

**Eina 229**

Juny 2000

**Eina Sindical**  
**d'Informació**



## **Ensenyament Infantil i primari**

# **EL DEPARTAMENT MANTÉ ELS CRITERIS D'AJUSTAMENT DE LES PLANTILLES**

### **Plantejaments generals reduccionistes del Departament:**

Com cada any, el Departament fa la seva proposta de plantilles per als centres d'Infantil i Primària. Per al curs 2000/2001 estableix diferents models de dotació de plantilles:

1.- En els centres de línies completes (9, 18 i 27 unitats) manté els plantejaments de l'acord de plantilles. Recordeu que la dotació depenia de la ràtio mitjana a l'educació infantil, a saber: per a centres de 9 unitats 13 ó 14 mestres, per a centres de 18 unitats 24, 25 ó 26 mestres i per a centres de 27 unitats 35, 36 ó 37 mestres. (Aquests increments estaven en funció que la ràtio mitjana a educació infantil fos igual o superior a 22 o igual o superior a 24).

2.- En els centres de línies incompletes (8, 13, 17, 24... unitats) el Departament introdueix criteris nous respecte els anys anteriors. Considera que aquests centres tenen dos tipus d'unitats, les que superen 15 alumnes que són considerats grups sencers i les que no, que tindran el tractament de desdoblaments.

A les unitats considerades grups els seran d'aplicació els mateixos criteris que als centres de línies completes, mentre que a les unitats considerades desdoblaments li aplicaran el criteri de dotar-les amb un sol docent. Per tant el desdoblament no compta a efectes d'aplicar-li les hores pel tractament de la diversitat. Aquest «novedós» fet suposa que el centre que tingui unitats desdobladades patirà una retall de la ràtio professor/grup que en la pràctica es traduirà en la pèrdua de professorat.

3.- Els centres d'atenció educativa preferent (CAEPs), si el Departament porta a terme la seva proposta presentada a la mesa sectorial, patiran, en bastants casos, retalls en les seves plantilles del proper curs. En teoria per calcular-los la plantilla, se'ls hauria d'afegir al que els correspondria com a centre ordinari, i un increment de 3 i 6 hores/grup/setmana si la ràtio alumne/grup del centre és inferior o igual i superior a 15 respectivament. No obstant el Departament va plantejar a la mesa unes plantilles orientatives que restringien aquesta aplicació als centres amb ràtio igual o superior a 15 i va posar sobre la taula la possibilitat d'aplicar les hores per tractament de la diversitat, no en funció de la mitjana alumnes/grup del centre, sinó grup a grup.

4.- Els centres situats en àmbits rurals (zones escolars rurals i agrupaments rurals) es dotaran amb les plantilles especificades a l'acord sobre l'escola rural de Catalunya.

Cal indicar que els centres que tinguin 4 o 5 grups d'alumnes amb una ràtio alumne/grup igual o superior a 14 disposaran d'un mestre més de plantilla respecte els grups que tenen en funcionament, aquells que tinguin 6 o 7 grups i les mateixes característiques de ràtio descrites anteriorment disposaran de dos mestres més respecte els grups en funcionament. Finalment s'ha de dir que, en aplicació del pacte de l'escola rural, les ZER amb 7 o més grups disposaran totes del quart itinerant d'educació especial i les que tinguin 14 o més grups disposaran del cinquè itinerant.

## Valoració **USTEC-STEs**:

Manifestem el nostre rebuig i preocupació davant els nous criteris emprats pel Departament per determinar les plantilles dels centres incomplets ja que:

**1r.** Aquesta mesura suposa una reducció arbitrària de la plantilla en funció de la ràtio d'alumnes, es a dir, un criteri estrictament economicista que dona un tractament discriminatori a cada alumne en funció del centre on estigui escolaritzat.

