a.1 Hores de professorat assignades a la plantilla per a atenció a la diversitat:

- centres d'1 o 2 línies amb ràtio > 25 alumnes/grup ESO: 4 hores/grup; total: 32 hores.
- centres d'1 o 2 línies amb ràtio < 24 alumnes/grup ESO: 3,5 hores/grup; total: 28 hores.
- centres de 3 o 4 línies amb ràtio > 26 alumnes/grup ESO: 4 hores/grup; total: 48/64 h.
- centres de 3 o 4 línies amb ràtio < 25 alumnes/grup ESO: 3,5 hores/grup; total: 42/56 h.

a.2: Hores de professorat assignades a la plantilla per a atenció a la diversitat en els centres en què es superi la situació estàndard d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades de problemes d'aprenentatge, trastorns de conducta, rebuig escolar i/o disminució psíquica, amb més d'un 10% - 15%:

- centres de 2 línies amb ràtio > 25 alumnes/grup ESO: 7,5 hores/grup; total 60 h.
- centres de 2 línies amb ràtio < 24 alumnes/grup ESO: 6,5 hores/grup; total 52 h.
- centres de 3 línies amb ràtio > 27 alumnes/grup ESO: 6,5 hores/grup; total 78 h.
- centres de 3 línies amb ràtio < 26 alumnes/grup ESO: 5,5 hores/grup; total 66 h.
- centres de 4 línies amb ràtio > 27 alumnes/grup ESO: 5,5 hores/grup; total 88 h.
- centres de 4 línies amb ràtio < 26 alumnes/grup ESO: 5 hores/grup; total 80 h.

Curs 2002-2003:

a.1 Hores de professorat assignades a la plantilla per a atenció a la diversitat: 4,5 hores/grup ESO.

a.2 Hores de professorat assignades a la plantilla per a atenció a la diversitat en els centres en què es superi la situació estàndard d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades de problemes d'aprenentatge, trastorns de conducta, rebuig escolar i/o disminució psíquica, amb més d'un 10% - 15%:

- centres de 2 línies amb ràtio > 25 alumnes/grup ESO: 7,5 hores/grup; total 60 h.
- centres de 2 línies amb ràtio < 24 alumnes/grup ESO: 6,5 hores/grup; total 52 h.
- centres de 3 línies amb ràtio > 26 alumnes/grup ESO: 6,5 hores/grup; total 78 h.
- centres de 3 línies amb ràtio < 25 alumnes/grup ESO: 5,5 hores/grup; total 66 h.
- centres de 4 línies amb ràtio > 26 alumnes/grup ESO: 5,5 hores/grup; total 88 h.
- centres de 4 línies amb ràtio < 25 alumnes/grup ESO: 5 hores/grup; total 80 h.

Les hores lectives per a l'atenció a la diversitat permetrà l'organització d'unitats d'adaptació curricular, aules taller, reforç d'aprenentatge inicial dels alumnes i altres mesures estratègiques d'atenció a la diversitat de l'alumnat.

Al llarg del curs 2002/2003 es revisaran les hores assignades a l'apartat a.2.

2.2 Dotacions de mitja dedicació:

Reducció del nombre de dotacions de mitja dedicació, tendint a la jornada completa.

2.3 Plantilles de professorat per atendre el Batxillerat:

- a) desdoblaments de matèries de modalitat i optatives, quan els grups siguin de més de 25 alumnes.
- b) assignació d'hores lectives per al seguiment de l'estada a les empreses.
- c) en les centres de 3 o més línies, increment dels crèdits comuns d'anglès per tal que es puguin desdoblar 1 de cada 3 classes setmanals.

2.4 Desplaçaments de professorat per supressions de llocs de treball:

El Departament d'Ensenyament reformarà el Decret 67/1996, de 20 de febrer, pel qual estan regulats actualment els desplaçaments per supressió provisional o definitiva dels llocs de treball ocupats amb caràcter definitiu.

La negociació relativa a la modificació de l'esmentat decret s'iniciarà a partir del mes de juny de 2000.

Mentre no s'aprovi pel Govern de la Generalitat la modificació de l'esmentat Decret, el Departament d'Ensenyament proposa les següents mesures per al curs 2000-2001:

- a) evitar el desplaçament dels professors majors de 60 anys, si així ho sol·liciten, assignant-los en qualsevol cas una tasca docent en el propi centre de destinació definitiva.
- b) limitar la reducció de llocs de treball ocupats amb caràcter definitiu, suprimint el lloc de treball només quan el nombre d'hores lectives de l'especialitat no arribi a quatre hores setmanals.
- c) cap desplaçat serà adscrit fora del municipi o zona on té la destinació definitiva.
- d) regular l'habilitació per titulació, experiència docent i/o formació suficientment acreditada en el cos de professors d'ensenyament secundari, per tal que el professorat afectat per supressió de lloc pugui romandre al centre de destinació definitiva.
- e) quan es pugui preveure que la supressió d'una determinada plaça el curs 2000-2001 no sigui definitiva, pel fet que la planificació prevista per al curs següent requeriria de nou la dotació provisionalment suprimida, el desplaçament tindrà caràcter provisional i el professorat serà adscrit a un lloc de treball en comissió de serveis forçosa.

3. Horari lectiu del professorat a l'ensenyament infantil i primari i assignació de suport de caràcter administratiu als CEIPs:

3.1. El Departament d'Ensenyament es compromet a estudiar i negociar, a partir de l'1 de gener de 2001, l'organització horària de les funcions i tasques docents, tant lectives com complementàries, del professorat de primària, per l'aplicació de la LOGSE.

3.2. El Departament d'Ensenyament aplicarà un pla a tres anys, una vegada negociat amb el personal d'administració i tècnic, per tal de dotar de suport amb personal administratiu a les activitats dels centres públics d'ensenyament infantil i primari, en funció del nombre d'alumnes dels centres.

- = a partir del curs 2000-01: centres amb més de 500 alumnes;
- = a partir del curs 2001-02: centres amb més de 300 alumnes;
- = a partir del curs 2002-03: centres amb 1 línia o més i les ZERs equivalents

4. Horari dels tutors i altres càrrecs de coordinació de secundària:

El Departament negociarà l'actual distribució de responsabilitats i tasques dels tutors de l'ESO i dels òrgans unipersonals de secundària, amb l'objectiu de definir millor les activitats pròpies d'aquestes funcions de coordinació.

L'estudi i negociació esmentats al punt 3.1 anterior inclourà també l'anàlisi de l'organització horària de les funcions i tasques docents, tant lectives com complementàries, del professorat de secundària, per l'aplicació de la LOGSE.

5. Professorat interí-substitut:

El Departament d'Ensenyament proposa continuar la negociació ja iniciada el dia 1 de març de 2000, sobre les condicions de treball del professorat interí-substitut, a partir del mes de setembre de 2000.

5.1 Modificació de l'actual sistema d'accés a la funció pública docent:

El Departament d'Ensenyament proposa continuar la negociació ja iniciada el dia 1 de març de 2000, sobre la modificació de l'actual sistema d'accés a la funció pública docent, amb la finalitat de presentar al Ministeri d'Educació i Cultura una proposta de derogació del vigent Reial Decret 850/1993, substituint l'actual norma-

tiva per una altra que permeti adequar el sistema de concurs-oposició a la selecció dels millors professionals docents, permetent alhora el suficient marge d'actuació normativa a Catalunya i altres Comunitats Autònomes, i per tant s'haurà de respectar en tot cas les competències pròpies.

En concret, la proposta de modificació de l'actual sistema d'ingrés als cossos docents inclourà, entre d'altres, els següents punts:

- . redistribució de la puntuació atorgada a cada apartat del barem, incrementant la corresponent a l'experiència docent prèvia als centres públics;
- . modificació del pes actual atorgat a les puntuacions de les fases del barem i de l'oposició, donant major importància al barem que a les qualificacions de l'oposició;
- . simplificació del nombre d'exercicis de la fase oposició i estudi de les fórmules legals que possibilitin la millora de l'avaluació del procés selectiu.