**2n.** Aquesta mesura augmenta la discrecionalitat del Departament d'Ensenyament, que, a més de canviar unilateralment els criteris per a la confecció de les plantilles, obre una perillosa bretxa què, a més d'incomplir els compromisos adquirits quan va signar el pacte de plantilles - l'any 1995- quasi impossibilita el control efectiu de les plantilles per part dels centres i de les seves organitzacions representatives. A partir d'aquests plantejaments, és evident que centres amb el mateix nombre de grups autoritzats poden disposar de plantilles diferents i, fins i tot, que centres amb menys unitats puguin tenir més plantilla que altres centres amb més grups en funcionament.

**3r.** El Departament defuig de la millora de la qualitat de l'ensenyament públic aplicant criteris numèrics i no pedagògics, incrementa el sentiment d'instabilitat en el col·lectiu docent i continua la seva política de supressions prevista al llarg dels propers quatre anys. En definitiva un menyspreu total per l'estabilitat de les plantilles docents que teòricament havia d'aportar la readscripció generalitzada de l'any 1998 perquè allò que semblava tancat segueix de nou obert i lligat a les ràtios que en cada curs tinguin els centres.

**4t.** Aquesta aparent preocupació del Departament per les ràtios no apareix quan es tracta de grups amb ràtio de 26, 27 ò en alguns casos 28 alumnes/grup: no permet el desdoblament. Pensem que és una perversió aplicar criteris economicistes a la baixa i oblidar aquest mateix criteri per la banda alta.

En aquest darrer supòsit el criteri del que entén el Departament per qualitat també queda retratat.

**USTEC-STEs**, que va mostrar el seu rebuig a la mesa sectorial i va demanar al Departament que, com a mínim, s'atengués als criteris pactats al 95, es posa a disposició de tots els centres que ho necessitin tant per assessorar-los com per portar a terme les mesures de pressió que siguin necessàries per aconseguir el manteniment de les seves plantilles.

Penseu que sempre hi ha un marge de negociació amb la Inspecció i pressioneu des del centre per mantenir o incrementar la plantilla.

## PLANTILLES MÀXIMES QUE APLICARÀ EL DEPARTAMENT EN FUNCIÓ DEL NOMBRE DE GRUPS

### Plantilla total

Nombre de grups	Ràtio infantil		
	< 22	>=22	>=24
7	11	12	
8	12	13	
<b>9</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
10	14	15	
11	15	16	
12	16	17	
13	17	18	
14	19	20	21
15	20	21	22
16	21	22	23
17	22	23	24
<b>18</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
19	25	26	27
20	26	27	28
21	27	28	29
22	28	29	30
23	30	31	32
24	31	32	33
25	32	33	34
26	33	34	35
<b>27</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
28	36	37	38
29	37	38	39
30	38	39	40
31	39	40	41
32	40	41	42
33	41	42	43
34	42	43	44

UNA VEGADA DETERMINAT EL NOMBRE DE DOCENTS DE LA PLANTILLA, OBTINDREM ELS LLOCS DE TREBALL DE CADA ESPECIALITAT SEGUINT AQUEST QUADRE:

Plantilla total	Especialitat					
	IN	PR	ID	EF	MÚ	EE
11	2/3	5/4	1	1	1	1
12	3	5	1	1	1	1
<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
14	4	6	1	1	1	1
15	4	7	1	1	1	1
16	5	7	1	1	1	1
17	5	7	1/2	2/1	1	1
19	4/5	9/8	2	2	1	1
20	5/6	9/8	2	2	1	1
21	6	9	2	2	1	1
22	6	10/9	2	2	1	1/2
<b>24</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
25	7	11	2	2	1	2
26	8	11	2	2	1	2
27	8/7	12/13	2	2	1	2
28	8	12	2	2	2	2
30	9	12	3	2	2	2
31	9	13	3	2	2	2
32	10	13	3	2	2	2
33	10	14	3	2	2	2
<b>35</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>3/2</b>	<b>2/3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
36	11	16	3/2	2/3	2	2
37	11	16	3	3	2	2

nota: a partir de 38 llocs de treball el Departament no ha definit la distribució d'especialistes

### EXEMPLES DE PLANTILLES MÀXIMES A LES QUE PODEN ARRIBAR ELS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA EN EL CURS 99/2000.