La negociació d'aquest punt 5.1 continuarà durant el proper mes de juny de 2000.

6. Jubilació anticipada prevista a la LOGSE i reducció de jornada per als docents amb més de 55 anys.

El Departament d'Ensenyament promourà, per la via político-legal escaient, el perllongament per un període de 3 anys de la vigència de la jubilació voluntària prevista de manera transitòria a la LOGSE.

El Departament d'Ensenyament negociarà a partir del mes de setembre de 2000 i fins el mes de desembre d'aquest mateix any un increment de les gratificacions extraordinàries previstes a la LOGSE per als funcionaris que s'acullin a la jubilació anticipada a partir del dia 1 de gener de 2001.

El Departament negociarà la reducció de jornada per als docents amb més de 55 anys.

7. Retribucions docents.

El Departament d'Ensenyament iniciarà la negociació el mes de gener de 2001 de les retribucions complementàries del professorat.

8. Modificació del Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

El Departament d'Ensenyament negociarà a partir del mes de juny de 2000 la modificació del Decret 72/1996, de 5 de març, modificat pel Decret 53/1997, de 4 de març, que estableix el règim d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics.

9. Calendari de negociació i planificació d'aplicació de les propostes realitzades.

El Departament d'Ensenyament, amb la intenció de poder aplicar part d'aquestes mesures proposades a l'inici del curs 2000-2001, planteja finalitzar la negociació d'aquest document i signar el corresponent protocol abans del 30 de maig de 2000.

En el procés de negociació caldrà establir un calendari d'aplicació del protocol al llarg del període dels anys 2000-2004.

També es constituirà una comissió de seguiment de l'aplicació del present protocol, que estarà sotmès, en cas que sigui necessari, a la mediació corresponent d'acord amb els pactes de la Mesa General de la Funció Pública.

La comissió es reunirà anualment a proposta del Departament d'Ensenyament o de les Organitzacions Sindicals signants del protocol.

L'eficàcia d'aquest protocol queda condicionada a la seva aprovació per part del Govern de la Generalitat de Catalunya.

Barcelona, 22 de maig de 2000

USTEC·STES-IAC - FE.CC.OO. - FETE-UGT - CSI-CSIF

de controlar el desenvolupament d'aquestes primeres mesures, ja que el Departament ens té acostumats a lectures restrictives i incompliments, i on haurem de vigilar també que el Departament no tingui la temptació de tractar d'alleugerir el cost econòmic que li suposen aquestes primeres mesures, restringint l'aplicació d'altres aspectes també fonamentals per l'ensenyament públic.

En aquest sentit, comencen a arribar notícies dels centres més aviat decebedores, que demostren que el Departament comença a actuar de mala fe, trencant les regles de joc sobre les quals es fonamentava el protocol i introduint una lectura perversa i restringida en el punt referent al tractament de la diversitat i el seu efecte sobre les plantilles de secundària.

Estem comprovant una ofensiva del Departament per reduir plantilles de l'FP, modificant unilateralment i restrictivament els criteris pactats a l'acord del 99, aplicant de forma arbitrària, discrecional i poc clara els desdoblaments de les matèries de modalitat, optatives i l'assignació d'hores per estada a empreses al batxillerat i la transformació en plantilles dels canvis introduïts pel mateix Departament en la normativa de funcionament del curs. Aquestes mesures difuminen la influència de l'increment horari que suposa el protocol en la confecció de les plantilles dels ensenyaments secundaris.

Per això **USTEC-STEs** considera que no hem de baixar la guàrdia, que es necessari estrènyer encara més la seva relació amb els centres. Posarem totes les mesures al nostre abast per millorar els canals d'informació, debat i participació del professorat a través de les assemblees de centre i zona i altres mitjans tècnics, que permetin establir un control del desenvolupament del procés i unificar el conjunt del professorat en la pressió quan les circumstàncies així ho aconsellen.