1.- En els centres de línies incompletes de 10, 11, 12 i 13 grups, a aquells que siguin considerats grups sencers, se'ls aplicarà la ràtio professor/grup dels centres d'una línia (9 grups), és a dir 1,4 docents per grup. Exemple: Un centre de 13 grups constituït per 9 grups i 4 desdoblaments:

9 grups x 1,4 prof/grup = ..... 12,6

4 desdoblaments x 1 prof/grup = ..... 4

Plantilla centre ..... 16,6 que suposen 16 docents

2.- En els centres de línies incompletes de 14, 15, 16 i 17 grups, a aquells que siguin considerats grups sencers, se'ls aplicarà una ràtio professor/grup intermèdia entre una i dos línies, és a dir 1,37 docents per grup. Exemple: Un centre de 14 grups constituït per 11 grups i 3 desdoblaments:

11 grups x 1,37 prof/grup = ..... 15,07

3 desdoblaments x 1 prof/grup = ..... 3

Plantilla centre ..... 18,07 que suposen 18 docents

3.- En els centres de línies incompletes de 19, 20, 21 i 22 grups, a aquells que siguin considerats grups sencers, se'ls aplicarà una ràtio professor/grup corresponent a un centre de dues línies, és a dir 1,33 docents per grup. Exemple de centre amb 20 grups, constituït per 13 grups i 7 desdoblaments:

13 grups x 1,33 prof/grup = ..... 17,29

7 desdoblaments x 1 prof/grup = ..... 7

Plantilla centre ..... 24,29 que suposen 24 docents

4.- En els centres de línies incompletes de 23, 24 , 25 i 26 grups, a aquells que siguin considerats grups sencers, se'ls aplicarà una ràtio professor/grup intermèdia entre un centre de dues i tres línies, és a dir 1,31 docents per grup. Exemple de centre amb 25 grups, constituït per 20 grups i 5 desdoblaments:

20 grups x 1,31 prof/grup = ..... 26,2

5 desdoblaments x 1 prof/grup = ..... 5

Plantilla centre ..... 31,2 que suposen 31 docents

5.- En els centres de línies incompletes de 28 o més grups, a aquells grups que siguin considerats grups sencers, se'ls aplicarà una ràtio professor/ grup corresponent a un centre de tres línies, és a dir 1,29 docents per grup. Exemple d'un centre amb 29 grups constituït per 25 grups i 4 desdoblaments:

25 grups x 1,29 prof/grup = ..... 32,25

4 desdoblaments x 1 prof/grup = ..... 4

Plantilla centre ..... 36,25 que suposen 36 docents

**En tots aquests exemples, en realitat en tots els casos, s'aplicaran els següents increments de plantilla:**

- a) si la ràtio mitjana d'educació infantil és  $> 0 = a 22$  s'incrementarà en 1 docent i
- b) a partir de 14 grups si la ràtio a infantil fos  $> 0 = a 24$  s'incrementaria en un altre docent.

**Finalment hem de dir que:**

- \* Si es comparen els exemples que us hem ofert amb les taules de plantilles aplicades pel Departament en els dos darrers cursos, es pot observar que, en molts casos, es perd 1 docent.
- \* Una vegada feta la suma dels docents que corresponen a un centre en funció dels grups sencers i dels de desdoblament que té, si surt un número amb decimals (és el més habitual) s'atorgarà un/a docent més en el cas que aquests decimals siguin superiors a les 8 dècimes (equivalent a 20 hores).

#### PLANTILLES DE CENTRES INCOMPLETS QUE NO FORMEN PART DE CAP ZONA O AGRUPACIÓ RURAL

TOTAL ALUMNES	PLANTILLA TOTAL	EDUCACIÓ INFANTIL	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	IDIOMA	EDUCACIÓ FÍSICA	MÚSICA	EDUCACIÓ ESPECIAL
1 – 10	1	-	1	-	-	-	-
11 – 14	1 2 (*)	- 1	1 1	- -	- -	- -	- -
15 – 24	3	1	2 / 1	0 / 1	-	-	-
25 – 36	4	1 / 2	3 / 2	0 / 1	-	-	-
37 – 48	5	1 / 2	2 / 3	0 / 1	-	-	-
49 – 60	6	1 / 2	3	1	0 / 1	-	-
61 – 72	7	2	3	1	1	-	-
73 – 84	8	2	4 / 3	1	1	0 / 1	-
85 – 96	9	2 / 3	3 / 4	1	1	1	-
97 – 108	10	2 / 3	5 / 4	1	1	1	-
109 o més al. i menys de 7 grups	11	2 / 3	5 / 4	1	1	1	1

(\*) si es tenen alumnes d'educació infantil i primària. Si no és així, només correspondria un docent.

## PLANTILLES DE CENTRES INCOMPLETS QUE PERTANYEN A UNA ZONA O AGRUPACIÓ RURAL

D'1 a 7 GRUPS D'ALUMNES			NOMBRE DE LLOCS DE TREBALL					
GRUPS ALUMN	TOTAL ALUMN	PLANT TOTAL	EDUC. INFANT.	EDUC. PRIMAR	IDIOMA	EDUC. FÍSICA	MÚSICA	EDUC. ESPEC.
1	5 - 10	1	-	1	-	-	-	-
1	11 - 14	1	-	1	-	-	-	-
2		2 (1)	1	1	-	-	-	
2	15 - 28	2	1	1	-	-	-	-
3		3 (2)	1	2/1	0/1	-	-	-
3	29 - 42	3	1	2/1	0/1	-	-	-
4		4 (2)	1	3/2	0/1	-	-	-
4	43 - 56	4	1	3/2	0/1	-	-	-
		5 (3)	1/2	2/3	0/1	-	-	-
5	57 - 79	5	1/2	2/3	0/1	-	-	-
		6 (3)	1/2	3	1	1/0	-	-
6	80 - 90	7	2	3	1	1	-	-
		8 (3)	2	4/3	1	1	0/1	-
7	91 - 105	8	2	4/3	1	1	0/1	-
		9 (3)	2/3	4/3	1	1	1	-

(1) Amb alumnes d'infantil i primària.

(2) Amb alumnes d'infantil i primària i una ràtio alumnes/grup > 0 = a 12.

(3) Amb una ràtio alumnes/grup > 0 = a 14.

Taula orientativa de plantilles màximes presentada pel Departament d'ensenyament corresponent als cursos 1999/2000 i 2000/2001 per als **CENTRES D'ATENCIÓ EDUCATIVA PREFERENT**

Nombre d'unitats	1999/2000 2000/0001 <15 alum./grup	1999/2000 =>15 alum./grup	2000/2001 =>15 alum./grup	2001/2002 =>22 alum./grup
7	12	13	13	14
8	13	14	14	15
9	14	15	15	16
10	15	17	16	17
11	16	18	17	18
12	17	20	19	20
13	18	21	20	21
14	20	23	21	22
15	21	24	22	23
16	23	25	24	25
17	25	27	26	27
18	26	28	27	28
19	27	30	28	30
20	28	32	29	31
21	29/30	33	31	32
22	30/31	34	33	34
23	31/32	35	34	35
24	33	36	35	36
25	35	39	37	38
26	36	40	38	39
27	38	42	40	41
28	39	43	41	42
29	40	44	42	43
30	41	45	43	44

\* el 99/00 el tram de ràtio de > 0 = a 22 no es va presentar i aquest any es presenta per a restringir als centres amb ràtio > a 15 i < a 22

En relació a les plantilles dels CAEPs, cal dir que el Departament va presentar unes taules, suposem que orientatives ja que no coincideixen amb els criteris marcats, amb les plantilles màximes que es poden tenir en aquest tipus de centre, però, la lectura i comparació de les mateixes amb les d'aquest curs, si més no, planteja les següents consideracions:

- 1.- Els centres estàndard d'una línia 9 unitats mantindrien la plantilla corresponent, 14,15,16 professors/professores segons les ràtios. No obstant els centres estàndard de 2 línies (18 unitats) i 3 línies (27 unitats) amb ràtio > 0 = a 15 alumnes/ grup perdrien 1 i 2 professors respectivament, i no se'ls aplica l'increment per tenir una mitjana alumne grup infantil > 0 = a 24.
- 2.- Als centres de línies incompletes els criteris d'aplicació de les plantilles és un misteri. Malgrat la taula orientativa de màxims, el Departament pot començar aplicant els mateixos criteris restrictius com a centres ordinaris i incrementar la reducció aplicant arbitràriament les hores/grup pel tractament de la diversitat.

Podeu comparar la taula presentada pel Departament pel proper curs 2000/001, amb la presentada per aquest 1999/00 i observareu les diferències.

Al 99/00 no aplicava la ràtio d'EI, al 2000/001 aplica només la ràtio > 0 = a 22 com efecte corrector de la reducció efectuada anteriorment als centres amb una ràtio > 0 = a 15. Per tant redueix a tots tant als de ràtio 15 com als de ràtio a 22, ja que aquest els ha reduït anteriorment.

# RECOL·LOCACIÓ DEL PROFESSORAT

## Calendari

- ◆ Presentació d'instàncies: desplaçats i altres mestres que hagin perdut la destinació definitiva, llevat d'excedents voluntaris, del 12 al 20 de juny.
- ◆ Presentació d'instàncies: discapacitats/des provisionals i comissions de serveis des de l'1 al 15 de juny
- ◆ Resolució provisional de la recol·locació: el 15 de juliol. Termini de 3 dies hàbils per reclamar.
- ◆ Resolució definitiva: del 24 al 27 d'agost

**Es podrà presentar la sol·licitud per internet. Si ho feu, no oblideu donar la instrucció de gravació definitiva i comproveu que la còpia tingui el número de control.**

## Criteris de desplaçaments forçosos

Procediment: Les DDTT comunicaran a la direcció del centre la plantilla 1999/2000. Aquesta reunirà el professorat adscrit al lloc afectat per la supressió. Demanarà si alguna persona s'ofereix voluntàriament, en cas contrari, la persona afectada serà la menys antiga al centre, en cas d'empat, al cos... d'entre les adscrites al lloc de treball suprimit. Aquesta quedarà desplaçada, podent optar per la supressió.

Si alguna persona s'ofereix voluntàriament per a ser desplaçada, no podrà, posteriorment, canviar aquesta opció mentre no es modifiqui la plantilla del lloc de treball o es produeixi una vacant que permeti la seva incorporació sense desplaçar altra persona definitiva del centre.

Els i les mestres desplaçats podran optar per la pèrdua provisional o definitiva del lloc de treball. En cas que optin per la pèrdua provisional, mantindran la destinació definitiva al centre i el dret a recuperar, en ocasió de vacant, un lloc de treball de la mateixa especialitat. No hauran de participar obligatòriament en els concursos de trasllats fins l'acabament del curs 2000/2001.

## Ordenació dels participants per preferències en l'adjudicació de vacants. (Cada fase és de resolució prèvia.)

### 1a FASE: Professorat desplaçat i suprimit

Participa en aquesta fase el professorat desplaçat o suprimit que ha perdut la destinació definitiva, per supressió de lloc.

Aquest professorat tindrà preferència perquè se li adjudiqui un lloc de treball al centre, municipi o zona on tenia la destinació definitiva.

Els i les desplaçades de cursos anteriors també tindran preferència per confirmar-se en el lloc de treball i centre on han exercit provisionalment el curs 1999/2000

### **Àmbits de recol·locació provisional i adjudicació de vacants.**

Es farà en quatre fases successives:

1. Confirmació al centre de destinació del curs 1999/2000. En aquest cas les persones desplaçades del propi centre tindran preferència sobre les suprimides i desplaçades d'altres centres.
2. Fase preferent al municipi o zona de desplaçament indicant els centres sobre els que vol exercir la preferència.
3. Elecció voluntària d'un centre fora de la zona de desplaçament
4. Adjudicació d'ofici

Per a les fases 2 i 3 es poden realitzar fins a 30 peticions en l'ordre que la persona interessada desitgi sense que desaparegui el caràcter preferent de les peticions a municipi o zona. A més, i en primer lloc, si es desitja, s'hauran d'especificar les peticions de la fase 1.