Entenem que ens trobem davant una cursa de fons, on tots plegats hem de saber mantenir i consolidar els eixos que ens han permès aconseguir aquest protocol. Mantenir la unitat d'acció sindical, treballar per assolir un més alt grau

d'unitat del professorat i de la comunitat educativa en torn a unes reivindicacions sentides i assumides per tothom i ampliar la consciència de la necessitat de continuar les mobilitzacions en funció de com es vagi desenvolupant el procés negociador són elements d'una estratègia que crearà les condicions bàsiques per assolir els objectius que ens hem plantejat.

En aquest sentit **USTEC-STEs** i la resta de la plataforma unitària hem exigint al Departament una reunió amb la Directora General de Recursos Humans i la convocatòria de les comissions de seguiment del protocol i de l'Acord d'FP. Si d'aquestes reunions de seguiment i de la realitat que ens continua arribant dels centres es desprèn un incompliment general d'allò que s'ha acordat, **USTEC-STEs** apostaria per continuar convocant mobilitzacions.

En aquest sentit refermem a través d'aquestes pàgines la nostra voluntat de treballar per mantenir la unitat d'acció sindical i del professorat i de continuar convocant mobilitzacions si el Departament bloqueja el procés de negociació dels temes pendents.

En quin sentit cal avançar?

A partir d'ara s'inicia un procés de negociació que no podem oblidar i que hauria de posar el fonaments d'un sistema educatiu digne i que reculli les demandes socials àmpliament expressades:

- S'han de concretar els canvis de base del Decret d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics.
- S'ha d'avançar significativament en la reducció general de ràtios.
- S'hauria d'acabar amb els temes tabús de l'horari i calendari.
 1. L'horari d'atenció d'alumnes necessita d'una urgent revisió per tal de desfer el greuge comparatiu amb la privada concertada..
 2. L'horari lectiu del professorat necessita adaptar-se a les noves demandes del sistema educatiu ja implantat: reducció horari lectiu a primària, reducció i reco-

neixement de la tasca de tutoria, noves coordinacions, revisió de les reduccions dels equips directius, replantejament de la coordinació d'informàtica,...

3. El calendari de curs és obsolet i fa falta una proposta valenta que trenqui d'una vegada amb aquesta rutina asfixiant.

S'han d'incrementar i actualitzar les nostres retribucions d'acord amb la realitat social i econòmica de Catalunya.

Avançar en l'estabilitat del personal interí i substitut.

- L'etapa 0-3 s'ha d'integrar definitivament a la xarxa pública d'ensenyament amb condicions i places suficients. Algú se'n recorda de la promesa de les 30.000 places d'escola bressol.?
- L'aplicació del pacte de l'FP ha de convertir-se en una realitat que no toleri més restriccions.

Butlleta d'afiliació

Cognoms		Nom	
Data de naixement □ □ □ □ □ □		DNI □ □ □ □ □ □ □ □	
Situació professional <input type="checkbox"/> Definitiu/va <input type="checkbox"/> Provisional <input type="checkbox"/> Interí/na <input type="checkbox"/> Laboral <input type="checkbox"/> Aturat/da			
Adreça particular			
Adreça		Codi postal □ □ □ □ □	
Població		Telèfon □ □ □ □ □ □ □ □	
Centre de treball			
Nom del centre		Població	
Adreça		Codi postal □ □ □ □ □	Telèfon □ □ □ □ □ □ □ □

Autorització bancària

Titular			
Senyor/a director/a, li prego que fins a nou avís faci efectius, amb càrrec al meu compte, els rebuts del sindicat			
Compte corrent/Llibreta d'estalvi			
□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Entitat	Oficina	DC	Número de compte
Localitat, data i signatura			

ADRECES D'USTEC-STE_s

Barcelona (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

Maresme Telèfon: 609 76 94 45

Osona Vic (08500): Anselm Clavé, 6, baixos Telèfon 608 69 19 49 Fax 93 883 29 63

Vallès Oriental Anoia, Bages i Berguedà Telèfon 608 69 19 49

Girona (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

Lleida (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon i Fax 973 26 30 32

Tarragona (43001): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 - Fax 977 23 90 04

Tortosa (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

Internet: <http://www.sindicat.net> **Correu electrònic:** ustecstes@pangea.org