S'hauran de demanar primer llocs de treball per als quals es posseeixi l'especialitat, indistintament de primària o d'ESO. Després per les especialitats per a les quals no es té capacitat reconeguda, en el benentès que

tindran preferència aquells docents que tinguin acreditada una experiència de dos cursos. L'Administració podrà adjudicar d'ofici llocs per als quals es tingui acreditada o s'acrediti experiència i/o l'especialitat.

Durant l'estiu es podrà recuperar la destinació al lloc de treball del qual s'ha estat desplaçat, si es demana aquesta opció en la corresponent sol·licitud. Cal aclarir que si la vacant es produís un cop començat el curs, la incorporació a la destinació no es produirà fins al curs següent.

Als taulers d'anuncis de les DDTT s'exposaran les vacants d'ensenyament infantil i primari i d'ESO que es poden adjudicar en aquest procés, corresponents al seu àmbit territorial.

### **Prioritat en l'adjudicació de vacants:**

Els i les mestres seran adscrits a un lloc de treball sense el requisit d'especialitat només quan no sigui possible atendre les seves peticions amb especialitat.

La possessió del requisit d'especialitat tindrà caràcter preferent dins de cadascú dels àmbits d'adjudicació de vacants encara que, dins de la fase de confirmació a centre, es prioritzarà l'antiguitat al centre sobre el requisit d'especialitat quan «compareguin» dues persones desplaçades del propi centre.

S'ha de tenir molt clar que mentre que en els centres de primària es prioritzarà el requisit d'especialitat, i, en igualtat de condicions, l'antiguitat al centre, en el cas de voler accedir a un lloc de treball a l'ESO serà imprescindible complir el requisit d'especialitat.

### **2a FASE: Professorat excedent per maternitat en segon i tercer any, provinent de l'estranger, de la inspecció i de l'administració**

S'organitzaran per l'ordre de prelación indicada en el títol d'aquest apartat, i, arribat el cas d'igualtat de condicions i supòsits, «l'empat» es decidirà per l'antiguitat al cos.

### **3a FASE: Mestres que acreditin la condició legal de Disminuïts i que sol·licitin exercir aquesta preferència i adjuntin la documentació acreditativa.**

### **4a FASE: Professorat provisional i comissió de serveis.**

L'adjudicació es farà en dos àmbits:

**Confirmació:** en cas d'haver-hi menys lloc que professorat amb dret a confirmar-se s'ordenaran d'acord amb:

- \* Confirmació al mateix lloc del mateix centre del curs 99/00.
- \* Confirmació a altres llocs del mateix centre del curs 99/00

**Elecció:** participen els i les que no hagin demanat o no hagin obtingut destinació en la fase de confirmació.

Igual que passa en els casos anteriors, s'evitarà adjudicar un lloc de treball sense especialitat, quan sigui possible adjudicar-ne un amb aquest requisit ja que la possessió del requisit d'especialitat tindrà caràcter preferent dintre de cada un dels àmbits d'adjudicació de destinacions.

En aquells casos que no sigui possible adjudicar un lloc de treball amb especialitat, tindran preferència per obtenir-lo els i les sol·licitants amb experiència docent (pràctica de 18 mesos en els llocs/especialitats demanats).

En igualtat de condicions les vacants s'adjudicaran per: any d'ingrés al cos, puntuació obtinguda en el procés de selecció.

Als llocs de l'ESO serà obligatori tenir el requisit d'especialitat.

- els llocs vacants s'adjudicaran al propietaris provisionals amb preferència respecte als mestres que sol·licitin una comissió de serveis.

El professorat provisional demanarà almenys una província i podrà establir la preferència de les comarques a les quals vol obtenir destinació, si no fa cap d'aquestes dues opcions i no se li pot adjudicar un lloc de treball d'entre les seves peticions, serà destinat dins de la província on hagi exercit l'últim curs.

Pel que fa als actes públics a celebrar a Barcelona, caldrà prioritzar les diferents DDTT que hi ha en aquesta demarcació.

Per demanar comissions de serveis noves o renovar la que es tingui en el present curs, caldrà la signatura del director/a del centre on s'ha exercit aquest curs (el 99/00) per demostrar que n'està assabentat/da. Si existís « informe desfavorable » de la direcció amb el vist plau de l'inspector la comissió de serveis no es concediria.

Les comissions de serveis per a ocupar òrgans unipersonals de govern dels centres, s'adjudicaran, a proposta de l'administració, en concurrència amb els mestres desplaçats. Tindrà preferència aquell/a docent que confirmi en el lloc o en el centre. En cas que es trobin en igualtat de condicions, la preferència vindrà determinada pel número de registre personal o el número de llista.

### **5a FASE: Adquisició de noves especialitats i superació del procés selectiu d'ingrés al cos**

Tot aquell professorat que obtingui alguna especialitat pel procés d'adquisició de noves especialitats podrà sol·licitar ser destinat a llocs corresponents a les noves especialitats obtingudes. Si no obtenen destinació per la nova especialitat durant el mes de juliol podran obtenir-la en l'adjudicació que es farà en el mes d'agost. La sol·licitud de participació es lliurarà al tribunal.

Els i les mestres que superin els processos selectius d'ingrés al cos seran nomenats funcionaris en pràctiques l'1 de setembre de 1999 i, per obtenir destinació a un lloc de treball s'ordenaran en una llista única segons la puntuació obtinguda en el procés selectiu. Formalitzaran la sol·licitud que els lliurarà el tribunal i demanaran en primer lloc per l'especialitat de l'oposició i a continuació, de forma obligatòria, per les especialitats reconegudes i les que provenen de l'experiència docent i després per les especialitats no reconegudes. Podran ser destinats d'ofici a la província que voluntàriament demanin (no oblidar que cal indicar l'ordre de prioritat de les comarques de la província sol·licitada).

### **6a FASE: Personal interí**

**IMPORTANT!** En relació a aquest col·lectiu docent consulteu l'**EINA** específica

### **Altres consideracions a tenir en compte.**

Els llocs de treball dels centres d'actuació educativa preferent, així com els llocs d'itinerants de zones escolars rurals i agrupaments funcionals s'han de demanar expressament. Per obtenir un d'aquests llocs de treball no serveix demanar tot un municipi o tota una comarca.

**USTEC-STEs**, tot i reconeixent que el procés d'adjudicacions és difícil i molt complex, entenem que el Departament ha de fer un esforç per publicar les resolucions d'adjudicació ordenades jeràrquicament en funció de les diverses fases i àmbits i casuístiques, amb l'objectiu de garantir la transparència del procés i el dret dels concursants a reclamar. En cas contrari, tal com va succeir els cursos anteriors, el Departament contribuirà de nou a deixar indefensos jurídicament els i les participants i a incrementar, si més no, als ulls del professorat la seva creixent imatge d'obscurantisme i discrecionalitat.

## **ADRECES D'USTEC-STEs**

**Barcelona** (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

**Osona Vic** (08500): Anselm Clavé, 6, baixos Telèfon 608 69 19 49 Fax 93 883 29 63

**Vallès Oriental Anoia, Bages i Berguedà** Telèfon 608 69 19 49

**Maresme** Telèfon: 609 76 94 45

**Girona** (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

**Lleida** (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon i Fax 973 26 30 32

**Tarragona** (43001): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 - Fax 977 23 90 04

**Tortosa** (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

**Internet:** <http://www.sindicat.net> **Correu electrònic:** [ustecstes@pangea.org](mailto:ustecstes@pangea.org)